

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

unicef 

**TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC
NGÀY HỘI VỆ SINH TRƯỜNG HỌC**

Hà nội, tháng 9-2007

NGÀY HỘI VỆ SINH TRƯỜNG HỌC

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Vệ sinh cá nhân (VSCN) và vệ sinh môi trường (VSMT) có vai trò quan trọng trong việc cải thiện chất lượng và môi trường học tập trong trường học. Học sinh có giữ cho bản thân khoẻ mạnh, sạch sẽ và giữ cho trường lớp sạch đẹp thì mới có thể thoải mái, vui vẻ để học tập tốt hơn. Tuy nhiên trên thực tế, ở nhiều nơi, việc thực hành các hành vi vệ sinh chưa trở thành thói quen thường xuyên của học sinh; nhiều công trình vệ sinh trong trường học chưa được quan tâm đúng mức nên xảy ra tình trạng nhà vệ sinh không được sử dụng hoặc sử dụng nhưng không đảm bảo vệ sinh.

Bản thân nhiều học sinh chưa nhận thức đúng vai trò của VSCN và VSMT, chưa biết tự bảo vệ mình tránh khỏi bệnh tật do nguồn nước không sạch và vệ sinh không đảm bảo gây ra. Sự tham gia của học sinh trong các hoạt động cải thiện VSCN và VSMT trong nhà trường và cộng đồng còn rất hạn chế. Do vậy, cần tổ chức thêm nhiều hoạt động truyền thông có hình thức phong phú, đa dạng và hấp dẫn nhằm giúp học sinh thực hành các hành vi VSCN và VSMT tốt, đặc biệt là hành vi rửa tay bằng xà phòng và sử dụng bảo quản tốt các công trình vệ sinh trong trường học.

Nhằm mục đích khuyến khích sự tham gia tích cực của học sinh trong việc cải thiện VSCN và VSMT, Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng UNICEF tổ chức “Ngày Hội vệ sinh trường học”. Ngày Hội năm 2007 sẽ mang thông điệp “*Vì sức khoẻ và vẻ đẹp của chúng ta, hãy làm tốt hơn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường trong trường học, gia đình và cộng đồng*”.

Hoạt động này sẽ được tổ chức thí điểm tại 1 trường tiểu học và 1 trường trung học cơ sở, sau đó đánh giá và rút kinh nghiệm để áp dụng nhân rộng ở nhiều trường học khác. Câu lạc bộ phóng viên nhỏ sẽ tham gia quay phim ghi hình ngày Hội để tuyên truyền nhân rộng mô hình này.

II. MỤC ĐÍCH CỦA NGÀY HỘI:

1. Nâng cao nhận thức của học sinh, giáo viên và cộng đồng về vai trò của VSCN và VSMT trong nhà trường và ngoài cộng đồng
2. Cải thiện hành vi VSCN và VSMT của học sinh.
3. Đảm bảo việc sử dụng và bảo quản tốt công trình vệ sinh trong trường học và gia đình

4. Thúc đẩy sự quan tâm hỗ trợ tích cực của lãnh đạo địa phương, nhà trường, cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để học sinh thực hành tốt và tham gia truyền thông về VSCN và VSMT trong trường học, tại gia đình và cộng đồng.

III. CHỦ ĐỀ NỘI DUNG:

Để ngày hội đạt kết quả, Nhà trường tổ chức cho học sinh tìm hiểu và ôn lại các chủ đề sau:

1. Về vệ sinh cá nhân:

- Sự cần thiết phải giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, tắm giặt.

2. Vệ sinh môi trường:

- Một số bệnh liên quan đến nước và điều kiện vệ sinh: Bệnh đường tiêu hoá, giun sán, bệnh do muỗi truyền, bệnh về mắt, ngoài da, cúm gia cầm.
- Nước sạch và các loại hình cấp nước sạch, các dụng cụ chứa đựng nước và lấy nước.
- Tiêu chuẩn nhà tiêu hợp vệ sinh và các loại hình nhà tiêu hợp vệ sinh
- Cách sử dụng và bảo quản các loại nhà tiêu hợp vệ sinh.
- Cách thu gom và xử lý rác, nước thải
- Trách nhiệm của nhà trường và học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường ở trường học

IV. ĐƠN VỊ THAM GIA

Ngày Hội vệ sinh trường học sẽ được tổ tại trường tiểu học và trường trung học cơ sở .

V. THỜI GIAN

Dự kiến 02 ngày (Mỗi trường 01 ngày).

VI. HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG

1. Tại trường tiểu học:

- Mít tinh chào mừng ngày hội.
- Biểu diễn văn nghệ
- Hái hoa dân chủ
- Vẽ-xé-cắt-dán
- Diễn đàn

- Thực hành vệ sinh: Rửa tay sạch và dọn nhà vệ sinh
- Họp đánh giá, rút kinh nghiệm

2. Tại trường trung học cơ sở:

Ngoài các nội dung trên, còn có thêm hoạt động tọa đàm giữa học sinh và lãnh đạo địa phương.

VII. THỜI GIAN BIỂU CÁC HOẠT ĐỘNG

Buổi sáng:

- 6g45 - 7g00: Đón tiếp đại biểu
- 7g00 - 7g30: Mít tinh chào mừng ngày hội
- 7g35 - 8g20: Biểu diễn văn nghệ
- 8g25 - 9g10: Hái hoa dân chủ
- 9g15 - 9g30: Nghỉ giải lao
- 9g30- 10g30: Tiến hành đồng thời các hoạt động sau: Vẽ-xé-cắt-dán; diễn đàn; thực hành vệ sinh
- 10g30 – 11g00: Tọa đàm giữa đại diện học sinh THCS với lãnh đạo địa phương.

Buổi chiều:

- 14g00 – 15g00: Họp đánh giá, rút kinh nghiệm

VIII. ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

- Các hoạt động mít tinh, văn nghệ, hái hoa dân chủ tổ chức chung tại sân trường hoặc hội trường lớn.
- Các hoạt động khác tổ chức tại các phòng họp hoặc lớp học, hoạt động thực hành dọn vệ sinh tại nhà vệ sinh.
- Tất cả các địa điểm tổ chức hoạt động đều phải trang trí đẹp phù hợp với nội dung hoạt động

IX. CÁCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

1. MÍT TINH CHÀO MỪNG NGÀY HỘI (30p)

1.1. Mục tiêu:

- Toàn trường hiểu được sâu sắc ý nghĩa của ngày hội
- Mọi thành viên trong trường nhiệt tình tham gia các hoạt động của ngày hội.
- Được dư luận địa phương và phụ huynh học sinh đồng lòng ủng hộ.

1.2 Cách tiến hành

1.2.1. Chuẩn bị:

* Thành phần:

- Cán bộ Dự án của UNCEF và Bộ Giáo dục và Đào tạo tham gia chỉ đạo ngày Hội.

- Lãnh đạo Sở GD-ĐT, Trung tâm Nước sạch và vệ sinh môi trường nông thôn, Trung tâm Y tế dự phòng tỉnh

- Phòng GD-ĐT, Trung tâm Y tế dự phòng huyện .

- Lãnh đạo UBND xã, đại diện các đoàn thể: Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên, Y tế xã..

- Ban giám hiệu và Ban tổ chức ngày hội của các trường.

- Giáo viên, cán bộ công nhân viên và học sinh toàn trường.

- Hội cha mẹ học sinh của trường và đại diện phụ huynh các lớp.

* Địa điểm và thời gian:

- Tập trung tại sân trường hoặc hội trường lớn.

- Có các băng rôn, biểu ngữ chào mừng ngày hội với thông điệp của ngày hội ***“Vi sức khoẻ và vẻ đẹp của chúng ta, hãy làm tốt hơn VSCN và VSMT trong trường học, gia đình và cộng đồng”***

- Có ghế ngồi cho các vị đại biểu, quan khách.

- Có sân khấu và các phương tiện âm thanh

- Thời gian: 30 phút.

1.2.2. Tổ chức thực hiện:

- Đón tiếp đại biểu

- Tuyên bố lý do và giới thiệu đại biểu

- Hiệu trưởng- Trưởng Ban tổ chức đọc lời khai mạc ngày Hội

- Đại biểu cấp trên phát biểu chào mừng, động viên thầy trò nhà trường

- Đại diện học sinh phát biểu ý kiến về cảm xúc của học sinh đối với ngày Hội và hứa nhiệt tình tham gia ngày hội, cảm ơn và mời các vị đại biểu cùng chia vui với học sinh trong ngày hội này. Sau đó em đọc các khẩu hiệu và các bạn học sinh trong trường hô hưởng ứng. (ví dụ: Chúng em sẽ thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, chúng em sẽ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ...)

- Ban tổ chức giới thiệu các hoạt động và địa điểm để sau khi kết thúc phần mít tinh chào mừng mọi người tham dự các hoạt động cùng học sinh.

2. BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ

45 p)

2.1. Mục tiêu:

- Thông qua việc trình diễn các tiết mục văn nghệ để truyền thông đến khán giả các thông điệp có liên quan đến nội dung VSCN và VSMT.
- Làm cho không khí ngày hội thật sự vui vẻ và đạt được yêu cầu.
- Khuyến khích học sinh làm việc theo nhóm và thúc đẩy sự tham gia của từng em.

2.2. Cách tiến hành:

2.2.1. Chuẩn bị:

* Đối tượng: Học sinh của các lớp, khối lớp. Có thể có sự tham gia của giáo viên hoặc phụ huynh học sinh trong cùng một tiết mục với các em hoặc tham gia tiết mục riêng.

* Phương tiện:

- Về đạo cụ của các tiểu phẩm hoặc nhạc cụ do giáo viên và học sinh có tiết mục tham gia chuẩn bị.

- Ban tổ chức ngày hội chuẩn bị sân khấu và hệ thống âm thanh.

* Địa điểm và thời gian:

- Biểu diễn tại hội trường hoặc sân khấu ngoài trời

- Mỗi tiết mục chỉ được trình diễn từ 3-5 phút.

- Tổng số tiết mục khoảng từ 8-10.

- Thời gian cho buổi biểu diễn: 45 phút

* Nội dung và cách chọn các tiết mục:

- Nội dung: Thể hiện được các chủ đề về VSCN và VSMT: ca ngợi bàn tay, đôi mắt sạch, tắm rửa vệ sinh, không ăn thức ăn mất vệ sinh; các trường hợp bị bệnh do mất vệ sinh, vi khuẩn truyền bệnh; tuyên truyền cho gia đình, bạn bè, cộng đồng thực hiện vệ sinh phòng bệnh: bảo quản và sử dụng nguồn nước sạch, nhà tiêu hợp vệ sinh, thu gom và xử lý rác, nước thải v.v.

- Cách chọn tiết mục: Các tiết mục có thể đăng ký theo lớp hoặc khối lớp. Trước ngày biểu diễn Ban giám khảo nên đến từng đơn vị để sơ khảo và quyết định chọn tiết mục trình diễn trong ngày khai mạc.

Lưu ý: Chương trình của buổi biểu diễn nên có đại diện các thể loại: hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tiểu phẩm.

2.2.2. Tổ chức thực hiện:

- Từng lớp hoặc khối lớp đăng ký chủ đề và thể loại các tiết mục cho Ban tổ chức.

- Thành lập ban giám khảo trong đó có đại diện Ban giám hiệu, giáo viên âm nhạc, tổng phụ trách đội, Hội phụ huynh.

- Nhiệm vụ Ban giám khảo:

- + Sau khi các đơn vị chuẩn bị xong tiết mục của đơn vị mình, Ban Giám khảo sẽ tiến hành chọn tiết mục đạt yêu cầu để trình diễn ở ngày khai mạc.
- + Xây dựng chương trình buổi biểu diễn và thông báo cho các đơn vị tham gia biết lịch để chuẩn bị và chuyển cho người điều khiển chương trình (MC) để chuẩn bị nội dung giới thiệu từng tiết mục.
- + Các tiết mục đã được chọn biểu diễn ở ngày hội sẽ không phải xếp loại nữa.

2.2.3. Các tiêu chí để chọn tiết mục trình diễn:

- + Đúng với yêu cầu đề ra của đề tài, thể loại, hình thức thể hiện...
- + Có ý tưởng sáng tạo.
- + Gây được ấn tượng đối với khán giả.
- + Có giá trị truyền thông giáo dục vệ sinh, sức khoẻ

3. HÁI HOA DÂN CHỦ (45 p)

3.1. Mục tiêu:

- Học sinh trình bày được những hiểu biết của mình về VSCN và VSMT.
- Thể hiện được thái độ của mình đối với việc giữ gìn vệ sinh ở trường học cũng như ở gia đình và cộng đồng.
- Rèn luyện các kỹ năng (phân tích, suy nghĩ sáng tạo, tổng hợp, quan sát, trình bày, truyền thông...).
- Thúc đẩy sự hợp tác và làm việc theo nhóm của học sinh trong các hoạt động.

3.2. Cách tiến hành:

3.2.1. Chuẩn bị:

- * Đối tượng:
Mỗi lớp cử 3-5 bạn tham gia đội chơi. Mỗi khối lớp cử 02 đội.
- * Địa điểm và thời gian:
- Sân trường hoặc hội trường có sân khấu/bục cao đủ diện tích để kê hai dãy bàn ghế cho hai đội ngồi.
- Thời gian: 45 phút
- * Phương tiện:
- Có hệ thống âm thanh với 3 micro (mỗi đội 1 micro và người dẫn chương trình 1 micro) để đọc câu hỏi cho các đội tham gia và cổ động viên nghe rõ (nếu số lượng người dự đông).
- Mỗi thành viên của đội có một bảng đáp án: Mặt màu đỏ là “ĐÚNG”, mặt màu xanh là “SAI”.

- Cây treo nhiều hoa, mỗi hoa có “gói” ghi số thứ tự của từng câu hỏi (Nếu không có cây thì có thể làm hộp bỏ phiếu ghi số từng câu hỏi).
- Bộ “câu hỏi và đáp án” chia đều cho 3 thành viên ban giám khảo.

3.2.2. Cách tiến hành:

* Tự giới thiệu (1 phút):

- Người dẫn chương trình mời 2 đội chơi (của cùng một khối lớp) ra sân khấu.

- Các đội về vị trí và ổn định chỗ ngồi.

- Người dẫn chương trình lần lượt mời từng đội tự giới thiệu về đội chơi của mình với các nội dung sau:

- Tên của đội
- Thuộc đơn vị nào (lớp, khối lớp..)
- Những điểm nổi bật của đơn vị
- Nguyên vọng tham gia cuộc chơi

Lưu ý: Các đội chơi phải cùng 1 lớp hoặc cùng khối lớp (để đảm bảo mặt bằng kiến thức ngang nhau). Ở tiểu học có thể tổ chức cho học sinh từ lớp 3 trở lên; ở trung học cơ sở từ lớp 6-8).

* Hái hoa và trả lời:

Đội trưởng của 2 đội sẽ “oản tù tì” hoặc bắt thăm để xem đội nào sẽ hái hoa trước. Đội thắng hái được hoa xong sẽ đọc to số thứ tự câu hỏi và người dẫn chương trình sẽ đọc to câu hỏi cho mọi người nghe. Sau khi đọc câu hỏi xong, người dẫn chương trình đếm “một!hai!ba!” và tất cả các thành viên hai đội sẽ giơ cao bảng đáp án để trả lời. Đội nào có số thành viên trả lời không đúng các câu hỏi hoặc trả lời chậm hơn đội bạn là thua cuộc. Đội thứ hai sẽ hái hoa (hoặc bắt thăm) lần kế tiếp. Cứ như vậy, hai đội thay nhau bắt thăm cho đến khi hết câu hỏi. Mỗi lượt chơi, hai đội sẽ phải trả lời từ 6 câu hỏi.

Lưu ý: Đối với học sinh tiểu học chỉ trả lời “ĐÚNG” hoặc “SAI”. Đối với học sinh trung học cơ sở, ngoài trả lời bằng bảng “ĐÚNG”, “SAI” (Phần 1), còn phải giải thích thêm “VÌ SAO” (Phần 2). Mỗi đội sẽ được thảo luận trong 20 giây và cử đại diện trả lời. Đội nào trả lời trước và giải thích đúng, hợp lý mỗi câu hỏi sẽ được cộng thêm một điểm; Nếu hai đội đều trả lời đúng nhưng có một đội thời gian trả lời chậm hơn đội bạn thì sẽ bị trừ 0,5 điểm; đội trả lời sai sẽ không được điểm. Kết thúc cuộc chơi đội nào có kết quả “Phần 1” + “Phần 2” cao hơn đội bạn là đội thắng.

3.2.3. Ban giám khảo:

* Thành phần:

Ban giám khảo có 3 thành viên gồm 1 giáo viên, 1 cán bộ y tế (hoặc giáo viên phụ trách y tế trường học), 1 đại diện phụ huynh học sinh của trường.

* Nhiệm vụ:

- Mỗi thành viên ban giám khảo có nhiệm vụ đọc một số câu hỏi và trả lời đáp án

- Ban giám khảo theo dõi và đánh giá phần trả lời của các đội, bổ sung ý kiến cho từng câu hỏi sau khi thành viên hai đội đã trả lời xong.

- Công bố kết quả cuộc chơi của hai đội (không tiến hành chung kết giữa các đội thắng của toàn trường).

Câu hỏi và đáp án

STT	CÂU HỎI	ĐÁP ÁN
1.	Vi khuẩn gây bệnh có thể có ở khắp mọi nơi kể cả trên cơ thể bạn	ĐÚNG
2.	Bạn có thể nhìn thấy được vi khuẩn bằng mắt thường	SAI
3.	Bàn tay bẩn có thể đưa vi khuẩn và trứng giun, sán vào trong cơ thể bạn	ĐÚNG
4.	Chỉ cần rửa tay bằng nước sạch là bạn đã có một bàn tay sạch khuẩn	SAI
5.	Rửa tay bằng xà phòng diệt khuẩn bạn sẽ có đôi bàn tay sạch, đẹp	ĐÚNG
6.	Bạn nên rửa tay dưới vòi nước chảy hoặc dùng gáo dội	ĐÚNG
7.	Bạn có thể rửa tay cùng với bạn khác trong một chậu nước để tiết kiệm nước sạch	SAI
8.	Trước mỗi bữa ăn bạn không cần phải rửa tay nếu tay không bẩn	SAI
9.	Sau khi đi đại tiểu tiện cần phải rửa tay bằng xà phòng	ĐÚNG
10.	Uống nước lã không có hại cho sức khỏe	SAI
11.	Bạn nên uống nước đã được đun sôi để nguội	ĐÚNG
12.	Nước sông, hồ, ao là nước sạch	SAI
13.	Nước sạch là nước phải trong, không có màu, không có mùi vị lạ, không chứa các mầm bệnh và các chất độc hại	ĐÚNG
14.	Bệnh tiêu chảy không phải là bệnh nguy hiểm đối với trẻ em	SAI
15.	Trứng giun sán từ phân người bệnh sẽ theo thức ăn, nước uống,.. không đảm bảo vệ sinh để vào cơ thể bạn	ĐÚNG
16.	Phân người nếu không được xử lý hợp vệ sinh sẽ gây ô nhiễm trực tiếp đến nguồn nước ăn uống của bạn	ĐÚNG
17.	Ao tù, nước đọng là nơi đẻ muỗi gây bệnh sốt xuất huyết phát triển	ĐÚNG
18.	Chỉ có người lớn mới bị cúm gia cầm (A/H5N1), trẻ em	SAI

	không bị bệnh này	
19.	Rửa tay sạch với xà phòng và không cho trẻ tiếp xúc với gia cầm là một biện pháp phòng bệnh tốt	ĐÚNG
20.	Nếu bạn sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm để tắm rửa bạn sẽ bị các bệnh ngoài da như ghẻ, lở, hắc lào..	ĐÚNG
21.	Phân tươi có thể dùng làm phân bón cho rau	SAI
22.	Phân người được ủ sau 6 tháng mới dùng làm phân bón cho cây trồng được	ĐÚNG
23.	Có 4 loại nhà tiêu hợp vệ sinh	ĐÚNG
24.	Chỉ có nhà tiêu tự hoại mới là nhà tiêu hợp vệ sinh	SAI
25.	Ở nhà trường không cần phải xây dựng nhà tiêu, mà chỉ cần có hố tiêu	SAI
26.	Nhà tiêu của trường phải có nội quy bảo quản và sử dụng để học sinh thực hiện	ĐÚNG
27.	Nhà trường không nên bắt học sinh làm vệ sinh lớp học và các công trình vệ sinh mà phải thuê lao công	SAI
28.	Phụ huynh học sinh không nên tham gia vào việc giữ gìn vệ sinh ở trường học	SAI
29.	Nhà trường cần phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc giáo dục vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường ở trường học	ĐÚNG
30.	Học sinh được đề xuất ý kiến với Nhà trường về các biện pháp đảm bảo vệ sinh trường học	ĐÚNG
31.	Nếu được Chính quyền và các đoàn thể địa phương quan tâm thì học sinh sẽ thực hiện tốt việc giữ gìn vệ sinh trường học	ĐÚNG
32.	Học sinh có nghĩa vụ tham gia tổng vệ sinh ở cộng đồng	ĐÚNG
33.	Mọi loại rác đều là thứ bỏ đi và có hại cho con người cần phải vứt bỏ	SAI
34.	Khi thu gom các loại rác cần phải được phân loại	ĐÚNG
35.	Rác vô cơ có thể bán làm phế liệu để tái chế	ĐÚNG
36.	Nước thải, nước tù đọng không có hại cho con người	SAI

4. VẼ - XÉ- CẮT- DÁN (64P)

4.1. Mục tiêu:

- Nâng cao hiệu quả học tập và phát huy tính sáng tạo của học sinh, giúp các em thể hiện được suy nghĩ, tâm tư, nguyện vọng.

- Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng vẽ- xé- cắt- dán khéo léo, có tính thẩm mỹ, khuyến khích khả năng làm việc theo nhóm.
- Thể hiện được ý tưởng của mình thông qua sản phẩm mỹ thuật.

4.2. Cách tiến hành:

4.2.1. Chuẩn bị:

* Đối tượng:

Đối tượng tham gia là cá nhân hoặc theo nhóm học sinh của từng lớp hoặc khối lớp (từ lớp 1 đến hết trung học cơ sở).

* Phương tiện:

- Giấy trắng, giấy màu các loại, giấy họa báo hoặc các nguyên liệu khác như len, dạ, vải có màu, giấy làm nền

- Bút chì, bút màu, phấn màu, sáp màu, thuốc nước.

- Kéo, hồ dán, băng dính, khăn hoặc dẻ lau.

- Dây, cặp treo sản phẩm trưng bày

* Địa điểm và thời gian:

- Lớp học hoặc phòng họp, sáng sửa, mát mẻ.

- Có bàn ghế cho các thành viên tham gia ngồi để sáng tác.

- Thời gian: 60 phút

* Nội dung:

Chọn theo chủ đề: Tùy theo độ tuổi, đối tượng, sở thích (hoặc năng khiếu của từng em mà chọn loại hình và chủ đề phù hợp.

Sau đây là một số gợi ý:

- Học sinh lớp 1-3: Vẽ-Xé-Cắt-Dán các đồ dùng vệ sinh cá nhân đơn giản như khăn mặt, cốc, chậu rửa mặt, bình đựng nước, gáo múc nước, giá hoặc giầy treo khăn mặt ở gia đình v.v..

- Học sinh lớp 4-6: Vẽ-Xé-Cắt-Dán các đồ dùng vệ sinh môi trường ở gia đình và trường học hoặc những việc làm đơn giản để giữ gìn vệ sinh môi trường mà các em có thể tham gia.

- Học sinh lớp 7-9: Vẽ-Xé-Cắt-Dán các loại công trình vệ sinh ở gia đình, trường học; tranh cô đọng cho việc giữ gìn vệ sinh trường học, đường làng, ngõ xóm, làng/ khu dân cư văn hoá sức khoẻ v.v..

4.2.3. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên dạy mỹ thuật chọn và đăng ký các cá nhân hoặc nhóm học sinh tham gia từng loại hình. Phổ biến cho các em chủ đề trước để các em suy nghĩ ý tưởng của đề tài và chuẩn bị nguyên vật liệu phương tiện.

- Thành lập ban giám khảo trong đó có ban giám hiệu, giáo viên dạy mỹ thuật, tổng phụ trách đội và 1 đại diện phụ huynh học sinh.

- Cách trình bày sản phẩm:
+ Một số sản phẩm đòi hỏi phải có thời gian sáng tác lâu hơn có thể cho học sinh chuẩn bị trước 1 tuần lễ. Đến ngày Hội, các sản phẩm này sẽ được trưng bày dưới hình thức triển lãm để mọi người xem. Ban giám khảo nhận xét, đánh giá.

+ Một số sản phẩm sẽ được học sinh trình diễn thực hành ngay tại phòng triển lãm. Sau khi hoàn thành sản phẩm sẽ được trưng bày và được Ban giám khảo nhận xét đánh giá.

Lưu ý:

- Xé giấy theo các màu khác nhau
- Dán vào khổ giấy to thành bức tranh hoàn chỉnh
- Có thể sử dụng một số nét bút để trang trí, nhưng tránh sử dụng bút quá nhiều

- Đặt tên cho chủ đề bức tranh
- Phân công thành viên nhóm để trình bày ý nghĩa bức tranh
- Khuyến khích các thành viên trong nhóm sẽ cùng tham gia để trả lời câu hỏi của khán giả.

*** Một số tiêu chí để đánh giá sản phẩm:**

- Tranh vẽ

+ Đúng với yêu cầu đề ra của đề tài, thể loại, hình thức thể hiện.
+ Biết bố cục trên một mặt phẳng.
+ Sử dụng màu sắc tươi sáng đẹp, đảm bảo đủ sắc độ.
+ Có ý tưởng sáng tạo.
+ Phải có đường viền của tranh.
+ Đặt tên phù hợp với sản phẩm.

- Tranh xé- cắt- dán

+ Đúng với yêu cầu đề ra của đề tài, thể loại, hình thức thể hiện.
+ Biết bố cục hợp lý các hình mảng trên bề mặt của tờ giấy.
+ Biết phối màu sắc để tạo sắc độ.
+ Kỹ năng và thao tác xé- cắt-dán thuần thục
+ Ý tưởng rõ ràng
+ Phải có đường viền của tranh.
+ Đặt tên phù hợp với sản phẩm.
+ Biết sử dụng các loại vật liệu khác (len, dạ, vải, sợi, dây, hạt..) để cho sản phẩm thêm sinh động.

*** Một số điểm cần lưu ý:**

- Khi đánh giá tranh cần lưu ý đến nội dung, hình thức thể hiện trong sản phẩm và ưu tiên những ý tưởng độc đáo, sáng tạo.
- Đánh giá cần lưu ý đến đối tượng tham gia (lớp, độ tuổi..)
- Đánh giá tranh nên xếp theo loại A<B<C chứ không cho điểm

- Phải treo toàn bộ tranh của học sinh theo khối lớp trước khi tiến hành chọn lựa để đảm bảo tính công bằng.

5. DIỄN ĐÀN

(45 p)

5.1. Mục tiêu:

- Học sinh nói lên được ước mơ và nguyện vọng của mình và đưa ra các thông điệp về VSCN và VSMT.

- Phát hiện được những điều tốt và chưa tốt về vệ sinh của trường và đề xuất giải pháp khắc phục.

- Giúp học sinh tự tin khi trình bày vấn đề cũng như có ý thức lắng nghe ý kiến của người khác.

- Giúp giáo viên, cán bộ giáo dục và phụ huynh học sinh lắng nghe, hiểu được mong ước, nguyện vọng, đề xuất của học sinh và hành động để đáp ứng những mong ước đó trong phạm vi khả năng của mình.

5.2. Cách tiến hành:

5.2.1. Chuẩn bị:

* **Đối tượng:** Chọn toàn trường khoảng từ 15-20 học sinh đại diện cho các lớp hoặc khối lớp tham gia diễn đàn. Ngoài ra còn mời một số giáo viên và phụ huynh tham dự.

Lưu ý: Ở trường tiểu học chỉ chọn học sinh các lớp 3,4,5 tham gia.

* **Phương tiện:**

- Ban tổ chức chuẩn bị bảng, giấy trắng khổ to (A0), hồ dán hoặc băng dính.

- Các thành viên thuyết trình tại diễn đàn phải chuẩn bị viết sẵn thông điệp đem đến.

* **Địa điểm và thời gian:**

- Địa điểm là một lớp học có đủ ghế ngồi cho người tham dự.

- Thời gian diễn đàn tối đa là 45 phút.

* **Nội dung diễn đàn:**

- Trình bày thông điệp (chú ý phân tích nội dung và ý nghĩa của thông điệp)

- Nói lên ước mơ, nguyện vọng của bản thân hoặc của lớp, khối lớp liên quan đến việc rèn luyện hành vi vệ sinh cá nhân có lợi cho sức khỏe và xây dựng môi trường vệ sinh sạch, đẹp ở trường học và cộng đồng.

- Phát hiện được các điều tốt và chưa tốt về vệ sinh trường học, gia đình và cộng đồng, đặc biệt là các công trình vệ sinh.

- Đề xuất các giải pháp để cải thiện tình hình vệ sinh trong đó quan tâm đến việc khuyến khích rửa tay bằng xà phòng, sử dụng, bảo quản tốt các công trình vệ sinh ở nhà trường, gia đình và cộng đồng.

5.2.2. Tổ chức thực hiện:

* Nhiệm vụ của các thành viên tham gia:

- Mỗi lớp hoặc mỗi khối lớp cử một đại diện thuyết trình một vấn đề liên quan đến VSCN và VSMT. Nội dung và hình thức trình bày của vấn đề có thể cá nhân chuẩn bị hoặc nhóm cùng chuẩn bị.
- Thông điệp đưa ra tại diễn đàn phải được chuẩn bị trước, trình bày đẹp và treo tại diễn đàn để mọi người cùng trao đổi, bình luận.
- Thông điệp phải ngắn, gọn và phù hợp với nội dung của diễn đàn.
- Mỗi em trình bày nội dung đã chuẩn bị trong vòng 3-5 phút.
- Nhóm diễn đàn bầu ra chủ tọa đề điều hành thảo luận và thư ký để ghi chép lại ý kiến của mọi người.
- Kết thúc diễn đàn phải nêu được kiến nghị gì với nhà trường và cộng đồng.

* Nhiệm vụ của chủ tọa:

Học sinh được cử làm chủ tọa có nhiệm vụ:

- Điều khiển để các thành viên tham gia trình bày ý kiến và thảo luận các vấn đề do chủ tọa nêu ra sau khi nghe ý kiến của mọi người.
- Nhắc nhở các thành viên phát biểu dài dòng, trùng lặp, lẩn át hoặc không lắng nghe ý kiến người khác.
- Động viên mọi người phát biểu thảo luận.
- Tổng hợp và kết luận các nội dung của diễn đàn, đặc biệt quan tâm đến các kiến nghị.

* Nhiệm vụ của thư ký:

- Ghi biên bản các nội dung đã được thực hiện tại diễn đàn; các ý kiến của mọi người đã phát biểu và thảo luận tại diễn đàn.
- Thu thập các thông điệp sau khi kết thúc diễn đàn để trình bày tại cuộc tọa đàm với lãnh đạo và nộp lại cho ban tổ chức.

* Nhiệm vụ của giáo viên và phụ huynh tham gia:

- Lắng nghe ý kiến của học sinh, có thể gợi ý hoặc cùng học sinh thảo luận những nội dung các em đã đề xuất.
- Nên để các em chủ động điều hành và phát biểu theo hiểu biết của các em. Động viên để các em hăng hái, mạnh dạn tham gia làm cho diễn đàn sôi nổi, hào hứng.
- Tuyệt đối không cắt ngang hoặc tỏ thái độ không đồng tình với ý kiến của các em.
- Ghi nhận những ý kiến phát biểu đề xuất các giải pháp có khả năng thực thi.

6. THỰC HÀNH VỆ SINH

(60p)

6.1. Mục tiêu:

- Học sinh thực hành được một số kỹ năng trong chăm sóc vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường.
- Xây dựng cho học sinh các hành vi vệ sinh có lợi cho sức khoẻ
- Học sinh biết tuyên truyền vận động các thành viên trong gia đình và cộng đồng tham gia thực hiện các hành vi vệ sinh nhằm giảm thiểu nguồn lây bệnh cho cá nhân và cộng đồng, tạo môi trường sống sạch, đẹp, văn minh.

6.2. Cách tiến hành

6.2.1. Chuẩn bị:

* Đối tượng:

- Đối với học sinh tiểu học.
 - + Khối lớp 1,2,3: thực hành rửa tay sạch bằng xà phòng
 - + Khối lớp 4,5: thực hành sử dụng và làm vệ sinh các công trình vệ sinh của trường học, và thực hành rửa tay
- Đối với học sinh trung học cơ sở:
 - + Khối lớp 6,7: thực hành rửa tay sạch bằng xà phòng
 - + Khối lớp 8,9: thực hành sử dụng và làm vệ sinh các công trình vệ sinh của trường học và thực hành rửa tay

* Địa điểm và thời gian:

- Thực hành rửa tay tại khu rửa tay của học sinh. Nếu trường không có khu rửa tay riêng riêng thì tổ chức ở sân trường hoặc lớp học.

- Thực hành vệ sinh khu vệ sinh của trường.

- Thời gian: 60 phút

* Phương tiện:

- Phương tiện rửa tay. Chuẩn bị 3-5 bộ dụng cụ gồm:
 - + Thùng đựng nước có vòi hoặc xô đựng nước có gáo múc (nếu không có khu rửa tay của học sinh)
 - + Xà phòng
 - + Khăn lau sạch
 - + Chậu thau
- Phương tiện dọn vệ sinh các công trình vệ sinh.
- Mỗi học sinh tham gia dọn vệ sinh có khẩu trang để che miệng, mũi
- Chuẩn bị 2-3 bộ dụng cụ vệ sinh gồm:
 - + Chổi quét sân, chổi lau nhà
 - + Xô đựng nước, gáo múc nước (nếu không có hệ thống bể và ống dẫn nước vào nhà vệ sinh)
 - + Dung dịch tẩy rửa sàn nhà

6.2.2. Tổ chức thực hiện:

* Thực hành rửa tay:

- Mỗi lớp hoặc mỗi khối lớp cử một đội có từ 3-5 học sinh tham gia thực hành rửa tay. Mỗi đội cử một đội trưởng.

- Thành viên của mỗi đội xếp thành hàng dọc, đội trưởng đứng đầu hàng.

- Thành viên của từng đội sẽ lần lượt trình diễn thực hành các động tác rửa tay sạch bằng xà phòng với sự trợ giúp dội nước của một bạn trong nhóm.

- Sau khi các đội trình diễn xong, Ban giám khảo sẽ nhận xét kết quả thực hành của từng đội.

* Thực hành vệ sinh khu đại tiểu tiện của trường.

- Mỗi lớp hoặc mỗi khối lớp (lớp 4,5 của tiểu học và 8,9 của THCS) cử một đội có từ 3-5 học sinh tham gia thực hành sử dụng và làm vệ sinh khu đại tiểu tiện và thực hành rửa tay. Mỗi đội cử một đội trưởng

- Các đội thực hành sử dụng và làm vệ sinh khu đại tiểu tiện. Sau khi làm xong Ban giám khảo có nhận xét về tinh thần thái độ, cách sử dụng và kỹ thuật làm vệ sinh của từng đội.

- Sau đó các đội tiếp tục tham gia thực hành rửa tay như hướng dẫn ở trên.

* Ban giám khảo:

- Thành phần Ban giám khảo gồm có 1 giáo viên chủ nhiệm lớp, 1 giáo viên dạy môn tự nhiên xã hội (ở tiểu học) hoặc giáo viên sinh học (ở THCS), một đại diện phụ huynh học sinh, và 3 đại diện của học sinh các khối .

- Nhiệm vụ Ban giám khảo là theo dõi, đánh giá và nhận xét xem thành viên các đội thực hành các thao tác có đúng không và uốn nắn các thao tác khi thực hành. Kết thúc buổi thực hành Ban giám khảo cử người phát biểu động viên các em.

7. TỌA ĐÀM

(60 - 90 p cuối buổi sáng hay buổi chiều ngày hội)

7.1. Mục tiêu:

- Học sinh mạnh dạn đề xuất với các cấp lãnh đạo địa phương và nhà trường về những giải pháp xây dựng nhà trường văn minh, vệ sinh.

- Khuyến khích các em phát huy quyền được tham gia đối với các hoạt động của nhà trường.

- Các cấp lãnh đạo tôn trọng và lắng nghe ý kiến của các em và có biện pháp giải quyết.

7.2. Cách tiến hành:

7.2.1. Chuẩn bị:

* Đối tượng:

- Đại diện lãnh đạo HĐND, UBND xã/phường sở tại, trạm y tế, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên.

- Đại diện Ban giám hiệu, công đoàn, đoàn thanh niên, tổng phụ trách Đội, Hội cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Mỗi lớp cử 1 lớp trưởng, cán bộ đoàn/đội và 3 đại diện học sinh tham dự.

- Học sinh cử 03 đại diện tham gia chủ tịch đoàn để điều hành cuộc tọa đàm (Có cả nam và nữ, lớp khối trên và lớp khối dưới) và một thư ký để ghi lại các ý kiến thảo luận.

* Địa điểm và thời gian:

- Phòng họp rộng (hoặc ở ngoài sân trường), đủ chỗ ngồi cho mọi người được mời.

- Thời gian tiến hành khoảng 60-90 phút vào cuối buổi sáng hoặc buổi chiều ngày hội.

* Chương trình cuộc tọa đàm:

- Đón tiếp đại biểu, sắp xếp chỗ ngồi.

- Tuyên bố lý do và giới thiệu đại biểu tham dự

- Giới thiệu chủ tịch đoàn (gồm 1 giáo viên, 2 học sinh) và thư ký đoàn (gồm 1-2 em).

- Hiệu trưởng phát biểu chào mừng các đại biểu tham dự và hoan nghênh học sinh tổ chức diễn đàn.

- Đại diện đoàn chủ tịch nêu các nội dung tọa đàm.

- Học sinh phát biểu ý kiến đề xuất với các cấp lãnh đạo địa phương và nhà trường về những giải pháp xây dựng môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp.

- Các đại biểu lắng nghe ý kiến của các em và đối thoại trực tiếp với các em, khuyến khích động viên các em tiếp tục đóng góp ý kiến. Lưu ý: Nếu các em muốn được nghe đại biểu nào trả lời ý kiến của các em, mong các đại biểu nhiệt tình hưởng ứng.

- Nếu đại biểu không có ý kiến trả lời ngay thì cuối buổi mời các đại biểu phát biểu ý kiến sau khi nghe đầy đủ ý kiến của học sinh đề xuất.

* Nội dung tọa đàm:

- Học sinh nêu những nguyện vọng, mong muốn để cải thiện tình hình vệ sinh, thói quen vệ sinh và cải tạo, xây dựng, sửa chữa, bảo quản, sử dụng các công trình vệ sinh ở trường, ở gia đình và ở cộng đồng.

- Đề xuất ý kiến để có thể thực hiện tốt các hành vi vệ sinh cá nhân khi các em học tập tại trường.

- Lãnh đạo địa phương và Nhà trường giải đáp các yêu cầu của học sinh và nêu ra kế hoạch, biện pháp có thể thực thi trước mắt và lâu dài để xây dựng nhà trường văn minh, vệ sinh.

- Nội dung cuộc tọa đàm được ghi vào biên bản cuộc họp và gửi đến Ban giám hiệu.

8. HỌP ĐÁNH GIÁ, RÚT KINH NGHIỆM

(60p)

8.1. Địa điểm và thời gian:

- Họp tại phòng hội đồng giáo viên hoặc hội trường.
- Thời gian 60 phút.

8.2. Thành phần :

- Cán bộ Dự án của UNCEF và Bộ Giáo dục và Đào tạo tham gia chỉ đạo ngày Hội.
- Lãnh đạo Sở GD-ĐT và Phòng GD-ĐT huyện . Trung tâm Nước sạch và vệ sinh môi trường Nông thôn tỉnh, Trung tâm Y tế dự phòng tỉnh và Trung tâm Y tế dự phòng huyện .
- Lãnh đạo UBND xã, đại diện các đoàn thể: Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên, Y tế xã..
- Đại diện hội phụ huynh HS
- Ban giám hiệu và Ban tổ chức ngày hội của các trường.

8.3. Nội dung cuộc họp:

- Đánh giá kết quả của ngày hội từ khâu chuẩn bị đến triển khai; từ nội dung đến hình thức v.v..
- Chất lượng và nhiệt tình tham gia các hoạt động của các đội, các lớp hoặc khối lớp.
- Tác động của cuộc thi đối với chính quyền, các tổ chức xã hội ở địa phương, nhà trường, học sinh, phụ huynh học sinh và cộng đồng.
- Biểu dương các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích đóng góp cho sự thành công của ngày hội
- Rút kinh nghiệm để chỉ đạo ngày hội khi tổ chức ở các nơi khác.
- Tóm tắt kiến nghị, đề xuất của học sinh và lên kế hoạch thực hiện kiến nghị nếu cần thiết, đồng thời lập cam kết của các bên liên quan trong việc thực hiện khuyến nghị đó.

Sau khi nhận được hướng dẫn này, đề nghị các Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các nhà trường khẩn trương lập kế hoạch, thành lập Ban tổ chức triển khai thực hiện, đảm bảo cho ngày hội thành công tốt đẹp.