

KẾT LUẬN THANH TRA TOÀN DIỆN
Trường THPT Lê Hoài Đôn

Căn cứ vào báo cáo kết quả thanh tra ngày 27 tháng 11 năm 2009 của đoàn thanh tra toàn diện trường THPT Lê Hoài Đôn từ ngày 24 tháng 11 năm 2009 đến ngày 27 tháng 11 năm 2009. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

I. KẾT QUẢ THANH TRA TỪNG NỘI DUNG

1. Về tổ chức cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm:

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với công đoàn cơ sở phát động cán bộ giáo viên đăng ký các danh hiệu thi đua; phân công đúng chuyên môn, công việc và hợp lý, không chèn lệch giờ dạy giữa các giáo viên cùng bộ môn.

- Đội ngũ giáo viên đạt và trên chuẩn khá cao, đủ trình độ để tiếp cận phương pháp giảng dạy mới, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn.

- Danh hiệu thi đua tăng dần qua các năm.

b) Nhược điểm:

- Thiếu 02 hiệu phó

- Còn 01 GV chưa đạt chuẩn.

- Tỷ lệ đảng viên còn thấp (18,29%)

- Còn thiếu giáo viên ở các bộ môn T.Anh, GDQP, KTCN.

* So với chuẩn về đội ngũ của trường đạt chuẩn quốc gia thì trường cần phải phấn đấu nhiều hơn ở những năm học tiếp theo.

2. Về cơ sở vật chất kỹ thuật

a) Ưu điểm:

- Nhà trường đã bảo quản, sửa chữa kịp thời và sử dụng tốt các trang thiết bị hiện có.

- Mặc dù còn nhiều khó khăn về mặt bằng nhưng nhà trường đã thực hiện tốt công tác giảng dạy ở hai môn thể dục và giáo dục quốc phòng.

b) Nhược điểm:

- Hệ thống thoát nước không còn sử dụng được.

- Thiếu phòng học, thiếu sân chơi, bãi tập.

- Thiếu nhiều máy vi tính.

3. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đào tạo

a) Ưu điểm.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung của kế hoạch phát triển giáo dục với chất lượng khá tốt. Trường dạy đủ các môn theo qui định trong điều kiện cơ vật chất xuống cấp nghiêm trọng và thiếu.

- Các tổ chuyên môn hoạt động khá phong phú, hội họp đúng theo qui định, hồ sơ sổ sách đầy đủ, hình thức đẹp, khoa học.

- Trường tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi khá tốt, tăng tiết để nâng cao chất lượng học tập của học sinh. Tỷ lệ tốt nghiệp 2 năm học 2006-2007 và 2007-2008 khá cao.

- Hồ sơ lưu trữ đầy đủ, bảo quản khá tốt.

b) Nhược điểm:

- Hồ sơ tổ chuyên môn chưa thống nhất (mỗi tổ một kiểu), đa số thiếu phần thống kê việc dự giờ, thao giảng, hội giảng, thiếu phần ghi chép kiểm tra hồ sơ chuyên môn.

- Sổ đăng bộ còn thiếu chữ ký của hiệu trưởng, ghi chép chưa đầy đủ một số phần trong sổ, như mục “Được cấp bằng” không ghi.

- Sổ gọi tên, ghi điểm, học bạ: Nhìn chung ghi chép và lưu trữ theo đúng qui chế, bảo quản tốt. Tuy nhiên sổ còn thiếu phần kiểm tra của lãnh đạo trường một số tháng của 2 năm học 2006-2007 và 2008-2009, sổ điểm 10A₂ hiệu trưởng chưa ký.

- Năm học 2008-2009 tỷ lệ TNTHPT quá thấp so với các trường trong tỉnh (63,78%)

4. Công tác quản lý của thủ trưởng cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm:

- Trong năm học 2009-2010, Hiệu trưởng đảm bảo được các nguyên tắc cơ bản về quản lý, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ; đảm bảo dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện khá tốt công tác XHH Giáo dục và Đào tạo, gắn chặt và thực hiện khá tốt giữa ba môi trường giáo dục, chăm lo giáo dục học sinh.

b) Nhược điểm:

- Công văn đi, đến sắp xếp chưa khoa học.

- Mức đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập chưa cao

C. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ:

1.Ưu điểm: Nhà trường tổ chức thực hiện đầy đủ về nhiệm vụ và quyền hạn của trường THPT cụ thể như: Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động đi vào nề nếp, Hiệu trưởng có nhiều cố gắng hoàn thành chức trách và nhiệm vụ của mình, kết quả và chất lượng giáo dục đại trà vẫn giữ được thế ổn định, các hoạt động khác của nhà trường được duy trì tốt.

*** Nguyên nhân:**

- BGH thực hiện tốt việc xây dựng các kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch

- Quản lý và sử dụng khá tốt đội ngũ, phát huy được những nhân tố tích cực trong tập thể sư phạm.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, đa phần giáo có thâm niên cao và nhiệt tình trong công tác
- Bộ tứ của nhà trường đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, phối hợp tốt trong công việc.

- Sự đóng góp tích cực của Ban đại diện CMHS

2.Nhược điểm:

- Còn thiếu 02 phó hiệu trưởng
- Tỷ lệ đảng viên thấp (18,29%)
- Hiệu quả đào tạo còn thấp.

***Nguyên nhân**

- Trong các năm qua việc quy hoạch đội ngũ quản lý còn bất cập.
- Chi bộ nhà trường chưa có kế hoạch cụ thể về công tác phát triển đảng viên.
- Học sinh lưu ban và bỏ học còn nhiều.

*** Với những ưu và khuyết điểm như trên Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt những vấn đề sau:**

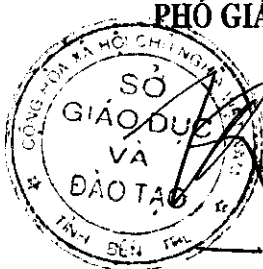
Ngoài việc khắc phục các hạn chế yếu kém đã nêu ở các phần trên nhà trường cần tập trung giải quyết tốt một số vấn đề như sau:

- Cần có biện pháp tập trung khắc phục tình trạng học sinh học lực yếu kém cả 03 khối lớp; học sinh bỏ học; tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt gắn liền với cuộc vận động “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”
- Phát động mạnh mẽ phong trào “Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy”; “Đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”
- Thực hiện tốt tự chủ về tài chính và tự chủ về tổ chức cán bộ; cuộc vận động “Hai không” với “3 công khai” và “4 kiểm tra”
- BGH và Công đoàn cơ sở có biện pháp mạnh hơn để phát triển thêm nhiều đảng viên, động viên và hỗ trợ giúp giáo viên mạnh dạn đăng ký và phấn đấu để có nhiều giáo viên giỏi cấp tỉnh, có nhiều giáo viên học sau đại học.
- Có kế hoạch mua thêm 05 máy vi tính hỗ trợ giáo viên.

Nơi nhận:

- UBND Huyện Thạnh Phú;
- Trường THPT Lê Hoài Đôn;
- Lưu : VT,TTTr.

KT GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Bé