

Số: 02/KHLT-CĐGD-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 21 tháng 5 năm 2012

**KẾ HOẠCH LIÊN TỊCH
về việc tổ chức Hội thi “Thiết kế Giáo án điện tử” năm học 2011-2012**

Nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy học, góp phần đổi mới phương pháp dạy học, Công đoàn Giáo dục (CĐGD) tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tổ chức Hội thi “Thiết kế Giáo án điện tử” năm học 2011-2012 trong toàn ngành như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

- Tạo ra phong trào thi đua sôi nổi, rộng khắp trong toàn ngành nhằm khuyến khích giáo viên xây dựng, thiết kế các giáo án điện tử phục vụ cho việc dạy học trên lớp; bổ sung vào kho dữ liệu giáo án điện tử dùng chung toàn ngành.

- Tạo điều kiện giúp giáo viên nâng cao hiệu quả trong sử dụng, khai thác mạng Internet để trao đổi thông tin; tìm kiếm tư liệu phục vụ dạy học nội, ngoại khoá; phục vụ việc tự học nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ góp phần thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Hội thi được tổ chức 3 cấp (cơ sở; huyện, thành phố và cấp tỉnh).

II. Đối tượng dự thi

- Tất cả giáo viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp trong tỉnh.

- Hội thi được chia thành 4 bảng. Bảng A dành cho giáo viên Mầm non (nhà trẻ, mẫu giáo); Bảng B dành cho giáo viên Tiểu học; Bảng C dành cho giáo viên THCS; Bảng D dành cho giáo viên THPT, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên các huyện, thành phố; Trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp tỉnh.

III. Số lượng đăng ký dự Hội thi cấp tỉnh

1. Mỗi Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố

Đăng ký dự thi số lượng như sau: Mầm non: 04 (Nhà trẻ 1, Mẫu giáo mỗi khối lớp có 1 sản phẩm); Tiểu học: 05 (mỗi khối lớp có 1 sản phẩm); THCS: mỗi môn có trong chương trình dạy học đăng ký 01 sản phẩm

2. Mỗi trường THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp, trường Phổ thông Hermann Gmeiner

Mỗi môn có trong chương trình dạy học đăng ký 01 sản phẩm dự thi.

3. Thời gian đăng ký dự thi

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT, trường Phổ thông có nhiều cấp học, Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện, thành phố, Trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp tỉnh gửi danh sách đăng ký dự thi về Ban tổ chức Hội thi (Công đoàn Giáo dục tỉnh) chậm nhất ngày 10/7/2012 (mẫu đính kèm)

IV. Nội dung bài dự thi, tiêu chí đánh giá và hình thức chấm thi

1. Sản phẩm dự thi là các giáo án điện tử phục vụ cho việc dạy học của 01 tiết học cụ thể trong chương trình mà cá nhân (hoặc tập thể tổ) được phân công dạy trong năm học 2011-2012, do cá nhân giáo viên (hoặc tập thể tổ) tự thiết kế bằng các phần mềm trình diễn như Power Point, thiết kế Web, eXe, Violet v.v...; đã được tổ chức

dạy học trên lớp được tổ, khối bộ môn đánh giá đạt hiệu quả cao; đó là môi trường đa phương tiện vừa chứa đựng phần văn bản, vừa phải có âm thanh, hình ảnh tĩnh hoặc động, các đoạn phim, video clip, các thí nghiệm ảo... Bài thi được đóng gói trên đĩa CD, kèm theo bản thuyết minh và giáo án của bài viết trên nền Word.

2. Các tiêu chí đánh giá bài dự thi: có 4 tiêu chí sau

a) Tiêu chí về mặt khoa học, sáng tạo: Nội dung phù hợp với chương trình, với trình độ, kiến thức và kỹ năng của HS; các thuật ngữ, khái niệm, định nghĩa, định lý phải chính xác và nhất quán với sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn giảng dạy; mang tính sáng tạo cao, nếu phát hiện sao chép của người khác sẽ bị loại.

b) Tiêu chí về lý luận dạy học: Thực hiện được đầy đủ các giai đoạn của 1 tiết dạy: Đặt vấn đề - hình thành kiến thức mới - luyện tập - tổng kết - hệ thống hoá kiến thức- kiểm tra đánh giá kiến thức. Tiến trình của tiết học thể hiện rõ trong cấu trúc giáo án điện tử.

c) Tiêu chí về mặt sư phạm: Tạo được hứng thú học tập và tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh, giúp học sinh đào sâu nội dung học tập, suy nghĩ, giải quyết, cá biệt hóa việc học của học sinh và luôn phải có phần luyện tập giúp học sinh rèn luyện kỹ năng, khắc sâu kiến thức và biết vận dụng vào thực tiễn; học sinh ghi được nội dung trọng tâm của bài vào tập.

d) Tiêu chí về kỹ thuật: Tính hợp lý, ổn định, dễ sử dụng, khả năng thích ứng tốt với các máy tính, các hệ điều hành khác nhau. Sử dụng các công cụ đa phương tiện (văn bản, âm thanh, hình ảnh tĩnh hoặc động, các đoạn phim, video clip, các thí nghiệm ảo...) một cách hợp lý, không quá lạm dụng khả năng biểu diễn thông tin của máy tính.

3. Hình thức chấm thi

- Thí sinh dự thi phải tự trình bày sản phẩm của mình trong thời gian 15 phút.

- Trả lời các câu hỏi do Ban Giám khảo Hội thi đặt ra có liên quan đến nguồn tư liệu, mục tiêu của bài giảng, mục tiêu đạt được khi sử dụng môi trường đa phương tiện, các kỹ thuật soạn thảo, trình bày sản phẩm, hiệu quả đạt được sau khi đưa sản phẩm vào dạy trên lớp, thời gian 05 phút

Những thí sinh đạt giải cao trong Hội thi sẽ được chọn để trình bày trong buổi lễ tổng kết và trao giải.

V. Thời gian tổ chức Hội thi:

1. Hội thi cấp cơ sở do các trường, trung tâm chủ động tổ chức.

2. Tổ chức thi Hội cấp huyện, thành phố: do Công đoàn Giáo dục huyện, thành phố phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, kết thúc đầu tháng 7/2012.

3. Tổ chức Hội thi cấp tỉnh: do Công đoàn Giáo dục tỉnh phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức vào cuối tháng 7/2012.

VI. Về giải thưởng:

1. Về số lượng:

a) Cá nhân

Số lượng giải thưởng từng bảng được tính theo thực tế kết quả chấm thi và cơ cấu do Ban Giám khảo, Ban Tổ chức Hội thi đề nghị, dự kiến như sau:

* Bảng A và B, tổng số giải thưởng:

- Giải Nhất: 08 giải.

- Giải Nhì : 10 giải.

- Giải Ba: 10 giải.

- Giải Khuyến khích: 25 giải.
- * Bảng C và D, tổng số giải thưởng:
- Giải Nhất: 10 giải.
- Giải Nhì : 10 giải.
- Giải Ba: 15 giải.
- Giải Khuyến khích: 20 giải.

b) Giải thưởng toàn đoàn

Ban Tổ chức sẽ trao giải thưởng toàn đoàn cho các đơn vị đăng ký dự thi đủ số lượng quy định ở mục III.1, III.2. Đồng thời căn cứ vào số lượng đăng ký dự thi và số lượng cá nhân đạt giải cao của từng huyện, thành phố; các trường, trung tâm trực thuộc tỉnh, Ban Tổ chức Hội thi sẽ trao:

- 01 giải Nhất toàn đoàn cho các huyện, thành phố.
- 01 giải Nhì toàn đoàn cho các huyện, thành phố.
- 01 giải Ba toàn đoàn cho các huyện, thành phố.
- 02 giải Khuyến khích cho các huyện, thành phố.
- 04 giải phong trào dành cho các trường THPT, Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện, thành phố và Trung tâm kỹ thuật tổng hợp tỉnh.

2. Về định mức tiền thưởng:

Mức tiền thưởng cho mỗi giải cá nhân, giải toàn đoàn thực hiện theo công văn số 3229/UBND-TCĐT ngày 02/8/2011 về định mức khen thưởng của UBND Tỉnh.

VII. Kinh phí tổ chức hội thi

1. Hội thi cấp nào do chính quyền và Công đoàn cấp đó duyệt chi kinh phí, trong đó chính quyền chi khen thưởng theo công văn số 3229/UBND-TCĐT ngày 02/8/2011 về định mức khen thưởng của UBND Tỉnh, Công đoàn chi kinh phí tổ chức Hội thi.

2. Những ngày cán bộ, giáo viên tham gia hội thi cấp huyện, thành phố và cấp tỉnh được đơn vị giải quyết công tác phí theo chế độ hiện hành.

VIII. Tổ chức thực hiện

1. Thành lập Ban tổ chức Hội thi cấp tỉnh gồm các ông, bà có tên sau:

- 1) Ông Phạm Nghi Tiệp, Chủ tịch CĐGD Tỉnh, Trưởng ban, phụ trách chung.
- 2) Ông Nguyễn Trung Bắc, Phó Chủ tịch CĐGD Tỉnh, Phó Trưởng ban, phụ trách tổ chức.
- 3) Ông Lê Văn Chín, Phó Giám đốc Sở GD và ĐT, UV BTV CĐGD Tỉnh, Phó ban, phụ trách thi đua.
- 4) Bà Nguyễn Thuý Hằng, UV BCH CĐGD tỉnh, Ủy viên, phụ trách kinh phí, khen thưởng.
- 5) Bà Nguyễn Thị Thanh Bình, UV BTV CĐGD Tỉnh, Q, Trưởng phòng mầm non Sở GD và ĐT, ủy viên, phụ trách chuyên môn bậc học Mầm non.
- 6) Ông Lê Vinh Sang, chuyên viên Sở Giáo dục và Đào tạo, ủy viên, phụ trách chuyên môn cấp Tiểu học.
- 7) Ông Cao Minh Sơn, Trưởng phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục và Đào tạo, ủy viên, phụ trách chuyên môn cấp Trung học.
- 8) Ông Nguyễn Duy Linh, chuyên viên Sở Giáo dục và Đào tạo, ủy viên, phụ trách chuyên môn giáo dục thường xuyên.

* Lưu ý: căn cứ vào cơ cấu, thành phần Ban Tổ chức Hội thi cấp tỉnh, các huyện, thành phố thành lập Ban Tổ chức Hội thi cấp mình cho phù hợp.

2. Ban Tổ chức Hội thi hợp thống nhất thông qua Thể lệ “Hội thi thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012 trình Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục tỉnh ký ban hành vào cuối tháng 5/2012.

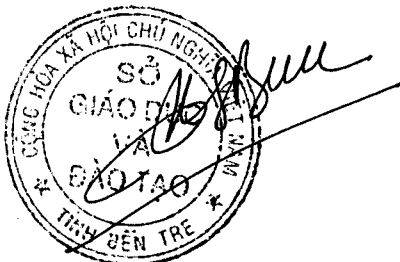
3. Căn cứ số lượng đăng ký dự thi, CĐGD Tỉnh dự trù kinh phí tổ chức (trước ngày 15/6/2012) theo các định mức quy định tại hướng dẫn số 11/HD-LĐLĐ Tỉnh ngày 20-12-2010 của LĐLĐ Tỉnh hướng dẫn thực hiện các khoản chi phí trong hoạt động công đoàn và các văn bản hướng dẫn có liên quan của UBND Tỉnh, của Sở Giáo dục và Đào tạo gồm các khoản sau:

- Trang trí
- Thuê Hội trường (khai mạc, chấm thi, tổng kết thi)
- Nước uống cho đại biểu, Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, thí sinh dự thi.
- Bồi dưỡng Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, giáo viên chấm thi.
- Hỗ trợ tiền ăn cho đại biểu dự khai mạc, tổng kết Hội thi.
- Bồi dưỡng phục vụ, báo, đài.
- Các chi phí khác.

4. Căn cứ vào số lượng đăng ký dự thi của các đơn vị, Ban tổ chức Hội thi dự kiến số lượng Ban Giám khảo, danh sách giám khảo chấm thi trình Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo ký quyết định thành lập vào giữa tháng 7/2012.

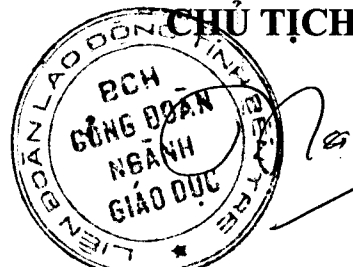
Trên đây là kế hoạch tổ chức thi Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012, Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Thường vụ CĐGD tỉnh đề nghị các đơn vị triển khai và tổ chức thực hiện. Mọi khó khăn vướng mắc cần phản ánh về Ban Tổ chức (CĐGD Tỉnh) để được chỉ đạo, hướng dẫn thêm. /.

**GIÁM ĐỐC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



Lê Ngọc Bửu

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC TỈNH
CHỦ TỊCH**



Phạm Nghi Tiệp

Nơi nhận:

- CĐGD Việt Nam;
- LĐLĐ Tỉnh;
- BTV Đảng ủy SGD và ĐT;
- Các PGĐ Sở GD vàĐT;
- Các Phòng ban Sở;
- Trưởng Phòng GD và ĐT;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc;
- CĐGD huyện, TP;
- CĐCS trực thuộc.;
- Ban tổ chức hội thi;
- BCH, UBKT CĐGD tỉnh;
- Lưu: VT SGD&ĐT, CĐGD tỉnh.

Số: 10/QĐ-CDGD

Bến Tre, ngày 21 tháng 5 năm 2012

QUYẾT ĐỊNH
về việc ban hành Thể lệ Hội thi “Thiết kế Giáo án điện tử”
năm học 2011-2012

BAN THƯỜNG VỤ CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC TỈNH BẾN TRE

- Căn cứ vào Điều 25 chương IV Điều lệ Công đoàn Việt Nam (khoá X) quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Công đoàn ngành địa phương;
- Căn cứ Kế hoạch liên tịch số 02/KHLT- CDGD-SGDĐT ngày 24/5/2012 giữa CDGD tỉnh và Sở GD và ĐT về việc tổ chức Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012;
- Xét đề nghị của Ban Tổ chức Hội thi;

QUYẾT ĐỊNH

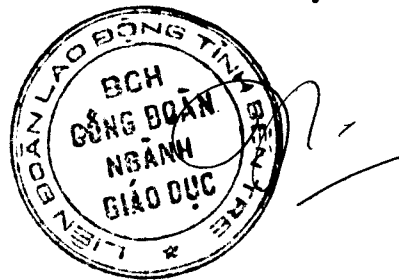
Điều 1. Nay ban hành thể lệ Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012.

Điều 2. Ban chấp hành Công đoàn Giáo dục các huyện, thành phố, Công đoàn cơ sở trực thuộc, Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Hội thi, các cán bộ, giáo viên tham gia Hội thi có trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- CDGDVN;
- LĐLĐ tỉnh;
- BTV Đảng uỷ Sở GD và ĐT;
- Ban GD Sở GD và ĐT;
- Các phòng ,ban Sở GD và ĐT;
- UV BCH, UBKT CDGD tỉnh;
- Lưu: VT.

**TN. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Phạm Nghi Tiệp

THẺ LỆ

Hội thi “Thiết kế Giáo án điện tử” năm học 2011-2012
(ban hành kèm theo Quyết định số 10/QĐ-CDGD ngày 21/5/2012
của Công đoàn Giáo dục tỉnh)

Căn cứ Kế hoạch liên tịch số 02/KHLT- CDGD-SGDĐT ngày 21/5/2012 giữa CDGD tỉnh và Sở GD và ĐT về việc tổ chức Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012; Ban Tổ chức Hội thi thống nhất ban hành Thẻ lệ Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012 như sau:

1. Đối tượng dự thi

Tất cả giáo viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp. Đối với trường Phổ thông Hermann Gmeiner, giáo viên Tiểu học và THCS tham gia dự thi cấp Thành phố do Công đoàn Giáo dục Thành phố phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức; giáo viên THPT tham gia dự thi cấp tỉnh do Công đoàn Giáo dục Tỉnh phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2. Các bảng dự thi

- Bảng A dành cho giáo viên Mầm non (nhà trẻ, mẫu giáo).
- Bảng B giáo viên Tiểu học.
- Bảng C giáo viên THCS.
- Bảng D giáo viên THPT, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên các huyện, thành phố và Trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp tỉnh.

3. Số lượng đăng ký dự thi

3.1. Mỗi Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố: Số lượng đăng ký dự thi như sau: Mầm non: 04 (Nhà trẻ 1, Mẫu giáo mỗi khối lớp có 1 sản phẩm); Tiểu học: 05 (mỗi khối lớp có 1 sản phẩm); THCS: mỗi môn có trong chương trình dạy học đăng ký 01 sản phẩm.

3.2. Mỗi trường THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp, trường Phổ thông Hermann Gmeiner: mỗi môn có trong chương trình dạy học đăng ký 01 sản phẩm dự thi.

4. Thời gian nộp bài dự thi:

4.1. Tất cả các bài dự thi nộp cho Ban Tổ chức hạn chót ngày 10/7/2012, để Ban Giám khảo nghiên cứu trước khi chấm, bao gồm 3 loại như sau, mỗi loại nộp 03 bảng hoặc 03 sản phẩm:

- **Bản thuyết minh:** nêu rõ họ và tên, trường, lớp dạy, môn dạy, tên bài dạy dự thi; mục tiêu bài dạy; trên cơ sở đó thiết kế bao nhiêu hoạt động; mỗi hoạt động thiết kế bao nhiêu slide; mỗi hoạt động thiết kế những loại hiệu ứng nào (văn bản, hình

ảnh, âm thanh, video clip, thí nghiệm ảo...), mục đích để làm gì; đánh giá khái quát hiệu quả giờ dạy trước và sau khi dạy bằng giáo án điện tử.

- **Giáo án viết bằng Word của tiết dạy** có liên quan đến bài dự thi (nội dung và hình thức theo quy định của từng cấp học).

- **Đĩa CD chứa bài dự thi**, có dán nhãn ghi rõ họ và tên, trường, lớp dạy, môn dạy, tên bài dạy dự thi. Các bài dự thi sử dụng phần mềm Power Point 2003, font chữ dùng bảng mã Unicode.

4.2. Địa điểm tiếp nhận: Văn phòng CĐGD tỉnh.

4.3. Lưu ý: bản thuyết minh và giáo án đóng thành tập để tiện cho việc lưu trữ. Gợi ý trang bìa bản thuyết minh:

SỞ (PHÒNG) GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO...
TRƯỜNG
BÀI DỰ THI THIẾT KẾ GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ NĂM HỌC 2011-2012
TÊN BÀI DỰ THI:
MÔN:
LỚP DẠY:
NGƯỜI DỰ THI:
BẾN TRE, THÁNG 7/2012

5. Thể thức chấm thi

a) Bước 1: Thí sinh trình bày bài dự thi của mình trong thời gian 15 phút (theo nội dung bản thuyết minh đã chuẩn bị kết hợp minh họa trình chiếu trên máy vi tính)

b) Bước 2: Trả lời các câu hỏi do Ban Giám khảo đặt ra có liên quan đến nguồn tư liệu, mục tiêu của bài giảng, mục tiêu đạt được khi sử dụng môi trường đa phương tiện, các kỹ thuật soạn thảo, trình bày sản phẩm, hiệu quả đạt được sau khi đưa giáo án điện tử vào dạy trên lớp (thời gian thuyết minh và trả lời câu hỏi không quá 20 phút)

c) Bước 3: Các Giám khảo sẽ chấm độc lập vào phiếu điểm (đính kèm); sau đó tổng hợp kết quả và xếp giải.

d) Bước 4: Căn cứ vào kết quả chấm thi và do Ban Giám khảo đề nghị, Ban tổ chức sẽ quyết định số lượng giải cho từng bảng.

Trên đây là Thể lệ Hội thi “Thiết kế giáo án điện” từ năm học 2011-2012; Ban Tổ chức Hội thi đề nghị các đơn vị triển khai và thực hiện đúng thời gian quy định./.

TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC HỘI THI



CHỦ TỊCH
CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC TỈNH
Phạm Nghi Tiệp

BAN TỔ CHỨC HỘI THI
“THIẾT KẾ GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ”
NĂM HỌC 2011-2012
TỈNH BẾN TRE

PHIẾU CHẤM GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ DỰ THI

Họ và tên giáo viên:.....
 Môn:..... Lớp dạy:..... Tiết:.....
 Tên giáo án điện tử dự thi:
 Trường:

Các mặt đánh giá	Các yêu cầu đánh giá	Điểm				
		0	0,5	1	1,5	2
I. Phần giáo án chung (trình bày trên giáo án giấy và trên các trang trình chiếu)	1. Nội dung kiến thức trong giáo án giấy và trên các trang trình chiếu chính xác về khoa học bộ môn					
	2. Trên giáo án giấy thể hiện rõ mục tiêu bài dạy về kiến thức, kỹ năng phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng do Bộ GD&ĐT quy định					
	3. Các trang trình chiếu và giáo án giấy (nếu các trang trình chiếu chỉ thực hiện một số nội dung tiết dạy) thể hiện đủ nội dung cơ bản, trọng tâm bài dạy và đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy (xem xét so với mục tiêu đề ra trong giáo án); nội dung trình bày trên các trang trình chiếu có tính hệ thống, rõ trọng tâm.					
	4. Giáo án giấy thể hiện các hoạt động cơ bản của giáo viên và học sinh trên lớp.					
II. Phần ứng dụng CNTT (bài giảng điện tử)	5. Tính phong phú, sinh động, gắn với thực tế: chính xác, có ý nghĩa, sát với nội dung bài học, đúng lúc, đúng liều lượng ít nhất 1 trong các tài liệu minh họa cho bài giảng điện tử như: văn bản, phim, âm thanh, phần mềm hỗ trợ, siêu liên kết.					
	6. Thiết kế các trang trình chiếu khoa học, phù hợp với đặc trưng bộ môn; màu sắc hài hòa, phối màu giữa phông nền và chữ hợp lý, phù hợp với nội dung; hình và cỡ chữ, kiểu chữ; các hiệu ứng hình ảnh, màu sắc, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng; bài trình chiếu có hệ thống, dễ theo dõi, có cấu trúc rõ ràng; học sinh ghi được bài.					
	7. Tính khả thi, dễ thực hiện, tương tác thuận tiện với các hoạt động khác không ứng dụng CNTT.					

III. Phần thuyết minh (trình chiếu minh họa và phân biệt của giám khảo)	8. Trình bày rõ kế hoạch tiết dạy có sự hỗ trợ CNTT: trình chiếu và ứng dụng CNTT thời điểm nào, bao lâu, nhằm mục đích gì, phân bố thời gian thế nào giữa hoạt động ứng dụng CNTT và các hoạt động khác đảm bảo kế hoạch thời gian, sự hợp lý và linh hoạt?					
	9. Đánh giá về sự hỗ trợ của CNTT trong việc đổi mới phương pháp dạy học đối với tiết dạy; trình bày sự kết hợp các phương pháp dạy học đối với tiết dạy có ứng dụng CNTT; đánh giá tính hiệu quả của tiết dạy có ứng dụng CNTT (nếu đã thực hiện trong tiết dạy cụ thể).					
	10. Trình bày về sự kết hợp việc ứng dụng CNTT với các phương tiện, thiết bị dạy khác trong tiết dạy phù hợp với nội dung kiểu bài lên lớp.					
Điểm tổng cộng	/ 20 điểm				
Xếp loại						

Cách xếp loại :

- **Loại Tốt :** Tổng số điểm từ 17 đến 20
Các tiêu chí 1, 3, 5, 9 phải đạt 2 điểm.
- **Loại Khá :** Tổng số điểm từ 13 đến 16,5
Các tiêu chí 1, 3, 9 phải đạt 2 điểm.
- **Loại TB :** Tổng số điểm từ 10 đến 12,5
Các tiêu chí 1, 9 phải đạt 2 điểm.
- **Loại Yếu, Kém :** Tổng số điểm từ nhỏ hơn 10, hoặc không xếp được 3 loại trên.

Bến Tre, ngày..... thángnăm 2012

Người đánh giá	Đơn vị công tác	Chữ ký
1/.....
2/.....
3/.....
4/.....