

Đó là đội tài nghiên cứu của nhóm tác giả: Lê Đăng Quang, Nguyễn Phan Tuấn Duy, Trường THPT Chê Ghê-va-ra; Trường Huân Đệ, Nguyễn Thị Kim Ngân, Trường THPT Quỳnh Trại Hoàng; Lê Đăng Kim Ngân Trường THCS Thị trấn Mộ Cày, huyện Mộ Cày Nam, tham gia Cuộc thi Sáng tạo Thanh, thiếu niên, Nhi đồng tỉnh Bùn Tre năm 2021.

Theo các tác giả, hiện nay ngành Giáo dục Đào tạo nước ta đã có nhu cầu chuyển đổi mô hình giáo dục theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Để thực hiện chuyển đổi trên, việc sử dụng đồ dùng dạy học là rất cần thiết trong quá trình giảng dạy của giáo viên. Tuy nhiên, do nhu cầu yêu cầu khách quan việc sáng tạo và sử dụng đồ dùng dạy học phức tạp trong thiết kế và chế tạo của giáo viên thực hiện không thể, chính vì vậy học sinh tiếp thu kiến thức thực tiễn dần dần ra mắt chi tiết, thiếu sinh động nhất là các môn Lịch sử, Giáo dục công dân, Ngữ văn...

Xuất phát từ thực tế trên, việc cho ra đời sản phẩm: “Vấn đề giáo dục STEM để cho trẻ em hình thành phong trào Đẳng Khố Bùn Tre” nhằm góp phần thực hiện thành công đổi mới phương pháp giáo dục, trong ngành giáo dục hiện nay, cũng thông qua mô hình này giới thiệu rộng rãi trong nước và trên thế giới lịch sử hào hào của người dân Bùn Tre trong công cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước.

Việc nghiên cứu chế tạo ra mô hình của các tác giả, từ việc vận dụng các kiến thức đã học trong nhà trường, cũng như kết hợp với các kiến thức thực tế từ việc thực hành trải nghiệm và nghiên cứu trên các lĩnh vực khác nhau: Dựa trên một số nghiên cứu về ứng dụng công nghệ thiết bị trong dạy học và thực tế cuộc sống (mô hình đồng cỏ đất trong, hệ thống khố đất đồng cỏ đất trong, gia công thiết bị trong trong cốt gỗ kim loại - Môn công nghệ lớp 11; đi tham quan nhà bảo tàng truyền thống Đẳng Khố, để các học sinh viên tiếp xúc giới thiệu và những chi tiết lịch sử vang của người dân Bùn Tre trong Đẳng Khố năm 1960, đây là những tài liệu quan trọng để các tác giả thiết kế ra sản phẩm “Vấn đề giáo dục STEM để cho trẻ em hình thành phong trào Đẳng Khố Bùn Tre”.

Mô hình sản phẩm được thiết kế gồm các bộ phận như: Mô hình sản phẩm; Vỏ trí tuệ đất thiết bị điện tử (đồng cỏ, bo mạch); vỏ trí tuệ đèn; Lập trình cho mạch điện tử khi (Arduino) và các linh kiện khác; thiết kế hộp và nguyên vật liệu chế tạo vỏ hộp.

Hoạt động của Mô hình: mô hình được vận hành thông qua mạch điện khi cần đã được lập trình sẵn. Mạch điện khi cần được xoay để hình ảnh chuyển động và điện khi cần mạch âm thanh phát ra được thuyết minh nội dung ghi âm đúng với hình ảnh minh họa bố trí trên hộp được gắn trên trục của động cơ. Nguồn điện cung cấp cho hoạt động là nguồn điện một chiều, đảm bảo an toàn cho người sử dụng.

Mô hình này sẽ được cho tất cả các số kiến thức trong môn học Lịch sử. Hiện nay, giáo viên dạy bài: “Phong trào Đẳng Khố i Bùn Tre” mượn sẽ được thiết bị, giáo viên ghi âm bài giảng vào thẻ nhớ, hình ảnh minh họa bố trí trên mặt hộp. Với sẽ được tất cả khu du lịch, thiết bị được ghi âm sẵn và nhúng nội dung cần ghi thiết bị cho du khách, hình ảnh bố trí trên hộp. Khi du khách vào tham quan, thiết bị được bật lên để ghi thiết bị hay hoạt động để cho du khách và nhúng nội dung cần ghi thiết bị.

Với cho ra đời mô hình góp phần làm phong phú các động cơ để dùng dạy học; giúp giáo viên và học sinh nâng cao hiểu biết, chủ động trong các tiết dạy lịch sử để phát triển (có thể Chương trình lịch sử để phát triển và phong trào Đẳng Khố i học tập 4 (bài 20), 5 (bài 20) và 9 (bài 28), 12 (bài 21) mang lại cho du khách thích thú hơn, hiểu rõ hơn về phong trào Đẳng Khố i Bùn Tre khi đến tham quan tất cả các khu di tích, bảo tàng lịch sử của tỉnh; ứng dụng khoa học công nghệ vào thực tiễn cuộc sống.

Sở phẩm ra đời, đã mang lại lợi ích to lớn cung cấp ý tưởng cho việc tạo ra để dùng phục vụ dạy học trong môn Lịch sử (có thể sẽ được cho tất cả nội dung phát âm và hình ảnh). Dự án đã được tất cả nội dung giáo viên và học sinh trong trường, để phát triển, trong và ngoài huyện biết tới. Sở tất cả trình bày và ghi thiết bị rõ ràng tất cả các khu di tích, bảo tàng lịch sử, khu du lịch,...khi được đưa tất cả kinh phí cho.

Đội học hiện được tài, nhóm đã tất cả hộp các bên có cùng thích đam mê nghiên cứu khoa học kỹ thuật. Mọi thành viên trong nhóm sẽ đảm nhận tất cả công việc thực tế mà mình cần, nhóm sẽ được nghiên cứu, tất cả nghiên cứu, chủ tất cả để tất cả giáo viên hoạt động. Các em thành lập nhóm Zalo để tất cả tin cho việc trao đổi, nghiên cứu, học tập. Sau tất cả tất cả gian trên cần bên cho tất cả sẽ phẩm với nhúng tính năng mọi:

Sở phẩm tạo ra tất cả kết hợp giữa học lý thuyết và thực hành tất cả nghiên cứu. Hiện tất cả cần có mô hình hay sản phẩm nào Thực Cô sẽ được trong quá trình giảng dạy.



