

Số: 01/HD-CDGD

Bến Tre, ngày 18 tháng 01 năm 2011

HƯỚNG DẪN

Về việc đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

Căn cứ hướng dẫn số 54/HD-CDN, ngày 21/01/2010 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về việc hướng dẫn đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; trên cơ sở ý kiến đóng góp của Hội nghị BCH CDGD Tỉnh lần thứ 12 ngày 09/11/2010 và sau khi thống nhất với Sở Giáo dục và Đào tạo; Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục tỉnh hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo; Công đoàn Giáo dục huyện, thành phố; các đơn vị giáo dục, Công đoàn cơ sở trực thuộc tiêu chí và phương pháp đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ ĐỐI TƯỢNG ĐÁNH GIÁ

1. Mục đích

-Nhằm xác định mức độ đạt được, tính sáng tạo của các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện cuộc vận động và những biểu hiện cụ thể về tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo của mỗi nhà giáo;

-Khuyến khích các nhà giáo rèn luyện, phấn đấu để phát huy vai trò của mình trong hoạt động dạy học, giáo dục; đồng thời giúp các cơ sở giáo dục phát huy mặt mạnh, khắc phục yếu kém trong công tác xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và người lao động của cơ sở.

2. Yêu cầu

-Đánh giá khách quan, chính xác, công bằng, dân chủ, sát thực tiễn;

-Công khai kết quả đánh giá với những hướng dẫn cụ thể có tác dụng động viên, khuyến khích nhà giáo và cơ sở giáo dục.

3. Đối tượng

Các tập thể cơ sở giáo dục, nhà giáo, cán bộ quản lý, công nhân viên và lao động trong ngành giáo dục.

II. CÁC TIÊU CHÍ VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

1. Các tiêu chí đánh giá

a. Đánh giá cơ sở giáo dục theo 4 nội dung

1. Công tác chỉ đạo thực hiện cuộc vận động;

2. Kết quả thực hiện nội dung cuộc vận động về đạo đức của nhà giáo;

3. Kết quả thực hiện nội dung cuộc vận động về tự học của nhà giáo;

4. Kết quả thực hiện nội dung cuộc vận động về sự sáng tạo của nhà giáo.

b. Đánh giá cá nhân (nhà giáo và lao động ở cơ sở giáo dục) theo 3 nội dung 2,3,4 khoản a nêu trên.

2. Phương pháp đánh giá

-Hàng năm, cùng với việc tổng kết năm học, các cơ sở giáo dục tiến hành tự đánh giá (Mẫu 1); cán bộ, giáo viên và lao động các cơ sở giáo dục tự đánh giá (Mẫu 2) cho điểm theo từng nội dung, từng tiêu chí và theo mức độ kết quả cụ thể đạt được trong khung điểm quy định.

-Căn cứ tổng số điểm đánh giá (tối đa 40 điểm theo 4 nội dung đối với cơ sở giáo dục và tối đa 30 điểm theo 3 nội dung đối với cá nhân) xếp loại cơ sở giáo dục và cá nhân theo các loại sau đây:

Xếp loại	Cá nhân (30 điểm)	Cơ sở giáo dục (40 điểm)
Tốt	26 điểm đến 30 điểm	30 điểm đến 40 điểm
Khá	20 điểm đến dưới 26 điểm	26 điểm đến dưới 30 điểm
Đạt yêu cầu	15 điểm đến dưới 20 điểm	20 điểm đến dưới 26 điểm
Cần cố gắng	Dưới 15 điểm	Dưới 20 điểm

3. Thành phần tham gia đánh giá

3.1. Thành phần tham gia đánh giá cá nhân

Do Ban chỉ đạo cấp cơ sở giáo dục xem xét đánh giá theo quy trình sau:

-Mỗi cá nhân tự làm một phiếu đánh giá.

-Các thành viên của Ban chỉ đạo cấp cơ sở giáo dục xem xét đánh giá, cho điểm và xếp loại.

3.2. Thành phần tham gia đánh giá cơ sở giáo dục

Ban chỉ đạo cấp quản lý trực tiếp đối với cơ sở giáo dục xem xét đánh giá theo quy trình sau:

-Ban chỉ đạo cấp cơ sở họp thống nhất tự đánh giá theo đề xuất của Ban chấp hành CĐCS.

-Ban chỉ đạo cấp quản lý trực tiếp đối với cơ sở giáo dục xem xét đánh giá, cho điểm và xếp loại

3.3. Căn cứ kết quả các phiếu đánh giá để tính điểm trung bình cộng của tất cả các phiếu đánh giá và xếp loại cá nhân, xếp loại cơ sở giáo dục theo các mức độ đạt được.

3.4. Nếu trong kỳ đánh giá xảy ra sai phạm thuộc về trách nhiệm của tổ chức, cá nhân của cơ sở giáo dục (vi phạm pháp luật, quy chế thi, tệ nạn xã hội...) thì tùy theo tính chất, mức độ vi phạm sẽ bị cơ quan đánh giá hạ 1 hoặc 2 loại xếp hạng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công tổ chức đánh giá cuộc vận động

-Công đoàn Giáo dục tỉnh phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá các Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trực thuộc Sở GD và ĐT.

-Công đoàn giáo dục huyện, thành phố phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá các đơn vị trực thuộc Phòng GD và ĐT.

2. Trách nhiệm của các cơ quan quản lý giáo dục (Sở, Phòng GD và ĐT), các cơ sở giáo dục; Công đoàn Giáo dục (Tỉnh, huyện, thành phố; công đoàn cơ sở)

2.1. Công đoàn Giáo dục (Tỉnh, huyện, thành phố); cơ quan quản lý giáo dục (Sở, Phòng GD và ĐT huyện, thành phố).

a. Theo phân cấp quản lý, cơ quan quản lý giáo dục và CĐGD các cấp tổ chức hướng dẫn, thanh tra, kiểm tra một số cơ sở giáo dục, bảo đảm mỗi cơ sở giáo dục được đánh giá 1 lần trong năm, có thể lồng ghép khi thanh tra toàn diện cơ sở giáo dục hoặc tổ chức đánh giá riêng.

b. Lấy kết quả đánh giá làm một trong các căn cứ để xét thi đua khen thưởng khi tổng kết cuối năm, sơ kết, tổng kết cuộc vận động.

c. Thông báo công khai kết quả đánh giá để thúc đẩy các cơ sở giáo dục và các cá nhân hưởng ứng cuộc vận động.

2.2. Trách nhiệm của Công đoàn cơ sở, các cơ sở giáo dục

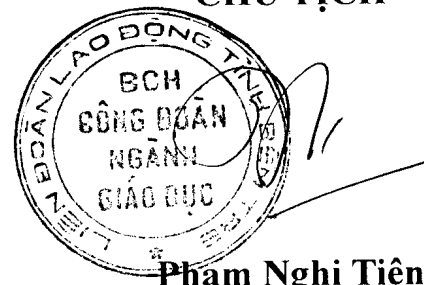
Mỗi năm một lần tổ chức tự đánh giá kết quả thực hiện các nội dung của cuộc vận động; căn cứ kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá của cấp trên để có biện pháp cụ thể nhằm thực hiện tốt hơn các nội dung của cuộc vận động.

3. Trách nhiệm tổng hợp báo cáo

Công đoàn Giáo dục huyện, thành phố và CĐCS các đơn vị trực thuộc tỉnh chủ động phối hợp với Phòng GD và ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở GD và ĐT báo cáo kết quả thực hiện cuộc vận động này gửi Thường trực Công đoàn Giáo dục Tỉnh từ ngày 5/6 đến 10/6 hàng năm.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, cần báo cáo với Thường trực Công đoàn Giáo dục tỉnh để kịp thời xem xét, giải quyết và điều chỉnh./.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Phạm Nghi Tiệp

Nơi nhận:

- CĐGD Việt Nam;
- LĐLĐ Tỉnh;
- Đảng ủy SGDĐT;
- GD, PGD Sở GDĐT;
- Trưởng Phòng GDĐT huyện; TP;
- Thủ trưởng các đv trực thuộc Sở;
- CĐGD huyện, TP;
- CĐCS trực thuộc;
- BTV, BCH CĐGD tỉnh;
- Lưu: VT.

MẪU 1: ĐÁNH GIÁ CƠ SỞ GIÁO DỤC

Tiêu chí	Kết quả cụ thể đạt được	Điểm chuẩn	Đơn vị tự chấm	Ban chỉ đạo cấp trên chấm
1	Công tác chỉ đạo	10		
1.1	Đã thành lập Ban chỉ đạo, lập kế hoạch thực hiện cuộc vận động	1		
1.2	Tổ chức học tập quán triệt cuộc vận động cho toàn thể cán bộ, giáo viên và lao động của đơn vị	2		
1.3	Tổ chức phát động thi đua, cam kết thực hiện của các bộ phận và cá nhân trong đơn vị	2		
1.4	Có hồ sơ theo dõi công tác chỉ đạo, điều hành cuộc vận động	2		
1.5	Có tổ chức sơ kết, biểu dương, khen thưởng	2		
1.6	Có báo cáo tình hình thực hiện về cấp trên theo quy định	1		
2	Về nề nếp đạo đức nhà giáo	10		
2.1.	Không có cá nhân vi phạm quy định đạo đức nhà giáo	3		
2.2	Đơn vị là tập thể sư phạm đoàn kết	3		
2.3	Chất lượng và hiệu quả giáo dục của đơn vị được nâng cao	2		
2.4	Có đánh giá tích cực từ phụ huynh và nhân dân địa phương	2		
3	Về tự học của nhà giáo	10		
3.1	Giáo viên của đơn vị đáp ứng được yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp	3		
3.2	Cán bộ của đơn vị đáp ứng được yêu cầu tương ứng với vị trí và các nhiệm vụ được giao	3		
3.3	Đơn vị có chính sách khuyến khích cán bộ, giáo viên tự học, tự bồi dưỡng	2		
3.4	Cán bộ, giáo viên có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng	2		
4	Về tính sáng tạo của nhà giáo	10		
4.1	Có những đổi mới về hoạt động chung của nhà trường	2		
4.2	Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý, cải tiến lề	2		

	lối làm việc một cách sâu rộng			
4.3	Tổ chức tốt phong trào tự làm đồ dùng dạy học và sáng tạo trong sử dụng đồ dùng dạy học; phát hiện vấn đề và đề xuất giải quyết vấn đề trong hoạt động giáo dục	2		
4.4	Làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn	2		
4.5	Có kế hoạch phát động, sơ kết, báo cáo về phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học	1		
4.6	Có CBGV tham gia và đạt giải các hội thi, hội thảo về chuyên môn do Sở GD&ĐT; Phòng GD&ĐT, CĐGD Tỉnh, huyện thành phố và các ngành tổ chức...	1		
	Cộng	40		
	Xếp loại			

MẪU 2 : ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN

Tiêu chí	Kết quả cụ thể đạt được	Điểm chuẩn	GV tự chấm	Ban chỉ đạo cơ sở chấm
1	Tấm gương đạo đức	10		
1.1	Không vi phạm chính sách, pháp luật, quy định về đạo đức nhà giáo và nội quy của đơn vị	3		
1.2	Có ý thức trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, yên tâm công tác	3		
1.3	Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp	2		
1.4	Được phụ huynh và nhân dân địa phương tin tưởng	2		
2	Tấm gương tự học	10		
2.1	Tham gia các hoạt động bồi dưỡng để nâng cao trình độ lý luận chính trị	4		
2.2	Tham gia các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ	4		
2.3	Có các minh chứng về thành tích học tập, bồi dưỡng: +Học tập đạt trình độ chuẩn (nếu chưa đạt chuẩn đào tạo theo cấp học) hoặc trên chuẩn (nếu chưa đạt chuẩn đào tạo theo cấp học) +Học tập đạt trình độ Tin học hoặc Ngoại ngữ từ chứng chỉ A trở lên	1 1		
2.4	Được khen thưởng về đào tạo/bồi dưỡng	1		
3	Tấm gương sáng tạo	10		
3.1	Tích cực đổi mới PPDH, phương pháp quản lý, cải tiến lề lối làm việc; phát hiện vấn đề và đề xuất giải quyết vấn đề trong hoạt động giáo dục	3		
3.2	Đổi mới công tác lập kế hoạch giảng dạy	1		
3.3	Có ảnh hưởng tích cực đến đổi mới PPDH của đồng nghiệp	1		
3.4	Là giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên	2		
3.5	Có SKKN được công nhận +Cấp huyện, thành phố trở lên +Cấp trường, đơn vị	3 2		
	Cộng	30		
	Xếp loại			