

**UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 2060 /SGD&ĐT-GDTrH
V/v tổ chức Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp năm học 2014 - 2015.

Bến Tre, ngày 09 tháng 9 năm 2014

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các Trung tâm giáo dục thường xuyên.

Thực hiện công văn số 4188/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc tổ chức Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp (gọi chung là Cuộc thi), Sở GD&ĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi của tỉnh Bến Tre năm học 2014 - 2015 như sau:

I. Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học:

1. Mục đích của Cuộc thi

- Khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức của các môn học khác nhau để giải quyết các tình huống thực tiễn; tăng cường khả năng vận dụng tổng hợp, khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh;

- Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành";

- Góp phần đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; thúc đẩy sự tham gia của gia đình, cộng đồng vào công tác giáo dục.

2. Nội dung của Cuộc thi

Học sinh phát hiện vấn đề và đưa ra giải pháp để giải quyết vấn đề này sinh trong thực tiễn về một trong các chủ đề sau: *hiếu biết về pháp luật, an toàn giao thông; phòng chống tham nhũng; bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên, tài nguyên và môi trường biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.*

3. Đối tượng dự thi

Thí sinh là học sinh trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT); học viên các Trung tâm giáo dục thường xuyên (TT.GDTX).

4. Sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi là một bài viết của 01 thí sinh hoặc nhóm 02 thí sinh, chưa được công bố, dài không quá 3000 từ, dung lượng không quá 10MB. Cấu trúc của bài viết dự thi ở Phụ lục I kèm theo.

5. Tổ chức Cuộc thi

- Thí sinh (hoặc nhóm thí sinh) dự thi trên tinh thần tự nguyện; mỗi thí sinh được tham gia 01 bài dự thi.

- Các phòng GD&ĐT, các trường THPT, TT.GDTX phát động Cuộc thi trong toàn thể đơn vị, tổ chức chấm sơ khảo để lựa chọn bài dự thi xuất sắc nhất tham dự cuộc thi cấp tỉnh. Cụ thể như sau: mỗi phòng GD&ĐT chọn 10 bài; mỗi trường THPT chọn 05 bài; mỗi TT.GDTX chọn 3 bài. Riêng trường THPT Chuyên Bến Tre chọn 10 bài.

- Ban giám khảo Cuộc thi cấp tỉnh chấm bài dự thi để lựa chọn, xếp giải của Cuộc thi và gửi bài tham dự Cuộc thi cấp quốc gia vào đầu tháng 2/2015.

6. Tiêu chí chấm thi

- Tình huống đặt ra phải là tình huống thực tiễn; gần gũi, thiết thực; có thể giải quyết được bằng kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của thí sinh dự thi.

- Bài viết xác định rõ vấn đề, mục tiêu cần giải quyết; nêu bật được ý nghĩa và tác dụng của việc giải quyết tình huống;

- Nêu được các phương án với cách thức khác nhau trong việc giải quyết tình huống, ưu tiên những giải pháp và cách thức độc đáo, giàu tính sáng tạo và khả thi.

- Bài viết thể hiện được tư duy chặt chẽ, giàu sức thuyết phục, sự khéo léo trong việc nêu lên phương hướng vận dụng, kết hợp những kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau để giải quyết tình huống.

7. Giải thưởng và phần thưởng của cuộc thi

- Giải thưởng dành cho học sinh: giải nhất, giải nhì, giải ba và giải khuyến khích; học sinh đoạt giải trong cuộc thi được nhận giải thưởng và Giấy khen của Giám đốc Sở GD&ĐT.

- Giải thưởng dành cho tập thể: phòng GD&ĐT, trường THCS, trường THPT có nhiều bài dự thi đạt giải cao và tổ chức tốt Cuộc thi cấp cơ sở.

- Các bài dự thi đạt giải cao tiếp tục tham dự Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học toàn quốc do Bộ GD&ĐT tổ chức.

II. Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học:

1. Mục đích của Cuộc thi

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy học theo chủ đề, chủ điểm có nội dung liên quan đến nhiều môn học và gắn liền với thực tiễn;
- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập; tăng cường hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học;
- Tạo cơ hội giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên trung học trên toàn quốc và thế giới.

2. Nội dung của Cuộc thi

Xây dựng chủ đề dạy học có nội dung kiến thức liên quan trực tiếp đến hai hay nhiều môn học; thiết kế tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng theo phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực; chuẩn bị thiết bị dạy học và học liệu để hỗ trợ hoạt động học của người học; thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế.

3. Đối tượng dự thi

Giáo viên THCS, THPT; TT.GDTX.

4. Sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học (dung lượng không quá 30MB), bao gồm:

- Tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh theo phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực;
- Thiết bị dạy học và học liệu hỗ trợ hoạt động học của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế: mô tả dụng cụ thí nghiệm, mô hình, vật thật; video clips, âm thanh, tranh, ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu đồ, sách, báo, tài liệu khoa học, ...;
- Báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế, kèm theo *minh chứng* về hoạt động dạy học đã tiến hành: các đoạn video clip minh họa hoạt động dạy học điển hình; sản phẩm của các hoạt động và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh.

5. Hồ sơ dự thi

Hồ sơ dự thi bao gồm:

- Phiếu thông tin về giáo viên hoặc nhóm 02 giáo viên dự thi (Phụ lục II);
- Phiếu mô tả hồ sơ dạy học (Phụ lục III);
- Hồ sơ dạy học (dung lượng không quá 30MB).

6. Tổ chức cuộc thi

- Giáo viên (hoặc nhóm giáo viên) dự thi trên tinh thần tự nguyện và gửi hồ sơ dự thi về Sở GD&ĐT; mỗi giáo viên có thể gửi một hay nhiều hồ sơ dự thi.

- Các phòng GD&ĐT, các trường THPT, TT.GDTX phát động cuộc thi trong toàn thể đơn vị, tổ chức chấm sơ khảo để lựa chọn các hồ sơ dự thi xuất sắc tham dự Cuộc thi cấp tỉnh. Cụ thể như sau: mỗi phòng GD&ĐT chọn 10 hồ sơ; mỗi trường THPT chọn 05 hồ sơ ; mỗi TT.GDTX chọn 3 hồ sơ.

- Ban giám khảo Cuộc thi cấp tỉnh chấm hồ sơ dự thi để lựa chọn, xếp giải của Cuộc thi và gửi hồ sơ tham dự Cuộc thi cấp quốc gia vào đầu tháng 2/2015.

7. Tiêu chí chấm sản phẩm dự thi

- Mục tiêu dạy học: Mục tiêu của bài học được xác định rõ ràng, gắn liền với yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ của chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Thể hiện rõ tính liên môn thông qua mục tiêu và nội dung dạy học về kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau mà học sinh đạt được qua dự án dạy bài học.

- Bảo đảm tính thực tiễn và tính khả thi: Nội dung, hình thức, bối cảnh xây dựng bài học gắn liền với thực tiễn cuộc sống, thực tiễn dạy học, phù hợp với điều kiện của nhà trường Việt Nam.

- Cách tổ chức dạy học: Các hoạt động dạy học được thiết kế hướng tới người học, động viên người học huy động được nhiều lĩnh vực kiến thức và kỹ năng khác nhau; thúc đẩy sự tìm tòi, khám phá, tự học của học sinh.

- Phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá: Vận dụng phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá hướng tới người học tích cực, hình thành và phát triển năng lực của học sinh như năng lực vận dụng tổng hợp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề,

- Sử dụng thiết bị dạy học: Thiết bị dạy học được sử dụng một cách hợp lý, sáng tạo để hỗ trợ các hoạt động dạy, học và nâng cao hiệu quả dạy học.

- Kết quả dạy học: Các kiến thức, kỹ năng, thái độ theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông và năng lực vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh.

8. Giải thưởng của Cuộc thi

- Giải thưởng dành cho giáo viên: giải nhất, giải nhì, giải ba, giải khuyến khích. Giáo viên đoạt giải trong cuộc thi được nhận giải thưởng và giấy chứng nhận của Giám đốc Sở GD&ĐT. Các Dự án đoạt giải cao được Sở GD&ĐT chọn tham gia cuộc thi do Bộ GD&ĐT tổ chức.

- Giải thưởng dành cho các đơn vị (phòng GD&ĐT, trường THCS, trường THPT) có nhiều sản phẩm dự thi chất lượng và tổ chức tốt cuộc thi cấp cơ sở

III. Tổ chức thực hiện:

1. Sở GD&ĐT:

- Xây dựng kế hoạch, lập dự trù kinh phí, hướng dẫn điều lệ và các văn bản liên quan.

- Ban hành các quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban Giám khảo của Cuộc thi; chuẩn bị các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất để tổ chức hội thi cấp tỉnh.

- Thực hiện các quy trình đăng ký hồ sơ tham dự Cuộc thi cấp Quốc gia.

2. Phòng GD&ĐT, trường THPT, trung tâm GDTX:

- Xây dựng kế hoạch, lập dự trù kinh phí, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tổ chức tốt Cuộc thi.

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi nội dung, mục đích, yêu cầu của cuộc thi đến giáo viên, học sinh, Cha mẹ học sinh trong toàn trường (huyện, thành phố); xem đây là một trong những nội dung trọng tâm, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh của nhà trường.

- Tổ chức chấm, xét chọn các sản phẩm dự thi tham gia cuộc thi cấp tỉnh.


- Hồ sơ dự thi cấp tỉnh của học sinh, giáo viên và báo cáo công tác tổ chức Cuộc thi của đơn vị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo - Phòng Giáo dục Trung học trước ngày 09 tháng 01 năm 2015.

Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, các đơn vị liên hệ với Phòng Giáo dục Trung học, Sở GD&ĐT để được hướng dẫn chi tiết /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Văn Huân

Phụ lục I

Cấu trúc bài viết dự thi Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học

(Kèm theo Công văn số: 2060/SGD&ĐT-GDTrH ngày 04 tháng 9 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre)

A/ Trang bìa

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh/thành phố:.....
- Phòng Giáo dục và Đào tạo:.....
- Trường
- Địa chỉ:.....
- Điện thoại:.....
- Email:.....
- Thông tin về thí sinh (hoặc nhóm không quá 02 thí sinh):
 1. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Lớp:.....
 2. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Lớp:.....

B/ Các trang tiếp theo

1. Tên tình huống
2. Mục tiêu giải quyết tình huống
3. Tổng quan về các nghiên cứu liên quan đến việc giải quyết tình huống
4. Giải pháp giải quyết tình huống
5. Thuyết minh tiến trình giải quyết tình huống

Mô tả quá trình thực hiện, các tư liệu được sử dụng, các thiết bị sử dụng trong việc giải quyết tình huống

6. Ý nghĩa của việc giải quyết tình huống

Mô tả ý nghĩa, vai trò của việc giải quyết tình huống được lựa chọn đối với thực tiễn học tập và thực tiễn đời sống kinh tế - xã hội./.

Phụ lục II

Phiếu thông tin về giáo viên (hoặc nhóm giáo viên) dự thi

(Kèm theo Công văn số: /SGD&ĐT-GDTrH ngày tháng 9 năm 2014
của Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre)

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh/thành phố:.....
- Phòng Giáo dục và Đào tạo (nếu là giáo viên THCS):.....
- Trường
- Địa chỉ:.....
Điện thoại:.....; Email:.....
- Thông tin về giáo viên (hoặc nhóm không quá 02 giáo viên):
 1. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Môn :.....
Điện thoại:.....; Email:.....
 2. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Môn :.....
Điện thoại:.....; Email:.....

Phụ lục III

Phiếu mô tả hồ sơ dạy học dự thi của giáo viên

*(Kèm theo Công văn số: 2060 /SGD&ĐT-GDTrH ngày 07 tháng 9 năm 2014
của Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre)*

1. Tên hồ sơ dạy học

2. Mục tiêu dạy học

- Cần mô tả kiến thức, kĩ năng, thái độ của những môn học nào, bài học nào sẽ đạt được trong bài học này.

- Học sinh cần có năng lực vận dụng những kiến thức liên môn nào để giải quyết các vấn đề bài học đặt ra.

3. Đối tượng dạy học của bài học

Mô tả về đối tượng học sinh: số lượng, lớp, khối lớp và những đặc điểm cần thiết khác của học sinh đã học theo bài học.

4. Ý nghĩa của bài học

Mô tả ý nghĩa, vai trò của bài học đối với thực tiễn dạy học, thực tiễn đời sống xã hội.

5. Thiết bị dạy học, học liệu

Mô tả các thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu sử dụng trong dạy học.

Mô tả các ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học của bài học.

6. Hoạt động dạy học và tiến trình dạy học

Mô tả các hoạt động dạy học (mục tiêu, nội dung, cách tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, hoạt động của học sinh, hoạt động của giáo viên) theo tiến trình dạy học đã thực hiện với học sinh trong thực tiễn.

7. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập

Mô tả cách thức, tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh.

8. Các sản phẩm của học sinh

Mô tả các sản phẩm của học sinh, minh chứng kết quả học tập của học sinh qua bài học./.
