

, ngày tháng năm 20

BIÊN BẢN THANH TRA

Hoạt động sư phạm của nhà giáo

Họ và tên nhà giáo:
Dạy môn:
Năm vào ngành:
Nhiệm vụ được giao:
Đơn vị công tác:

I. Kết quả kiểm tra

1. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống (trên cơ sở phiếu nhận xét và xếp loại viên chức hàng năm do Thủ trưởng cơ sở giáo dục cung cấp)

.....
.....
.....
.....

2. Kết quả công tác được giao

a) Nhận xét về việc thực hiện quy chế chuyên môn
- Về hồ sơ

.....
.....
.....
.....
.....

- Việc thực hiện các quy định về chuyên môn

.....
.....
.....

b) Kết quả xếp loại giờ dạy do cán bộ thanh tra dự (có phiếu dự giờ theo mẫu của BGD&ĐT)

.....

c) Kết quả giảng dạy của nhà giáo: do cán bộ thanh tra trực tiếp khảo sát và kết quả học tập bộ môn (số gọi tên ghi điểm của lớp do nhà giáo giảng dạy)

Loại Lớp	Giỏi Tỷ lệ (%)	Khá Tỷ lệ (%)	Tr bình Tỷ lệ (%)	Yếu Tỷ lệ (%)	Kém Tỷ lệ (%)	Ghi chú

d) Thực hiện các nhiệm vụ khác được giao (trên cơ sở nhận xét của thủ trường cơ sở giáo dục)

.....

.....

.....

.....

II. Kiến nghị

1. Với đối tượng thanh tra

.....

.....

.....

.....

2. Với cơ quan quản lý giáo dục các cấp

.....

.....

.....

Ý KIẾN CỦA NHÀ GIÁO

(Ký và ghi họ tên)

TM. CƠ SỞ GIÁO DỤC
(Ký, đóng dấu và ghi họ tên)

CÁN BỘ THANH TRA
(Ký và ghi họ tên)

ĐOÀN THANH TRẠ SỞ GD-ĐT

Đơn vị được thanh tra:.....
 Huyện/Thị xã:.....

PHIẾU DỰ GIỜ (Số.....) pdg.

Tên người dạy:.....
 Môn:.....Lớp dạy:.....Ngày:.....

Các mặt đánh giá	Các yêu cầu đánh giá	Điểm				Nhận xét -đề nghị
		0	0.5	1.0	1.5	
I- Nội dung	1- Chính xác, khoa học (khoa học bộ môn và quan điểm tư tưởng ; lập trường chính trị). 2- Bảo đảm tính hệ thống, đủ nội dung, làm rõ trọng tâm 3- Liên hệ với thực tế, có tính giáo dục.					
II- Phương pháp	4- Sử dụng phương pháp phù hợp với đặc trưng bộ môn, với nội dung của kiểu bài lên lớp. 5- Kết hợp tốt các phương pháp trong các hoạt động dạy và học.					
III- Phương tiện	6- Sử dụng và kết hợp tối các phương tiện, thiết bị dạy học phù hợp với nội dung của kiểu bài lên lớp. 7- Trình bày bảng hợp lí, chữ viết, hình vẽ, lời nói rõ ràng, chuẩn mực; giáo án hợp lý.					
III- Tổ chức lớp học:	8- Thực hiện linh hoạt các khâu lên lớp, phân phối thời gian hợp lý ở các phần, các khâu. 9- Tổ chức và điều khiển học sinh học tập tích cực, chủ động phù hợp với nội dung của kiểu bài, các đối tượng học sinh hứng thú học.					
Kết quả	10- Đa số học sinh hiểu bài; nắm vững trọng tâm, biết vận dụng kiến thức.					

Cách xếp loại:

- Loại Giỏi: + Tổng số điểm từ 17-20
+ Các yêu cầu 1,4,6,9 phải đạt 2 điểm.
- Loại Khá: + Tổng số điểm từ 13-16,5
+ Các yêu cầu 1,4,9 phải đạt 2 điểm.
- Loại TB : + Tổng số điểm từ 10-12,5
+ Các yêu cầu 1,4 phải đạt 2 điểm.
- Loại Yếu, Kém: Điểm tổng cộng < 10
Hoặc không được xếp loại 3 loại trên.

TỔNG SỐ ĐIỂM: XẾP LOẠI TIẾT DẠY:

Đơn vị công tác:
 Chữ ký:

PHIẾU DỰ GIỜ (TIẾT DẠY BẢNG GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ) (SỐ:.....)

Họ và tên người dạy:.....

Môn:..... Lớp dạy:..... Ngày:.....

Các mặt đánh giá	Các yêu cầu đánh giá	Điểm					Nhận xét, đề nghị
		0	0,5	1	1,5	2	
I. Nội dung:	<p>1. Chính xác về khoa học bộ môn, về quan điểm tư tưởng và lập trường chính trị.</p> <p>2. Đủ nội dung cơ bản và đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài học; có tính hệ thống; nhấn mạnh đúng trọng tâm.</p> <p>3. Liên hệ thực tế phù hợp và có tính giáo dục; có sử dụng tài liệu minh họa cho bài giảng điện tử (văn bản, phim, âm thanh, phần mềm hỗ trợ...) chính xác, có ý nghĩa, sát với nội dung bài học, đúng lúc, đúng liều lượng.</p>						
II. Phương pháp	<p>4. Phương pháp dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, với nội dung của kiểu bài lên lớp.</p> <p>5. Kết hợp tốt các phương pháp trong hoạt động dạy và học; kết hợp tốt việc ứng dụng CNTT với các phương pháp dạy học phù hợp với nội dung của kiểu bài lên lớp.</p>						
III. Phương tiện	<p>6. Kết hợp tốt việc sử dụng phương tiện cho bài giảng điện tử và các phương tiện, thiết bị dạy học khác phù hợp với nội dung của kiểu bài lên lớp (khi cần thiết).</p> <p>7. Thiết kế các slide đẹp, khoa học, phù hợp với đặc trưng bộ môn; màu sắc hài hòa, phối màu giữa phông nền và chữ hợp lý, phù hợp với nội dung; hình và cỡ chữ, kiểu chữ rõ; các hiệu ứng hình ảnh, màu sắc, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng; bài trình chiếu có hệ thống, dễ theo dõi, có cấu trúc rõ ràng; học sinh ghi được bài.</p>						
IV. Tổ chức lớp.	<p>8. Thực hiện linh hoạt các khâu lên lớp, phân phối thời gian</p>						

Các mặt đánh giá	Các yêu cầu đánh giá	Điểm				Nhận xét, đề nghị
		0	0,5	1	1,5	
học	<p>hợp lý ở các phần, các khâu.</p> <p>9. Tổ chức và điều khiển học sinh học tập tích cực, chủ động phù hợp với nội dung của kiểu bài; đảm bảo tính tương tác giáo viên-học sinh, học sinh-giáo viên, học sinh-học sinh.</p> <p>10. Việc ứng dụng CNTT giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động dạy học, tạo hứng thú trong học tập của học sinh, góp phần đổi mới phương pháp dạy học. Đa số học sinh hiểu bài, nắm vững trọng tâm, biết vận dụng kiến thức.</p>					
V. Kết quả						

Cách xếp loại :

- Loại Giỏi : Tổng số điểm từ 17 đến 20
Các yêu cầu 1, 2, 4, 9 phải đạt 2 điểm.
- Loại Khá : Tổng số điểm từ 13 đến 16,5
Các yêu cầu 1, 4, 9 phải đạt 2 điểm.
- Loại TB : Tổng số điểm từ 10 đến 12,5
Các yêu cầu 1, 4 phải đạt 2 điểm.
- Loại Yếu, Kém : Tổng số điểm từ nhỏ hơn 10, hoặc không xếp được 3 loại trên.

TỔNG SỐ ĐIỂM:..... XẾP LOẠI TIẾT DẠY:.....

Người dự:

1/.....

2/.....

3/.....

Đơn vị công tác

Chữ ký

Số: /

Bến Tre, ngày tháng năm

**KẾT LUẬN THANH TRA
HOẠT ĐỘNG SỰ PHẠM NHÀ GIÁO**

Căn cứ vào Nghị định 85/2006/NĐ-CP ngày 18/8/2006 của Chính phủ về tổ chức và hoạt động của Thanh tra giáo dục;

Căn cứ vào Thông tư 43/2006/TT-BGDĐT ngày 20/10/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thanh tra toàn diện nhà trường, cơ sở giáo dục và thanh tra hoạt động sự phạm nhà giáo;

Qua xem xét bản báo cáo kết quả thanh tra ngày /.... / của Cộng tác viên thanh tra thực hiện quyết định số/QĐ-SGD&ĐT ngày /.... / của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thanh tra hoạt động sự phạm nhà giáo:
Dạy môn.....tại trường THPT,(TTGDTX) với nhiệm vụ được giao:
dạy lớp.....và công tác khác: Chủ nhiệm lớp.....,
Chánh thanh tra Sở đánh giá, kết luận các nội dung được thanh tra như sau:

I. ĐÁNH GIÁ, KẾT LUẬN:

1. Về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống:

- Ưu điểm:

+ Chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước, thể hiện tinh thần trách nhiệm trong công tác:
.....
.....

+ Chấp hành nội quy Nhà trường:
.....
.....

+ Đạo đức, lối sống:
.....
.....

+ Thực hiện công tác giảng dạy và tham gia phong trào của nhà trường:
.....
.....
.....

- Hạn chế, nguyên nhân, trách nhiệm:

.....
.....
.....
.....

2. Kết quả công tác được giao:

2.1. Về việc thực hiện quy chế chuyên môn:

- Ưu điểm:

+ Thực hiện quy chế chuyên môn:

.....
.....

+ Hồ sơ sổ sách:

+ Soạn giảng theo phân phối chương trình, tham khảo thêm tài liệu để tăng tính hiệu quả trong giảng dạy:

.....
.....

+ Dự giờ: theo quy định nhà trường:

+ Cho điểm, tính cộng điểm, đánh giá xếp loại:

.....
.....

- Hạn chế, nguyên nhân, trách nhiệm:

.....
.....

2.2 Về các tiết dạy đã dự:

- Ưu điểm:

+ Nội dung bài dạy, tính hệ thống, trọng tâm:

.....
.....

+ Kết hợp các phương pháp giảng dạy:

.....
.....

- Hạn chế, nguyên nhân, trách nhiệm:

.....
.....

2.3. Về kết quả giảng dạy:

- Ưu điểm:

.....
.....

- Hạn chế, nguyên nhân, trách nhiệm:

2.4. Về thực hiện các nhiệm vụ khác:

- Ưu điểm:

- Hạn chế, nguyên nhân, trách nhiệm:

II. YÊU CẦU ĐỐI VỚI NHÀ GIÁO, THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ:

1. Đối với nhà giáo:

2. Đối với Hiệu trưởng, (Giám đốc):

Yêu cầu thủ trưởng đơn vị báo cáo kết quả thực hiện thực hiện kết luận thanh tra cho Thanh tra Sở trong thời hạn 15 ngày kể từ ngày nhận được kết luận thanh tra.

CHÁNH THANH TRA

Nơi nhận:

- GD, PGD (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (Giám đốc);
- Ông, Bà:.....;
- Lưu hồ sơ TTr GV.