

Bến Tre, ngày tháng năm 2016

**DỰ THẢO**

**KẾT QUẢ**  
**Xếp loại sáng kiến cấp cơ sở năm 2016**

TT	Tên sáng kiến kinh nghiệm	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Kết quả	
				Đạt (Đ)	Không đạt (K)
1	Tích hợp kiến thức lịch sử, địa lý, văn hóa trong dạy và học văn	Nguyễn Thị Sang Nguyễn Thị Kiều	THPT Phan Thanh Giản		K
2	Lồng ghép giáo dục ý thức lái xe an toàn cho học sinh qua một số bài học Ngữ văn.	Tông Thị Kiều Oanh Nguyễn Thị Cao	THPT Phan Thanh Giản		K
3	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học bài phong cách ngôn ngữ báo chí	Mai Hoàng Vũ Bùi Thị Hồng Anh	THPT Phan Liêm		K
4	Sử dụng di sản văn hóa trong dạy học bài Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc (tiết 1, phân tác giả).	Nguyễn Thị Huỳnh Mai Phạm Nguyễn Tuấn Anh Phạm Quốc Bình Dương Thúy Ngân Nguyễn Thị Yên	THPT Phan Liêm	Đ	
5	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào việc giảng dạy "Chuyện chức phán sự đền Tản Viên" trong nhà trường THPT	Châu Thanh Hường Phạm Thị Bích Phương	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
6	Giúp học sinh yếu viết tốt bài văn nghị luận xã hội trong chương trình Ngữ Văn lớp 12	Phan Thị Kim Loan	THPT Phan Ngọc Tông		K
7	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Ngữ Văn	Nguyễn Thị Kim Thoa	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
8	Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức qua văn bản văn học cho học sinh lớp 11	Võ Thị Thi	THPT Swong Nguyệt Anh		K
9	Phát huy năng lực đọc hiểu văn bản văn học của học sinh qua hoạt động vẽ tranh và thuyết trình tranh vẽ.	Huỳnh Thị Út Bảy	THPT Swong Nguyệt Anh	Đ	
10	Tích hợp kỹ năng sống qua một số bài dạy Ngữ văn 10 ở trường THPT Swong Nguyệt Anh	Từ Thị Kim Sang	THPT Swong Nguyệt Anh	Đ	
11	Rèn luyện kỹ năng đọc - hiểu văn bản nhằm hướng tới phát triển năng lực	Lê Nguyễn Ngọc Lam	THPT Tân Kế		K

	<i>học sinh trong môn học Ngữ văn.</i>	<i>Trương Thị Kim Nga</i>			
12	<i>Hướng dẫn học sinh sử dụng từ phù hợp với đặc điểm ngôn ngữ.</i>	<i>Bùi Thị Thanh Nhã Đỗ Thị Phúc</i>	<i>THPT Tân Kế</i>		<b>K</b>
13	<i>Một số phương pháp dạy học giúp phát triển năng lực HS trong giờ đọc – hiểu của môn Ngữ văn</i>	<i>Nguyễn Bảo Trâm</i>	<i>TT GDTX Ba Tri</i>		<b>K</b>
14	<i>Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận cho học sinh lớp 11 qua dạy đọc – hiểu văn bản nghị luận</i>	<i>Nguyễn Thị Thanh Thúy</i>	<i>TT GDTX Ba Tri</i>		<b>K</b>
15	<i>Một số cách rèn năng lực tạo lập văn bản viết cho học sinh lớp 10</i>	<i>Nguyễn Thị Thanh Thảo</i>	<i>THPT Trần Văn Ôn</i>		<b>K</b>
16	<i>Khám phá tác phẩm văn học nhằm phát huy năng khiếu trong học sinh THPT</i>	<i>Hứa Lệ Trinh Bùi Mộng Xuân Trang</i>	<i>THPT Trần Văn Ôn</i>		<b>K</b>
17	<i>Sử dụng tiện ích Internet để hỗ trợ giảng dạy môn Ngữ văn THPT</i>	<i>Lê Tấn Minh</i>	<i>THPT Trần Văn Ôn</i>	<b>Đ</b>	
18	<i>Đời sống hóa việc dạy tập làm văn nghị luận trong trường trung học</i>	<i>Trần Thị Lan Ngọc Châu Văn Minh Bùi Thanh Vinh Lê Thanh Hiền</i>	<i>THPT Diệp Minh Châu</i>		<b>K</b>
19	<i>Giải pháp ứng dụng tích hợp liên môn Tiếng Việt - Tiếng Anh trong bài “Đặc điểm loại hình Tiếng Việt</i>	<i>Trương Thị Kiều Nga Lê Thị Băng Tuyên Nguyễn Thị Hồng Phấn</i>	<i>THPT Mạc Đĩnh Chi</i>		<b>K</b>
20	<i>Giải pháp ôn luyện phân thi đọc – hiểu cho học sinh 12</i>	<i>Phan Thị Hồng Cẩm Lê Thị Băng Tuyên Nguyễn Thị Hồng Phấn</i>	<i>THPT Mạc Đĩnh Chi</i>	<b>Đ</b>	
21	<i>Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khi giảng dạy tác phẩm “Người trong bao” của A.P.Sê- khốp</i>	<i>Lê Thị Băng Tuyên</i>	<i>THPT Mạc Đĩnh Chi</i>	<b>Đ</b>	
22	<i>Thực hiện một tiết Trả bài viết hiệu quả</i>	<i>Trịnh Ngọc Huyền Trân</i>	<i>TT GDTX Châu Thành</i>	<b>Đ</b>	
23	<i>Một số giải pháp giúp học sinh ở bậc THPT làm văn Nghị luận có luận điểm</i>	<i>Nguyễn Thị Nga</i>	<i>THPT Trần Văn Kiệt</i>		<b>K</b>
24	<i>Thiết kế bổ sung một số công cụ đánh giá trong dạy môn ngữ văn ở trường THPT.</i>	<i>Trần Thị Mộng Diệp</i>	<i>THPT Nguyễn Huệ</i>		<b>K</b>
25	<i>Giúp học sinh tiếp cận văn bản kịch Hồn Trương Ba, da hàng thịt (trích) của Lưu Quang Vũ theo đặc trưng thể loại</i>	<i>Nguyễn Thị Thu Hương Phạm Thanh Xuân</i>	<i>THPT Trần Văn Kiệt</i>		<b>K</b>
26	<i>Một số giải pháp phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi văn lớp 12</i>	<i>Nguyễn Thị Hồng Cúc</i>	<i>THPT Trương Vĩnh Ký</i>		<b>K</b>
27	<i>Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT qua các tiết đọc văn các bài kiểm tra đánh giá</i>	<i>Phạm Thị Mai Hương</i>	<i>THPT Lê Anh Xuân</i>		<b>K</b>

28	<i>Gợi sự hứng thú, sáng tạo của học sinh khi tiếp cận một tác phẩm văn học bằng phương pháp dạy học tích cực</i>	Huỳnh Ngọc Nga Đặng Thị Hồng Phấn	THPT Ngô Văn Cẩn	<b>Đ</b>	
29	<i>Tích cực hoá hoạt động của học sinh qua đoạn trích Tình cảnh lẻ loi của người chinh phụ (Tác giả: Đặng Trần Côn)</i>	Nguyễn Thị Dung Phạm Thị Châu Phan Thị Bạch Huệ	THPT Ngô Văn Cẩn	<b>Đ</b>	
30	<i>Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng làm văn nghị luận văn học</i>	Phạm Thị Châu Nguyễn Thị Dung Phan Thị Bạch Huệ	THPT Ngô Văn Cẩn		<b>K</b>
31	<i>Một vài kinh nghiệm giúp học sinh ôn tập và làm tốt bài tập đọc hiểu trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT</i>	Đặng Thị Hồng Phấn Huỳnh Ngọc Nga	THPT Ngô Văn Cẩn		<b>K</b>
32	<i>Phát huy tính tích cực của học viên GDTX thông qua phiếu học tập</i>	Trương Thị Trang Nguyễn Minh Sơn Phan Thanh Tú Trần Thị Kim Thắm	TT GDTX Mỏ Cày Bắc	<b>Đ</b>	
33	<i>Vấn đề giảng dạy chi tiết nghệ thuật trong truyện ngắn lớp 11</i>	Phan Thanh Tú Trương Thị Trang Nguyễn Minh Sơn Trần Thị Kim Thắm	TT GDTX Mỏ Cày Bắc		<b>K</b>
34	<i>Một số kinh nghiệm cải thiện chất lượng bộ môn Ngữ văn.</i>	Nguyễn Thanh Thanh	THPT An Thới		<b>K</b>
35	<i>Sử dụng sơ đồ trong dạy - Học bài làm văn ở trường trung học phổ thông</i>	Nguyễn Thị Ngọc Hiếu	THPT An Thới	<b>Đ</b>	
36	<i>Sử dụng nhật ký đọc sách trong dạy - học đọc - hiểu văn bản</i>	Nguyễn Thị Thu Hồng	THPT An Thới		<b>K</b>
37	<i>Giáo dục đạo đức học sinh qua các tác phẩm văn học dân gian Việt Nam Ngữ văn 10</i>	Bùi Thị Mỹ Linh	THPT Chêghêvara		<b>K</b>
38	<i>Một số giải pháp giúp đọc diễn cảm trong giờ dạy – học văn</i>	Đặng Thị Bích Ngọc Nguyễn Thành Hiếu	THPT Chêghêvara		<b>K</b>
39	<i>Tập tính sáng tạo cho học sinh khi tiếp nhận tác phẩm văn học chương trình Ngữ Văn 10</i>	Lê Thị Kim Uyên	THPT Chêghêvara	<b>Đ</b>	
40	<i>Phát huy tính tích cực chủ động của học sinh qua bài Một số thể loại văn học: kịch, nghị luận</i>	Mai Thị Châu Pha	THPT Chêghêvara		<b>K</b>
41	<i>Giúp học tốt môn ngữ văn thông qua việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa trải nghiệm sáng tạo</i>	Ngô Thị Thùy Vân	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	<b>Đ</b>	
42	<i>Vận dụng phương pháp đọc sáng tạo vào dạy học bài thơ Sóng của Xuân Quỳnh ở trường THPT</i>	Sử Văn Khanh Nguyễn Thị Yến Linh	THPT Quán Trọng Hoàng		<b>K</b>
43	<i>Giáo dục tư tưởng đạo đức học sinh qua những vấn đề nghị luận về tư</i>	Thái Thị Minh Lành	THPT Quán Trọng Hoàng		<b>K</b>

	<i>tường đạo lí</i>				
44	<i>Sử dụng nhật ký đọc sách trong dạy - học đọc - hiểu văn bản</i>	<i>Phạm Thành Tường</i>	<i>THPT Đoàn Thị Điểm</i>		<b>K</b>
45	<i>Giảng dạy truyện ngắn “Thuốc” - Lỗ Tấn ở Trung tâm GDTX dưới góc nhìn của thi pháp học.</i>	<i>Nguyễn Mai Lý Nguyễn Thị Xuân Kiều</i>	<i>TT GDTX Mỏ Cày Nam</i>		<b>K</b>
46	<i>Kinh nghiệm giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn.</i>	<i>Nguyễn Thị Trung Hiếu</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>		<b>K</b>
47	<i>Một số lỗi thường gặp và giải pháp khắc phục nhằm rèn luyện kỹ năng viết mở bài và kết bài cho học viên trong làm văn nghị luận lớp 12 tại TT GDTX Mỏ Cày Nam.</i>	<i>Nguyễn Mai Lý Nguyễn Thị Xuân Kiều</i>	<i>TT GDTX Mỏ Cày Nam</i>		<b>K</b>
48	<i>Khắc phục lỗi chính tả trong bài viết của học sinh.</i>	<i>Mai Thị Hiếu</i>	<i>TT GDTX Mỏ Cày Nam</i>		<b>K</b>
49	<i>Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy “Bài ca ngắn đi trên bãi cát” của Cao Bá Quát.</i>	<i>Trần Văn Dũng Huỳnh Đức Trọng</i>	<i>TT GDTX Thanh Phú</i>		<b>K</b>
50	<i>Kỹ năng xây dựng dàn ý đề văn nghị luận về một hiện tượng đời sống từ hướng ra đề mở</i>	<i>Lê Thị Bích Thủy Nguyễn Thị Trúc Linh Nguyễn Thị Bích Phượng</i>	<i>THPT Nguyễn Đình Chiểu</i>		<b>K</b>
51	<i>Giáo dục kỹ năng sống trong việc dạy văn học trung đại ở khối 11</i>	<i>Nguyễn Thị Phương Thảo Lê Thị Huệ Hương</i>	<i>THPT Nguyễn Đình Chiểu</i>		<b>K</b>
52	<i>Xây dựng hệ thống bài tập kiểm tra đánh giá năng lực tiếp nhận từ ngữ văn chương của học sinh lớp 12</i>	<i>Trần Khánh Linh</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>		<b>K</b>
53	<i>Tổ chức dạy học Ngữ Văn bằng tiếng Anh qua một bài học cụ thể (Tây Tiến)</i>	<i>Nguyễn Thị Huỳnh Trang</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>		<b>K</b>
54	<i>Nâng cao khả năng sử dụng thành ngữ tiếng Việt cho học sinh</i>	<i>Nguyễn Thị Thúy Hà</i>	<i>THPT Võ Trường Toản</i>		<b>K</b>
55	<i>Một số giải pháp rèn kỹ năng làm văn nghị luận về đoạn trích văn xuôi theo hướng phát triển năng lực học sinh</i>	<i>Trần Thị Bé Loan</i>	<i>THPT Võ Trường Toản</i>		<b>K</b>
56	<i>Phương pháp luyện kỹ năng xây dựng đoạn trong làm văn nghị luận cho học sinh lớp 11</i>	<i>Phạm Thị Thu Hương</i>	<i>THPT Lạc Long Quân</i>		<b>K</b>
57	<i>Một vài kiến thức cơ bản giúp học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, thi cử ở phần đọc hiểu của môn Ngữ văn trong trường phổ thông hiện nay.</i>	<i>Bùi Thanh Hải</i>	<i>THPT Lê Hoàng Chiểu</i>		<b>K</b>
58	<i>Đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua tiết trả bài viết</i>	<i>Trần Thị Hoàng Oanh</i>	<i>THPT Lê Hoàng Chiểu</i>		<b>K</b>
59	<i>Dạy học theo chủ đề : Đọc hiểu truyện Việt Nam hiện đại giai đoạn 1945-1975 (Ngữ văn khối 12 học kì II)</i>	<i>Trần Thị Loan</i>	<i>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</i>		<b>K</b>
60	<i>Giải pháp khắc phục lỗi hành văn của học sinh</i>	<i>Lê Thị Ngọc Hưng</i>	<i>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</i>		<b>K</b>
61	<i>Về phương pháp đọc tác phẩm văn học trong dạy học văn THPT</i>	<i>Phan Thị Mộng Trinh</i>	<i>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</i>		<b>K</b>
62	<i>Phương pháp giúp học sinh lớp 12 “không có tài làm văn” sẽ làm tốt bài nghị luận văn học</i>	<i>Đặng Thị Lệ Tuyền</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Định</i>		<b>K</b>

63	Rèn kỹ năng làm phần đọc hiểu văn bản cho học sinh khối 12	Trần Thị Tâm	TT GDTX Giồng Trôm		<b>K</b>
64	Hệ số so sánh trong giảng dạy các bài thơ trung đại về người phụ nữ trong chương trình ngữ văn 10	Nguyễn Trung Tiến	TT GDTX Giồng Trôm	<b>Đ</b>	
65	Kết hợp tư vấn trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém để nâng chất lượng dạy và học môn ngữ văn lớp 11.	Lê Nguyệt Ánh	THPT Hermann Gmeiner	<b>Đ (8,0)</b>	
66	Đa dạng hóa hình thức thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn THPT nhằm rèn luyện các kỹ năng và tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Nguyễn Thị Ngọc Linh	THPT Phan Văn Trị	<b>Đ</b>	
67	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh khi dạy tác phẩm thơ	Nguyễn Thị Ánh Đào Nguyễn Thị Thảo Trang	THPT Huỳnh Tấn Phát	<b>Đ</b>	
68	Hướng dẫn học sinh sử dụng sách giáo khoa ngữ văn THPT có hiệu quả	Nguyễn Thị Phương Lam	THPT Huỳnh Tấn Phát		<b>K</b>
69	Một số giải pháp trong việc dạy kiểu bài đọc đọc - hiểu văn bản văn xuôi cho học sinh phổ thông	Lê Thị Phương Duyên	THPT Huỳnh Tấn Phát		<b>K</b>
70	Giúp học sinh lớp 12 làm tốt bài đánh giá năng lực đọc hiểu môn Ngữ văn	La Minh Tuấn	THPT Ca Văn Thỉnh		<b>K</b>
71	Hướng dẫn học sinh hệ thống và khắc sâu kiến thức văn xuôi 12 bằng sơ đồ tư duy	Trần Thị Minh Phú Phạm Thị Thanh Lan Ngô Trần Phương Trang	THPT Nguyễn Trãi		<b>K</b>
72	Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học lịch sử lớp 12	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Phan Thanh Giản		<b>K</b>
73	Giải pháp giúp học sinh phát huy hiệu quả học tập trong giờ học bộ môn Lịch sử	Võ Thị Kim Ngân	THPT Phan Ngọc Tông	<b>Đ</b>	
74	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc điền khuyết vào sơ đồ trống trong giảng dạy lịch sử cấp THPT	Trần Thị Thúy Ái	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
75	Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc, bảo vệ tổ quốc qua bộ môn Lịch Sử - lớp 12	Nguyễn Văn Tân	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
76	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch Sử ở trường THPT	Lai Hữu Lộc	THPT Trần Văn On	<b>Đ</b>	
77	Sử dụng hệ thống câu hỏi để phát huy tính tích cực và tạo sự hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Tuấn Lâm Trương Thị Bạch Tuyết	THPT Diệp Minh Châu		<b>K</b>
78	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 12 môn Lịch sử giai đoạn 1954-1975	Nguyễn Văn Quốc	THPT Diệp Minh Châu	<b>Đ (8,8)</b>	
79	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo: Cuộc thi “Thuyết minh về di tích lịch sử - văn hóa của đất nước”	Trần Thụy Huệ Thanh Võ Thị Ánh Nguyệt Trần Hoài Ngọc	THPT Mạc Đĩnh Chi	<b>Đ</b>	
80	Lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử	Nguyễn Hữu Minh	THPT Nguyễn Huệ	<b>Đ</b>	

81	Giải pháp dạy học lịch sử địa phương thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Thuỳ Dương Nguyễn Thị Lệ Hằng Huỳnh Thanh Mộng	THPT Mạc Đĩnh Chi	Đ	
82	Hình thành khái niệm trong dạy học lịch sử khối 10	Nguyễn Hoàng Tuấn	THPT Trương Vĩnh Ký		K
83	Giáo dục tư tưởng và bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh qua học tập Lịch sử địa phương Bến Tre (1954-1975) lớp 12	Nguyễn Thị Kim Hoàng Nguyễn Thu Sương	THPT Ngô Văn Cán		K
84	Soạn chung các bài có cấu trúc hoặc kiến thức tương đồng giúp dễ ghi nhớ kiến thức	Trang Sĩ Hòa	THPT Ngô Văn Cán		K
85	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng ôn tập thi tốt nghiệp môn lịch sử 12	Đoàn Thị Loan	TT GDTX Mỏ Cày Bắc	Đ	
86	Nâng cao hiệu quả đào tạo đội tuyển học sinh giỏi tại trường THPT	Nguyễn Minh Tuyền Nguyễn Thị Kim Trang	THPT Đoàn Thị Điểm		K
87	Vấn đề quan hệ đối ngoại của Việt Nam năm 2015 trong dạy học lịch sử thế giới lớp 12	Võ Thị Kim Hương	THPT Chêghêvara	Đ (8,3)	
88	Giải pháp nâng cao tỉ lệ đậu tốt nghiệp THPT môn Lịch sử khối 12 theo hướng đổi mới của Bộ GD và ĐT	Nguyễn Thị Cẩm Nguyệt Phan Văn Bé Nguyễn Thị Kim Liên Phạm Thị Ngọc Dung Ngô Thị Hạnh	THPT Chêghêvara		K
89	Thực hiện giải pháp mới nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn lịch sử bậc trung học phổ thông	Trần Thanh Xuân	THPT Trần Trường Sinh		K
90	Sử dụng tài liệu thơ giúp học sinh hứng thú học tập phần lịch sử Việt Nam giai đoạn (1954 – 1975) ở cấp THPT”	Nguyễn Thị Thu Hằng	TT GDTX Thạnh Phú	Đ	
91	Khai thác hiệu quả một số hình ảnh sách giáo khoa vào giảng dạy Lịch sử lớp 10, phần Lịch sử Việt Nam, từ nguồn gốc đến giữa thế kỉ XIX.	Lê Thị Nga	THPT Lê Hoàng Chiêu		K
92	Góp phần nâng cao kiến thức lịch sử thế giới (1945- 2000) qua việc sử dụng hình ảnh trực quan	Huỳnh Thị Xuân	THPT Lê Quý Đôn	Đ	
93	Dạy học lịch sử thông qua hệ thống kênh hình	Châu Thị Diệu Quyên	THPT Nguyễn Ngọc Thăng		K
94	Tạo hứng thú cho học sinh bằng cách sử dụng thơ ca trong dạy học lịch sử ở trường THPT	Phạm Thị Bích Ngọc	TT GDTX Giồng Trôm	Đ	
95	Tích hợp ca dao, tục ngữ trong giảng dạy Lịch sử lớp 10	Đoàn Hữu Chí Võ Thị Kim Tuyền	THPT Phan Văn Trị	Đ	
96	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử	Đoàn Hữu Chí Võ Thị Kim Tuyền	THPT Phan Văn Trị	Đ	

97	<i>Phương pháp giúp học sinh tiếp cận lịch sử thông qua các tư liệu trong giảng dạy lịch sử ở trường phổ thông</i>	<i>Phạm Thị Mỹ Hiền Phan Thị Nhung</i>	<i>THPT Phan Văn Trị</i>	<b>Đ</b>	
98	<i>Sử dụng di sản quốc gia và di sản địa phương trong dạy môn Lịch sử trung học phổ thông</i>	<i>Phạm Thị Mỹ Hiền Phan Thị Nhung</i>	<i>THPT Phan Văn Trị</i>		<b>K</b>
99	<i>Lồng ghép giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào bài giảng môn Lịch sử THPT</i>	<i>Đặng T Thanh Trúc</i>	<i>THPT Huỳnh Tấn Phát</i>		<b>K</b>
100	<i>Tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh</i>	<i>Võ Thị Hằng</i>	<i>THPT Ca Văn Thỉnh</i>		<b>K</b>
101	<i>Áp dụng phương pháp Sơ Đồ Tư Duy trong việc dạy và học môn Lịch Sử cho học sinh Trường Trung Học Phổ Thông Ca Văn Thỉnh Huyện Mỏ Cày Nam Tỉnh Bến Tre</i>	<i>Trịnh Hồng Thắm</i>	<i>THPT Ca Văn Thỉnh</i>	<b>Đ</b>	
102	<i>Soạn và giảng bài 24: Việt Nam trong năm đầu sau cuộc kháng chiến chống Mĩ, cứu nước năm 1975</i>	<i>Lê Anh Dũng</i>	<i>THPT Ca Văn Thỉnh</i>	<b>Đ</b>	
103	<i>Dạy học tại thực địa chuyên đề phong trào Đông khởi Bến Tre</i>	<i>Nguyễn Văn Thiện</i>	<i>THPT Ca Văn Thỉnh</i>	<b>Đ</b>	
104	<i>Tích hợp di sản văn hóa trong dạy học Lịch sử ở trường THPT</i>	<i>Ngô Tấn Phương</i>	<i>THPT Nguyễn Trãi</i>		<b>K</b>
105	<i>Liên hệ thực tiễn vấn đề biến đổi khí hậu ở Bến Tre trong dạy học địa lý</i>	<i>Hồ Bữu Tài</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>	<b>Đ</b>	
106	<i>Ứng dụng phần mềm Mapinfo trong việc thành lập bản đồ mật độ dân số tỉnh Bến Tre phục vụ dạy-học địa lí địa phương</i>	<i>Trần Văn Mến Trần Hoàng Ân</i>	<i>THPT Phan Liêm</i>	<b>Đ</b>	
107	<i>Một số phương pháp tích hợp giáo dục môi trường trong môn học Địa Lí</i>	<i>Trần Thanh Loan</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>		<b>K</b>
108	<i>Sử dụng phiếu học tập kết hợp với phương pháp thảo luận trên lớp để giảng dạy Địa lý ở phổ thông trung học</i>	<i>Lê Thanh Vũ</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>		<b>K</b>
109	<i>Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học chuyên đề môn Địa lí 12</i>	<i>Phan Thanh Cường Lê Thị Kim Xuyên</i>	<i>TT GDTX Ba Tri</i>	<b>Đ</b>	
110	<i>Phương pháp tích hợp giáo dục môi trường ở môn Địa lý THPT</i>	<i>Nguyễn Thị Duyên Thắm Phạm Thị Hồng Ngọc</i>	<i>THPT Diệp Minh Châu</i>	<b>Đ</b>	
111	<i>Nâng cao kết quả giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản vị thành niên trong môn học Địa lý ở trường THPT</i>	<i>Phạm Thị Thanh Thu</i>	<i>THPT Diệp Minh Châu</i>		<b>K</b>
112	<i>Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ hình cột và phân tích biểu đồ cho học sinh khối 10</i>	<i>Lê Thu Thắm Nguyễn Thị Minh Thủy</i>	<i>THPT Trần Văn Kiết</i>		<b>K</b>
113	<i>Ứng dụng của Google Earth vào giảng dạy Địa lí 11 bài Hoa Kỳ.</i>	<i>Nguyễn Thị Cẩm Thúy Võ Mộng Tuyền</i>	<i>THPT Trương Vĩnh Ký</i>	<b>Đ</b>	
114	<i>Phương pháp xác định các dạng biểu đồ thích hợp trong giảng dạy môn Địa lí cấp THPT</i>	<i>Nguyễn Văn Út</i>	<i>THPT Ngô Văn Cán</i>		<b>K</b>

115	Một số phương pháp dạy địa lí 12 thông qua ca dao, tục ngữ và câu đố dân gian	Trương Thị Mộng Dung	TT GDTX Mỏ Cày Bắc	Đ	
116	Ứng dụng công nghệ thông tin tính tốc độ tăng trưởng trung bình phục vụ giảng dạy, kiểm tra đánh giá Địa lí THPT.	Phạm Văn Đông	THPT Quán Trống Hoàng	Đ	
117	Hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp theo định hướng phát huy năng lực: Phần địa lý ngành nông nghiệp	Phạm Vũ Hiền	TT GDTX Mỏ Cày Nam	Đ	
118	Nâng cao chất lượng môn Địa lý bằng sơ đồ tư duy	Lê Trung Hiếu	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
119	Công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường Trung học phổ thông	Ngô Thị Lài	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ	
120	Giáo dục nhận thức của học viên về chủ quyền biển đảo	Võ Thị Kim Thoa	TT GDTX Thạnh Phú		K
121	Sử dụng thông tin trên mạng Internet thông qua sóng wifi để minh họa trực tiếp một số nội dung trong giảng dạy môn Địa lý 12	Nguyễn Văn Thắng Huỳnh Quốc Trung	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	
122	Ứng dụng ABBYY FineReader 11 trong số hóa tài liệu giảng dạy Địa lý	Lê Xinh Nhân	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
123	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí	Lê Quốc Linh	THPT Võ Trường Toản		K
124	Hình thành và phát triển tư duy logic trong giảng dạy Địa lý 11	Huỳnh Thị Thanh Thảo	THPT Võ Trường Toản	Đ	
125	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên dạy tốt môn địa lý cho học sinh khuyết tật.	Nguyễn Thị Anh Đào	Trường Nuôi dạy TEKT	Đ	
126	Xây dựng chuyên đề biển – đảo Việt Nam	Cao Hoài Dũng	THPT Lê Quý Đôn		K
127	Phương pháp thảo luận nhóm phát huy tính tích cực trong giảng dạy địa lý lớp 11	Nguyễn Tống Châm	THPT Nguyễn Ngọc Thăng		K
128	Sử dụng đoạn Videoclip trong giảng dạy Địa Lý THPT	Trương Thị Mỹ Linh Nguyễn Thị Ngọc Tuyền	THPT Phan Văn Trị	Đ	
129	Vận dụng kiến thức thực tế vào bài giảng tạo sự ham thích học bộ môn Địa lý	Trần Thị Mương	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ	
130	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas địa lý Việt Nam	Nguyễn Quan Trường	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
131	Sử dụng di sản trong dạy học địa lý ở trường trung học phổ thông	Trần Thanh Tường	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
132	Nâng cao hiệu quả dạy và học địa lí 10 từ sự kết hợp bảng thông tin địa lí và tủ sách địa lí.	Hồ Thanh Tuấn Phạm Thị Vui	THPT Nguyễn Trãi	Đ	
133	Sử dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy phân đạo đức môn giáo dục công dân lớp 10.	Võ Thị Ngọc Duyên	THPT Phan Thanh Giản	Đ	
134	Lồng ghép giáo dục “đạo đức - ý thức - lối sống” cho học sinh THPT trong môn GDCC	Võ Thị Mỹ Hạnh Trần Ngọc Duyên	THPT Phan Ngọc Tòng	Đ	
135	Đề tạo sự hứng thú trong giờ học môn giáo dục công dân	Nguyễn Thế Lộc	THPT Swong Nguyệt Anh		K
136	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực ở phần triết học	Huỳnh Quan Thiện	THPT Swong Nguyệt Anh		K



137	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Tuấn Dũng Võ Mộng Tuyền	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ	
138	Tích hợp kiến thức liên môn lịch sử và địa lý vào giảng dạy GDCD khối 10	Võ Thị Kim Thoa	THPT Nguyễn Huệ	Đ	
139	Nâng cao chất lượng học tập môn Giáo dục công dân lớp 10	Lăng Kim Diễm Lê Thị Hào	THPT Ngô Văn Cẩn		K
140	Thông qua những quy định bộ môn Giáo dục công dân (GDCD) giúp học sinh khối 11 và khối 12 thực hiện tốt nội quy nhà trường ở trường Trung học Phổ thông	Lê Thị Mỹ Châu	THPT Chêghêvara		K
141	Góp phần nâng cao ý thức tự học cho học viên ở Trung tâm giáo dục thường xuyên	Phạm Thị Cẩm	TT GDTX Thanh Phú	Đ	
142	Một vài kinh nghiệm về giảng dạy pháp luật trong bộ môn GDCD lớp 12	Nguyễn Thị Cẩm Vân	THPT Lạc Long Quân		K
143	Dạy phát huy tính tích cực của học sinh trung tâm GDTX TP. Bến Tre trong giờ giáo dục công dân	Trần Thị Mai Trâm Phạm Thị Xuyên Trần Thị Bảy	TT GDTX TP Bến Tre		K
144	Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy Giáo dục công dân 10- Phần Công dân với Đạo đức	Hồ Thị Thanh Tâm	THPT Phan Văn Trị	Đ	
145	Phương pháp tạo hứng thú cho HS khi học GDCD ở cấp THPT	Huỳnh Nhã Trân	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ	
146	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong chương trình GDCD lớp 10 (Phần thứ hai: Công dân với đạo đức)	Nguyễn Xuân Sơn Lê Ngọc Nhân	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ	
147	Phương pháp giúp học sinh học tốt hơn môn GDCD 12 phần 1 bài 8: Quyền bình đẳng giữa các dân tộc tôn giáo	Nguyễn Thanh Vũ	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
148	Lồng Ghép Giáo Dục Kỹ Năng Sống Qua Một Số Bài Giảng Môn GDCD Lớp 10	Nguyễn Thị Hiền	THPT Ca Văn Thỉnh		K
149	Giáo dục học sinh lòng yêu tổ quốc khi giảng dạy tiết 1 - bài 14 - GDCD 10	Võ Thị Khuyên	THPT Nguyễn Trãi	Đ	
150	Nguyên nhân học sinh khối 12 đạt điểm thấp môn Tiếng Anh trong kì thi THPT quốc gia và những giải pháp khắc phục	Phan Thị Thuyền	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
151	Cách tổ chức một cuộc thi hùng biện Tiếng Anh thành công trong Trường học	Nguyễn Thị Thu Ái	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
152	Một số phương pháp dạy và kiểm tra từ vựng gây chú ý học sinh	Nguyễn Văn Trung	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
153	Bí quyết giúp HS học và ôn thi TN THPT quốc gia môn Tiếng Anh khối 12 để đáp ứng yêu cầu đổi mới của Bộ GD & ĐT	Mai Thị Bích Hạnh	THPT Chêghêvara	Đ	
154	Giúp trí nhớ về điều kiện (Conditional sentences-types 2,3) cho học sinh.	Triệu Thị Ngọc Hà	THPT Chêghêvara		K
155	Phương pháp nhớ từ tiếng Anh hiệu quả	Trần Văn Ri	THPT Chuyên Bến Tre		K

156	Nâng cao kỹ năng viết Tiếng Anh qua việc viết nhật ký	Đặng Ngọc Thanh Nguyễn Thị Mỹ Tiên Nguyễn Duy Bình	THPT Diệp Minh Châu	Đ	
157	Ứng dụng kết nối không dây khi giảng dạy tiếng Anh bằng máy tính bảng Surface Pro. Tận dụng khả năng tương tác trực tiếp lên màn hình của ứng dụng Word 2010 và Powerpoint khi giảng dạy bằng máy tính bảng Surface Pro.	Trương Trung Anh Triết	THPT Diệp Minh Châu	Đ	
158	Dạy học Tiếng Anh theo chủ đề, phân hóa theo trình độ học sinh -Chuyên đề Education.	Nguyễn Văn Diệu	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ	
159	Cải thiện động cơ và năng lực học từ vựng cho học sinh lớp 10 bằng các dạng bài tập tương tác và ô chữ được thiết kế từ phần mềm Violet và Puzzlemaker	Đoàn Minh Hiếu	Trường Phổ thông Hermann Gmeiner	Đ	
160	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu	Lê Thái Hoà Nguyễn Thị Kim Trước	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ	
161	Hướng dẫn học sinh sử dụng tài liệu tham khảo nhằm đạt hiệu quả cao trong quá trình tự học	Huyền Thị Ngọc Giàu Trần Thị Bạch Tuyết Trần Thị Ngọc Phương	THPT Lạc Long Quân	Đ	
162	Một số kinh nghiệm trong việc dạy học lồng ghép kiến thức liên môn vào tiếng Anh 12 tại Trường THPT Lê Hoài Đôn	Nguyễn Tấn Phong	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
163	Một số giải pháp giúp ghi nhớ hiệu quả phrasal verbs và preposition cho học sinh khối 12	Nguyễn Văn Phúc	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
164	Một số giải pháp để làm nhanh bài tập trắc nghiệm khách quan về rút gọn mệnh đề quan hệ cho học sinh khối 12	Huyền Thị Minh Nguyệt	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
165	Ứng dụng bài hát tiếng Anh cho hoạt động Warm up trong giờ học ngữ pháp của tiếng Anh lớp 10.	Trần Thị Ngọc Hân	THPT Lê Hoàng Chiêu	Đ	
166	Nâng cao kỹ năng nói theo chủ đề	Nguyễn Thị Bích Ngọc	THPT Lê Quý Đôn	Đ	
167	Chiến lược đọc hiểu trong giảng dạy Tiếng Anh	Trần Thị Diệu	THPT Ngô Văn Cẩn		K
168	Làm thế nào để giúp học sinh lớp 10 phát âm Tiếng Anh tốt	Võ Thị Ngọc Thanh	THPT Ngô Văn Cẩn		K
169	Phát huy tính tích cực của học sinh trong phương pháp dạy học thảo luận nhóm ở môn Tiếng Anh THPT	Phùng Hữu Hiệp	THPT Nguyễn Huệ	Đ	
170	Một số phương pháp giúp học sinh học cụm động từ (phrasal verbs) trong tiếng Anh có hiệu quả	Lê Kim Điền	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
171	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 tiếp cận bài đọc hiểu dễ dàng hơn	Võ Thị Thùy Chương	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
172	Ứng dụng bản đồ tư duy vào việc dạy từ vựng bài đọc hiểu số 3, bài 3, sách	Nguyễn Duy Trinh	THPT Nguyễn Ngọc Thăng		K

	<i>giáo khoa Tiếng Anh 12 tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Ngọc Thằng</i>				
173	<i>Một số hoạt động khởi động tích cực trong giảng dạy tiếng Anh 10 cơ bản</i>	<i>Lê Thị Yến Ly Nguyễn Thị Hương Trương Thị Kim Khuyên Trần Văn Vũ</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</i>	<b>Đ</b>	
174	<i>Lợi ích của việc viết hợp tác sử dụng google docs đối với khả năng viết tiếng Anh của học sinh lớp 10</i>	<i>Trần Thị Trúc Linh</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</i>	<b>Đ</b>	
175	<i>Cải thiện kỹ năng viết cho học sinh yếu kém qua hoạt động hợp tác trong nhóm nhỏ</i>	<i>Đinh Công Toàn Lê Thị Yến Ly Nguyễn Thị Hương Trương Thị Kim Khuyên</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</i>		<b>K</b>
176	<i>Phát hiện, tạo nguồn và bồi dưỡng học sinh giỏi</i>	<i>Trương Thị Kim Khuyên Đinh Công Toàn Lê Thị Yến Ly Nguyễn Thị Hương</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</i>		<b>K</b>
177	<i>Supplementary Vocabulary Exercises</i>	<i>Phạm Xuân Hương</i>	<i>THPT Nguyễn Trãi</i>	<b>Đ</b>	
178	<i>Tổ chức câu lạc bộ ôn tập và xây dựng môi trường thực hành tiếng Anh lớp 10</i>	<i>Lê Thị Diễm</i>	<i>THPT Nguyễn Trãi</i>	<b>Đ</b>	
179	<i>Sáng kiến kinh nghiệm về phương pháp giúp học sinh phổ thông rèn luyện kỹ năng viết trong tiếng anh</i>	<i>Đặng Thị Thanh Nhân</i>	<i>THPT Phan Ngọc Tông</i>	<b>Đ</b>	
180	<i>Hướng dẫn học sinh lớp 12 học và ôn tập công thức của các Thì trong tiếng Anh bằng việc sử dụng sơ đồ</i>	<i>Cao Thị Yến Nhi</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>	<b>Đ</b>	
181	<i>Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 cải thiện kỹ năng viết luận môn tiếng Anh</i>	<i>Nguyễn Văn Trãi</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>	<b>Đ</b>	
182	<i>Cải thiện khả năng viết tiếng Anh của học sinh thông qua việc đọc mở rộng</i>	<i>Võ Thị Ánh Nguyệt</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>	<b>Đ</b>	
183	<i>Phương pháp ôn thi từ vựng cuối học kỳ môn Tiếng Anh lớp 12</i>	<i>Đỗ Thị Trúc Như</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>	<b>Đ</b>	
184	<i>Ứng dụng Game Shows vào trong đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh.</i>	<i>Nguyễn Thị Ngọc Duyên</i>	<i>THPT Tân Kế</i>		<b>K</b>
185	<i>Tạo “offline class” trên Facebook nhằm nâng cao năng lực Tiếng Anh của học sinh ở trường THPT.</i>	<i>Võ Thế Toàn</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>	<b>Đ</b>	
186	<i>Hiệu quả của việc sửa lỗi trong kỹ năng Viết Tiếng anh 10 Trung học phổ thông.</i>	<i>Nguyễn Văn Hậu</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>		<b>K</b>
187	<i>Chiến lược giúp học sinh học nghe có hiệu quả</i>	<i>Lê Đỗ Thị Hồng Nhung</i>	<i>THPT Trần Văn Kiệt</i>	<b>Đ</b>	

		Nguyễn Thị Ngọc Yến Đặng Thế Như			
188	Từ chỉ số và cách đọc số trong Tiếng Anh	Tường Cẩm Thuần Hồ Thị Mỹ Duyên	THPT Trần Văn On	Đ	
189	Kinh nghiệm sử dụng “peer feedback” trong hoạt động dạy viết	Lê Hồng Nga	THPT Võ Trường Toản		K
190	Hướng dẫn học sinh trung bình, yếu làm tốt bài tập về Đại từ quan hệ ở lớp 10, 11 trung học phổ thông	Võ Thị Thúy Diễm	THPT Phan Văn Trị	Đ	
191	Phương pháp chuyển đổi câu chủ động (active) sang câu bị động (passive) nhanh chóng và hiệu quả	Đặng Anh Phương	TT GDTX Tỉnh Bến Tre	Đ	
192	Khảo sát các Chiến thuật học kỹ năng Nói của học viên ở những độ tuổi khác nhau tại Trung Tâm Giáo dục Thường xuyên Tỉnh	Nguyễn Thị Kim Thảo	TT GDTX Tỉnh Bến Tre		K
193	Một số giới từ thông dụng trong tiếng Pháp	Huỳnh Thị Mộng Thu	THPT Chuyên Bến Tre		K
194	Một số phương pháp giảng dạy từ vựng Tiếng Pháp NNII theo hướng phát triển khả năng giao tiếp cho học sinh.	Trương Tân Tạo	THPT Lê Hoàng Chiểu		K
195	Kết hợp phương pháp dạy nghe hiểu và nói trong tiết đọc hiểu tiếng Pháp lớp 11-AD	Nguyễn Thành Kia	THPT Phan Thanh Giản		K
196	Giúp học sinh mới bắt đầu học tiếng pháp nhớ lâu hơn về cách dùng tính từ sở hữu.	Phan Thị Bích Tuyên Lê Phước Thành	THPT Trương Vĩnh Ký		K
197	Một số phương pháp tuyển chọn và huấn luyện nhảy xa cho học sinh THPT”	Hạ Chí Trường Nguyễn Đình Thống Phan Quốc Hùng	THPT Phan Thanh Giản	Đ	
198	Xây dựng một tiết dạy thể dục theo hướng đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh	Phan Quốc Hùng Hạ Chí Trường Nguyễn Đình Thống	THPT Phan Thanh Giản		K
199	Ứng dụng một vài bài tập phối hợp nhóm để nâng cao kỹ thuật, thể lực và tư duy chiến thuật cho lớp năng khiếu bóng đá nữ trung học phổ thông	Phan Quốc Hùng Hạ Chí Trường Nguyễn Đình Thống	THPT Phan Thanh Giản	Đ	
200	Áp dụng một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân	Nguyễn Đình Thống Hạ Chí Trường Phan Quốc Hùng	THPT Phan Thanh Giản		K
201	Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng môn dạy tạ	Trà Văn Cường	THPT Phan Thanh Giản		K
202	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy đội hình tiểu đội lớp 10	Trần Quốc Phan	THPT Phan Thanh Giản	Đ	
203	Kết hợp Webcam và đèn Laser để nâng cao hiệu quả ngắm bắn và kiểm tra kết quả bắn tập bằng súng tiểu liên AK khối 11	Nguyễn Quốc Lâm	THPT Phan Thanh Giản	Đ	

204	Ứng dụng một số bài tập để giảng dạy đạt hiệu quả cao kỹ thuật nhảy cao Kiểu năm Nghiêng	Nguyễn Tấn Lộc	THPT Phan Ngọc Tòng	Đ	
205	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện chạy cự ly trung bình cho học sinh THPT	Huỳnh Thanh Phong	THPT Phan Liêm	Đ	
206	Sử dụng dụng cụ khung giá treo dạy và học tốt chuyên bước hai môn bóng chuyền	Trần Hồng Dũng	THPT Sương Nguyệt Anh	Đ	
207	Thiết kế dụng cụ bao xe ứng dụng trong giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng – An ninh cấp THPT	Trần Hồng Dũng Mai Văn Anh Phạm Tuấn Cường	THPT Sương Nguyệt Anh	Đ	
208	Phương pháp tổ chức tiết kiểm tra môn Thể dục bằng hình thức thi đấu	Lê Thanh Tân Trà Thanh Lâm	THPT Tân Kế		K
209	Một số động tác và bài tập huấn luyện thủ môn trường THPT Tân Kế	Nguyễn Văn Tùng	THPT Tân Kế		K
210	Nghiên cứu sự phát triển thể lực chuyên môn của nam vận động viên cầu lông lớp năng khiếu thể thao Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre	Nguyễn Thanh Triều Huỳnh Anh Tuấn	THPT Trần Văn Ôn		K
211	Hệ thống cấp bóng tự động trong giảng dạy kỹ thuật đập bóng chính diện môn bóng chuyền	Châu Quang Trình Phạm Xuân Tuấn Nguyễn Tổng Duy Vũ Phạm Thị Kim Ngân Nguyễn Thanh Triều	THPT Trần Văn Ôn	Đ (8,5)	
212	Dạy và học tốt Nhảy xa kiểu uốn thân cho học sinh lớp 12 trong trường THPT	Phạm Thị Kim Ngân Phạm Văn Phú	THPT Trần Văn Ôn		K
213	Huấn luyện sức bền cho học sinh THPT lứa tuổi 16-18	Huỳnh Minh Quốc Nguyễn Khắc Nhu Phạm Hoàng Tuấn Huỳnh Trọng Hiếu	THPT Diệp Minh Châu		K
214	Nâng cao nhận thức của học viên TTGD TX Châu Thành về tác hại của ma túy thông qua Video và hình ảnh trong tiết 32 GDQP và AN khối 10.	Phạm Thanh Hải	TT GD TX Châu Thành	Đ	
215	Lựa chọn các bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu "Uốn thân" cho học sinh THPT	Nguyễn Hữu Đức	THPT Nguyễn Huệ		K
216	Một số phương pháp nâng cao kỹ thuật ném lựu đạn xa trúng đích cho học sinh khối 11 các trường THPT	Nguyễn Chí Hữu Nguyễn Trung Kiên	THPT Trần Văn Kiệt		K
217	Giúp học sinh tiếp thu dễ dàng hơn kỹ thuật hai bước lên rỗ.	Nguyễn Thanh Cường	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ	
218	Dạy bài các tư thế, động tác, cơ bản vận động trên chiến trường theo hướng	Mai Văn Hòa	THPT Ngô Văn Cẩn	Đ	

	<i>phát huy năng lực học sinh</i>	<i>Trần Duy Thông</i>			
219	<i>Thiết kế kê ô trên sân kết hợp căng dây định vị khoảng không trong các tiết dạy kỹ thuật phát cầu thấp-gắn môn cầu lông THPT</i>	<i>Huỳnh Chí Quang Vinh Đặng Thành Long</i>	<i>THPT Ngô Văn Cán</i>	<b>Đ</b>	
220	<i>Tích hợp Giáo dục pháp luật trong giảng dạy Quốc Phòng và An Ninh để làm hạn chế nạn ma túy học đường</i>	<i>Lý Thị Kiến</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>	<b>Đ</b>	
221	<i>Một số phương pháp giúp học sinh thực hiện tốt bài đội ngũ từng người không súng</i>	<i>Ngô Văn Tân</i>	<i>THPT Đoàn Thị Điểm</i>		<b>K</b>
222	<i>Một số phương pháp giúp các em học sinh tập luyện tốt bài thể dục nhịp điệu lớp 10 Trung học phổ thông</i>	<i>Bùi Văn Minh Em</i>	<i>THPT Đoàn Thị Điểm</i>		<b>K</b>
223	<i>Một số phương pháp áp dụng kỹ thuật cơ bản trong bóng đá sách giáo khoa thể dục THPT để đưa vào thi đấu thực tế bóng đá mini 5 người</i>	<i>Huỳnh Văn Thao</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>	<b>Đ</b>	
224	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Kỹ thuật sử dụng súng tiểu liên AK và súng trường CKC</i>	<i>Trần Văn Lộc</i>	<i>THPT Lạc Long Quân</i>	<b>Đ</b>	
225	<i>Ứng dụng một số kinh nghiệm giảng dạy hiệu quả môn chạy ngắn lớp 10.</i>	<i>Trần Duy Khánh</i>	<i>THPT Lê Hoàng Chiêu</i>	<b>Đ</b>	
226	<i>Nâng cao chất lượng giờ học Thể dục thông qua trò chơi vận động</i>	<i>Nguyễn Hoàng Tấn</i>	<i>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</i>		<b>K</b>
227	<i>Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật đánh đầu bằng trán giữa với dụng cụ treo bóng</i>	<i>Huỳnh Thanh Tùng Nguyễn Ngọc Hưng Đặng Thanh Bình</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Định</i>	<b>Đ (8,0)</b>	
228	<i>Phương pháp giảng dạy nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu uốn thân cho học sinh trung học phổ thông</i>	<i>Nguyễn Mai Hà</i>	<i>THPT Phan Văn Trị</i>	<b>Đ</b>	
229	<i>Phương pháp huấn luyện nhảy xa nữ năng khiếu THPT</i>	<i>Phạm Thị Ngọc Du</i>	<i>THPT Huỳnh Tấn Phát</i>		<b>K</b>
230	<i>Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu năm nghiêng cho học sinh lớp 11 Trường Trung Học Phổ Thông Ca Văn Thỉnh Huyện Mỏ Cày Nam Tỉnh Bến Tre</i>	<i>Ngô Thị Kim Tuyến Lữ Thị Trúc Nguyễn</i>	<i>THPT Ca Văn Thỉnh</i>	<b>Đ</b>	
231	<i>Phương pháp sử dụng dây căng và kẻ vạch trong tiết dạy đi đều môn Giáo dục quốc phòng – An ninh 10</i>	<i>Nguyễn Thành Công Huỳnh Thanh Phương</i>	<i>THPT Nguyễn Trãi</i>	<b>Đ</b>	
232	<i>Kết hợp nhạc hành khúc trong giảng dạy động tác giậm chân, đi đều</i>	<i>Huỳnh Quang Hiếu Nguyễn Đăng Khoa</i>	<i>TT GDTX Giồng Trôm</i>		<b>K</b>
233	<i>Giải pháp giúp học sinh học tốt Đại số tổ hợp</i>	<i>Nguyễn Thị Hồng Thủy</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>	<b>Đ</b>	
234	<i>Giúp học sinh yếu kém học được Đại số và Giải tích 11.</i>	<i>Lê Thị Giang</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>		<b>K</b>
235	<i>Thực hành ứng dụng cabri 3D vào giải một số bài toán hình học không gian lớp 11</i>	<i>Phạm Thanh Phong Hồ Thanh Tâm</i>	<i>THP Phan Liêm</i>	<b>Đ</b>	

236	Cách phân tích bài toán tính thể tích của khối đa diện dành cho học sinh yếu, trung bình	Phạm Thị Kim Nguyên	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
237	Một số phương pháp tìm giới hạn của hàm số khi $x$ dần tới vô cực.	Nguyễn Thị Thủy Tiên	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
238	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng giải phương trình vô tỉ	Phan Thị Anh Thi	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
239	Rèn luyện các phẩm chất trí tuệ cho học sinh thông qua dạy học các bài toán bất đẳng thức đại số lớp 10	Trần Thị Mai Hân	THPT Swong Nguyệt Anh	<b>Đ</b>	
240	Một số phương pháp giải bài toán tính khoảng cách từ điểm đến mặt phẳng và khoảng cách giữa hai đường thẳng chéo nhau trong không gian	Nguyễn Thanh Bình	THPT Swong Nguyệt Anh	<b>Đ</b>	
241	Sử dụng hình vẽ trực quan kết hợp phân tích bài toán theo bài toán nền	Nguyễn Văn Nguyên	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
242	Những sai lầm thường gặp của học sinh khi học chương lượng giác	Nguyễn Hồng Vân	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
243	Phương pháp tìm giá trị lớn nhất giá trị nhỏ nhất của hàm số.	Đặng Văn Dũng	THPT Tân Kế		<b>K</b>
244	Tạo hứng thú cho học viên giáo dục thường xuyên thông qua một số cách thức tổ chức học tập (đối với bộ môn toán)	Nguyễn Văn Tâm	TT GDTX Ba Tri	<b>Đ</b>	
245	Tiếp tuyến trong chứng minh bất đẳng thức và xây dựng bất đẳng thức	Võ Anh Tuấn Nguyễn Thanh Diệu	THPT Trần Văn On	<b>Đ</b>	
246	Giải pháp giúp học sinh học tốt “Chương II: Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian. Quan hệ song song” hình học 11 cơ bản.	Nguyễn Minh Hậu Huỳnh Thị Lựu	THPT Mạc Đình Chi	<b>Đ</b>	
247	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy các tiết học luyện tập và ôn tập chương môn Toán lớp 10.	Nguyễn Thế Tân	TT GDTX Châu Thành	<b>Đ</b>	
248	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh yếu thông qua phiếu hướng dẫn ở nhà.	Lê Thanh Tâm Phạm Minh Tuấn	THPT Trần Văn Kiệt	<b>Đ</b>	
249	Một số giải pháp giúp học sinh giải bài toán tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của hàm số	Nguyễn Tuấn Lộc	THPT Trần Văn Kiệt		<b>K</b>
250	Một số cách giải thay thế giúp học sinh dễ dàng tính được giới hạn vô cực của dãy số và hàm số	Trần Hoàng Anh	THPT Trương Vĩnh Ký		<b>K</b>
251	Sử dụng Camera của điện thoại và phần mềm Photomath để giải toán.	Nguyễn Công Tiến Lê Văn Khánh Nguyễn Tâm Phục	THPT Trương Vĩnh Ký		<b>K</b>
252	Vận dụng bản đồ tư duy nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 10	Phan Hồng Hải Nguyễn Trung Dũng	THPT Lê Anh Xuân	<b>Đ</b>	
253	Những dạng toán cơ bản của chương “Phương pháp tọa độ trong không gian”	Nguyễn Hữu Thi	THPT Ngô Văn Cán		<b>K</b>
254	Sử dụng kỹ năng nhân liên hợp nhờ sự hỗ trợ của máy tính cầm tay để giải	Nguyễn Hữu Thái	THPT Ngô Văn Cán	<b>Đ</b>	

	<i>một số phương trình vô tỷ</i>	<i>Lương Văn Rảnh</i>			
255	<i>Kỹ thuật giải một số phương trình có chứa ẩn dưới dấu căn thức bậc hai dành cho học sinh lớp 10 cơ bản</i>	<i>Trịnh Thị Bé Hai</i>	<i>THPT Ngô Văn Cán</i>	<b>Đ</b>	
256	<i>Phân dạng bài tập đạo hàm nhằm giúp cho học viên yếu kém rèn kỹ năng làm bài</i>	<i>Tạ Thúy Loan Nguyễn Minh Hiền Nguyễn Minh Khoa</i>	<i>TT GDTX Mỏ Cày Bắc</i>	<b>Đ</b>	
257	<i>Một số kinh nghiệm liên hệ thực tế trong giảng dạy môn Toán THPT</i>	<i>Nguyễn Hoàng Long</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>	<b>Đ</b>	
258	<i>Giúp đỡ học sinh yếu môn toán ôn tập ở nhà chuẩn bị cho kỳ thi quốc gia</i>	<i>Phạm Thị Kim Thoa</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
259	<i>Một số phương pháp giải hệ 2 phương trình 2 ẩn có chứa căn thức bậc 2</i>	<i>Trần Thị Kim Luyến</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</i>	<b>Đ</b>	
260	<i>Kỹ thuật chọn điểm rơi trong bất đẳng thức</i>	<i>Nguyễn Lê</i>	<i>THPT Quán Trọng Hoàng</i>	<b>Đ</b>	
261	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy hình học lớp 12</i>	<i>Nguyễn Trọng Cầu</i>	<i>THPT Quán Trọng Hoàng</i>	<b>Đ</b>	
262	<i>Một số biện pháp hạn chế học viên yếu, kém môn Toán</i>	<i>Trần Lương Quốc Thạnh</i>	<i>TT GDTX Mỏ Cày Nam</i>		<b>K</b>
263	<i>Một số biện pháp giúp học sinh lớp 11 học tốt giới hạn hàm số</i>	<i>Phan Thị Thu Thủy</i>	<i>THPT Lê Hoài Đôn</i>	<b>Đ</b>	
264	<i>Giải các bài toán tin bằng phương pháp chia để trị</i>	<i>Phạm Đức Hoàng Nguyễn Thị Hoài Tiên</i>	<i>THPT Lê Hoài Đôn</i>	<b>Đ</b>	
265	<i>Dùng máy tính Casio tìm nghiệm để giải phương trình chứa căn bậc hai, căn bậc ba.</i>	<i>Nguyễn Duy Khánh</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>	<b>Đ</b>	
266	<i>Hướng dẫn học sinh khắc phục những sai lầm thường gặp khi học chương Nguyên hàm – Tích phân, giải tích 12 chương trình chuẩn.</i>	<i>Mai Hoàng Nhi</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>		<b>K</b>
267	<i>Sử dụng bản đồ tư duy giúp học sinh tiếp cận, củng cố và hệ thống kiến thức đã học một cách hiệu quả.</i>	<i>Mai Hoàng Nhi Trần Ngọc Hân</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>	<b>Đ</b>	
268	<i>Giúp đỡ học viên yếu kém học tốt môn Toán theo hướng 3D ở Trung tâm giáo dục thường xuyên</i>	<i>Trần Thị Thanh Tuyền</i>	<i>TT GDTX Thạnh Phú</i>		<b>K</b>
269	<i>Một kỹ thuật hướng dẫn học sinh giải bài toán tọa độ phẳng</i>	<i>Đặng Văn Sĩ Phan Trường Hạnh Nguyễn Thành Liêm</i>	<i>THPT Nguyễn Đình Chiểu</i>	<b>Đ</b>	
270	<i>Sử dụng phần mềm MATHEMATICA sáng tác bài toán thi THPT Quốc gia và thi học sinh giỏi máy tính cầm tay</i>	<i>Trần Thanh Liêm</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
271	<i>Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính bỏ túi giải quyết bài toán phương trình, bất phương trình, hệ phương trình trong đề thi THPT quốc gia</i>	<i>Nguyễn Văn Quý</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ (8,0)</b>	
272	<i>Tư duy hình học trong các bài tọa độ phẳng</i>	<i>Võ Sĩ Hóa</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	



		Dương Thị Xuân An			
273	Một số bài toán liên quan đến sự tiếp xúc của hai đường	Đặng Thị Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
274	Phương trình mặt cầu	Huỳnh Vũ Em	THPT Võ Trường Toản		K
275	Cách chọn góc tọa độ và vectơ cùng phương trong giải bài toán không gian tổng hợp bằng phương pháp tọa độ	Dương Ngọc Minh	THPT Lạc Long Quân		K
276	Giải pháp giúp học sinh khiếm thị học tốt môn hình học bậc Trung học cơ sở và Trung học phổ thông.	Nguyễn Phước Vinh	Trường Nuôi dạy TEKT	Đ	
277	Giúp học sinh trung bình, yếu giải một số bài toán cơ bản liên quan đến quan hệ vuông góc trong không gian	Lê Vĩnh Phúc	THPT Lê Hoàng Chiểu	Đ	
278	Phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ bài tập.	Nguyễn Thanh Hà	THPT Lê Hoàng Chiểu		K
279	Ứng dụng công nghệ thông tin dạy bài Phương trình tiếp tuyến	Nguyễn Quang Vinh	THPT Lê Quý Đôn		K
280	Dạy bài đường thẳng vuông góc mặt phẳng bằng giáo án điện tử	Nguyễn Phương Khanh	THPT Lê Quý Đôn		K
281	Hướng dẫn học viên cách tìm nhanh nghiệm của một bất phương trình dưới dạng tích thương các đa thức bậc n	Phan Huyền Minh	TT GDTX Bình Đại		K
282	Giải phương trình, hệ phương trình vô tỉ bằng phương pháp nhân lượng liên hợp	Nguyễn Thị Nhị	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
283	Hiểu và giải về toán tọa độ trong mặt phẳng	Nguyễn Thị Trường Lan Lê Thanh Hưng	THPT Phan Văn Trị	Đ	
284	Ứng dụng máy tính cầm tay CASIO 570VN PLUS định hướng tìm tòi lời giải sáng tạo cho phương trình	Lê Văn Tiến	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
285	Khắc phục sai lầm khi giải phương trình bất phương trình ở lớp 10	Trần Thị Mỹ Linh Phan Thị Huyền Trân Lê Thị Muội	THPT Phan Văn Trị	Đ	
286	Giúp học sinh hứng thú hơn khi làm dạng toán tính khoảng cách	Trần Thị Mỹ Linh Phan Thị Huyền Trân Lê Thị Muội	THPT Phan Văn Trị	Đ	
287	Dùng phương pháp tọa độ để phát huy tính tích cực của học sinh khi học hình học không gian	Trần Thị Mỹ Linh Phan Thị Huyền Trân Lê Thị Muội	THPT Phan Văn Trị		K
288	Vận dụng hàm số hợp để tính tích phân bằng phương pháp đổi biến số	Trần Minh Đạt	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
289	Biện pháp giúp học sinh hiểu và vận dụng tốt hơn quy tắc đếm vào bài toán xác suất	Đỗ Quang Trọng	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ	
290	Hướng dẫn học sinh vận dụng các chức năng mở rộng của máy tính cầm tay CASIO 570 VN PLUS giải các phương trình bậc 4 trong chương trình	Trần Văn Nguyên	THPT Huỳnh Tấn Phát		K

	<i>toán phổ thông</i>				
291	<i>Hướng dẫn HS một số phương pháp giải phương trình chứa ẩn dưới dấu căn thức trong chương trình Toán lớp 10</i>	Nguyễn Thị Ngọc Thu	THPT Huỳnh Tấn Phát		<b>K</b>
292	<i>Phân dạng bài tập giúp học sinh vận dụng và giải tốt hơn phương trình mũ</i>	Nguyễn Thị Phương Hiếu	THPT Huỳnh Tấn Phát		<b>K</b>
293	<i>Rèn luyện một số kỹ năng tính tích phân cho HS lớp 12</i>	Trần Văn Thuận	THPT Huỳnh Tấn Phát		<b>K</b>
294	<i>Giúp học sinh vận dụng tốt hơn kiến thức xác suất</i>	Nguyễn Thị Mai Nhung	THPT Huỳnh Tấn Phát		<b>K</b>
295	<i>Kinh nghiệm giúp học sinh yếu kém học tốt môn toán</i>	Lê Thị Diệu	THPT Ca Văn Thỉnh		<b>K</b>
296	<i>Một số sai lầm của học sinh khi giải phương trình ở lớp 10 và giải pháp khắc phục</i>	Trần Duy Tân	THPT Nguyễn Trãi	<b>Đ</b>	
297	<i>Giúp học sinh yếu thích môn vật lý hơn bằng kết hợp các trò chơi trong dạy học vật lý 10 và 11</i>	Nguyễn Thanh Hải Nguyễn Kim Chinh Nguyễn Thị Kim Ngân	THPT Phan Thanh Giản		<b>K</b>
298	<i>Hướng dẫn học sinh ôn tập nhanh kiến thức vật lý lớp 10 bằng bản đồ tư duy</i>	Trịnh Đình Huy Trần Thanh Giang Nguyễn Thị Bảy	THPT Phan Liêm	<b>Đ</b>	
299	<i>Phương pháp giảm thiểu học sinh yếu kém môn Vật lí</i>	Phạm Thanh Nga	THPT Phan Ngọc Tông	<b>Đ</b>	
300	<i>Giúp học sinh trung bình yếu củng cố kiến thức vật lý lớp 12</i>	Nguyễn Thị Bảy Trịnh Đình Huy	THPT Phan Liêm	<b>Đ</b>	
301	<i>Ứng dụng phần mềm mô phỏng Interactive Physics để thiết kế một số mô phỏng Vật Lí</i>	Lê Nguyễn Tường Vy	THPT Sương Nguyệt Anh	<b>Đ (8,0)</b>	
302	<i>Khắc phục quan niệm sai lệch của học sinh về các lực trong chương trình Vật lý 10 THPT thông qua thí nghiệm</i>	Nguyễn Thanh Ngọc	THPT Sương Nguyệt Anh	<b>Đ</b>	
303	<i>Phương pháp giải nhanh bài toán về Điện xoay chiều trong Vật lí 12</i>	Nguyễn Thị Thúy Hoa	THPT Tân Kế	<b>Đ</b>	
304	<i>Một số giải pháp giúp giảm học viên yếu kém môn vật lý khối 11 ở Trung tâm giáo dục thường xuyên</i>	Trần Thị Hiếu	TT GDTX Ba Tri	<b>Đ</b>	
305	<i>Một số ý tưởng cụ thể hóa việc dạy học, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh</i>	Nguyễn Thị Hồng Diệp	THPT Diệp Minh Châu	<b>Đ</b>	
306	<i>Tổ chức trò chơi Vật lí trong giảng dạy ở trường THPT</i>	Phan Thị Phương Lam	THPT Trần Văn Kiệt	<b>Đ</b>	
307	<i>Tổ chức hoạt động nhận thức để học sinh tự chiếm lĩnh kiến thức thông qua hoạt động thực nghiệm trên lớp trong dạy học Vật lí 11 THPT.</i>	Trang Hồng Cẩm Lê Thị Xuân Mai Phạm Văn Nghĩa Võ Văn Thanh Phương Nguyễn Trang Thi	THPT Trương Vĩnh Ký	<b>Đ</b>	

308	Tự chế tạo một số đồ dùng dạy học đơn giản môn Vật lý lớp 11	Võ Văn Thanh Phương Trang Hồng Cẩm Nguyễn Trang Thi Phạm Văn Linh Nguyễn Thị Kim Thắm	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ	
309	Tạo sự hứng thú cho học sinh qua các ví dụ thực tế khi dạy bài lực hướng tâm	Nguyễn Thị Phúc Đỗ Thành Nhân	THPT Lê Anh Xuân	Đ	
310	Đổi mới phương pháp dạy học môn Vật lý	Cao Huy Thanh Bùi Thị Ngọc Tuyền	THPT Ngô Văn Cán		K
311	Chế tạo một số thí nghiệm từ phổ 3D của nam châm để dạy học phần từ phổ trong chương trình Vật lý phổ thông	Bùi Thị Ngọc Tuyền Cao Huy Thanh Bùi Văn Tròn	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
312	Phương pháp giải nhanh và hiệu quả bài tập về sự rơi tự do lớp 10	Nguyễn Thị Hồng Lan	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
313	Phát huy tính tích cực của học sinh lớp 12 dựa trên phiếu học tập	Nguyễn Thu Hồng Tạ Thúy Kiều	TT GDTX Mỏ Cày Bắc	Đ	
314	Vận dụng phương pháp hoạt động nhóm làm tăng hiệu quả học tập của học viên khối 12 trung tâm GDTX sau khi học chương dao động điều hòa	Tạ Thúy Kiều Nguyễn Thu Hồng	TT GDTX Mỏ Cày Bắc	Đ	
315	Nhận biết hiện tượng cộng hưởng trong mạch RLC nối tiếp và vận dụng hệ quả để giải bài tập	Đoàn Văn Thuận	THPT An Thới		K
316	Cần lưu ý các giá trị âm trong bài tập vật lý	Lê Phước Thuận	THPT Chêghêvara	Đ	
317	Phương pháp giúp học sinh học tốt dạng bài tập biểu diễn đồ thị chương chất khí vật lý 10 cơ bản	Phạm Thị Mỹ Phượng	THPT Chêghêvara	Đ	
318	Đổi mới cách truyền thụ nhằm giúp HS tiếp thu tốt hơn khi học bài “Phản xạ toàn phần” trong chương trình vật lý lớp 11 cơ bản	Phan Thị Phượng	THPT Chêghêvara		K
319	Những kỹ năng giúp giải bài tập vật lý 10 phần Động học – Động lực học	Nguyễn Thanh Hồng	THPT Chêghêvara		K
320	Phương pháp đặt vấn đề tạo hứng thú cho học sinh trong tiết học vật lý trung học phổ thông	Lê Thị Thắm Mỹ	THPT Quán Trọng Hoàng	Đ	
321	Làm rõ một số đặc điểm của laze bằng việc sử dụng mô hình photon	Nguyễn Phượng Nghiêm	TT GDTX Mỏ Cày Nam		K
322	Sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo Crocodile Physics 605 trong giảng dạy thí nghiệm Vật lý	Trương Hoài Sơn	TT GDTX Thạnh Phú	Đ	
323	Dạy cách ghi nhớ công thức Vật lý cho đối tượng học viên Trung tâm giáo dục thường xuyên	Trương Thị Thùy Trang	TT GDTX Thạnh Phú		K
324	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập hình ảnh, câu hỏi thực tế phát triển	Lê Ngọc Bảo Quyên	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	

	<i>năng lực tự học trong dạy học phần Cơ học Vật lý 10 nâng cao THPT</i>				
325	<i>Phân loại và hệ thống phương pháp giải các bài toán mạch điện xoay chiều</i>	<i>Trần Tấn Minh</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
326	<i>Phân loại và phương pháp giải bài tập cơ - nhiệt</i>	<i>Hồ Xuân Huy</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
327	<i>Một số vấn đề nâng cao trong chương tĩnh học vật rắn</i>	<i>Lê Chí Hiếu</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
328	<i>Phối hợp sử dụng phân lực liên kết và đa giác lực trong giải bài toán tĩnh học</i>	<i>Lê Duy Nhất</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
329	<i>Một số phương pháp nâng cao kết quả học tập môn Vật lý ở các lớp chuyên ban xã hội</i>	<i>Nguyễn Thị Phương Anh</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
330	<i>Phát triển khả năng nghiên cứu tài liệu học tập cho học sinh từ phương pháp đọc sách.</i>	<i>Nguyễn Minh Trí</i>	<i>THPT Lê Hoàng Chiểu</i>	<b>Đ</b>	
331	<i>Hướng dẫn phương pháp giải bài tập vật lý 12</i>	<i>Lê Thị Hoàng Oanh</i>	<i>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</i>		<b>K</b>
332	<i>Tổng hợp, phân tích kiến thức và bài tập chương chất khí</i>	<i>Lê Thị Chi</i>	<i>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</i>		<b>K</b>
333	<i>Sử dụng chức năng lưu trữ của máy tính cầm tay vào phương pháp giải bài tập lượng tử ánh sáng</i>	<i>Lưu Thanh Hải</i>	<i>TT GDTX Giồng Trôm</i>		<b>K</b>
334	<i>Tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu ở một số bài trong chương trình vật lý 11 cơ bản</i>	<i>Đoàn Thị Hồng Ngân</i>	<i>Phổ thông Hermann Gmeiner</i>	<b>Đ</b>	
335	<i>Phương pháp dạy học tích hợp ứng phó biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường trong Chuyên đề Năng Lượng</i>	<i>Đinh Thị Trúc Ly Trần Thị Hồng Phấn</i>	<i>THPT Phan Văn Trị</i>	<b>Đ</b>	
336	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Vật lý</i>	<i>Võ Văn Út</i>	<i>THPT Phan Văn Trị</i>	<b>Đ</b>	
337	<i>Giải bài toán điện xoay chiều bằng giản đồ vectơ.</i>	<i>Trương Thành Trí</i>	<i>THPT Huỳnh Tấn Phát</i>		<b>K</b>
338	<i>Sử dụng hàm số bậc hai trong bài toán về tổng hợp dao động điều hòa</i>	<i>Nguyễn Anh Tuấn</i>	<i>THPT Ca Văn Thỉnh</i>	<b>Đ</b>	
339	<i>Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi tỉnh môn vật lý đạt hiệu quả</i>	<i>Nguyễn Hữu Phước</i>	<i>THPT Ca Văn Thỉnh</i>		<b>K</b>
340	<i>Thiết kế mô phỏng thí nghiệm vật lý bằng Crocodile Physics</i>	<i>Phạm Minh Toàn Phạm Văn Nguyên</i>	<i>THPT Ca Văn Thỉnh</i>	<b>Đ</b>	
341	<i>Bài toán tìm cực đại và cực tiểu trong giao thoa sóng cơ học</i>	<i>Đoàn Loang Hải Nguyễn Nhật Trường Cao Thị Mỹ Hạnh</i>	<i>THPT Lê Hoài Đón</i>	<b>Đ</b>	
342	<i>Ứng dụng phương pháp lập tỉ lệ mol để giải nhanh một số bài toán về phản ứng hóa học giữa oxit axit với dung dịch bazơ.</i>	<i>Nguyễn Thị Lệ Hằng Mai Phương</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>		<b>K</b>
343	<i>Giúp học sinh ghi nhớ với Sơ đồ tư duy</i>	<i>Đỗ Thành Cư</i>	<i>THPT Phan Ngọc Tông</i>	<b>Đ</b>	
344	<i>Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học bài nitơ và các hợp chất của nitơ - Hoá học lớp 11</i>	<i>Hồ Thành Chấn</i>	<i>THPT Phan Ngọc Tông</i>		<b>K</b>
345	<i>Sử dụng phim thí nghiệm trong dạy học hóa học lớp 11 ở trường THPT</i>	<i>Giảng Thị Như Thùy</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>	<b>Đ</b>	
346	<i>Một số kinh nghiệm “Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh</i>	<i>Huỳnh Minh Thuận</i>	<i>THPT Tấn Kế</i>	<b>Đ</b>	

	<i>trường THPT Tân Kế thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học”</i>	<i>Trà Trọng Tâm</i>		<b>(8,0)</b>	
347	<i>Một số kinh nghiệm giải bài tập trắc nghiệm este</i>	<i>Lê Thị Mỹ Châu Nguyễn Trúc Linh</i>	<i>THPT Tân Kế</i>	<b>Đ</b>	
348	<i>Phương pháp tạo điều kiện cho học sinh chủ động, tích cực trong học tập</i>	<i>Ngô Thanh Hòa</i>	<i>THPT Diệp Minh Châu</i>		<b>K</b>
349	<i>Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn vào bài giảng gây hứng thú học tập cho học sinh</i>	<i>Phan Thị Mộng Tuyền Nguyễn Thị Phương Thúy Lê Thị Lan Anh</i>	<i>THPT Trần Văn Kiệt</i>	<b>Đ</b>	
350	<i>Phương pháp hướng dẫn học sinh viết cấu hình electron và xác định vị trí của nguyên tố trong bảng tuần hoàn.</i>	<i>Phòng Xuân Dung</i>	<i>THPT Trương Vĩnh Ký</i>		<b>K</b>
351	<i>Tổ chức chuỗi các hoạt động trải nghiệm nhằm rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học cho học sinh trung học.</i>	<i>Đình Công Nhân Trần Hoàng Đình Nguyễn Thị Cẩm Thúy Mai Quốc Tuấn Nguyễn Hoàng Minh</i>	<i>THPT Trương Vĩnh Ký</i>	<b>Đ (8,0)</b>	
352	<i>Một số kỹ thuật giải nhanh bài toán trắc nghiệm Hóa hữu cơ cho học viên ở Trung tâm GDTX</i>	<i>Nguyễn Huỳnh Kim Thùy</i>	<i>TT GDTX Chợ Lách</i>	<b>Đ</b>	
353	<i>Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học</i>	<i>Phạm Văn Hùng Bùi Văn Tròn Bùi Thị Ngọc Tuyền</i>	<i>THPT Lê Anh Xuân</i>	<b>Đ</b>	
354	<i>Phương pháp dồn biến trong bài toán hóa học hữu cơ</i>	<i>Võ Văn Phong</i>	<i>THPT Ngô Văn Cán</i>	<b>Đ</b>	
355	<i>Tích hợp một số kỹ năng sống trong môn hóa học</i>	<i>Đặng Thị Minh Tâm</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>	<b>Đ</b>	
356	<i>Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa lớp 10</i>	<i>Huỳnh Thị Thanh Loan</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
357	<i>Củng cố kiến thức cho học sinh bằng sơ đồ tư duy trong giảng dạy bộ môn Hoá Học</i>	<i>Mai Thị Ngọc Loan</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>	<b>Đ</b>	
358	<i>Vận dụng các định luật cơ bản giải nhanh bài tập phản ứng tách của Ankan</i>	<i>Trương Minh Tâm</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
359	<i>Sử dụng sơ đồ tư duy hệ thống lý thuyết hóa 10 (ôn tập học kỳ 1)</i>	<i>Đặng Thị Luyến Nguyễn Văn Nhã</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</i>		<b>K</b>
360	<i>Tăng cường câu hỏi thực tiễn vào bài dạy theo hướng dạy học tích cực trong chương Oxi – Lưu huỳnh 10 Cơ bản</i>	<i>Sử Minh Trí</i>	<i>TT GDTX Mỏ Cày Nam</i>	<b>Đ</b>	
361	<i>Sử dụng sơ đồ tư duy dạy học môn Hóa học 12</i>	<i>Nguyễn Văn Nhã Đặng Thị Luyến</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</i>		<b>K</b>
362	<i>Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Hóa học hệ giáo dục thường xuyên theo hướng tích cực hóa người học.</i>	<i>Phan Nhật Trường</i>	<i>TT GDTX Mỏ Cày Nam</i>	<b>Đ</b>	

363	Phương pháp giải những bài tập khó trong kỳ thi THPT Quốc Gia	Liêu Thế Minh Trần Thanh Hùng Nguyễn Văn Minh Em	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
364	Phân loại câu hỏi trắc nghiệm theo mức độ nâng lực của học sinh trong kỳ thi THPT quốc gia môn hóa học chuyên đề Đại cương về kim loại	Nguyễn Văn Chiến	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
365	Áp dụng tư duy toán học để giải nhanh bài tập hợp chất nhôm	Nguyễn Anh Tuấn	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ	
366	Vận dụng những ứng dụng thực tế của các hợp chất hữu cơ trong giảng dạy hóa hữu cơ 11 nhằm phát huy năng lực học sinh	Nguyễn Kim Tiên	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ	
367	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học môn hóa học lớp 10	Phạm Thị Lệ Quyên	THPT Đoàn Thị Điểm		K
368	Sử dụng cây xanh hấp thụ khí thải từ phòng thí nghiệm hóa phổ thông.	Trần Văn Luận Phạm Thị Trinh	THPT Trần Trường Sinh	Đ	
369	Phát triển tư duy cho học sinh qua hệ thống câu hỏi và bài tập phân hóa chương Oxi-Lưu huỳnh hóa học lớp 10 ban cơ bản.	Nguyễn Văn Vũ	THPT Trần Trường Sinh		K
370	Liên hệ thực tế trong dạy học hóa học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bùi Thị Trúc Phương	THPT Trần Trường Sinh		K
371	Giải nhanh bài toán hai trường hợp chương 6,7 - Hóa học 12 bằng phương pháp xây dựng đồ thị và tìm ra công thức tổng quát	Phạm Văn Toàn Em	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
372	Xây dựng hệ thống bài tập về phức chất dùng bồi dưỡng học sinh giỏi”	Nguyễn Văn Thời	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
373	Các cân bằng của dung dịch axit – bazơ	Lê Thị Hồng Búp	THPT Chuyên Bến Tre		K
374	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật đạt hiệu quả	Lê Thị Hoàng Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
375	Triển khai hiệu quả phong trào sáng tạo KHKT trong Trường THPT	Lê Hồng Sơn	THPT Võ Trường Toản	Đ	
376	Tạo hứng thú học tập bộ môn Hoá học cho học sinh thông qua những bài thơ về Hoá học	Nguyễn Thị Trâm	THPT Võ Trường Toản	Đ	
377	Giúp học sinh hệ thống hoá kiến thức bằng việc sử dụng sơ đồ tổng kết chương ở chương trình Hoá học lớp 10	Trần Thị Hồng Yến	THPT Lạc Long Quân	Đ	
378	Chế tạo thiết bị điện tử vật dụng rẻ tiền	Võ Thị Bé Trần Thị Tờ Bùi Thái Quốc Nguyễn Hoàng Minh Quân	TT GDTX TP Bến Tre	Đ	
379	Nâng cao chất lượng dạy học thông qua hoạt động tích cực của học sinh	Võ Thị Bé Trần Thị Tờ	TT GDTX TP Bến Tre		K
380	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở bộ môn Hóa học	Trần Minh Thiện	THPT Lê Hoàng Chiêu	Đ	
381	Kinh nghiệm thiết kế và sử dụng phiếu học tập Hóa học 10 - Chương 1	Lê Thị Phương Lam	THPT Lê Hoàng Chiêu	Đ	
382	Nâng cao hiệu quả giảng dạy từ những thay đổi của người thầy	Võ Thị Phương Linh	THPT Lê Quý Đôn		K

		Lê Thanh Thủy Nguyễn Thị Thuận Thảo			
383	Tăng hứng thú học tập của học sinh thông qua việc cập nhật các vấn đề thời sự vào trong giảng dạy hoá học	Lê Thanh Thủy Võ Thị Phương Linh Nguyễn Thị Thuận Thảo	THPT Lê Quý Đôn	Đ	
384	Cách giải nhanh bài tập về sắt và hợp chất của sắt tham gia chuỗi phản ứng	Nguyễn Thị Thuận Thảo Võ Thị Phương Linh Lê Thanh Thủy	THPT Lê Quý Đôn		K
385	Rèn luyện kỹ năng bấm máy tính để giải nhanh bài toán trắc nghiệm về axit nitric	Phan Thị Bé Huệ	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
386	Giải pháp vận dụng dạy học theo chủ đề tích hợp trong giảng dạy môn hóa học lớp 11	Lê Duy Linh	Trường Phổ thông Hermann Gmeiner	Đ	
387	Khai thác công cụ trực tuyến Kahoot trong giảng dạy Hóa học	Trần Minh Thành	THPT Phan Văn Trị	Đ	
388	Hướng dẫn học sinh trung bình sử dụng phương trình ion để làm tốt bài tập chương sự điện li lớp 11 trung học phổ thông	Đoàn Nguyễn Minh Châu Nguyễn Thành Tín	THPT Phan Văn Trị	Đ	
389	Sử dụng sơ đồ tư duy trong thiết kế hoạt động Dạy- Học Hóa học 10	Lê Thị Kim Phụng Nguyễn Thị Thu Liễu	THPT Phan Văn Trị		K
390	Để sử dụng thí nghiệm hóa học và thực hành hóa học của giáo viên và học sinh ở bậc trung học phổ thông Đ hiệu quả	Võ Văn Đứng	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
391	Phương pháp phân biệt và nhận biết các chất trong hóa vô cơ	Võ Thành Pho Võ Văn Đứng	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
392	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong việc Quản lý thiết bị dạy học	Nguyễn Chí Dũng	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
393	Kỹ thuật dạy học thu hút học sinh bằng phương pháp “Trò chơi học tập”	Nguyễn Văn Sĩ Nguyễn Hồ Thư	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
394	Giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém môn hoá lớp 10	Nguyễn Thị Hồng Châu	THPT Ca Văn Thỉnh		K
395	Giải pháp viết công thức electron	Cao Thanh Thảo	THPT Ca Văn Thỉnh		K
396	Tích cực hóa người học bằng hoạt động nhóm hiệu quả trong giảng dạy hóa vô cơ 12	Nguyễn Quốc Trãi Nguyễn Thị Thanh Hà	THPT Nguyễn Trãi	Đ	
397	Áp dụng dạy học hợp tác theo nhóm vào dạy học hóa học 10 cơ bản, chương oxi – lưu huỳnh	Lê Thị Kim Hồng Đặng Huy Phúc	THPT Nguyễn Trãi	Đ	
398	Phương pháp nhận biết và giải toán có tương tác gen không alen	Hồ Văn Chi	THPT Phan Thanh Giản	Đ	
399	Tích hợp các câu hỏi rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong dạy Sinh học 10	Nguyễn Thị Thu Sương	THPT Phan Thanh Giản	Đ	
400	Phương pháp tính nhanh kiểu gen trong các dạng toán lai.	Nguyễn Văn Định	THPT Tân Kế	Đ	

		Nguyễn Hoàng Nam			
401	Phát huy vai trò của học sinh trung học phổ thông trong ứng phó v.ới Biến đổi khí hậu	Võ Thị Hồng Phụng	THPT Diệp Minh Châu	Đ	
402	Tạo hứng thú học tập cho học sinh đối với môn Sinh học 11 thông qua thực hành trải nghiệm thực tế, xây dựng chuyên đề dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Diễm Thúy	THPT Diệp Minh Châu	Đ	
403	Sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện kỹ năng suy luận trong dạy học chương I cơ chế duy truyền và biến dị - Sinh học 12	Võ Thị Thu Sương Nguyễn Thị Phương Kiều Trần Thị Thúy Hoanh	THPT Trần Văn Kiết	Đ	
404	Một số kinh nghiệm lồng ghép kiến thức giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh trong giảng dạy sinh học lớp 11 ở trường trung học phổ thông.	Nguyễn Thanh Thảo	THPT Nguyễn Huệ		K
405	Hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài mới – Sinh học 10	Huỳnh Thị Kim Nguyên Trương Hoàng Thúy Phương	THPT Trần Văn Kiết	Đ	
406	Rèn luyện kỹ năng trình bày trước lớp cho học sinh	Trương Hoàng Thúy Phương Huỳnh Thị Kim Nguyên	THPT Trần Văn Kiết	Đ	
407	Phối hợp giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp cho học sinh	Phạm Thị Kim Sanh Võ Hoàng Anh Huỳnh Thị Kim Nguyên	THPT Trần Văn Kiết	Đ	
408	Phương pháp phân biệt và giải nhanh bài tập trắc nghiệm về các quy luật di truyền trong chương trình Sinh học 12	Trần Văn Năng Dương Thị Ánh Hồng	THPT Ngô Văn Cẩn	Đ	
409	Tổ chức dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn	Nguyễn Hoài Anh Nguyễn Bích Hằng	THPT Chêghêvara	Đ	
410	Phương pháp dùng giao tử lặn làm “chìa khóa” trong bài toán di truyền	Nguyễn Thị Lệ Bình Nguyễn Minh Kiên	THPT Chêghêvara	Đ	
411	Soạn đề kiểm tra môn Sinh học ở trường Phổ thông theo hướng phát triển năng lực người học	Phạm Thị Kim Thanh Phan Thị Nhã	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
412	Cần tác động sâu sắc, kịp thời với “Tuổi trẻ học đường” về sự mất cân bằng giới tính ở người	Phạm Thị Thùy Linh	THPT Đoàn Thị Diễm	Đ	
413	Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm di truyền liên kết giới tính.	Nguyễn Văn Lý Nguyễn Thị Cẩm Nhung	THPT Trần Trường Sinh	Đ	
414	Phương pháp giải nhanh một số dạng toán trắc nghiệm trong quy luật di truyền liên kết không hoàn toàn.	Nguyễn Văn Lý Nguyễn Thị Cẩm Nhung	THPT Trần Trường Sinh	Đ	



415	Lồng ghép giáo dục học viên bảo vệ sức khỏe sinh sản trong giảng dạy sinh học 11.	Huỳnh Thị Ngọc Lành	TT GDTX Thạnh Phú	Đ	
416	Định hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua thí nghiệm mô phỏng trong bài thực hành (bài 14) Sinh học 12	Phạm Thị Trị Trịnh Thị Mai Khanh Nguyễn Văn Ngon	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	
417	Sử dụng bài toán nhận thức để dạy học kiến thức về Mã di truyền	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre		K
418	Kết hợp kỹ năng thực hành, hình ảnh trực quan giúp học sinh tiếp thu và củng cố kiến thức phân bào nguyên phân	Phạm Thị Minh Chi	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
419	Bước đầu vận dụng các định hướng giảng dạy chất lượng trong dạy học sinh học chương III bài 34, 35 sinh học 11- cơ bản	Phạm Thị Mỹ Hạnh	THPT Võ Trường Toản	Đ	
420	Phương pháp giải bài tập ADN - Sinh học 10	Nguyễn Thị Kim Loan	TT GDTX TP Bến Tre	Đ	
421	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy thực hành môn sinh học lớp 10	Cao Thị Ngọc Trâm	THPT Lê Hoàng Chiểu		K
422	Đổi mới cách kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Lê Thị Xuân Diễm Lê Thị Thanh Ren Võ Hoàng Lâm Trúc Nguyễn Văn Bé	THPT Lê Quý Đôn		K
423	Tạo hứng thú cho học sinh bằng phương pháp tổ chức trò chơi trong tiết ôn tập sinh học 11	Võ Hoàng Lâm Trúc Lê Thị Xuân Diễm Lê Thị Thanh Ren Nguyễn Văn Bé	THPT Lê Quý Đôn	Đ	
424	Tạo bầu không khí học tập tích cực thông qua việc mở đầu bài giảng trong dạy học sinh học 10	Nguyễn Văn Bé Lê Thị Xuân Diễm Lê Thị Thanh Ren Võ Hoàng Lâm Trúc	THPT Lê Quý Đôn	Đ	
425	Tìm hiểu tỉ lệ gen, tỉ lệ kiểu hình trong toán di truyền phân li độc lập	Võ Hoàng Thúy Châu	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
426	Rèn luyện kỹ năng đặt câu hỏi trong dạy học sinh học 10 ở cấp trung học phổ thông	Phạm Thị Bé Thúy Bùi Nhã Uyên Ngô Thị Nghĩa Trần Thị Yến Minh	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
427	Tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Sinh học 11 bằng các phương pháp dạy học tích cực	Trần Thị Yến Minh Ngô Thị Nghĩa Phạm Thị Bé Thúy Bùi Nhã Uyên	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	

428	Đổi mới kiểm tra, đánh giá khâu trả bài miệng ở đầu tiết dạy trong dạy học môn sinh học	Trần Minh Nhật	THPT Phan Văn Trị		<b>K</b>
429	Tích hợp giáo dục Giới tính- Sức khỏe sinh sản vị thành niên thông qua bộ môn Sinh học ở trường THPT	Đặng Thanh Trung	THPT Phan Văn Trị		<b>K</b>
430	Giải pháp tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh cấp Tỉnh có hiệu quả ở trường THPT không chuyên	Trương Thị Đoàn	THPT Ca Văn Thỉnh	<b>Đ</b>	
431	Sử dụng một số phương pháp dạy học tin học lớp 10	Nguyễn Văn Kiêm	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
432	Cải tiến công tác quản lý nhằm nâng cao hiệu quả khai thác phòng máy tính phục vụ giảng dạy môn Tin học	Đặng Thị Ngọc Dung	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
433	Hướng dẫn học sinh thực hành môn Tin học phù hợp với năng lực của từng đối tượng	Ngô Thị Thu Phương	THPT Swong Nguyệt Anh		<b>K</b>
434	Học tốt các hàm bảng tính Excel trong chương trình tin học nghề phổ thông khối 11.	Trần Thị Ngọc Dung	TT GDTX Châu Thành	<b>Đ</b>	
435	Ứng dụng trộn thư trong việc lập phiếu ghi điểm môn nghề phổ thông.	Phan Minh Tâm	THPT Tân Kế	<b>Đ</b>	
436	Nghiên cứu sử dụng phần mềm google earth trong dạy học Địa lý, Lịch sử, Vật lý	Nguyễn Phúc Hậu Lê Thành Nhiệm Lê Thị Thu Thắm Nguyễn Thị Minh Thủy	THPT Trần Văn Kiệt		<b>K</b>
437	Cài đặt mạng Bootrom trên hệ điều hành mã nguồn mở (Ubuntu) cho phòng máy tính trường học	Đỗ Thành Nhân Huỳnh Thị Tuyết Ánh Nguyễn Thị Phúc	THPT Lê Anh Xuân		<b>K</b>
438	Lưu ý khi dạy nội dung khái niệm hệ quản trị cơ sở dữ liệu	Nguyễn Văn Vũ	THPT Ngô Văn Cán		<b>K</b>
439	Kinh nghiệm soạn thảo giáo án điện tử bằng các phần mềm trình chiếu	Võ Thị Kim Chi Duong Thị Hà	TT GDTX Mỏ Càyl Bắc		<b>K</b>
440	Phần mềm quản lý công việc “Quản lý thiết bị, công nghệ thông tin và quản lý công đoàn”	Nguyễn Thị Thủy Diễm	THPT Chêghêvara		<b>K</b>
441	Giải pháp giúp học viên vận dụng tốt các hàm dò tìm trong Excel.	Đoàn Văn Phong	TT GDTX Mỏ Càyl Nam		<b>K</b>
442	Sử dụng Gmail, dịch vụ lưu trữ Google Drive để tăng cường làm việc nhóm nhằm rèn luyện kỹ năng viết chương trình máy tính bằng ngôn ngữ Pascal cho học sinh lớp 11.	Nguyễn Thành Phương	THPT Trần Trường Sinh	<b>Đ</b>	
443	Ứng dụng một cách có hiệu quả phần mềm Netsupport School hỗ trợ dạy Tin học, ngoại ngữ tại Trung tâm GDTX Tỉnh Bến Tre	Lê Thanh Duy	TT GDX Tỉnh Bến Tre		<b>K</b>
444	Ứng dụng Microsoft Office Excel trong đổi mới công tác quản lý đoàn viên, thanh niên trường học THPT	Phạm Văn Dũng	THPT Lê Hoàng Chiêu	<b>Đ</b>	

445	Ứng dụng thuật toán tìm kiếm để giải một số bài toán trong bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học 11	Lê Tuyền Lộc	THPT Huỳnh Tấn Phát		<b>K</b>
446	Một số biện pháp hiệu quả trong giảng dạy thực hành môn Tin học	Trần Minh Trí	THPT Huỳnh Tấn Phát		<b>K</b>
447	Tích hợp một số phần mềm vào Microsoft PowerPoint để soạn bài trình chiếu	Nguyễn Chí Trung	THPT Ca Văn Thỉnh		<b>K</b>
448	Giải pháp phần mềm hỗ trợ hội đồng thi nghề môn tin học	Lê Tấn Hiếu Võ Ngọc Hào Nguyễn Đăng Khoa	TT GDTX Giồng Trôm	<b>Đ</b>	
449	Tích hợp kiến thức thực tiễn và nội dung một số bài học công nghệ 11 và 12	Bùi Quốc Phong	THPT Phan Thanh Giản	<b>Đ</b>	
450	Phương pháp dạy lồng ghép giáo dục đạo đức học sinh trong kinh doanh và đổi mới kiểm tra đánh giá môn công nghệ khối 11	Huỳnh Thị Thu Hà	THPT Phan Thanh Giản	<b>Đ</b>	
451	Kỹ năng dạy học theo nhóm	Châu Phú Thọ	THPT Diệp Minh Châu	<b>Đ</b>	
452	Tổ chức hình thức thảo luận nhóm trong dạy nghề phổ thông	Nguyễn Thị Thảo	TT GDTX Châu Thành	<b>Đ</b>	
453	Vận dụng phương pháp thuyết trình và bản đồ tư duy trong dạy học môn Công nghệ 10	Nguyễn Thị Hồng Vân	THPT Nguyễn Huệ		<b>K</b>
454	Xây dựng chuyên đề dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Hồ Hoàng Nam	THPT Trương Vĩnh Ký	<b>Đ</b>	
455	Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy phần nguyên lý làm việc của một số hệ thống trong động cơ đốt trong	Nguyễn Văn Hoàng Nam	THPT Ngô Văn Cẩn		<b>K</b>
456	Giúp học sinh có những kỹ năng cơ bản nhất và vẽ nhanh bằng comba khi trình bày một bản vẽ kĩ thuật	Đỗ Nhật Linh	THPT An Thới	<b>Đ</b>	
457	Sử dụng phương pháp đóng vai dạy học bài 51: Lựa chọn lĩnh vực kinh doanh	Nguyễn Bích Hằng Nguyễn Hoài Anh	THPT Chêghêvara	<b>Đ</b>	
458	Ứng dụng mạch điện tử hướng dẫn học sinh làm led 8x8x8 trong công nghệ 12.	Trương Đăng Khoa	THPT Lê Hoài Đôn		<b>K</b>
459	Kết hợp XOX K10 (XOX KS 108) và phần mềm Cool Edid Pro 2.1 trong máy tăng âm lớp 12 để giúp lớp chủ nhiệm chọn nghề	Trương Đăng Khoa Trần Thị Cẩm Kiều Huỳnh Thị Minh Nguyệt	THPT Lê Hoài Đôn		<b>K</b>
460	Rèn luyện kỹ năng vẽ sơ đồ mạch điện cho học sinh nghề điện lớp 11.	Võ Thị Ngọc Swong	THPT Lê Hoàng Chiêu	<b>Đ</b>	
461	Ứng dụng phần mềm Solid Edge vào dạy học công nghệ lớp 11	Cao Hồng Minh	THPT Lê Quý Đôn	<b>Đ</b>	
462	Hoàn thiện xây dựng hoạt động dạy học tích hợp, chủ đề môi trường trong môn Công nghệ cấp Trung học phổ thông.	Võ Văn Ngay	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	<b>Đ</b>	
463	Hướng dẫn vẽ sơ đồ mạch điện đạt hiệu quả trong nghề điện dân dụng	Nguyễn Đức Duy	TT GDTX Bình Đại	<b>Đ</b>	

464	Sắp xếp, thống kê thiết bị đồ dùng dạy học.	Phạm Văn Minh Hiếu	THPT Nguyễn Ngọc Thăng		<b>K</b>
465	Bộ thực hành đo lường điện	Lê Xuân Trị Lê Thanh Quang Lê Minh Tân	TT KTTHHN Tỉnh Bến Tre	<b>Đ</b>	
466	Bộ thực hành quạt điện	Lê Xuân Trị	TT KTTHHN Tỉnh Bến Tre	<b>Đ</b>	
467	Giáo viên chủ nhiệm với công tác tư vấn tâm lí học đường	Hồ Vi Thường	THPT Chuyên Bến Tre		<b>K</b>
468	Tổ chức một số hoạt động tạo hứng thú, kết hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong giờ sinh hoạt cờ đầu tuần	Lê Thị Thanh Trúc	THPT Chuyên Bến Tre	<b>Đ</b>	
469	Giải pháp lập hồ sơ công việc nhằm nâng cao tính hiệu quả công tác văn phòng	Trần Quan Nhật Uyên Nguyễn Thanh Nguyên	THPT Chuyên Bến Tre		<b>K</b>
470	Vận dụng cuộc vận động “Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh để nâng cao hiệu quả phong trào thi đua “Hai tốt” ở đơn vị trong tổ chức Công đoàn cơ sở.”	Huỳnh Phúc Hảo Lê Thị Thắm Trần Thị Phương Thu	THPT Diệp Minh Châu		<b>K</b>
471	Tăng cường công tác phối hợp giữa Ban Giám hiệu, nhân viên y tế và giáo viên chủ nhiệm trong việc tuyên truyền, vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế.	Nguyễn Thị Thúy Lam	THPT Diệp Minh Châu		<b>K</b>
472	Giáo dục học sinh thông qua cuộc vận động “Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong tiết sinh hoạt chi đoàn, chi hội	Phạm Xuân Yên Nguyễn Khắc Nhu	THPT Diệp Minh Châu		<b>K</b>
473	Công tác tổ chức và quản lí ôn tập cho học sinh khối 12	Võ Văn Bé Hai	THPT Đoàn Thị Điểm	<b>Đ</b>	
474	Giải pháp giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ trong trường học.	Trần Hoàng Mai Lê Duy Linh Đỗ Thị The Nguyễn Văn Thuấn	Trường Phổ thông Hermann Gmeiner	<b>Đ</b>	
475	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia	Phạm Hữu Toại	THPT Huỳnh Tấn Phát		<b>K</b>
476	Một số giải pháp đảm bảo vệ sinh môi trường ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Hữu Chung	THPT Huỳnh Tấn Phát	<b>Đ</b>	
477	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ đoàn viên, hội viên bằng Excel trong trường trung học phổ thông	Lê Minh Hùng	THPT Lạc Long Quân	<b>Đ</b>	
478	Cảm hóa, giáo dục đạo đức, kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học ở trường THPT	Huỳnh Thị Thu Hương	THPT Võ Trường Toản		<b>K</b>
479	Những giải pháp thực hiện an toàn giao thông trong trường học	Nguyễn Thành Sang Nguyễn Quang Vinh Cao Hoài Dũng	THPT Lê Quý Đôn	<b>Đ</b>	
480	Kinh nghiệm trong việc bảo quản, cấp phát văn bằng nhanh và không tồn đọng	Bùi Thị Xuân Thiện	THPT Lê Quý Đôn	<b>Đ</b>	
481	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn	Nguyễn Thị Kim Hương	THPT Ngô Văn Cẩn		<b>K</b>

	<i>trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay</i>	<i>Phạm Thành Nhân Lương Văn Mạnh</i>			
482	<i>Giải pháp tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THPT Ngô Văn Cán huyện Mỏ Cày Bắc, tỉnh Bến Tre</i>	<i>Phạm Thành Nhân Nguyễn Thị Kim Hương Nguyễn Thị Tuyết Mai</i>	<i>THPT Ngô Văn Cán</i>	<b>Đ</b>	
483	<i>Tăng cường công tác quản lý tài sản ở đơn vị trường học thông qua việc thiết lập hồ sơ phân bổ công cụ, dụng cụ học tập và làm việc gắn với trách nhiệm cá nhân</i>	<i>Lương Văn Mạnh Nguyễn Thị Kim Hương Nguyễn Văn Hào</i>	<i>THPT Ngô Văn Cán</i>		<b>K</b>
484	<i>Xây dựng phần mềm quản lý dạy thêm, học thêm trong trường trung học phổ thông</i>	<i>Phan Văn Đà Nguyễn Văn Hào Trần Thị Ngọc Thy</i>	<i>THPT Ngô Văn Cán</i>	<b>Đ</b>	
485	<i>Một số giải pháp kéo giảm tỉ lệ học sinh vắng không phép ở lớp 10 và 11</i>	<i>Huỳnh Lê Quang Trung Phan Thị Hoàng Mỹ</i>	<i>THPT Ngô Văn Cán</i>	<b>Đ</b>	
486	<i>Một số giải pháp phân tích ý tưởng và định hướng vận dụng kỹ thuật cơ khí, điện, điện tử phục vụ nghiên cứu các dự án khoa học thuộc lĩnh vực kỹ thuật</i>	<i>Trương Hữu Dũng</i>	<i>THPT Nguyễn Đình Chiểu</i>	<b>Đ</b>	
487	<i>Cải tiến hiệu quả các hoạt động quản lý nhà trường bằng công nghệ thông tin và truyền thông</i>	<i>Trần Lê Quỳnh Dao</i>	<i>THPT Nguyễn Đình Chiểu</i>	<b>Đ (8,0)</b>	
488	<i>Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn ở trường phổ thông</i>	<i>Phan Thị Thúy Hằng</i>	<i>THPT Nguyễn Huệ</i>		<b>K</b>
489	<i>Một số đổi mới công tác tham vấn học đường ở nhà trường THPT</i>	<i>Huỳnh Thị Ngọc Quyên</i>	<i>THPT Nguyễn Huệ</i>		<b>K</b>
490	<i>Một số giải pháp nhằm hạn chế lưu ban, bỏ học của học sinh trường THPT</i>	<i>Đoàn Thị Cẩm Vân Lê Thanh Danh Đình Vũ</i>	<i>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</i>		<b>K</b>
491	<i>Một số giải pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh trường trung học phổ thông</i>	<i>Lê Thanh Danh Đình vũ Đoàn Thị Cẩm Vân Nguyễn Tổng Châm</i>	<i>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</i>		<b>K</b>
492	<i>Đẩy mạnh công tác khuyến học khuyến tài bằng việc đi khảo sát thực tế</i>	<i>Hồ Minh Thiện</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>	<b>Đ</b>	
493	<i>Tạo hứng thú trong giờ HĐGDNGLL cho hs lớp 10</i>	<i>Lê Thị Kim Hoa</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
494	<i>Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác của nhân viên ở trường phổ thông</i>	<i>Lê Thị Ngọc Thảo Nguyễn Vĩnh Khánh Trần Minh Trí Đình Công Toàn</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</i>		<b>K</b>

		Nguyễn Văn Tấn			
495	Sổ theo dõi trong quản lí, giáo dục sinh lớp chủ nhiệm	Đinh Thị Thủy Nguyễn Văn Tấn	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đ	
496	Tư vấn tâm lý học sinh lớp chủ nhiệm	Phạm Văn Thắng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đ	
497	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức ở trường phổ thông	Lê Thị Ngọc Thảo Nguyễn Văn Xuyên Phạm Thị Chiếp Đinh Thị Thủy Hồ Minh Thiện	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		K
498	Giải pháp giúp học sinh giảm căng thẳng	Lê Thị Thơ Lê Văn Vũ	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
499	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đoàn thể	Nguyễn Minh Công	THPT Ca Văn Thỉnh		K
500	Công tác bảo vệ trường học	Đoàn Văn Mừng	THPT An Thới	Đ	
501	Biện pháp quản lí giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Ca Văn Thỉnh	Nguyễn Việt Tân Võ Trường Giang	THPT An Thới		K
502	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Tổ chuyên môn ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Tấn Tiến	THPT Nguyễn Trãi		K
503	Giải pháp quản lý để công tác can thiệp sớm trẻ khuyết tật được triển khai thực hiện trong nhà trường	Hồ Thị Thu Thủy	Trường Nuôi dạy TEKT	Đ	
504	Vai trò của phụ huynh trong chương trình can thiệp sớm trẻ khuyết tật	Phạm Thị Tuyết Nhon	Trường Nuôi dạy TEKT		K
505	Biện pháp hướng dẫn những kĩ năng giao tiếp cơ bản cho hs khiếm thính	Nguyễn Văn Thật	Trường Nuôi dạy TEKT	Đ	
506	Linh hoạt lựa chọn chủ đề hội thoại giúp trẻ khiếm thính phát triển ngôn ngữ nói và ngôn ngữ kí hiệu	Trần Thị Thủy	Trường Nuôi dạy TEKT	Đ	
507	Nâng cao năng lực chủ nhiệm cho giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Văn Chinh Phạm Tấn Thành Võ Mạnh Huỳnh Nguyễn Thị Huỳnh Mai Bùi Thị Hồng Anh	THPT Phan Liêm	Đ	
508	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chủ nhiệm lớp 12 ở trường THPT	Bùi Văn Bằng Ca Thị Thúy Liễu	THPT Phan Liêm	Đ	
509	Ứng dụng quản lý nề nếp học sinh trung học phổ thông bằng điện thoại thông minh sử dụng hệ điều hành Android	Võ Ngọc Minh Nguyễn Văn Thắng	THPT Phan Ngọc Tông		K
510	Một số kinh nghiệm trong quản lý và sử dụng thiết bị - đồ dùng dạy học có	Nguyễn Văn Tuấn	THPT Quán Trọng Hoàng		K

	<i>hiệu quả</i>				
511	<i>Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trong công tác thư viện trường học</i>	<i>Phạm Thị Liễu Cúc</i>	<i>THPT Quản Trọng Hoàng</i>	<b>Đ</b>	
512	<i>Một số biện pháp đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục tại trường THPT</i>	<i>Võ Thị Nhen Nguyễn Thu Ba Cao Ngọc Long</i>	<i>THPT Quản Trọng Hoàng</i>		<b>K</b>
513	<i>Nắm bắt tâm lí, tư tưởng học sinh qua mạng xã hội Facebook, phục vụ công tác đoàn, hội</i>	<i>Nguyễn Minh Tuấn</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>		<b>K</b>
514	<i>Một số biện pháp xây dựng bầu không khí tâm lý tập thể sư phạm ở trường THPT Swong Nguyệt Anh năm học 2015-2016</i>	<i>Trần Văn Công</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>		<b>K</b>
515	<i>Xây dựng đảng bộ trong sạch vững mạnh, gắn liền với nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT</i>	<i>Dương Văn Trí Nguyễn Văn Rum</i>	<i>THPT Tân Kế</i>		<b>K</b>
516	<i>Hiệu quả giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt dưới cờ</i>	<i>Nguyễn Trường Thắng Phạm Văn Út</i>	<i>THPT Tân Kế</i>	<b>Đ</b>	
517	<i>Một số phương pháp quản lí học sinh lớp chủ nhiệm</i>	<i>Nguyễn Thị Thanh Quyên</i>	<i>THPT Tân Kế</i>	<b>Đ</b>	
518	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin vào tổng kết thi đua của Đoàn trường</i>	<i>Đào Văn Khuôn</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>		<b>K</b>
519	<i>Giải pháp mới kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học ở trường trung học phổ thông</i>	<i>Hồ Văn Út Nguyễn Thị Cẩm Nhung Phạm Thị Trinh Trần Thị Tiến Trần Thanh Xuân</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>		<b>K</b>
520	<i>Một số giải pháp phát huy văn hóa truyền thống trong nhà trường phổ thông.</i>	<i>Trần Văn Phụng</i>	<i>THPT Trần Văn Kiết</i>		<b>K</b>
521	<i>Biện pháp giáo dục học sinh ý thức thực hiện giữ gìn vệ sinh trường lớp</i>	<i>Lê Quang Thống</i>	<i>THPT Trần Văn Kiết</i>		<b>K</b>
522	<i>Từng bước hoàn thiện công tác tổ chức, quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường</i>	<i>Đình Hồ Mỹ Ngọc</i>	<i>THPT Trần Văn Kiết</i>	<b>Đ</b>	
523	<i>Giải pháp giảm áp lực mua sách giáo khoa mới đầu năm học cho phụ huynh và học sinh</i>	<i>Võ Hoàng Anh Phạm Kim Sanh Huỳnh Thị Kim Nguyên</i>	<i>THPT Trần Văn Kiết</i>		<b>K</b>
524	<i>Phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực</i>	<i>Trần Đình Thảo Nguyễn Thị Thanh Thùy</i>	<i>THPT Trương Vĩnh Ký</i>		<b>K</b>
525	<i>Sử dụng Facebook trong giáo dục học sinh cá biệt</i>	<i>Trang Hồng Cẩm Hồ Hoàng Nam Phạm Văn Lĩnh</i>	<i>THPT Trương Vĩnh Ký</i>		<b>K</b>

		Nguyễn Thị Kim Thắm Nguyễn Trang Thi			
526	Một số giải pháp góp phần nâng cao mảng tham vấn học đường ở trường THPT	Võ Thị Thanh Thương Thái Thị Kim Hân Đỗ Thị Mỹ Duyên	THPT Trần Văn On	Đ	
527	Sử dụng phần mềm về bản đồ tư duy (IMINDMAP)-Giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả tiết dạy và học	Võ Thụy Kim Vi	THPT Trần Văn On	Đ	
528	Giáo dục tác phong công nghiệp cho học sinh lớp 12 qua các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp	Trần Thụy Huế Thanh Võ Thị Ánh Nguyệt Trần Hoài Ngọc	THPT Mạc Đình Chi	Đ	
529	“Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm lớp 12 ở TTGDTX” .	Phan Quốc Tuấn	TT GDTX Châu Thành		K
530	Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT Phan Văn Trị	Nguyễn Thành Tín	THPT Phan Văn Trị	Đ	
531	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả giao dục hs thông qua công tác chủ nhiệm	Huỳnh Văn Rồi	TT GDTX Bình Đại		K
532	Khai thác lợi ích của mạng xã hội facebook trong việc quản lý và giáo dục học viên Trung tâm giáo dục thường xuyên.	Cao Hữu Phước	TT GDTX Mỏ Cày Nam		K
533	Một số giải pháp của Giám đốc Trung tâm giáo dục thường xuyên huyện trong việc chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.	Mai Minh Chí Phan Văn Lập Nguyễn Hoàng Lan	TT GDTX Mỏ Cày Nam	Đ	
534	Nâng cao hiệu quả duy trì sĩ số học viên thông qua các tổ chức hoạt động dạy học	Nguyễn Ngọc Thúy Trần Thị Chánh	TT GDTX Mỏ Cày Nam		K
535	Một số giải pháp xây dựng tập thể đoàn kết nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục - Đào tạo ở Trung Tâm GDTX	Lê Đại Từ Nguyễn Minh Sơn Nguyễn Minh Hiền Trương Thị Trang Mai Thị Gám	TT GDTX Mỏ Cày Bắc		K
536	Một số giải pháp nâng cao năng lực quản lý điều hành của giám đốc đối với hoạt động dạy văn hoá tại các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên cấp huyện – tỉnh Bến Tre	Nguyễn Minh Sơn Lê Đại Từ Trương Thị Trang	TT GDTX Mỏ Cày Bắc		K
537	Phối hợp vận động mở lớp Trung cấp chuyên nghiệp tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện.	Bùi Công Tiếng	TT GDTX Thạnh Phú	Đ	
538	Nâng cao hiệu quả quản lý đào tạo các lớp đang học tại Trung tâm GDTX	Nguyễn Như Nhơn	TT GDTX Tỉnh Bến Tre	Đ	



	<i>tỉnh Bến Tre</i>				
539	<i>Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học viên ở Trung tâm Giáo dục thường xuyên (thành phố, huyện) trong giai đoạn hiện nay</i>	<i>Phạm Xuân Bình Nguyễn Đăng Khoa Nguyễn Trùng Khánh</i>	<i>TT GDTX TP Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
540	<i>Ứng dụng Excel trong quản lí công văn</i>	<i>Đào Thị Bé Ba Phan Thị Yến Nhi</i>	<i>TT GDTX TP Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
541	<i>Một số giải pháp nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên Trường THPTA hiện nay</i>	<i>Lê Thị Mỹ Lê Nguyễn Thị Chấn Bùi Quốc Phong Phạm Văn Hòa</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>		<b>K</b>
542	<i>Tổ chức diễn đàn giáo dục học sinh trong giờ sinh hoạt lớp</i>	<i>Ngô Văn Đức Trần Thị Thuý Liên</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>	<b>Đ</b>	
543	<i>Vận dụng công tác tư vấn học đường nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm</i>	<i>Tổng Thị Mỹ Ngọc</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>	<b>Đ</b>	
544	<i>Thiết kế và tổ chức một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt lớp</i>	<i>Lê Thị Lan Em</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>	<b>Đ</b>	
545	<i>Biện pháp bồi dưỡng Đoàn viên ưu tú trở thành Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam.</i>	<i>Nguyễn Trần Công</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>		<b>K</b>
546	<i>Thành lập đội thanh niên tình nguyện xung kích về bảo vệ môi trường ở trường Trung học phổ thông</i>	<i>Nguyễn Bảo Ngọc</i>	<i>THPT Phan Thanh Giản</i>	<b>Đ</b>	
547	<i>Tổ chức sinh hoạt chi đoàn trong trường trung học phổ thông</i>	<i>Nguyễn Thị Tinh</i>	<i>THPT Phan Ngọc Tòng</i>	<b>Đ</b>	
548	<i>Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo.</i>	<i>Bùi Tấn Kiệt Nguyễn Thành An</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>		<b>K</b>
549	<i>Hướng dẫn phương pháp tự học cho học sinh yếu, kém thông qua công tác chủ nhiệm</i>	<i>Ngô Hồng Cẩm</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>		<b>K</b>
550	<i>Giáo dục đạo đức học sinh thông qua một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo</i>	<i>Võ Thị Sơn Ân</i>	<i>THPT Swong Nguyệt Anh</i>		<b>K</b>
551	<i>Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh qua các tiết sinh hoạt lớp</i>	<i>Nguyễn Thị Tuyền</i>	<i>THPT Tân Kế</i>		<b>K</b>
552	<i>Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua giờ sinh hoạt lớp</i>	<i>Đoàn Thị Thanh Tuyền</i>	<i>THPT Tân Kế</i>		<b>K</b>
553	<i>Nhật kí điểm số cá nhân học sinh lớp chủ nhiệm</i>	<i>Lê Thị Thu</i>	<i>THPT Tân Kế</i>		<b>K</b>
554	<i>Phương pháp nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác chủ nhiệm học sinh trung học phổ thông</i>	<i>Phan Thị Mỹ Xuyên</i>	<i>THPT Trần Văn Ôn</i>		<b>K</b>
555	<i>Giải pháp nâng chất lượng lớp chủ nhiệm</i>	<i>Phạm Thị Hồng Ngọc Nguyễn Thị Duyên Thắm</i>	<i>THPT Diệp Minh Châu</i>		<b>K</b>

556	Một số biện pháp xây dựng lớp chủ nhiệm đạt hiệu quả ở trường THPT	Trương Thị Bạch Tuyết Nguyễn Tuấn Lâm	THPT Diệp Minh Châu		<b>K</b>
557	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề.	Phan Thị Hồng Cẩm Lê Nguyễn Tân Cang Võ Thị Hoàng Châu Nguyễn Thị Hồng Phấn Trang Phương Thảo	THPT Mạc Đình Chi	<b>Đ</b>	
558	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác tư vấn tâm lý học đường ở trung tâm giáo dục thường xuyên.	Đặng Thị Mỹ Phương	TT GDTX Châu Thành		<b>K</b>
559	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua chuyên đề: Mỗi tuần một tiểu phẩm.	Ngô Hoàng Liêm	THPT Nguyễn Huệ	<b>Đ</b>	
560	Một số giải pháp hỗ trợ giúp đỡ giáo dục học sinh cá biệt	Đỗ Thành Trung	THPT Trần Văn Kiết	<b>Đ</b>	
561	Công tác chủ nhiệm lớp yếu khối 12 ở trường trung học phổ thông	Lưu Dương Thanh	THPT Trương Vĩnh Ký		<b>K</b>
562	Định hướng tình cảm trong sáng cho học sinh ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Ngọc Bích Lê Thị Ngọc Liễu Cao Thị Khánh Trang Trần Thị Minh Nguyệt Phạm Thị gương	THPT Trương Vĩnh Ký		<b>K</b>
563	Tình yêu tuổi học trò – Vai trò của giáo viên chủ nhiệm	Nguyễn Tuấn Hải Trần Thị Ngọc Diệp	THPT Trương Vĩnh Ký		<b>K</b>
564	Một số giải pháp giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Đỗ Minh Xuân	TT GDTX Chợ Lách	<b>Đ</b>	
565	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học viên ở Trung tâm Giáo dục thường xuyên	Nguyễn Quốc An Lê Thị Ngọc Yến	TT GDTX Chợ Lách	<b>Đ</b>	
566	Giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh nữ có biểu hiện lệch giới tính trong việc thực hiện đồng phục của trường	Đặng Thị Kim Hạnh Đặng Kim Cúc Dương Xuân Tuấn Mai Văn Hậu Phạm Thị Mỹ Trang	THPT Lê Anh Xuân	<b>Đ</b>	
567	Giải pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục của Đoàn trường học	Võ Thị Thu Mai Văn Hậu Nguyễn Văn Yên Đào Văn Út	THPT Lê Anh Xuân	<b>Đ</b>	

568	Nét mới trong phương pháp tổ chức Lễ Tri ân và Trưởng thành của học sinh khối 12 ở trường trung học phổ thông	Phan Hồng Diễm Phan Trường Sơn Huỳnh Thị Yến Tuyết	THPT Ngô Văn Cán	<b>Đ</b>	
569	Vệ sinh trường học	Đỗ Thị Huệ Thu	THPT Ngô Văn Cán		<b>K</b>
570	Giải pháp nâng cao chất lượng học lực và hạnh kiểm của lớp chủ nhiệm thông qua giờ sinh hoạt lớp	Nguyễn Thị Thu Swong Nguyễn Thị Kim Hoàng	THPT Ngô Văn Cán		<b>K</b>
571	Phát huy tinh thần đoàn kết giữa các học sinh trong lớp chủ nhiệm	Nguyễn Thảo Nguyên	THPT Ngô Văn Cán		<b>K</b>
572	Một số kinh nghiệm trong việc quản lý chăm sóc sức khỏe học viên Trung tâm giáo dục thường xuyên.	Nguyễn Thị Phương Dung Lê Đại Từ	TT GDTX Mỏ Cày Bắc	<b>Đ</b>	
573	Một số giải pháp của giáo viên làm công tác Đoàn thanh niên nhằm phối hợp giáo dục đạo đức cho học viên trong Trung tâm giáo dục thường xuyên	Nguyễn Thanh Việt Trương Thị Thúy Loan Võ Thị Kim Chi Võ Trọng Nghĩa Nguyễn Thu Hồng	TT GDTX Mỏ Cày Bắc	<b>Đ</b>	
574	Nâng cao chất lượng học tập cho học viên lớp chủ nhiệm thông qua hoạt động nhóm	Đoàn Thị Loan Nguyễn Minh Khoa Tạ Thúy Loan Trần Thị Kim Thắm Trương Thị Mộng Dung	TT GDTX Mỏ Cày Bắc	<b>Đ</b>	
575	Lồng ghép giáo dục giá trị sống vào tiết sinh hoạt chủ nhiệm cho học viên Trung tâm GDTX	Trương Thị Thúy Loan Trần Thị Kim Thắm Tạ Thúy Loan Hồ Thị Thúy Diễm Nguyễn Thị Anh Đào	TT GDTX Mỏ Cày Bắc		<b>K</b>
576	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của Đoàn trường	Võ Trường Giang Nguyễn Việt Tân	THPT An Thới	<b>Đ</b>	
577	Nâng cao chất lượng học sinh lớp chủ nhiệm	Bùi Thị Uyên	THPT Chêghêvara		<b>K</b>
578	Một số giải pháp giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm hạn chế nguy cơ bỏ học	Phan Thị Thu Thủy Trần Thị Cẩm Kiều	THPT Lê Hoài Đôn		<b>K</b>
579	Hướng giáo dục và hướng kiểm tra, đánh giá về kỹ năng sống đối với học sinh phổ thông.	Nguyễn Thị Thu Tâm	THPT Lê Hoài Đôn		<b>K</b>
580	Giáo dục đạo đức cho HS THPT thực trạng – nguyên nhân và các giải pháp	Lê Duy Hậu Nguyễn Thị Thiêm	THPT Chêghêvara		<b>K</b>

		<i>Mai Thị Bích Hạnh</i>			
581	<i>Biện pháp giúp giáo viên THPT thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp.</i>	<i>Lê Thị Diệu Ngô Thị Nguyệt Thu</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
582	<i>Một số kinh nghiệm để tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường Trung học phổ thông mang lại hiệu quả cao</i>	<i>Trần Thanh Hiến</i>	<i>THPT Đoàn Thị Điểm</i>	<b>Đ</b>	
583	<i>Một số kinh nghiệm, giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trường học</i>	<i>Nguyễn Thành Hiếu Phan Văn Sơn Võ Duy Khương Đặng Thị Bích Ngọc</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
584	<i>Tổ chức giờ sinh hoạt lớp hiệu quả trên lớp chủ nhiệm</i>	<i>Nguyễn Thị Thiêm</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
585	<i>Tiếp tục đổi mới hoạt động đoàn trường nhằm thực hiện Phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.</i>	<i>Mai Hoàng Nhi</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>		<b>K</b>
586	<i>Chăm sóc giáo dục sức khoẻ học sinh</i>	<i>Trần Thị Trinh</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>		<b>K</b>
587	<i>Giáo dục đạo đức học sinh trong vai trò chủ nhiệm lớp</i>	<i>Nguyễn Văn Hân</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
588	<i>Một số kinh nghiệm trong phân hoá học sinh theo năng lực để quản lý – giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm</i>	<i>Nguyễn Huỳnh Tuyết Châu</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>	<b>Đ</b>	
589	<i>Vận dụng phương pháp liên kết thông tin trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT.</i>	<i>Phan Văn Phúc</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>	<b>Đ</b>	
590	<i>Đa dạng hoá hình thức hoạt động Đoàn trường THPT theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm, sáng tạo và giáo dục kỹ năng, giá trị sống.</i>	<i>Nguyễn Văn Ngon</i>	<i>THPT Nguyễn Đình Chiểu</i>	<b>Đ</b>	
591	<i>Biện pháp giúp học sinh giảm tỷ lệ học sinh yếu kém ở lớp chủ nhiệm</i>	<i>Võ Thị Kim Hương</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
592	<i>Một số biện pháp chăm sóc tốt học sinh bị ngắt xiu để hạn chế tình trạng tái ngắt xiu của học sinh trường Trung học phổ thông</i>	<i>Phạm Thị Hồng Đào</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>	<b>Đ</b>	
593	<i>Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh</i>	<i>Nguyễn Thùy Linh</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
594	<i>Biện pháp giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT</i>	<i>Phạm Thị Ngọc Nhiên</i>	<i>THPT Chêghêvara</i>		<b>K</b>
595	<i>Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua tiết sinh hoạt lớp</i>	<i>Nguyễn Thị Tuyết Mai Cao Thị Hồng Nhung</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	
596	<i>Rèn luyện kỹ năng sống cho học viên lớp 11 qua công tác chủ nhiệm lớp</i>	<i>Phạm Thị Xuyên Trần Thị Bảy Trần Thị Mai Trâm</i>	<i>TT GDTX TP Bến Tre</i>	<b>Đ</b>	

597	<i>Vận động tặng, sử dụng sách giáo khoa cũ - một hình thức tiết kiệm trong chi phí học tập</i>	Châu Thị Nuôi Huỳnh Thị Mỹ Thuận Nguyễn Văn Xuyên Lê Thị Ngọc Thảo Nguyễn Anh Đào	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	<b>Đ</b>	
598	<i>Liên kết phát thanh học đường - Giới thiệu sách</i>	Bùi Thị Thanh Thủy Đào Thị Bé Ba	TT GDTX TP Bến Tre	<b>Đ</b>	
599	<i>Một số kinh nghiệm xây dựng nề nếp ở lớp chủ nhiệm</i>	Trần Thanh Phong Nguyễn Thị Ngọc Loan Nguyễn Thị Ý	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		<b>K</b>
600	<i>Giáo dục kỹ năng sống cho học viên Trung tâm GDTX qua công tác chủ nhiệm lớp</i>	Nguyễn Thị Kim Loan	TT GDTX TP Bến Tre		<b>K</b>
601	<i>Công tác vệ sinh môi trường trong học đường</i>	Ngô Thị Thu Thủy	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	<b>Đ</b>	
602	<i>Một số kinh nghiệm dạy hát ca khúc thiếu nhi cho học sinh khuyết tật bậc Trung học cơ sở</i>	Nguyễn Thị Hoài Phương	Trường Nuôi Dạy TEKT	<b>Đ</b>	
603	<i>Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường trung học phổ thông</i>	Nguyễn Thị Ý Nguyễn Thị Ngọc Loan Trần Thanh Phong	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		<b>K</b>
604	<i>Vận dụng nội dung bài hát vào trong giảng dạy một số môn học đối với học sinh chậm phát triển trí tuệ ở lớp 3</i>	Nguyễn Thị Hồng Vân	Trường Nuôi Dạy TEKT	<b>Đ</b>	
605	<i>Chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh</i>	Nguyễn Anh Đào Châu Thị Nuôi	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	<b>Đ</b>	
606	<i>Nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt lớp, góp phần giáo dục học sinh lớp 11</i>	Cao Thị Ngọc Trâm	THPT Lê Hoàng Chiểu		<b>K</b>
607	<i>Kinh nghiệm khắc phục tình trạng học sinh bỏ học</i>	Trần Minh Thiện Lê Thị Phương Ngọc	THPT Lê Hoàng Chiểu		<b>K</b>
608	<i>Một số phương pháp tổ chức hiệu quả tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp</i>	Lê Thị Thanh Thủy	THPT Lê Hoàng Chiểu		<b>K</b>
609	<i>Một số kỹ năng giúp học sinh giảm căng thẳng khi thi</i>	Trần Minh Trung	TT GDTX Bình Đại		<b>K</b>
610	<i>Một số biện pháp giáo dục học sinh bỏ nghỉ game để tiến bộ trong học tập.</i>	Trần Thanh Nhân	TT GDTX Giồng Trôm		<b>K</b>
611	<i>Một số giải pháp phòng tránh ma túy trong học đường đối với học sinh trung học phổ thông.</i>	Lê Thị Quyên Nguyễn Thị Lam Nguyễn Thị Thảo Ngân	TT GDTX Giồng Trôm		<b>K</b>

612	Giải pháp thực hiện có hiệu quả việc tặng đồng phục cho học sinh nghèo của trường thông qua chương trình “Áo Trắng Đến Trường” từ nguồn thu “Kế hoạch nhỏ” trong trường Phổ thông Hermann Gmeiner Bến Tre.	Trần Hoàng Mai Đặng Thị Hoàng Nguyễn Ngọc Phương Thảo Phạm Nguyễn Ngọc Lê Võ Thị Minh Lý	Trường Phổ thông Hermann Gmeiner	Đ	
613	Tích hợp giáo dục phòng chống ma túy trong hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường THPT	Võ Thị Diễm	THPT Phan Văn Trị		K
614	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong trường học, trong công tác nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp chủ nhiệm	Nguyễn Tuấn Em	THPT Phan Văn Trị		K
615	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Chi đoàn tại các trường THPT	Nguyễn Hồ Thư Nguyễn Văn Sĩ	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
616	Nâng cao vai trò của tổ chức Hội trong công tác giáo dục hội viên - thanh niên	Mai Hữu Thuận	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
617	Phát huy khả năng hoạt động của Ban cán bộ lớp	Nguyễn Ngọc Hữu	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
618	Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt ở trường Trung học phổ thông	Trương Thị Lệ Mai	THPT Ca Văn Thỉnh		K
619	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt ở trường Trung học phổ thông	Huỳnh Văn Dũng	THPT Ca Văn Thỉnh		K
620	Cách quản lí học sinh lớp chủ nhiệm có hiệu quả	Bùi Minh Hoàng Nguyễn Thị Thuyền	THPT Ca Văn Thỉnh		K
621	Biện pháp chăm sóc sức khỏe và giáo dục vệ sinh học đường cho học sinh trung học phổ thông	Bùi Thị Thủy	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
622	Vai trò của nhiệm vụ tư vấn, thúc đẩy của giáo viên chủ nhiệm đối với đối tượng học sinh THPT không chuyên ngoan và học giỏi	Nguyễn Thị Quýt	THPT Ca Văn Thỉnh		K
623	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong giáo dục học sinh cá biệt	La Minh Tuấn Nguyễn Thùy Dương	THPT Ca Văn Thỉnh		K
624	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT	Nguyễn Quốc Công	THPT Ca Văn Thỉnh		K
625	Giáo dục giới tính- bình đẳng giới- chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên	Nguyễn Thị Bé	THPT Ca Văn Thỉnh		K
626	Nâng cao chất lượng giáo dục bằng việc phát huy hiệu quả của tiết sinh hoạt lớp	Nguyễn Thị Hồng Thủy	THPT Ca Văn Thỉnh		K
627	Giáo dục kỹ năng sống qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	Lương Thị Hồng Uyên	THPT Nguyễn Trãi		K
628	Những hoạt động thiết thực giáo dục học sinh về tình yêu quê hương, đất nước	Từ Minh Đức Nguyễn Thị Kiều	THPT Nguyễn Trãi		K
629	Một vài kinh nghiệm xây dựng phong trào thi đua khen thưởng trong công đoàn cơ sở	Nguyễn Đình Thống	THPT Phan Thanh Giản	Đ	

630	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trong công tác nữ công góp phần xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc	Phạm Thị Liễu Cúc	THPT Quán Trọng Hoàng	Đ	
631	Nâng cao chất lượng hoạt động Ban thanh tra nhân dân	Huỳnh Hồng Ứng Nguyễn Phương Nghiêm	TT GDTX Mỏ Cày Nam	Đ	
632	Phát huy dân chủ xây dựng công đoàn vững mạnh	Nguyễn Văn Nguyên	THPT Đoàn Thị Điểm		K
633	Nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn với công tác chăm lo đời sống cán bộ - giáo viên công nhân viên tại Trường THPT Chêghêvara	Đinh Thúy Loan	THPT Chêghêvara		K
634	Một số giải pháp của Công đoàn cơ sở trong công tác tổ chức, vận động viết sáng kiến kinh nghiệm ở đơn vị	Phạm Thị Cẩm Thuý Huỳnh Thị Liên Chi	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
635	Đổi mới hình thức tuyên truyền giáo dục trong hoạt động Công đoàn	Nguyễn Vĩnh Khánh Lê Thị Ngọc Thảo Huỳnh Thị Mỹ Thuận Nguyễn Văn Xuyên Trần Minh Trí	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đ (8,0)	
636	Vai trò của chủ tịch công đoàn trong công tác xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh	Nguyễn Sơn Thủy	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
637	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác nữ công	Hà Thị Kim Thoa	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
638	Các biện pháp của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục học sinh cá biệt.	Hồ Thị Mỹ Dung	Trường Phổ thông Hermann Gmeiner	Đ	
639	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức lớp chủ nhiệm	Trương Thị Thu Vân	THPT Chêghêvara	Đ	
640	Lồng ghép tổ chức hoạt động vui để học hàng tuần trong giờ sinh hoạt dưới cờ	Nguyễn Thanh Nhân	THPT Sương Nguyệt Anh		K
641	Quản lý, thống kê việc thu-chi học phí trên phần mềm kế toán MISA Mimoso 2014	Trần Thị Lan Phương	THPT Phan Thanh Giản		K
642	Một số giải pháp thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả công tác Văn thư-Lưu trữ của trường THPT	Trương Thị Thùy Trang	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
643	Nâng cao kỹ năng và vận dụng có hiệu quả công tác quản lý và giải quyết văn bản đi, đến trong trường THPT.	Nguyễn Thị Thúy An	THPT Diệp Minh Châu		K
644	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác sắp xếp quản lý hồ sơ kế toán trường học	Võ Thị Đang	THPT Mạc Đĩnh Chi		K
645	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác văn thư lưu trữ	Đặng Thị Bích Thủy	THPT Mạc Đĩnh Chi		K
646	Làm thế nào để sách đến gần với bạn đọc hơn	Nguyễn Ngọc Huệ	THPT Ngô Văn Cẩn		K
647	Một số biện pháp theo dõi quản lý tài sản nhà nước tại Trung tâm Giáo dục	Mai Thị Gấm	TT GDTX Mỏ Cày Bắc		K

	<i>thường xuyên</i>	<i>Lê Đại Từ</i>			
648	<i>Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý hồ sơ lưu trữ ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên</i>	<i>Nguyễn Hoàn Chinh</i>	<i>TT GDTX Mỏ Cày Bắc</i>	<b>Đ</b>	
649	<i>Một số kinh nghiệm trong việc quản lý lưu trữ chứng từ hồ sơ sổ sách kế toán trường học</i>	<i>Nguyễn Thị Kim Lan</i>	<i>THPT Chêgêvara</i>		<b>K</b>
650	<i>Phương pháp xác định tính hợp pháp chứng từ, cách ghi chép, cập nhật lưu trữ và kiểm tra chứng từ kế toán.</i>	<i>Đoàn Văn Minh</i>	<i>THPT Quán Trọng Hoàng</i>		<b>K</b>
651	<i>Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ nhằm tiết kiệm nguồn kinh phí chi hoạt động trong trường trung học phổ thông.</i>	<i>Nguyễn Công Ty</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>	<b>Đ</b>	
652	<i>Một số biện pháp bảo quản tốt hồ sơ lưu trữ của nhà trường.</i>	<i>Mai Kim Lal</i>	<i>THPT Trần Trường Sinh</i>		<b>K</b>
653	<i>Xây dựng kế hoạch cân đối nguồn chi, tiết kiệm chi cho đơn vị sau khi nhận dự toán ngân sách đầu năm</i>	<i>Đinh Thị Minh Thư</i>	<i>TT GDTX Thạnh Phú</i>	<b>Đ</b>	
654	<i>Một số giải pháp để nâng cao chất lượng bảo quản tài liệu tại trường THPT Chuyên Bến Tre</i>	<i>Nguyễn Thị Ngọc Hiếu</i>	<i>THPT Chuyên Bến Tre</i>		<b>K</b>
655	<i>Bảo quản, lưu trữ và tra cứu hồ sơ cán bộ công chức, viên chức trường học</i>	<i>Nguyễn Thị Hồng Loan</i>	<i>THPT Nguyễn Thị Định</i>		<b>K</b>
656	<i>Một số kinh nghiệm trong việc lưu trữ hồ sơ kế toán</i>	<i>Nguyễn Thị Hồng Liên</i>	<i>THPT Ca Văn Thỉnh</i>		<b>K</b>
657	<i>Một số biện pháp nâng cao năng lực cho giáo viên về nhận xét, đánh giá học sinh Tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo</i>	<i>Lê Vinh Sang</i>	<i>Sở GDĐT</i>	<b>Đ</b>	
658	<i>Áp dụng TEAMVIEWER chỉnh sửa, cập nhật và quản lý dữ liệu PMIS từ xa</i>	<i>Lê Ngọc Thảo</i>	<i>Sở GDĐT</i>	<b>Đ</b>	
659	<i>Giải pháp chuyển đổi dữ liệu các kỳ thi sang cơ sở dữ liệu Microsoft SQL SERVER</i>	<i>Võ Thanh Vương Đạo</i>	<i>Sở GDĐT</i>	<b>Đ (8đ)</b>	
660	<i>Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo trong ngành giáo dục tỉnh Bến Tre</i>	<i>Nguyễn Trung Bắc Nguyễn Văn Hạnh</i>	<i>Sở GDĐT</i>	<b>Đ</b>	
661	<i>Nâng cao hiệu quả trong công tác thanh tra tài chính bằng việc tăng cường thanh tra đột xuất các cơ sở giáo dục công lập</i>	<i>Dương Hoàng Lê Thế</i>	<i>Sở GDĐT</i>	<b>Đ</b>	
662	<i>Giải pháp tạo trang thông tin điện tử Công đoàn giáo dục tỉnh Bến Tre bằng phần mềm Wordpress</i>	<i>Phạm Nghi Tiệp Lê Thị Băng Tuyền Trần Thị Mương</i>	<i>Sở GDĐT</i>	<b>Đ (8đ)</b>	
663	<i>Tổ chức và quản lý hoạt động lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào câu lạc bộ bóng đá trong trường học</i>	<i>Cao Minh Sơn Ngô Thúy Nga Huỳnh Văn Hoài</i>	<i>Sở GDĐT</i>	<b>Đ</b>	



		<i>Nguyễn Minh Chí Phan Thanh Hiền</i>			
664	<i>Xã hội hóa trong công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi</i>	<i>Lê Văn Chín</i>	<i>Sở GDĐT</i>	<b>Đ</b>	
665	<i>Quản lý hoạt động sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối</i>	<i>Võ Văn Huỳnh Ngô Thúy Nga</i>	<i>Sở GDĐT</i>	<b>Đ</b>	

**Tổng số: 665 sáng kiến kinh nghiệm, trong đó:**

**- Đạt: 355 SKKN**

**- Không đạt: 310 SKKN**