

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 63 /SGD&ĐT-GDTH
V/v đánh giá hiệu quả Điều phối viên
Chương trình SEQAP năm 2011

Bến Tre, ngày 17 tháng 01 năm 2012

Kính gửi: Phòng giáo dục và đào tạo các huyện.

Căn cứ hướng dẫn của Giám đốc Chương trình Đảm bảo chất lượng giáo dục trường học, năm 2011 Sở Giáo dục và Đào tạo đã ký hợp đồng Điều phối viên cộng đồng cấp tỉnh với Bà Nguyễn Thị Bạch Huệ. Thời gian hợp đồng bắt đầu từ ngày 03/01/2011 và kết thúc vào ngày 31/12/2011. Hợp đồng thực hiện theo dạng bán thời gian, mỗi tháng làm việc 13 ngày (03 ngày làm việc tại cơ quan và 10 ngày đi cơ sở).

Căn cứ Công văn số 17/BGDĐT-SEQAP ngày 09 tháng 01 năm 2012 của Giám đốc Chương trình Đảm bảo chất lượng giáo dục trường học về việc đánh giá hiệu quả Điều phối viên cộng đồng của SEQAP, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị phòng giáo dục và đào tạo các huyện:

1. Tổ chức đánh giá Điều phối viên cộng đồng cấp tỉnh (mẫu kèm theo), người tham gia đánh giá là người có quan hệ làm việc với Điều phối viên trong năm học 2010-2011 và 2011-2012. Thành phần tham gia đánh giá gồm:

- Cấp huyện: Mỗi huyện 01 thành viên trong Ban quản lý SEQAP huyện.
- Cấp trường: Hiệu trưởng 26 trường tiểu học tham gia SEQAP năm học 2010-2011 và 2011-2012.

2. Báo cáo đánh giá Điều phối viên gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) trước ngày 10/02/2012. Các trường có thể gửi báo cáo thẳng về Sở, không qua phòng giáo dục và đào tạo. *trực*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, GDTH. *VT*



Lê Ngọc Bữu

Mẫu biểu báo cáo đánh giá Điều phối viên cộng đồng (ĐPVCD)

(của các Chuyên gia tư vấn vùng, Ban Quản lý SEQAP huyện
và Hiệu trưởng các trường đại diện của SEQAP theo công văn số.....)

Họ tên người tham gia đánh giá:

Đơn vị công tác:

Họ và tên Điều phối viên cộng đồng:

Tỉnh:

I. Tiếp xúc /truyền đạt thông tin/thư từ

Xin Ông (Bà) đánh dấu X vào 01 đáp án thích hợp.

1. Ông (Bà) có thường xuyên gặp gỡ trao đổi công việc của SEQAP với Điều phối viên cộng đồng không?
 - a) Ít nhất mỗi tháng 01 lần
 - b) Ít nhất mỗi quý 01 lần
 - c) 1/2 năm 01 lần
 - d) Mỗi năm 01 lần
 - e) Tôi chưa bao giờ gặp và làm việc với ĐPVCD

2. Ông (Bà) có thường xuyên thông tin liên lạc với ĐPVCD (qua điện thoại, thư điện tử, bằng các tài liệu văn bản và các phương tiện khác) về công việc của SEQAP không?
 - a) Ít nhất mỗi tháng 01 lần
 - b) Ít nhất mỗi quý 01 lần
 - c) 1/2 năm 01 lần.
 - d) Mỗi năm 01 lần
 - e) Tôi chưa bao giờ liên lạc và làm việc với ĐPVCD.

3. Ông (Bà) có thường xuyên cung cấp tin tức cần thiết bằng văn bản cho ĐPVCD (thông qua Sở GD&ĐT hoặc các kênh khác) không?
 - a) Ít nhất mỗi tháng 01 lần
 - b) Ít nhất mỗi quý 01 lần
 - c) 1/2 năm 01 lần
 - d) Mỗi năm 01 lần
 - e) Tôi chưa bao giờ cung cấp thông tin bằng văn bản cho ĐPVCD.

4. Ông (Bà) có thường xuyên nhận được các tài liệu, văn bản do ĐPVCD cung cấp (qua Sở GD&ĐT hoặc từ các kênh khác của SEQAP) không?
 - a) Ít nhất mỗi tháng 01 lần
 - b) Ít nhất mỗi quý 01 lần
 - c) 1/2 năm 01 lần
 - d) Mỗi năm 01 lần
 - e) Tôi chưa bao giờ nhận được các văn bản, tài liệu do ĐPVCD cung cấp.

II. Các kế hoạch và hoạt động chính khác:

Xin Ông (Bà) đánh dấu X vào 01 đáp án thích hợp

1. ĐPVCD trợ giúp các trường tham gia SEQAP, xây dựng và triển khai kế hoạch dạy và học cả ngày:
 - a) Tôi không được tham gia xây dựng và triển khai kế hoạch dạy và học cả ngày
 - b) Tôi được tham gia xây dựng và triển khai kế hoạch dạy và học cả ngày nhưng không được tham gia làm việc cùng ĐPVCD về các vấn đề này
 - c) Tôi được tham gia xây dựng và triển khai kế hoạch dạy và học cả ngày, nhưng tôi chỉ tham gia cùng ĐPVCD vào một số ít công việc
 - d) Tôi được tham gia xây dựng và triển khai kế hoạch dạy và học cả ngày, tôi và ĐPVCD đã kết hợp với nhau chặt chẽ trong mọi việc

2. ĐPVCD chuẩn bị kế hoạch hàng năm cho về phát triển dân tộc thiểu số (DTTS) để đạt được các mục tiêu của SEQAP:
 - a) ĐPVCD không chuẩn bị kế hoạch hàng năm về phát triển DTTS để đạt được các mục tiêu của SEQAP.
 - b) ĐPVCD chuẩn bị kế hoạch hàng năm về phát triển DTTS nhưng mang tính hình thức
 - c) ĐPVCD đã chuẩn bị kế hoạch về phát triển DTTS để đạt được các mục tiêu của SEQAP nhưng chưa kịp thời
 - d) ĐPVCD đã chuẩn bị tốt và kịp thời kế hoạch về phát triển DTTS để đạt được các mục tiêu của SEQAP

3. ĐPVCD tham gia giám sát- đánh giá việc thực hiện Quỹ Giáo dục nhà trường và Quỹ Phúc lợi học sinh:
 - a) ĐPVCD không tham gia giám sát-đánh giá việc thực hiện Quy Giáo dục nhà trường và Quỹ Phúc lợi học sinh
 - b) ĐPVCD tham gia giám sát- đánh giá việc thực hiện Quỹ Giáo dục nhà trường và Quỹ Phúc lợi học sinh nhưng mang tính hình thức
 - c) ĐPVCD tham gia giám sát - đánh giá việc thực hiện Quỹ Giáo dục nhà trường và Quỹ Phúc lợi học sinh nhưng chưa đều đặn, kịp thời
 - d) ĐPVCD tham gia giám sát – đánh giá việc thực hiện Quỹ Giáo dục nhà trường và Quỹ húc lợi học sinh đều đặn và nghiêm túc

III. Đánh giá xếp hạng

Xin Ông (Bà) đánh dấu X vào 01 đáp án thích hợp:

- a) Tôi không tham gia vào công việc của ĐPVCD
- b) Tôi tham gia vào công việc của ĐPVCD nhưng mang tính hình thức
- c) Tôi tham gia vào công việc của ĐPVCD, nhưng cần phải cố gắng tham gia tích cực hơn nữa
- d) Sự tham gia công việc ĐPVCD của tôi là đã đầy đủ
(Người tham gia đánh giá ký tên và ghi rõ họ tên)