

Số: /BC-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày tháng 3 năm 2023

## **BÁO CÁO**

### **Tình hình triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ học kỳ I phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022-2023 đối với Trung học**

Năm học 2022-2023, năm học thứ ba triển khai thực hiện các mục tiêu, nghị quyết giai đoạn 2021-2026, triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với lớp 7, lớp 10;

Quán triệt chủ đề năm học 2022-2023 là "*Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*"; toàn ngành đã tích cực, chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể từ tỉnh đến cơ sở giáo dục triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục trung học, cụ thể như sau:

## **I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023**

### **1. Công tác tham mưu, chỉ đạo**

Thực hiện Kế hoạch số 5061/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2022 về thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 03/CT-UBND ngày 30/8/2022 về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023,

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm học kỳ I năm học 2022-2023; ban hành các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với trung học<sup>1</sup>.

### **2. Quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh trung học**

- Trung học cơ sở (THCS): có 126 trường, 70.620 học sinh.

- Trung học phổ thông (THPT): có 35 trường THPT, 31.667 học sinh.

Ngoài ra, tỉnh hiện có 08 trường Tiểu học - THCS (do sáp nhập trường Tiểu học và trường THCS); 01 trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật, 01 trường phổ thông ngoài công lập có 03 cấp học (TH, THCS, THPT), 01 trường phổ thông ngoài công lập có 02 cấp học (TH, THCS) và 01 Trường Năng khiếu Thể dục - Thể thao (có học sinh cấp THCS và cấp THPT).

<sup>1</sup> Công văn số 2232/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 30/8/2022 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2022 - 2023; Công văn số 1066/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 06/5/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Công văn số 2264/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với GDTX năm học 2022 - 2023, ...

- Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên (GDNN-GDTEX): 01 Trung tâm GDTEX tỉnh; 09 trung tâm GDNN - GDTEX huyện, thành phố có 5.318 học viên học chương trình phổ thông hệ GDTEX.

### **3. Công tác triển khai, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ học kỳ I năm học 2022-2023 của trung học**

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018<sup>2</sup> đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 10; tiếp tục thực hiện CT GDPT 2006<sup>3</sup> đối với lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS); thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS và THPT.

Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Triển khai thực hiện Chương trình sách giáo khoa lớp 6, 7, 10: Chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Các cơ sở giáo dục trung học xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh<sup>4</sup>.

Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục:

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa

<sup>2</sup> Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; ....

<sup>3</sup> Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

<sup>4</sup> Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1066/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 06/5/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022); Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; Công văn số 1652/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 04/8/2020 của Sở GDĐT hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên<sup>5</sup>.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo CT GDPT 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động.

- Đối với lớp 10, việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1066/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 06/5/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên của nhà trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo công khai, minh bạch.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các phòng GDĐT (chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học thuộc phòng), các trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục; tăng cường phối hợp, huy động, **trao đổi giáo viên giữa các trường trong phạm vi quản lý của phòng GDĐT để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.**

- Triển khai tập huấn CBQL, GV thực hiện CT GDPT 2018:

Tiếp tục thực hiện việc triển khai tập huấn các mô đun 6, 7, 8 theo hình thức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, cán bộ quản lý. Hoàn tất bồi dưỡng các mô đun theo hình thức: triển khai bồi dưỡng bằng hình thức trực tuyến kết hợp với trực tiếp (qua lớp học ảo), mỗi mô đun thực hiện bồi dưỡng trong 15 ngày (07 ngày để giáo viên và CBQL tự học trên hệ thống LMS, báo cáo viên triển khai 01 ngày trực tiếp trên lớp học ảo, thời gian còn lại GV và CBQL hoàn thành sản phẩm nộp lên hệ thống LMS). Tất cả GV, CBQL tham gia đầy đủ, nghiêm túc các đợt bồi dưỡng và hoàn thành tốt các yêu cầu của đợt bồi dưỡng.

- **Chất lượng học kỳ I THCS, THPT, GDTX:**

+ Cấp THCS:

Đối với lớp 6, 7: Xếp loại học lực khá, tốt chiếm tỷ lệ 66.33%; đạt 26.12%, chưa đạt 6.55%; xếp loại hạnh kiểm tốt chiếm tỷ lệ 94.77%, khá chiếm tỷ lệ 4.66%, đạt chiếm tỷ lệ 0.40%, chưa đạt chiếm tỷ lệ 0.17%.

<sup>5</sup> Ví dụ đối với giáo viên được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên theo CT GDPT 2018 đồng thời vẫn dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học) theo CT GDPT 2006: Trong các tuần nếu có nhiều tiết dạy môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7), thì cần giảm số tiết (hoặc không bố trí) dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9); sau khi đã hoàn thành nội dung được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7) thì tăng số tiết/tuần đối với môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9) để bảo đảm thực hiện đúng thời lượng của chương trình môn học phù hợp trong mỗi học kì.

Đối với lớp 8, 9: Xếp loại học lực khá, giỏi chiếm tỷ lệ 79.13%, trung bình 14.75%, yếu kém 5.76%, kém 0.36%; xếp loại hạnh kiểm tốt chiếm tỷ lệ 91.90%, khá chiếm tỷ lệ 8.05%, TB chiếm tỷ lệ 0.05%, yếu chiếm tỷ lệ 0.0%.

+ Cấp THPT:

Đối với lớp 10: Xếp loại học lực khá, tốt chiếm tỷ lệ 68.57%; đạt 28.12%, chưa đạt 3.32%; xếp loại hạnh kiểm tốt chiếm tỷ lệ 90.98%, khá chiếm tỷ lệ 8.64%, đạt chiếm tỷ lệ 0.35%, chưa đạt chiếm tỷ lệ 0.03%.

Đối với lớp 11, 12: Xếp loại học lực khá, giỏi chiếm tỷ lệ 90.40%, trung bình 8.20%, yếu kém 1.30%; xếp loại hạnh kiểm tốt chiếm tỷ lệ 96.49%, khá chiếm tỷ lệ 3.23%, TB chiếm tỷ lệ 0.27%, yếu chiếm tỷ lệ 0.02%.

+ GDTX:

Đối với lớp 10: Xếp loại học lực khá, tốt chiếm tỷ lệ 23.10%; đạt 44.56%, chưa đạt 32.24%; xếp loại hạnh kiểm tốt chiếm tỷ lệ 62.65%, khá chiếm tỷ lệ 32.25%, đạt chiếm tỷ lệ 3.24%, chưa đạt chiếm tỷ lệ 1.86%.

Đối với lớp 11, 12: Xếp loại học lực khá, giỏi chiếm tỷ lệ 40.0%, trung bình 43.76%, yếu kém 16.24%; xếp loại hạnh kiểm tốt chiếm tỷ lệ 76.62%, khá chiếm tỷ lệ 19.58%, TB chiếm tỷ lệ 2.79%, yếu chiếm tỷ lệ 1.01%.

- Việc xây dựng và triển khai Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bến Tre:

Căn cứ Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương; UBND tỉnh Bến Tre đã ban hành Kế hoạch số 2181/KH-UBND ngày 09 tháng 5 năm 2019 tổ chức biên soạn và thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông.

Sở GDĐT tổ chức biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương, đã hoàn thành việc biên soạn Tài liệu địa phương lớp 6, lớp 7 và lớp 10 được Bộ GDĐT phê duyệt tại các Quyết định số 3584/QĐ-BGDĐT ngày 25 tháng 10 năm 2021 về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bến Tre, Quyết định số 3876/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 11 năm 2022 về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bến Tre; Quyết định số 4410/QĐ-BGDĐT ngày 07 tháng 12 năm 2022 về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bến Tre, kịp thời triển khai trong các cơ sở giáo dục theo quy định của CT GDPT năm 2018 từ năm học 2022 - 2023 (đối với lớp 6,7,10).

#### **4. Các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục**

- Cơ sở vật chất, kỹ thuật trường học, đầu tư thiết bị giáo dục

Sở GDĐT đã chuyển nhu cầu mua sắm cho Ban QLDA thực hiện mua sắm thiết bị dạy học phục vụ chương trình thay sách lớp 7, lớp 10; tổng nhu cầu 493 tỷ đồng (kể cả thiết bị lớp 3). Hiện nay, Ban QLDA đang thực hiện các thủ

tục đầu thầu theo quy định, nhưng chưa triển khai mua sắm thiết bị được do chưa được bố trí vốn trong năm 2022.

- Tình hình đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục trong năm học 2022-2023

Thực hiện đúng lộ trình công tác bồi dưỡng GV, CBQL các mô đun của CT GDPT năm 2018; phối hợp thực hiện các lớp bồi dưỡng năng lực GV, CBQL về giáo dục STEM và xây dựng video - thí nghiệm ảo cho 1.200 người.

- Công tác thanh tra, kiểm tra

Sở GDĐT đã xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra chuyên môn học kỳ I năm học 2022-2023: việc triển khai CT GDPT 2018, triển khai các hoạt động giáo dục, công tác chuẩn bị ôn thi TN THPT, công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng mũi nhọn, ... trên cơ sở bám sát nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Kết hợp với Thanh tra Sở vừa thực hiện nhiệm vụ thanh tra vừa nắm tình hình chuyên môn. Trong học kỳ 01: đã tiến hành khảo sát 02 TTGDNN - GDTX; 04 Trường THPT; 08 trường THCS.

## **5. Đánh giá chung**

*Ưu điểm:*

Việc triển khai năm học mới 2022 - 2023, học kỳ I thực hiện chủ động nên năm học mới bắt đầu thuận lợi ở CTGDPT 2006; đối với lớp 6, 7 CT GDPT 2018 triển khai khá thuận lợi do đã thực hiện chương trình mới năm thứ 02; đối với lớp 10 bị động trong khâu chuẩn bị do có thay đổi môn học tự chọn thành bắt buộc theo quy định của Bộ GDĐT. Tuy nhiên, được Bộ GDĐT tập huấn và hướng dẫn cụ thể nên công tác triển khai cũng được thực hiện nhanh chóng, đáp ứng được cơ bản nguyện vọng chọn tổ hợp môn của học sinh.

*Hạn chế, nguyên nhân:*

Việc thực hiện các hoạt động giáo dục, tổ chức các hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của người học còn gặp khó khăn, lúng túng ở một số giáo viên nên việc thực hiện chương trình mới đạt hiệu quả chất lượng chưa cao. Nguyên nhân: Việc tiếp cận các kỹ thuật tổ chức dạy học ở một số giáo viên chưa tốt, nhất là GV lớn tuổi; tâm lý ngại dạy CT GDPT mới; việc ứng dụng CNTT vào dạy học còn hạn chế, ...

## **II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THỰC HIỆN TRONG HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022-2023**

Tiếp tục thực hiện các văn bản chỉ đạo về nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT; các hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với cấp học; trong học kỳ II năm học 2022-2023, tập trung những nhiệm vụ trọng tâm như sau:

### **1. Đối với GDTrH:**

Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm các nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023 và các hướng dẫn thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của Sở GDĐT. Tập trung vào các nhiệm vụ chủ yếu sau:

- Tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị. Triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục; các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, thực hiện tốt chỉ đạo của Sở về việc thực hiện kiểm tra đánh giá trong tình hình dịch bệnh hiện nay theo đúng quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện việc triển khai CT GDPT năm 2018: Tiếp tục triển khai nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng trao đổi, chia sẻ cách thức triển khai dạy học CT GDPT 2018, quan tâm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá đối với lớp 6, 7, 10. Tăng cường tổ chức hội thảo chuyên đề để trao đổi các hoạt động chuyên môn, thực hiện các hoạt động dạy học hiệu quả để hỗ trợ đồng nghiệp.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học: Thực hiện quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT (đối với trường THCS) và Sở GDĐT (đối với trường THPT). Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm trong tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, chú trọng tổ chức có hiệu quả các hoạt động này đối với lớp 7, lớp 10; tiếp tục trao đổi để thực hiện có hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, nhất là đối với việc tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh bằng hình thức trực tuyến.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Nâng cao chất lượng sử dụng CNTT trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử trên hệ thống vnEdu, ... để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

## **2. Đối với GDTX:**

Triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023 theo hướng dẫn của Sở GDĐT, tập trung vào các nhiệm vụ chủ yếu sau:

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ GV để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp THPT. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công tác quản lý hoạt động dạy học và giáo dục, tăng cường các biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học; chú trọng xây dựng và triển khai kế hoạch phụ đạo học viên yếu, kém, bồi dưỡng học sinh giỏi; kế hoạch ôn thi đối với học viên cuối cấp ngay từ đầu năm học.

- Quan tâm xây dựng đội ngũ GV, tạo điều kiện để GV tham gia tốt bồi dưỡng các Mô đun theo CT GDPT 2018; đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp tại trung tâm. Tham mưu, tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các trung tâm Văn hóa - Thể thao và Học tập cộng đồng (VHTT-HTCĐ).

- Phối hợp với các ngành, tổ chức có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa; các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp; các lớp bồi dưỡng ngắn hạn (như: giáo dục kỹ năng sống, ngoại ngữ, tin học, ...) cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người lao động ở địa phương.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả CT GDTX đối với lớp 10; tăng cường các hoạt động dự giờ, trao đổi chuyên môn để rút kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp trong thực hiện CT GDTX mới.

Phòng GDĐT tích cực tham mưu với UBND huyện, thành phố:

- Chỉ đạo thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động, đề xuất những giải pháp để trung tâm VHTT-HTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Phát huy các mô hình trung tâm VHTT-HTCĐ hoạt động hiệu quả, giới thiệu, chia sẻ kinh nghiệm để các đơn vị trên địa bàn nghiên cứu, học tập.

- Tiếp tục đánh giá, xếp loại nhiệm vụ HTCĐ trong các trung tâm VHTT-HTCĐ theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tăng cường phối hợp với các trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn; huy động các nguồn lực trong cộng đồng, xã hội cho hoạt động của trung tâm VHTT-HTCĐ.

- Tiếp tục phối hợp với các hội, ban ngành, đoàn thể tham mưu các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu của các kế hoạch của UBND tỉnh.

- Xây dựng kế hoạch mở các lớp PCGD, XMC và Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Xây dựng kế hoạch mở các lớp XMC và Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Tham mưu UBND huyện tổ chức đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã của các đơn vị trên địa bàn huyện.

### **3. Công tác Chính trị, tư tưởng**

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, nhất là ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông. Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an,

chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến cán bộ, giáo viên và học sinh, không để xảy ra trường hợp bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Đôn đốc, nhắc nhở các trường học, cơ sở giáo dục phổ thông có kế hoạch cụ thể thực hiện Kế hoạch số 3094/KH-SGD&ĐT ngày 29/12/2021 của Sở GDĐT về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện 05 nhiệm vụ phòng, chống ma túy trong trường học.

Quan tâm triển khai các kế hoạch ban hành năm 2023, cụ thể: Kế hoạch 319/KH-SGD&ĐT ngày 24/02/2023 của Sở GDĐT về Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường ngành Giáo dục tỉnh Bến Tre; Kế hoạch 371/KH-SGD&ĐT ngày 22/02/2023 của Sở GDĐT về việc tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em trong ngành GDĐT tỉnh Bến Tre năm 2023; Kế hoạch 437/KH-SGD&ĐT ngày 02/3/2023 của Sở GDĐT về công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội Ngành GDĐT năm 2023.

Đảm bảo an ninh, an toàn trường học, chú trọng công tác phòng chống ma túy, đặc biệt là việc hút thuốc lá điện tử trong học sinh. Khuyến khích các phòng GDĐT, các trường, trung tâm GDNN-GDTX tổ chức hội nghị, tòa đàm, tìm giải pháp hay về phòng chống bạo lực học đường, về văn hóa ứng xử để tạo sự thống nhất, đồng thuận, cộng đồng trách nhiệm trong việc giáo dục học sinh; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học.

Trên đây là báo cáo về tình hình triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022-2023 đối với Trung học, Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở, các cơ sở giáo dục khác nghiên cứu triển khai và tổ chức thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT;
- Trường THPT;
- TTGDNN-GDTX;
- CSGD có cấp TrH;
- Ban GD Sở (để báo cáo);
- Lưu: VT, Website Sở.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Võ Văn Bé Hai**