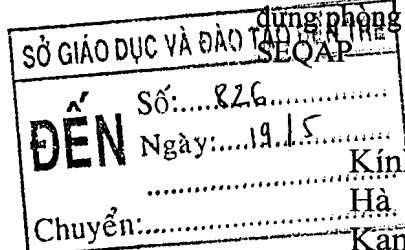


Số: **48** /CTĐBCLGDTH

V/v hướng dẫn cấp công trình xây dựng phòng học của Chương trình

Hà Nội, ngày **17** tháng 5 năm 2010



Kính gửi: Ông/Bà Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh:

Hà Giang, Tuyên Quang, Cao Bằng, Lạng Sơn, Lào Cai, Yên Bái, Bắc Kạn, Bắc Giang, Sơn La, Hòa Bình, Điện Biên, Lai Châu, Thanh Hóa, Nghệ An, Quảng Trị, Quảng Nam, Quảng Ngãi, Ninh Thuận, Bình Thuận, Đắk Lắk, Đắk Nông, Gia Lai, Kon Tum, Lâm Đồng, Bình Phước, Long An, Vĩnh Long, Hậu Giang, Bến Tre, Trà Vinh, Sóc Trăng, An Giang, Kiên Giang, Đồng Tháp, Bạc Liêu, Cà Mau.

Theo công văn số 1639/BGDĐT-GDTH ngày 31/03/2010 về việc triển khai thực hiện Chương trình Đảm bảo chất lượng giáo dục trường học (SEQAP) của Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như các văn bản hướng dẫn của Ban quản lý Chương trình SEQAP, việc xây dựng bổ sung phòng học thuộc Chương trình SEQAP không có Mẫu thiết kế sẵn, Ban Quản lý SEQAP chỉ hướng dẫn các địa phương tham khảo các mẫu thiết kế xây dựng phòng học (cấp tiểu học) của Chương trình Kiên cố hóa trường lớp học hoặc mẫu thiết kế xây dựng phòng học của Dự án Giáo dục tiểu học cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn (PEDC), trong trường hợp cần thiết có thể thiết kế mới cho phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Tuy nhiên, để thống nhất triển khai thực hiện việc thiết kế và xây dựng bổ sung phòng học cho các trường tiểu học tham gia Chương trình SEQAP, đảm bảo chất lượng công trình xây dựng, phù hợp với xu hướng chung của việc đầu tư xây dựng trường, lớp học hiện nay của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các địa phương, Ban Quản lý Chương trình SEQAP xin hướng dẫn chi tiết thêm về thiết kế phòng học (riêng thiết kế của phòng học đa năng sẽ có hướng dẫn sau) như sau:

1. Trong trường hợp triển khai xây dựng bổ sung phòng học mà địa phương không sử dụng các mẫu thiết kế có sẵn của Chương trình kiên cố hóa trường lớp học hoặc mẫu thiết kế của dự án PEDC, việc thiết kế phòng học bổ sung cần được thực hiện theo quy định tại Nghị định số 209/2004/NĐ-CP ngày 16/12/2004 của Chính phủ về quản lý chất lượng công trình xây dựng và Thông tư số 33/2009/TT-BXD ngày 30/9/2009 ban hành Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về phân loại, phân cấp công trình xây dựng dân dụng, công nghiệp và hạ tầng đô thị mã số QCVN 03: 2009/BXD (có hiệu lực từ tháng 3/2010) và các quy định

hiện hành về Quy chuẩn và Tiêu chuẩn công trình của Bộ Xây dựng.

2. Căn cứ theo quy định tại các văn bản nói trên, các phòng học xây dựng bổ sung trong khuôn khổ Chương trình SEQAP phải được thiết kế, xây dựng tương đương với công trình cấp III hoặc cấp IV, trong trường hợp xây dựng bổ sung lớp học 1 tầng thì công trình cần có đặc điểm kết cấu và vật liệu tối thiểu như sau:

- a) Móng: Xây bằng gạch đặc, đá tự nhiên (vữa xi măng) hoặc bê tông cốt thép (BTCT).
- b) Nền, sàn nhà: Sàn trên nền được tôn đắp (đảm bảo không sụt, lún) và lát gạch, đá hoặc sàn BTCT (với vùng ngập lũ).
- c) Kết cấu thân: Tường chịu lực (200 - 220 mm) hoặc khung BTCT.
- d) Kết cấu mái: Mái lợp tôn, ngói hoặc tấm lợp sinh thái; vì kèo, xà gồ gỗ (hoặc thép); trần nhẹ bằng vật liệu địa phương, hoặc mái BTCT, trên lợp tôn, ngói hoặc tấm lợp sinh thái; vì kèo, xà gồ gỗ (hoặc thép).

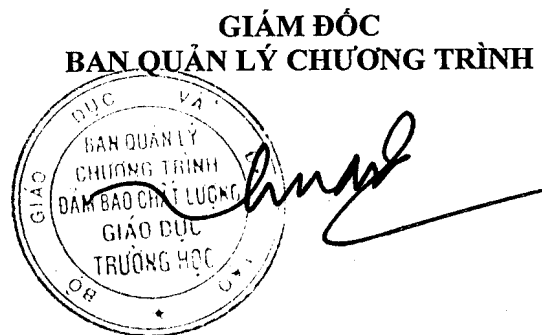
Trên đây là yêu cầu thiết kế về cấp công trình, kết cấu, vật liệu sử dụng xây dựng phòng học một tầng bổ sung cho các trường tiểu học tham gia Chương trình SEQAP, Ban Quản lý Chương trình SEQAP đề nghị các Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo Ủy ban Nhân dân tỉnh và kịp thời hướng dẫn các Ban Quản lý Chương trình SEQAP huyện, các chủ đầu tư và các nhà tư vấn thiết kế triển khai thực hiện.

Trong quá trình thực hiện, nếu có ý kiến đề xuất khác hoặc ý kiến góp ý nhằm đảm bảo chất lượng công trình, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương và các quy chuẩn hiện hành của Nhà nước, đề nghị gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo - Ban Quản lý Chương trình SEQAP để phối hợp xử lý.

Trân trọng cảm ơn sự phối hợp của Quý Sở./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT. Nguyễn Vinh Hiển (để báo cáo);
- Lưu BQL SEQAP.



TS. Trần Đình Thuận