

Số: /SGD&ĐT-GDTrH-TX  
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm  
Giáo dục chính trị tư tưởng  
năm học 2022-2023

Bến Tre, ngày tháng 9 năm 2022

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp -  
Giáo dục Thường xuyên.

Thực hiện công văn số 4617/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 19/9/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2022-2023,

Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

## **I. CÁC NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP**

### **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả các văn bản chỉ đạo, điều hành của Sở Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng**

a. Rà soát, cập nhật, cụ thể hóa các văn bản, kế hoạch của Sở GDĐT về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, bao gồm: Kế hoạch số 3094/KH-SGD&ĐT ngày 29/12/2021 của Sở GDĐT về Triển khai thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn tỉnh Bến Tre; Kế hoạch số 1098/KH-SGD&ĐT ngày 10/5/2022 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Chương trình “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030*” trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ GDĐT quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục (*Sở GDĐT sẽ có Kế hoạch kế hoạch chỉ đạo thực hiện 2 nội dung này trong tháng 10/2022*)

b. Tiếp tục rà soát việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Bến Tre; Tăng cường

công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học; thực hiện Đề án “Đấu tranh phòng, chống tội phạm xâm hại trẻ em và người chưa thành niên vi phạm pháp luật và phòng, chống bạo lực gia đình, buôn bán người” trong ngành giáo dục; tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 993/CT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT về việc Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Kế hoạch Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025; tiếp tục thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; ...

## **2. Triển khai thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh chịu tác động của dịch COVID-19**

a. Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 11/NQ-CP ngày 30/01/2022 của Chính phủ về Chương trình phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội.

b. Chủ động triển khai thực hiện các chính sách học bổng khuyến khích học tập, học bổng chính sách, học bổng ngoài ngân sách và miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập đối với học sinh.

## **3. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho học sinh**

a. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh và phụ huynh học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng, an ninh, trật tự liên quan đến học sinh.

b. Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".

Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022.

#### **4. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho học sinh**

a. Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp Kế hoạch số 3094/KH-SGD&ĐT ngày 29/12/2021 của Sở GDĐT về Triển khai thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn tỉnh Bến Tre; Kế hoạch số 1098/KH-SGD&ĐT ngày 10/5/2022 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Chương trình “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030*” trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

b. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ GDĐT.

c. Thành lập các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

d. Tăng cường công tác phối hợp giữa giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông (Sở GDĐT sẽ có văn bản chỉ đạo nội dung này).

#### **5. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường**

a. Triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT về việc Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

b. Các phòng GDĐT triển khai tổ chức hiệu quả Hội thi Tiếng hát Hoa phượng đỏ hè 2023 tại địa phương và các cơ sở giáo dục hướng dẫn, tạo điều kiện cho học sinh tích cực tham gia các cuộc thi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh, thành lập đội tham gia dự thi cấp tỉnh; các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX tích cực tham gia Hội thi Tiếng hát học sinh, sinh viên do tỉnh đoàn phối hợp tổ chức.

## **6. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh**

a. Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025" (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ); Cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>.

b. Kế hoạch số 4620/KH-UBND ngày 17/9/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”.

## **7. Nâng cao hiệu quả năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng**

a. Phòng GDĐT phân công chuyên viên phụ trách thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng thuộc phòng; các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp...tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn, địa phương tổ chức.

b. Cung cấp cho giáo viên, học sinh đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học cụ để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm - hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác học sinh.

## **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý**

a. Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị tư tưởng trên Cổng Thông tin điện

từ của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://hs-sv.vn/>), Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>), Trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam.

b. Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

c. Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng của các địa phương. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

## II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị tư tưởng của năm học 2022-2023 để xây dựng kế hoạch thực hiện, tổ chức quán triệt, triển khai đến tất cả các cơ sở giáo dục và giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, viên chức, người học trong toàn Ngành thực hiện.

2. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị tư tưởng học kỳ I trước ngày 15/01/2023; Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 trước ngày 17/6/2023. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

### ***Nơi nhận:***

- Như trên (thực hiện);
- Vụ GDCTHSSV Bộ GDĐT (báo cáo);
- Ban GD Sở (để biết)
- Lưu: VT, website Sở.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Võ Văn Bé Hai**

(Phụ lục báo cáo GDQP-AN)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO      CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
 .....      Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

Số:      /BC-.....      ....., ngày      tháng      năm 202..

### **BÁO CÁO**

**Kết quả công tác quân sự, quốc phòng và GDQPAN cho học sinh, sinh viên học kỳ I (năm học) 20...-20...**

#### **\* Đặc điểm, tình hình**

- Thuận lợi
- Khó khăn

#### **I. Kết quả triển khai các nhiệm vụ**

##### **1. Về công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành**

- Xây dựng hướng dẫn, kế hoạch triển khai năm học;
- Công tác phối hợp liên ngành trong chỉ đạo, điều hành, triển khai thực hiện.

##### **2. Kết quả triển khai thực hiện** (đánh giá ưu, nhược điểm)

- 2.1. Kết quả triển khai công tác quân sự, quốc phòng của đơn vị.
- 2.2. Kết quả triển khai công tác GDQPAN cho học sinh, sinh viên.
- 2.3. Kết quả bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giáo viên GDQPAN.
- 2.4. Bảo đảm trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu phục vụ môn học.
- 2.5. Tổ chức hội thao GDQPAN, hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo nâng cao chất lượng môn học.

2.6. Kết quả xếp loại học lực của học sinh (báo cáo trực tuyến)

**3. Đánh giá chung:**

- Ưu điểm
- Hạn chế, khuyết điểm
- Nguyên nhân ưu hạn chế, khuyết điểm

**II. Kiến nghị-đề xuất**

Đề xuất, kiến nghị của đơn vị với Sở, tỉnh và Bộ.

*Nơi nhận:*

- .....
- Lưu: VT.

**Lãnh đạo đơn vị**  
(Ký tên và đóng dấu)