

Số: /KL-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày tháng 02 năm 2023

KẾT LUẬN THANH TRA
Về việc thanh tra chuyên ngành lĩnh vực Giáo dục thường xuyên
của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên
huyện Chợ Lách

Thực hiện Quyết định số 02/QĐ-SGD&ĐT ngày 03/01/2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc thanh tra chuyên ngành lĩnh vực giáo dục thường xuyên (GDTX) đối với Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) huyện Chợ Lách từ ngày 09/01/2023 đến ngày 12/01/2023, Đoàn thanh tra đã tiến hành thanh tra tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Chợ Lách (gọi tắt là Trung tâm).

Xét báo cáo kết quả thanh tra ngày 07/2/2023 của Trưởng đoàn thanh tra, Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận thanh tra như sau:

1. Khái quát chung

- Trung tâm được thành lập theo Quyết định số 1543/QĐ-UBND ngày 05/7/2016 của Ủy ban nhân dân huyện Chợ Lách về việc thành lập Trung tâm GDNN-GDTX huyện Chợ Lách trên cơ sở sáp nhập Trung tâm Dạy nghề và Trung tâm GDTX huyện.

- Trung tâm có 2 cơ sở, cơ sở 1 Ấp Đại An, xã Hòa Nghĩa, huyện Chợ Lách, tỉnh Bến Tre; cơ sở thứ 2 là cơ sở của Trung tâm dạy nghề trước đây, tọa lạc tại khu phố 1, thị trấn Chợ Lách, huyện Chợ Lách.

- Đầu năm học 2022-2023: Trung tâm có 9 lớp/313 học viên, chia ra: 4 lớp 10; 3 lớp 11; 2 lớp 12. Cuối học kỳ 1 năm học 2022-2023: có 9 lớp/301 học viên, bỏ học 12 học viên, tỉ lệ 3,83%.

- Tổng số biên chế của Trung tâm hiện có: 19 viên chức (Quyền giám đốc, 01 Phó Giám đốc phụ trách GDNN, 15 giáo viên, 02 nhân viên). Có 03 nhân viên hợp đồng (02 bảo vệ, 01 tạp vụ). Theo vị trí việc làm hiện còn thiếu 05 biên chế (01 Phó Giám đốc phụ trách GDTX, 01 Văn thư, 01 giáo viên Toán, 01 giáo viên Ngữ văn, 01 giáo viên Vật lý).

- Biên chế Trung tâm giảm từ học kỳ II năm học 2021-2022 trong điều kiện lớp học tăng nên gặp khó khăn khi thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đối với lớp 10 từ năm học 2022-2023.

- Thiết bị dạy học còn thiếu, nhất là việc thực hiện chương trình GDTX năm 2022 đối với lớp 10, chưa đáp ứng nhu cầu dạy học và thực hành.

2. Kết quả kiểm tra, xác minh

2.1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1.1. Thực hiện tuyên truyền, quán triệt các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX của Sở GD&ĐT và địa phương cho cán bộ quản lý, giáo viên, học viên

Hàng năm và từng thời điểm, Trung tâm đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ GDTX đến giáo viên, học viên, cha mẹ học viên biết để thực hiện và phối hợp thực hiện¹. Qua đó, định hướng các nhiệm vụ trọng tâm và tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình GDTX cấp THPT theo từng năm học đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

Tuy nhiên, trong sinh hoạt chuyên môn của tổ dạy văn hóa chưa thể hiện nội dung triển khai các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT để cụ thể hóa thành các nội dung thực hiện của Trung tâm, của tổ nên một số chỉ tiêu đề ra có tính khả thi chưa cao, khó thực hiện.

2.1.2. Xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch giáo dục cho học viên

Trên cơ sở bám sát chỉ đạo của Sở GD&ĐT và điều kiện thực tiễn của địa phương, Trung tâm đã xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế đơn vị; xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học phù hợp với năng lực của học viên và báo cáo Sở GD&ĐT về kế hoạch giáo dục vào đầu năm học trước khi thực hiện. Cụ thể như: Kế hoạch năm học, kế hoạch giảng dạy, kế hoạch kiểm tra nội bộ, kế hoạch ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT), kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch phối hợp². Tiếp tục thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT đối với các lớp 11, 12 và triển khai Chương trình GDTX cấp THPT 2022 đối với lớp 10 trong năm học 2022-2023 theo quy định; chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19 để đảm bảo hoàn thành chương trình năm học.

- Tổ dạy văn hóa xây dựng kế hoạch hoạt động của Tổ và kế hoạch dạy học theo từng năm đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT³. Tuy nhiên, chưa xác định rõ sự khác biệt về mặt định hướng của các kế hoạch như: kế hoạch phát triển giáo dục

¹ Công văn số 2213/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 02/10/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với GDTX; Công văn số 2025/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 03/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với GDTX; Công văn số 2264/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDTX; Công văn số 2242/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 29/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học Chương trình GDTX cấp THPT năm học 2021-2022 và các văn bản hướng dẫn cụ thể về công tác kiểm tra, đánh giá, công tác chính trị, tư tưởng.

² Kế hoạch số 35/KH-GDNN-GDTX ngày 12/3/2020 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách về Kế hoạch phát triển GD&ĐT năm học 2020-2021; Kế hoạch phát triển GD&ĐT năm học 2021-2022; Kế hoạch số 77/KH-GDNN-GDTX ngày 03/6/2022 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách về Kế hoạch phát triển GD&ĐT năm học 2022-2023; Kế hoạch số 126/KH-GDNN-GDTX ngày 21/9/2022 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách về Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023; Kế hoạch số 103/KH-GDNN-GDTX ngày 15/02/2020 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020 - 2021,

³ Công văn số 2070/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 21/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT; Công văn số 2920/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 24/12/2020 của Sở GD&ĐT ngày 24/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Kế hoạch số 01/KH-CM ngày 08/9/2022 của Tổ dạy văn hoá Kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn năm học 2022-2023; Kế hoạch số 01/KH-CM ngày 08/10/2021 của Tổ dạy văn hoá Kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn năm học 2021-2022; Kế hoạch số 115/KH-GDNN-GDTX ngày 08/10/2021 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách về việc Tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2021-2022; Kế hoạch số 97/KH-GDNN-GDTX ngày 10/09/2021 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách Kế hoạch dạy-học trực tuyến; ...

tổng thể của Trung tâm và kế hoạch chuyên môn để xác định các vấn đề trọng tâm nêu trong kế hoạch cho phù hợp và cụ thể; chưa thực hiện tốt khâu đánh giá thực trạng của Trung tâm để xác định các mục tiêu cần đạt cho phù hợp. Trong kế hoạch chưa đề ra mục tiêu, chỉ tiêu chất lượng mũi nhọn để thúc đẩy, đầu tư và phát triển trong khi Trung tâm có nhiều tiềm năng về các hoạt động của các Cuộc thi, Hội thi, nghiên cứu khoa học trong giáo viên, học viên.

2.2. Thực hiện chương trình dạy học, giáo dục; kiểm tra và đánh giá học viên

2.2.1. Thực hiện chương trình dạy học, giáo dục cho học viên

a) Thực hiện dạy học theo Chương trình GDTX cấp THPT đối với lớp 10, 11, 12 theo Chương trình GDTX 2006, Chương trình GDTX 2022 cho học viên

Trung tâm xây dựng Phân phối chương trình GDTX cấp THPT theo đúng kế hoạch thời gian năm học, đồng thời thống nhất phương án phân công giáo viên từ đầu năm học để tổ chức thực hiện. Tổ chức dạy các môn theo Chương trình GDTX cấp THPT theo Quyết định số 50/2006/QĐ-BGDĐT ngày 07/11/2006 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình GDTX cấp THPT và xây dựng phân phối chương trình theo hướng dẫn tinh giản của Bộ GD&ĐT; có quan tâm cập nhật các kiến thức mới thay thế kiến thức đã lạc hậu theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

b) Thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT năm 2022 đối với lớp 10 từ năm học 2022-2023

Việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 10: Trung tâm tổ chức các cuộc họp đề xuất lựa chọn SGK lớp 10 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định việc lựa chọn SGK trong cơ sở GDPT và Hướng dẫn số 922/HD-UBND ngày 25/02/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về hướng dẫn tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bến Tre, lưu trữ hồ sơ đầy đủ, đúng quy định.

Trung tâm xây dựng kế hoạch tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập quy định theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Chương trình GDTX cấp THPT để học viên lựa chọn phù hợp với nhu cầu, định hướng nghề nghiệp, tình hình cơ sở vật chất và đội ngũ của Trung tâm, cụ thể:

- Tổ hợp thứ nhất: Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Vật lý, Hóa học, Sinh học; chuyên đề học tập: Toán - Hóa - Sinh: có 02 lớp 10

- Tổ hợp thứ hai: Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Vật lý, Hóa học, Tin học; chuyên đề học tập: Toán - Địa - Tin: có 02 lớp 10.

Trung tâm thực hiện đúng quy định Chương trình GDTX cấp THPT (Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT. Tuy nhiên, trong tổ chức các hoạt động dạy học ở lớp 10 chưa quan tâm đúng mức việc dạy học phân hoá, phát triển phẩm chất, năng lực người học thông qua việc tổ chức các hoạt động học tập tích cực, tự học và tự học có hướng dẫn.

c) Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học

Tổ dạy văn hóa có triển khai đổi mới phương pháp dạy học của từng môn học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của Sở GD&ĐT theo từng năm học. Trong sinh hoạt chuyên môn có chú trọng thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ theo hướng nghiên cứu bài học. Thực hiện kiểm tra, đánh giá học viên theo quy định tại Công văn số 2070/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 21/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

Tuy nhiên, việc đổi mới phương pháp dạy học còn một số hạn chế như sau:

- Việc khai thác đồ dùng dạy học (ĐDDH) còn hạn chế, các thiết bị dạy học chưa được sắp xếp trên giá, kệ và phân loại theo lớp, học kỳ để tạo điều kiện thuận lợi trong khai thác và sử dụng. Các ĐDDH tự làm chưa được thống kê và lưu trữ để chia sẻ cho giáo viên sử dụng; việc tổ chức các hoạt động dạy học chưa linh hoạt, còn rập khuôn, máy móc làm tiết học dễ bị gượng ép, hình thức; tiến trình dạy học còn bám sát SGK, chưa sắp xếp nội dung phù hợp với năng lực học viên.

- Một số môn học chưa quan tâm nhiều đến việc tổ chức dạy học theo hướng tích cực nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho người học. Bài tập áp dụng có kiến thức khá cao so với năng lực của học viên.

- Khi soạn giảng, giáo viên chưa chú trọng đến yêu cầu cần đạt đối với chương trình lớp 10; còn thiếu phần hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học viên.

d) Thực hiện các hoạt động giáo dục khác cho học viên

- *Hoạt động hướng nghiệp, khởi nghiệp và trải nghiệm sáng tạo:*

Tổ chức lồng ghép các hoạt động vào các tiết sinh hoạt dưới cờ, các môn học. Phối hợp với các trường đại học, cao đẳng, trung cấp tổ chức các buổi tư vấn tuyển sinh, tổ chức cho học viên tìm hiểu các trường đại học, cao đẳng, trung cấp, ...; phối hợp với Tập đoàn Giáo dục Quốc tế Tín Phát tư vấn định hướng nghề nghiệp tương lai (hệ sinh thái giáo dục tới việc làm trọn đời). Phối hợp với Công ty cổ phần đầu tư phát triển SHB tư vấn tuyển sinh Cao đẳng nghề kép tại Đức.

- *Hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học viên:*

Trung tâm tổ chức rất hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề về khởi nghiệp, tư vấn, định hướng giúp đỡ học viên có định hướng khởi nghiệp ngay từ trên ghế nhà trường. Tuyên truyền và hỗ trợ học viên tham gia các cuộc thi Tìm kiếm ý tưởng, dự án khởi nghiệp, các Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng cấp huyện, cấp tỉnh hướng dẫn học viên tham gia Cuộc thi Khoa học - Kỹ thuật dành cho học sinh trung học do Sở GD&ĐT tổ chức hàng năm đạt kết quả rất tích cực, cụ thể:

+ Năm học 2020 - 2021: 01 dự án vào vòng cụm, đạt 01 khuyến khích cấp tỉnh;

+ Năm học 2021 - 2022: 02 dự án vào vòng cụm;

+ Năm học 2022 - 2023: 03 dự án vòng cụm, 01 dự án tham gia sơ khảo vòng tỉnh.

+ Thi ý tưởng khởi nghiệp đạt 02 giải cấp huyện.

Ngoài ra, trong năm 2022, giáo viên của Trung tâm có tham gia Hội thi Sáng tạo kỹ thuật tỉnh Bến Tre lần thứ IX năm 2022-2023 với Đề tài “Quy trình trồng dưa lưới thủy canh trong nhà kính ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong nông nghiệp tại huyện Chợ Lách”. Nhiều đề tài nghiên cứu khoa học (có 05 bài báo khoa học) của

giáo viên và học viên được đăng tải trên các tạp chí giáo dục và khoa học chuyên ngành⁴. Trung tâm đã xây dựng kế hoạch quý I/2023 tổ chức cho học viên lớp 10 tham quan trải nghiệm tại Công ty chế biến trái cây xuất khẩu Chánh Thu thuộc xã Hòa Nghĩa, huyện Chợ Lách; tham quan mô hình trồng dưa lưới thủy canh trong nhà kính có ứng dụng công nghệ chuyển đổi số tại xã Hưng Khánh Trung B, huyện Chợ Lách.

- *Hoạt động giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng:*

+ Năm học 2020-2021: Giỏi 77,24%, Khá 18,66%, Trung bình 3,36%; tham gia Hội Khỏe phù đồng cấp tỉnh đạt 03 Huy chương vàng và 01 Huy chương bạc.

+ Năm học 2021-2022: Giỏi 82,02%, Khá 16,48%, Trung bình 1,13%.

+ Học kỳ I năm học 2022-2023: Đạt 100% (162 học viên); tham gia Đại hội thể dục thể thao huyện đạt 01 Huy chương vàng, 01 Huy chương bạc và 02 Huy chương đồng.

2.2.2. Thực hiện kiểm tra, đánh giá học viên

Trung tâm thực hiện kiểm tra, đánh giá học viên theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 và Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo Chương trình GDTX cấp THCS và THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ GD&ĐT và Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 và Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ GD&ĐT.

Tất cả các môn học có triển khai đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực người học, coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá; kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét; kết hợp đánh giá thường xuyên, định kỳ với đánh giá cuối học kỳ, cuối năm học. Từ năm học 2020-2021, đã triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá môn học theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT; xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ theo Công văn số 2070/SGDĐT-GDTrH-TX ngày 21/09/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

Tại thời điểm thanh tra, Trung tâm xây dựng kế hoạch kiểm tra cuối mỗi học kỳ đầy đủ theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT⁵. Tuy nhiên, đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ chưa

⁴ (1) Quản lý hoạt động NCKH của học sinh - Tạp chí thiết bị giáo dục số đặc biệt tháng 11/2021; (2) First record for *Brettus cingulatus* in Vietnam (Araneae: Salticidae: Spartaeni) - PECKHAMIA 229.1, 11 March 2021, 1-2; (3) First record for *Brettus cingulatus* in Vietnam (Araneae: Salticidae: Spartaeni) - PECKHAMIA 229.1, 11 March 2021, 1-2; (4) First record of *Bavia sexpunctata* from Vietnam (Araneae: Salticidae: Baviini) - PECKHAMIA 248.1, 4 November 2021, 1-2; (5) Thành phần hóa học cây *Mussaenda saigonensis* – Tạp chí thiết bị giáo dục, kì 2 tháng 11/2022.

⁵ Kế hoạch số 183/KH-GDNN-GDTX ngày 02/12/2020 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách về việc Kế hoạch kiểm tra cuối kì I, năm học 2020-2021; Kế hoạch số 28/KH-GDNN-GDTX ngày 13/4/2021 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách về việc Kế hoạch kiểm tra cuối kì II, năm học 2020-2021; Kế hoạch số 135/KH-GDNN-GDTX ngày 28/12/2021 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách về việc Kế hoạch kiểm tra cuối kì I, năm học 2021-2022; Kế hoạch số 51/KH-GDNN-GDTX ngày 15/4/2022 của Trung tâm GDNN-GDTX Chợ

bám sát các nội dung trọng tâm của bài học để tạo thuận lợi trong học tập, rèn luyện và phù hợp với đối tượng của học viên; bài kiểm tra và ma trận của bài kiểm tra giữa kỳ 1, cuối kỳ 1 lưu trữ chưa đầy đủ.

Kết quả học tập của học viên qua các năm:

- Năm học 2020-2021: Giỏi (3,36%), Khá (23,39%), Trung bình (54,10%), Yếu (18,28%), Kém (1,87%). Tính từ Trung bình trở lên: 80,85%. Tỷ lệ tốt nghiệp: 97,43%.

- Năm học 2021-2022: Giỏi (1,5%), Khá (28,1%), Trung bình (54,7%), Yếu (14,2%), Kém (1,5%). Tính từ Trung bình trở lên 84,3%. Tỷ lệ tốt nghiệp: 96,15%.

- Học kì I, năm học 2022-2023:

+ Lớp 10: Tốt (0,7%), Khá (21,13%), Đạt (50,0%), Chưa đạt (28,17%).

+ Lớp 11, 12: Giỏi (0,0%), Khá (16,46%), Trung bình (59,49%), Yếu (24,05%); Kém 0,0%.

- Tỷ lệ học viên vào Đại học, Cao đẳng, Trung cấp hàng năm khoảng 50% đến 60%.

Chất lượng học lực của học viên cơ bản ổn định. Tuy nhiên, năm học 2021-2022 có biến động giảm tỷ lệ khá, giỏi do học viên phải học trực tuyến trong thời gian nghỉ giãn cách xã hội để phòng, chống dịch bệnh COVID-19. Chất lượng tốt nghiệp năm học 2021-2022 giảm 1,28% so với năm trước liền kề.

2.2.3. Thực hiện nội dung chương trình giáo dục đạo đức (GDĐĐ), giáo dục pháp luật (GDPL) học viên

a) Thực hiện nội dung, chương trình, kế hoạch GDĐĐ, GDPL cho học viên

Hàng năm, Trung tâm đều có xây dựng các kế hoạch, các hoạt động GDĐĐ, lối sống, kỹ năng sống, GDPL, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường cho học viên đạt kết quả khả quan, ... Cụ thể: tổ chức tuần sinh hoạt chính trị đầu năm, tuần lễ giáo dục công dân cho học viên; học viên ký cam kết thực hiện tốt an toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.

b) Hoạt động của giáo viên chủ nhiệm (GVCN) trong việc GDĐĐ học viên

GVCN có tinh thần trách nhiệm rất cao trong công tác chủ nhiệm, bám trường, bám lớp; tích cực tìm hiểu tâm tư, tình cảm, nguyện vọng và hoàn cảnh gia đình của từng học viên nhất là đối với học viên có hoàn cảnh khó khăn để có những biện pháp giáo dục phù hợp. Kết quả trong những năm qua có sự chuyển biến về đạo đức, tác phong của học viên, vận động nhiều học viên bỏ học trở lại trường.

c) Thực hiện công tác phối hợp với các tổ chức Đoàn thể trong và ngoài Trung tâm để GDĐĐ, GDPL cho học viên

- Trong những năm học qua, Trung tâm đã phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học viên bằng hình thức thiết lập zalo nhóm để thông tin liên lạc kịp thời tình hình học tập của học viên; vận động nhiều tổ chức, cá nhân ủng hộ và tài trợ nhiều suất học bổng,

học phẩm, kịp thời giúp đỡ học viên nghèo, hoàn cảnh gia đình khó khăn, vươn khó trong học tập⁶.

- Trung tâm phối hợp với các ngành, đoàn thể trên địa bàn huyện Chợ Lách (Công an huyện, Huyện đoàn) để tổ chức các hoạt động GDPL về an toàn giao thông; giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội cho học viên với nhiều hình thức phong phú thu hút 100% học viên tham gia góp phần ngăn ngừa học viên vi phạm pháp luật.

d) Kết quả GDDĐ học viên 3 năm liền kề

- Năm học 2020-2021: Tốt: 71,91%, Khá: 26,22%, Trung bình: 1,87%;

- Năm học: 2021-2022: Tốt: 65,5%, Khá: 30,7%, Trung bình: 3,7%;

- Học kỳ I năm học 2022-2023: (kèm theo phụ lục 3)

- Số học viên bị kỷ luật: 00, số học viên cá biệt: 27, số học viên nghiện ma túy: 00.

2.3. Quản lý hồ sơ chuyên môn

- Thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn theo đúng quy định;

- Việc quản lý, sử dụng SGK, tài liệu giáo dục, thiết bị và ĐDDH; phong trào tự làm ĐDDH: Trung tâm có một phòng thư viện, phòng thiết bị, có trang bị các đầu sách tham khảo, SGK; thiết bị và ĐDDH; có ĐDDH tự làm phục vụ học viên. Hằng năm thư viện có trang bị thêm tài liệu tham khảo, SGK số lượng 907 bản với số tiền 9.001.000 đồng. Tuy nhiên, học viên khai thác hệ thống thư viện chưa nhiều. Thiết bị dạy học chỉ đạt mức tối thiểu; việc khai thác, bảo quản ĐDDH còn rất hạn chế; việc theo dõi sử dụng ĐDDH chưa cụ thể (sổ sách ghi nhận mượn trả còn rất ít, hoặc không ghi nhận); chưa sắp xếp bố trí ĐDDH một cách khoa học; chưa lưu trữ các ĐDDH tự làm.

⁶ **Năm 2020:** Trao 2 bộ SGK lớp 12 và 960 quyển tập, 4 suất học bổng (tổng trị giá khoảng 10.000.000 đồng từ Hội bảo trợ BNN-NTT-TMC Huyện, Hội Khuyến học Huyện, Chi cục thuế Quận 11 TP. Hồ Chí Minh, Viện Y Dược học TP. Hồ Chí Minh. Hội NNCD Da Cam huyện trao 5 suất học bổng (mỗi suất 1.830.000 đồng). Hội khuyến học huyện phối hợp với Chùa Quốc Ân trao 30 suất học phẩm gồm tập, viết (mỗi suất trị giá 150.000 đồng) trị giá 4.500.000 đồng. Quỹ Tấm lòng vàng Bến Tre trao 10 suất học bổng tổng trị giá 15.000.000 đồng. Bảo hiểm Bảo Việt và Hội cha mẹ học viên tặng quà Tết cho 9 học viên với tổng trị giá 1.900.000 đồng.

Năm 2021: Phối hợp với Hội Cha Mẹ học viên Trung tâm tặng 4 điện thoại thông minh cho 3 em có hoàn cảnh khó khăn có phương tiện học trực tuyến (tổng trị giá 5.750.000 đồng). 2 học viên nhận được 2 máy tính bảng từ chương trình “Máy tính cho em” của Bộ GD&ĐT (trị giá khoản 8.000.000 đồng).

Phối hợp với Hội bảo trợ BNN-NTT-TCM huyện tặng 2 suất học bổng cho 2 học viên mồ côi có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt (tổng trị giá 4.000.000 đồng).

Phối hợp với Hội bảo trợ BNN-NTT-TCM tỉnh tặng 7 suất học bổng cho 7 học viên mồ côi có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt (tổng trị giá 7.000.000 đồng).

Phối hợp với Hội Khuyến học huyện tặng 300 quyển tập cho các em có hoàn cảnh khó khăn (trị giá 1.800.000 đồng).

Mạnh thường quân từ TP. Hồ Chí Minh tặng 1 phần quà Tết cho 1 học viên bị mất mẹ do Covid-19 (trị giá 350.000 đồng).

Tặng 20 sim 4G Mobiphone từ TW Đoàn, 30 sim 4G Vinaphone từ Viễn Thông Chợ Lách cho 50 học viên.

Phối hợp với Hội LHPN Huyện tổ chức chương trình “Chắp cánh tương lai” qua đó trao 6 suất học bổng cho học viên khối 12 có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt với tổng trị giá 13.500.000 đồng.

Năm 2022: Hội BTBNN-NTT-TMC tỉnh tặng 6 suất học bổng (1 triệu + 1 phần quà/suất).

- Hội BTBNN-NTT-TMC huyện tặng 01 suất học bổng cho học viên có mẹ mất do Covid (1 triệu + 1 phần quà/suất).

- Hội BTBNN-NTT-TMC huyện tặng 300 quyển tập.

- Bảo hiểm Bảo Việt tặng 2 suất học bổng (500.000 đồng/suất).

- Ngân hàng NN&PTNT huyện tặng 10 suất học bổng (500.000 đồng/suất).

- Công ty Cây giống xanh và cây giống Nguyễn Triều tặng 6 suất học bổng (500.000 đồng/suất).

- Công tác kiểm tra hồ sơ chuyên môn của Trung tâm và của giáo viên: Ban Giám đốc tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của Tổ dạy văn hóa và của giáo viên 02 lần/năm học (tháng 11 và tháng 3 hàng năm), tổ chức dự giờ kết hợp kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên theo tiến độ thực hiện các chỉ tiêu của kế hoạch năm học, tiến độ cho điểm trên hệ thống Vnedu.

- Hồ sơ kiểm tra chuyên môn được lưu trữ đầy đủ. Tuy nhiên, chưa có quyết định về thành phần kiểm tra.

2.4. Kết quả thực hiện kiểm tra nội bộ

Đầu mỗi năm học, căn cứ Kế hoạch thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra của Sở GD&ĐT và thực tế đơn vị, Trung tâm xây dựng kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra nội bộ⁷, tổ chức thực hiện kiểm tra theo kế hoạch, có lưu hồ sơ kiểm tra.

Tuy nhiên, các cuộc kiểm tra chưa chặt chẽ về quy trình (thiếu quyết định thành lập tổ kiểm tra; thiếu báo cáo kết quả kiểm tra của tổ kiểm tra để Giám đốc Trung tâm làm cơ sở ra thông báo kết quả kiểm tra; thiếu thông báo kết quả kiểm tra gửi cho đối tượng kiểm tra; còn sử dụng biên bản thanh tra là chưa đúng thẩm quyền); không có lưu hồ sơ các cuộc kiểm tra chuyên đề năm học 2020-2021; năm học 2021-2022, không thực hiện các cuộc kiểm tra theo kế hoạch (do dịch COVID-19); tại thời điểm thanh tra, đã thực hiện 02 cuộc kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo theo kế hoạch kiểm tra năm học 2022-2023.

2.5. Thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý và cấp phát văn bằng chứng chỉ

2.5.1. Công tác tuyển sinh

Đầu mỗi năm học, Trung tâm xây dựng kế hoạch tuyển sinh được Ủy ban nhân dân huyện Chợ Lách phê duyệt và thông báo tuyển sinh học viên, giới thiệu các hoạt động đào tạo của Trung tâm trên các phương tiện thông tin đại chúng⁸.

Từ năm học 2020-2021 đến học 2022-2023, quy mô tuyển sinh lớp 10 từ 120 đến 150 học viên, thu hút khoảng 45%/tổng số học sinh lớp 9 không trúng tuyển vào lớp 10 các THPT công lập trên địa bàn huyện.

2.5.2. Quản lý và cấp phát văn bằng chứng chỉ

Hàng năm, Trung tâm tiếp nhận văn bằng tốt nghiệp THPT do Sở GD&ĐT chuyển giao và phát cho học viên theo danh sách được công nhận tốt nghiệp đúng đối tượng, học viên ký nhận bằng tốt nghiệp. Việc cấp phát bằng tốt nghiệp THPT chia làm 02 giai đoạn:

- Giai đoạn 1: Trung tâm cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp THPT (tạm thời) cho học viên, giấy chứng nhận chỉ có giá trị trong thời gian 01 năm tính từ ngày được công nhận tốt nghiệp THPT (có ký nhận theo danh sách tốt nghiệp).

⁷ Kế hoạch số 143/KHKTr-GDNN-GDĐT ngày 05/10/2020 Kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021; Kế hoạch số 110/KHKTr-GDNN-GDĐT ngày 20/10/2021 Kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2021-2022; Kế hoạch số 129/KHKTr-GDNN-GDĐT ngày 27/9/2022 Kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023;

⁸ Công văn số 107/GDNN-GDĐT ngày 10/8/2020 về việc thực hiện tuyển sinh năm học 2020-2021; Thông báo số 96/TB-GDNN-GDĐT ngày 08/9/2021 thông báo chiêu sinh các lớp văn hóa hệ Giáo dục thường xuyên và các lớp Trung cấp nghề năm học 2021-2022; Thông báo số 95/TB-GDNN-GDĐT ngày 11/7/2022 thông báo tuyển sinh các lớp văn hóa THPT, lớp Trung cấp nghề năm học 2022-2023.

- Giai đoạn 2: Trung tâm tiếp nhận bằng tốt nghiệp chính thức khi có thông báo của Sở GD&ĐT và thông báo học viên đến nhận tại Trung tâm.

Học viên đến nhận bằng tốt nghiệp tại Trung tâm phải xuất trình Căn cước công dân. Đối với người nhận hộ bằng tốt nghiệp phải xuất trình giấy ủy quyền kèm theo Căn cước công dân của người nhận hộ.

Từ năm học 2020-2021 đến thời điểm thanh tra, Trung tâm quản lý và thực hiện cấp phát bằng tốt nghiệp THPT cho học viên chưa đúng quy định tại điểm b) khoản 2, điều 19 của Thông tư số 21/2019/TT- BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp THCS, bằng tốt nghiệp THPT, bằng tốt nghiệp trung cấp sư phạm, bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân.

Tại thời điểm thanh tra, có 207 bằng tốt nghiệp THPT của học viên còn tồn đọng từ năm 2003 đến năm 2021⁹.

2.6. Liên kết đào tạo

Năm học 2020-2021: liên kết với Trường Cao đẳng nghề số 9 đào tạo lớp Trung cấp chính quy Công nghệ thông tin ứng dụng phần mềm. Tốt nghiệp 54/71 học viên.

Năm học 2021-2022: liên kết với Trường Cao đẳng Nông nghiệp Nam bộ đào tạo lớp Trung cấp chính quy 02 ngành: Trồng trọt - Bảo vệ thực vật, Chăn nuôi - Thú y với 125 học viên. Số học viên hiện nay đang thực hiện chương trình học kì II gồm: Trồng trọt - Bảo vệ thực vật: 37, Chăn nuôi - Thú y: 29.

Năm 2022-2023: liên kết với Trường Trung cấp Nguyễn Tất Thành đào tạo lớp Trung cấp chính quy 02 ngành: Tin học ứng dụng; Tạo mẫu và chăm sóc sắc đẹp với 114 học viên. Tại thời điểm thanh tra, Trung tâm đang chờ giấy phép của Sở Lao động- Thương binh và Xã hội sẽ khai giảng.

Từ năm học 2020-2021 đến 2022-2023, Trung tâm tổ chức ôn tập cho học viên lớp 11, 12 thi chứng chỉ “Tin học ứng dụng cơ bản” (chứng chỉ A) do Trường Cao đẳng nghề Đồng Khởi liên kết Trường Đại học Kiên Giang tổ chức, kết quả:

- Năm 2020: đạt 40/41 học viên.
- Năm 2021: không tổ chức (do dịch COVID-19).
- Năm 2022: đạt 53/65 học viên.

2.7. Thực hiện các điều kiện về đảm bảo chất lượng giáo dục và chuyển đổi số

2.7.1. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý

- Tại thời điểm thanh tra, Trung tâm đã thực hiện chuyển số hoàn toàn trong việc quản lý văn bản qua hệ thống I-Office. Hoạt động chỉ đạo, điều hành và quản trị nội bộ của đơn vị được thực hiện trên môi trường mạng dựa vào nền tảng quản trị tổng thể, thống nhất và có sự quản lý, theo dõi, giám sát.

⁹ Năm 2003: 15 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2004: 09 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2005: 05 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2006: 03 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2008: 02 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2010: 06 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2011: 03 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2012: 08 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2013: 06 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2014: 10 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2001: 07 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2016: 06 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2017: 11 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2018: 18 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2019: 35 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2020: 23 bằng tốt nghiệp THPT; Năm 2021: 40 bằng tốt nghiệp THPT.

- Toàn thể cán bộ, viên chức sử dụng hộp thư điện tử công vụ do Sở GD&ĐT cung cấp để thực hiện trong trao đổi công việc thông qua hệ thống thư điện tử của tỉnh hoặc hộp thư điện tử ngành. Khai thác tốt phần mềm quản lý trong lĩnh vực kế toán (MISA) để thực hiện công tác tài chính của đơn vị.

- Về triển khai nền tảng dạy học trực tuyến: Trung tâm đã tổ chức dạy học trực tuyến theo yêu cầu dạy học trong thời gian có dịch bệnh, học viên không thể đến trường, chủ yếu thực hiện qua Google meet, Zoom, nhóm Zalo, Facebook...; Trung tâm có quan tâm định hướng cho giáo viên cung cấp bài dạy, tài liệu dạy học trực tuyến cho học viên, hình thành hệ thống quản lý kho tài nguyên dạy học chung, kết nối đến các trang tài nguyên dạy học của Sở GD&ĐT và các trường; ưu tiên xây dựng thực hiện đổi mới nội dung chương trình theo Chương trình GDTX cấp THPT năm 2022.

- Trung tâm sử dụng phần mềm quản lý nhà trường vnEdu để sử dụng các sổ điện tử quản lý giáo viên, quản lý học viên thay sổ giấy. Kết nối dữ liệu với hệ thống thi tốt nghiệp THPT theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Tuy nhiên, tài liệu dạy học chưa được sắp xếp theo hệ thống để học sinh tiện tra cứu học tập, chưa có nền tảng dạy học ổn định.

2.7.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tại thời điểm thanh tra, Trung tâm chưa xây dựng kế hoạch tự đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 5647/BGDĐT-QLCL ngày 27/10/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện việc kiểm định chất lượng đối với trung tâm GDNN-GDTX.

3. Kết luận

3.1. Ưu điểm

- Trung tâm thực hiện khá tốt công tác tuyên truyền, quán triệt các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên của ngành, địa phương cho cán bộ quản lý, giáo viên, học viên.

- Trong xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục, các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học, triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT đối với các lớp 10, 11, 12 và triển khai Chương trình GDTX cấp THPT 2022 đối với lớp 10 năm học 2022-2023 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT.

- Tổ dạy văn hóa của Trung tâm đã xây dựng các kế hoạch hoạt động dạy học, giáo dục, cụ thể như: kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học bộ môn, kế hoạch kiểm tra nội bộ, kế hoạch GDĐĐ, GDPL cho học viên. Các kế hoạch hoạt động giáo dục khá phù hợp với điều kiện thực tế của Trung tâm, phù hợp với năng lực học viên.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá học viên đúng quy định tại Công văn số 2070/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 21/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

- Chất lượng giáo dục học viên và tỉ lệ đỗ tốt nghiệp THPT duy trì ở mức cao và giữ ổn định qua các năm; hoạt động nghiên cứu khoa học của giáo viên, học viên được đầu tư và đạt hiệu quả khá cao so với điều kiện của Trung tâm.

- Trung tâm thực hiện đúng quy định trong quản lý hồ sơ chuyên môn. Bước đầu phát huy tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chuyển đổi số trong giảng dạy và học tập.

***Nguyên nhân ưu điểm:**

- Trung tâm luôn được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương, chỉ đạo của Sở GD&ĐT trong thực hiện nhiệm vụ.

- Đội ngũ lãnh đạo, giáo viên, nhân viên của Trung tâm luôn đoàn kết, vượt khó, có tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ. Trình độ chuyên môn vững vàng, tỉ lệ giáo viên đạt trên chuẩn 31,57%.

- Hệ thống các văn bản về chuyên môn Trung tâm cập nhật xuyên suốt, kịp thời, tạo điều kiện tốt trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Cơ sở vật chất, phòng làm việc, phòng học, phòng chức năng đầy đủ, khang trang.

- Sự phối hợp nhiệt tình, hiệu quả của các tổ chức, cá nhân cùng với Trung tâm chăm lo kịp thời cho học viên yên tâm trong học tập và rèn luyện.

3.2. Hạn chế

- **Thực hiện triển khai các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên hàng năm:** Trong sinh hoạt chuyên môn của tổ dạy văn hóa chưa thể hiện nội dung triển khai, thảo luận các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ, Sở GD&ĐT để cụ thể hóa thành các nội dung thực hiện của Trung tâm.

- **Xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch giáo dục cho học viên:** Kế hoạch năm học chưa thực hiện tốt khâu đánh giá thực trạng của Trung tâm để xác định các mục tiêu cần đạt cho phù hợp; chưa đề ra mục tiêu, chỉ tiêu chất lượng mũi nhọn để thúc đẩy, đầu tư và phát triển trong khi Trung tâm có nhiều tiềm năng về các hoạt động của các Cuộc thi, Hội thi, nghiên cứu khoa học trong giáo viên, học viên.

- Thực hiện chương trình dạy học, giáo dục:

+ Trong tổ chức các hoạt động dạy học ở lớp 10 theo Chương trình GDTX cấp THPT năm 2022 của Bộ GD&ĐT, Trung tâm chưa quan tâm đúng mức việc dạy học phân hoá, phát triển phẩm chất, năng lực người học thông qua việc tổ chức các hoạt động học tập tích cực, tự học và tự học có hướng dẫn.

+ Việc khai thác đồ dùng dạy học của giáo viên còn hạn chế; tổ chức các hoạt động dạy học chưa linh hoạt, còn rập khuôn, máy móc làm tiết học dễ bị gượng ép, hình thức; tiến trình dạy học còn bám sát SGK, chưa sắp xếp nội dung phù hợp với năng lực học viên. Một số môn học chưa quan tâm nhiều đến việc tổ chức dạy học theo hướng tích cực nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho người học. Khi soạn giảng, giáo viên chưa chú trọng đến yêu cầu cần đạt đối với chương trình lớp 10; còn thiếu phân hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học viên.

+ Tỉ lệ học viên bỏ học còn cao: năm học 2020-2021 (tỉ lệ 8,22%); năm học 2021-2022 (tỉ lệ 8,87%); cuối kỳ 1 năm học 2022-2023 (tỉ lệ 3,83%).

- **Thực hiện kiểm tra nội bộ:** Còn một vài nội dung kiểm tra chưa phù hợp, khó thực hiện; cuộc kiểm tra chưa chặt chẽ về quy trình (thiếu quyết định thành lập

tổ kiểm tra; thiếu báo cáo kết quả kiểm tra của tổ kiểm tra để Giám đốc Trung tâm làm cơ sở ra thông báo kết quả kiểm tra; thiếu thông báo kết quả kiểm tra gửi cho đối tượng kiểm tra).

- **Quản lý và cấp phát văn bằng chứng chỉ:** Trung tâm quản lý và thực hiện cấp phát bằng tốt nghiệp THPT cho học viên chưa đúng quy định tại điểm b) khoản 2, điều 19 của Thông tư số 21/2019/TT- BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp THCS, bằng tốt nghiệp THPT, bằng tốt nghiệp trung cấp sư phạm, bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân. Số lượng bằng tốt nghiệp tồn đọng qua các năm còn nhiều (207 bằng).

- **Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục:** Trung tâm chưa xây dựng kế hoạch tự đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 5647/BGDĐT-QLCL ngày 27/10/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện việc kiểm định chất lượng đối với trung tâm GDNN-GDTX.

*** Nguyên nhân hạn chế:**

- Biên chế giáo viên của Trung tâm còn thiếu (03 giáo viên, 01 Văn thư); lớp tăng, khó khăn khi thực hiện Chương trình GDTX 2022 đối với lớp 10 từ năm học 2022-2023.

- Tỷ lệ huy động các lớp đầu cấp hằng năm đạt thấp; năng lực học tập của một bộ phận học viên còn yếu, lười học, ý thức rèn luyện đạo đức chưa tốt do hoàn cảnh kinh tế khó khăn, cha mẹ ít quan tâm.

- Thiết bị dạy học còn thiếu, nhiều thiết bị dạy học được tiếp nhận từ Trường Trung học bán công Chợ Lách chưa đáp ứng nhu cầu dạy học và thực hành.

- Nguồn kinh phí chi cho hoạt động hàng năm hạn hẹp nên khó khăn trong đầu tư, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học.

4. Các biện pháp xử lý theo thẩm quyền đã áp dụng: không.

5. Kiến nghị các biện pháp xử lý

5.1. Đối với Trung tâm GDNN-GDTX huyện Chợ Lách

- **Về triển khai các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX hàng năm:** Cần triển khai các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX hàng năm trong sinh hoạt chuyên môn nhằm cụ thể hoá thành các nội dung thực hiện của Trung tâm, của tổ dạy văn hoá để từ đó xác định các chỉ tiêu phù hợp, đảm bảo tính khả thi.

- **Xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch giáo dục cho học viên:** Cần xác định rõ sự khác biệt về mặt định hướng của kế hoạch phát triển giáo dục tổng thể của Trung tâm và kế hoạch giáo dục về chuyên môn để xác định các vấn đề trọng tâm nêu trong kế hoạch cho phù hợp và cụ thể; cần thực hiện tốt khâu đánh giá thực trạng của Trung tâm để xác định các mục tiêu cần đạt cho phù hợp. Tiếp tục đầu tư xây dựng chất lượng mũi nhọn của Trung tâm trong thời gian tới.

- **Thực hiện chương trình dạy học, giáo dục; kiểm tra và đánh giá học viên:** Khai thác triệt để các thiết bị dạy học hiện có; tổ chức thực hiện việc dạy học theo hướng phân hoá, phát triển phẩm chất, năng lực người học thông qua việc tổ chức các

hoạt động học tập tích cực, tự học và tự học có hướng dẫn của giáo viên. Khi soạn giảng, giáo viên cần chú trọng đến yêu cầu cần đạt đối với chương trình lớp 10; chú trọng phần hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học viên. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học viên, các tổ chức chính trị, xã hội tại địa phương có giải pháp kéo giảm tỉ lệ học viên bỏ học, nâng cao hiệu quả đào tạo.

- **Thực hiện kiểm tra nội bộ:** Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ bám sát căn cứ, hướng dẫn hàng năm của Sở GD&ĐT; thực hiện đầy đủ quy trình cuộc kiểm tra và lưu hồ sơ kiểm tra đầy đủ.

- **Quản lý và cấp pháp văn bằng chứng chỉ:** Quản lý và thực hiện cấp phát bằng tốt nghiệp THPT cho học viên đúng quy định tại điểm b) khoản 2, điều 19 của Thông tư số 21/2019/TT- BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ GD&ĐT và Quyết định số 600/QĐ-SGD&ĐT ngày 05/11/2021 của Sở GD&ĐT về việc ban hành Quy chế quản lý, sử dụng các Sổ điện tử theo dõi đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trường phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Có phương án khắc phục tình trạng tồn đọng bằng tốt nghiệp THPT qua nhiều năm, tăng cường truyền thông cho học viên đến Trung tâm nhận bằng đã tốt nghiệp.

- **Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục:** Xây dựng kế hoạch tự đánh giá và đề nghị đánh giá ngoài khi đủ điều kiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5647/BGDĐT-QLCL ngày 27/10/2022 của Bộ GD&ĐT.

- **Công tác tham mưu, đề xuất:** Chủ động tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân huyện Chợ Lách cho chủ trương tuyển dụng giáo viên bộ môn còn thiếu, ưu tiên cấp kinh phí chi thường xuyên cho Trung tâm nhằm đảm bảo các điều kiện về đội ngũ nhà giáo và thiết bị dạy học để triển khai thực hiện Chương trình GDTX 2022.

- **Xây dựng kế hoạch thực hiện kết luận thanh tra:** Xây dựng kế hoạch khắc phục các hạn chế được ghi tại mục 3.2 của Kết luận này gửi về Sở GD&ĐT (Thanh tra Sở) chậm nhất 15 ngày và gửi báo cáo kết quả thực hiện sau 45 ngày kể từ ngày nhận được Kết luận thanh tra để theo dõi, kiểm tra việc thực hiện Kết luận thanh tra trong thời gian tới.

5.2. Đối với Ủy ban nhân dân huyện Chợ Lách

- Sớm bổ nhiệm thêm 01 Phó Giám đốc phụ trách GDTX; có chủ trương cho Trung tâm tuyển dụng mới 04 viên chức (01 Văn thư, 01 Toán, 01 Ngữ văn, 01 Vật lý) đảm bảo đủ vị trí việc làm, ưu tiên cấp kinh phí chi thường xuyên cho Trung tâm trang bị thêm thiết bị dạy học tối thiểu để triển khai thực hiện chương trình GDTX năm 2022 những năm học tới.

- Tiếp tục quan tâm chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội,... phối hợp có hiệu quả với Trung tâm trong công tác xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, vận động các nguồn lực hỗ trợ các hoạt động của Trung tâm, góp phần thực hiện tốt mục tiêu phát triển giáo dục của huyện nhà.

5.3. Đối với Phòng Giáo dục trung học - Giáo dục thường xuyên và Thanh tra Sở GD&ĐT

- Giao Phòng Giáo dục trung học - Giáo dục thường xuyên tăng cường theo dõi, hướng dẫn Trung tâm GDNN-GDTX huyện Chợ Lách trong xây dựng các kế hoạch dạy học, giáo dục học viên, nâng cao chất lượng giáo dục ngay trong năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo.

- Giao Thanh tra Sở theo dõi, hướng dẫn Trung tâm GDNN-GDTX huyện Chợ Lách xây dựng kế hoạch thực hiện Kết luận thanh tra; kiểm tra việc thực hiện Kết luận thanh tra theo đúng quy định và báo cáo Giám đốc Sở GD&ĐT để có chỉ đạo trong thực hiện kết luận thanh tra của Trung tâm GDNN-GDTX huyện Chợ Lách./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Thanh tra tỉnh (để báo cáo);
- UBND huyện Chợ Lách (để biết);
- Các Phó GD (để theo dõi, chỉ đạo);
- Trung tâm GDNN-GDTX Chợ Lách (thực hiện);
- Phòng GDTrH-GDTX, Thanh tra Sở (thực hiện);
- Đăng Website Sở;
- Lưu: VT, TTr, Hồ sơ TTr.

GIÁM ĐỐC

La Thị Thúy