

Số: 1007 /SGD&ĐT-GDTrH  
V/v Trả lời ý kiến của trường NDTEKT

Bến Tre, ngày 06 tháng 9 năm 2010

Kính gửi: Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật

Ngày 27 tháng 8 năm 2010, Tổ giám sát của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo do ông Nguyễn Văn Huân, Ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy Sở đã có buổi làm việc với chi bộ 9 và Ban Giám hiệu trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật về việc giám sát triển khai thực hiện chuyên đề học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh năm 2010 về “*Xây dựng Đảng ta trong sạch, vững mạnh, là đạo đức, là văn minh*” tại chi bộ 9 và trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật.

Trong phần thảo luận, một số cán bộ, đảng viên của trường đã nêu một số ý kiến sau:

1/ Trường hiện đang giữ một số ngoại tệ tại trường. Vậy trường có được phép gửi tiết kiệm ở ngân hàng số tiền trên không?

2/ Việc dạy học cho các đối tượng học sinh khuyết tật chậm phát triển trí tuệ theo chương trình tiểu học dành cho học sinh phổ thông khó thực hiện, học sinh khó tiếp thu đầy đủ. Vậy trường được phép dạy theo khả năng tiếp thu của học sinh, không theo hoàn toàn nội dung chương trình?

3/ Chế độ hỗ trợ dành cho học sinh của trường là 450.000 đồng/tháng. Theo thời giá hiện nay, chế độ như vậy khó đảm bảo cho sức khỏe học sinh.

Sở Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

**1/ Việc gửi ngoại tệ ở ngân hàng:**

- Nếu là nguồn thu dịch vụ như: căn tin, nhà xe, hỗ trợ của các nhà tài trợ cho tiền ăn, sinh hoạt của học sinh.... đơn vị gửi vào TKTG ngân hàng hoặc TKTG tại KBNN nơi đơn vị giao dịch;

- Nếu nguồn thu của các nhà tài trợ hỗ trợ cho chi hoạt động của nhà trường, kinh phí thu được nộp vào TKTG tại KBNN;

Lưu ý: Đơn vị hạch toán vào sổ sách kế toán thống nhất đơn vị tiền là VNĐ.

**2/ Việc dạy học cho học sinh khuyết tật chậm phát triển trí tuệ:**

Ngày 24/9/2008, Sở Giáo dục và Đào tạo đã có Công văn số 943/SGD&ĐT-GDTH về việc *Giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập ở cấp tiểu học*. Trong văn bản này Sở đã quy định việc lập hồ sơ, sổ sách, tổ chức dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật chậm phát triển trí tuệ học hòa nhập.

- Cho đến nay, Sở Giáo dục và Đào tạo chưa nhận được chỉ đạo nào của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc dạy học cho học sinh chậm phát triển trí tuệ học các lớp chuyên biệt. Tuy nhiên, vẫn có thể vận dụng quy định dạy học cho học sinh chậm phát triển trí tuệ học hòa nhập để tổ chức dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật chậm phát triển trí tuệ học chuyên biệt. Theo Thông tư số 32/2009/TT-BGDĐT ngày 27/10/2009

của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định Đánh giá xếp loại học sinh tiểu học thì “*Học sinh khuyết tật không đủ khả năng đáp ứng các yêu cầu của chương trình giáo dục chung được đánh giá dựa trên sự tiến bộ của học sinh và không xếp loại đối tượng này*”.

- Học sinh chậm phát triển trí tuệ được dạy học và đánh giá theo 2 nội dung:

+ Các kỹ năng xã hội: dựa vào mục tiêu, kế hoạch giáo dục cá nhân để đánh giá theo các mức độ: tiến bộ rõ rệt, có tiến bộ, ít tiến bộ.

+ Kết quả học tập:

- Môn Toán, Tiếng Việt: như cách đánh giá các kỹ năng xã hội;
- Môn Thể dục, Mĩ thuật, Thủ công: như học sinh bình thường;
- Môn Âm nhạc, Đạo đức, TN-XH: hạn chế khối lượng và độ sâu kiến thức.

Tóm lại, dạy học và đánh giá kết quả học tập đối với học sinh chậm phát triển trí tuệ hoàn toàn khác với học sinh bình thường, chỉ dựa vào sự tiến bộ của học sinh để khen thưởng và xét lên lớp.

### **3/ Chế độ cho học sinh của trường:**

Nếu đơn vị xem xét mức chi hỗ trợ cho học sinh thấp so với giá cả thực tế, đề nghị đơn vị lập tờ trình xin điều chỉnh gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để Sở trình Ủy ban nhân dân tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo có ý kiến đề trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật biết, thực hiện.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH

Kb, **GIÁM ĐỐC**

**PHÓ GIÁM ĐỐC**



*Nguyễn Văn Huấn*  
**Nguyễn Văn Huấn**