

Số: 481/QĐ-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 12 tháng 7 năm 2011

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận Sáng kiến kinh nghiệm của ngành
Giáo dục và Đào tạo năm học 2010-2011

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Thông tư liên tịch số 35/2008/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân cấp huyện;

Căn cứ Quyết định số 2480/QĐ-UBND ngày 18 tháng 02 năm 2008 của UBND tỉnh về việc ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kết quả chấm xét sáng kiến kinh nghiệm năm học 2010-2011 của Hội đồng xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre;

Theo đề nghị của Thường trực Thi đua Sở Giáo dục và Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay công nhận kết quả 674 sáng kiến kinh nghiệm năm học 2010-2011 của ngành Giáo dục và Đào tạo, gồm có:


- 491 sáng kiến kinh nghiệm cấp ngành năm học 2010-2011
- Thảm định 95 sáng kiến kinh nghiệm cấp ngành năm học 2009-2010
- Thảm định 88 sáng kiến kinh nghiệm đăng ký danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh năm học 2010-2011

(Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các ông (bà) Chánh Văn phòng, Thủ trưởng cơ quan, đơn vị có liên quan và cá nhân có tên trong danh sách công nhận sáng kiến kinh nghiệm chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- Lưu: VT.

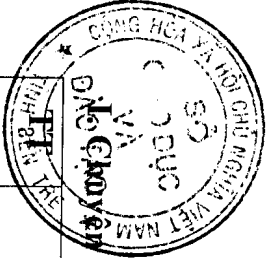
GIÁM ĐỐC

Lê Ngọc Bữu

KẾT QUẢ

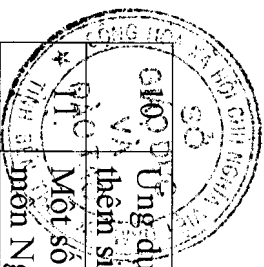
Xếp loại sáng kiến kinh nghiệm cấp tỉnh năm học 2010-2011

(Kèm theo Quyết định số: 481 /QĐ-SGD&ĐT ngày 12 tháng 7 năm 2011)

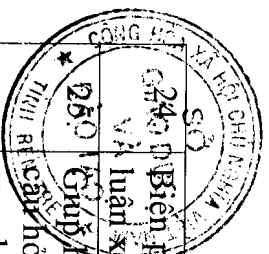
ngành: NGỮ VĂN



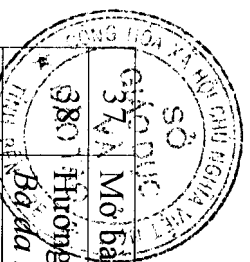
Tên sáng kiến kinh nghiệm	Tác giả	Đơn vị	Kết quả xếp loại			Kết quả tổng hợp
			UV 1	UV 2	UV th.định	
1. Phương pháp dạy học nêu vấn đề trong giảng dạy truyền ngắn (đoạn trích tiêu thuyết) hiện đại Ngữ văn 11 (Chương trình chuẩn)	Trương Thị Kim Nga	Tân Kế	B	B	B	B
2. Những giải pháp nâng cao chất lượng bài văn học cho học sinh lớp 10 cơ bản	Phạm Văn Út	Tân Kế	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
3. Hướng dẫn học sinh tìm hiểu tác phẩm văn học dựa vào tình huống truyện	Bùi Thị Thanh Nhã	Tân Kế	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
4. Ứng dụng CNTT trong bài giảng <i>Ai đã đặt tên cho dòng sông</i> của Hoàng Phủ Ngọc Tường	Trần Hòa Bình	Bình Đại A	B	B	B	B
5. Một số kinh nghiệm gây hứng thú cho học sinh trong việc học Ngữ văn ở trường THPT	Bùi Thanh Hải	Bình Đại A	C	C	C	C
6. Một số biện pháp giúp học sinh khắc phục lỗi chính tả và viết câu	Võ Ngọc Phần	Bình Đại A	C	B	B	B
7. Một số cách tổ chức thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn	Lê Thị Phương Duyên	Huỳnh Tấn Phát	B	B	B	B
8. Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng hành văn cho học sinh phổ thông	Nguyễn Thị Ánh Đào	Huỳnh Tấn Phát	B	B	B	B
9. Hướng dẫn học sinh phương pháp làm văn nghị luận đạt hiệu quả qua tiết trả bài viết	Ngô Thị Kim Quang	Lê Quý Đôn	C	B	B	B



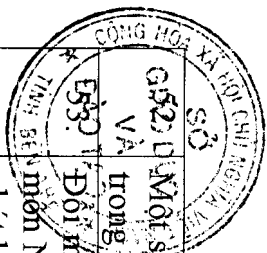
	Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy bài đọc thêm sinh động, hấp dẫn	Trần Thị Lành	Lê Quý Đôn	C	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
	Một số giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém môn Ngữ văn lớp 12 ban cơ bản	Bùi Thanh Vinh	Châu Thành B	B	B	B		B
12.	Rèn luyện thói quen cho học sinh trong việc xác định thể loại và lập dàn ý trước khi làm bài văn nghị luận	Văn Thị Hồng Tươi	Châu Thành B	C	C	C		C
13.	Rèn tính sáng tạo cho học sinh yếu trong làm văn nghị luận	Phan Phương Thảo	Châu Thành B	C	C	C		C
14.	Áp dụng phương pháp dạy học theo hướng tích cực, lấy học sinh làm trung tâm ở môn Ngữ văn khối 10	Trịnh Nguyễn Trúc Tâm	Châu Thành B	K.Đ	K.Đ	K.Đ		K.Đ
15.	Áp dụng phương pháp dạy học theo hướng tích cực lấy học sinh làm trung tâm môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Thu Thủy	Nguyễn Huệ	K.Đ	K.Đ	K.Đ		K.Đ
16.	Hướng phân tích nhân vật trong tác tự sự	Lê Đức Thuận	Trương THPT Trần Văn Ôn	C	C	C		C
17.	Nghiên cứu hình ảnh và nhạc điệu giúp dạy tốt bài thơ <i>Đàn ghi ta của Lor-ca</i>	Lê Thị Băng Tuyên	Mạc Đình Chi	B	B	B		B
18.	Định hướng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn	Nguyễn Thị Hồng Phần	Mạc Đình Chi	C	C	C		C
19.	Rèn luyện kĩ năng chuẩn bị bài ở nhà phần truyền ngắn cho học sinh 12	Phạm Thị Hồng Cẩm	Mạc Đình Chi	C	C	C		C
20.	Hướng dẫn học sinh trình bày một vấn đề	Trịnh Ngọc Huyền Trân	Mạc Đình Chi	C	C	C		C
21.	Hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài về một tác phẩm văn học	Phan Thị Oanh	Chợ Lách A	C	C	C		C
22.	Mấy vấn đề về kinh nghiệm chấm và trả bài làm văn	Nguyễn Thị Thu Thảo	Chợ Lách A	C	C	C		C
23.	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi Văn	Nguyễn Thị Hồng Cúc	Trương Vĩnh Kí	B	B	B		B



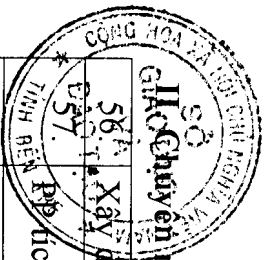
	24. Biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn nghị luận xã hội	Nguyễn Thiên Nhân	Trương Vĩnh Kí	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
	25. Giúp học sinh yếu tự học ở nhà và hệ thống kiến thức hợp trong giờ lên lớp nhằm nâng cao chất lượng môn Văn	Võ Thị Phương Linh	Trương Vĩnh Kí	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
26.	Phương pháp dạy tích hợp văn bản nghị luận thời trung đại ở chương trình Ngữ văn THPT	Trần Thị Cẩm Nhung	Trương Vĩnh Kí	C	C	C	C
27.	Phát huy tinh thần tự học môn Ngữ văn của học sinh	Trần Thị Cẩm Chương	Trương Vĩnh Kí	C	C	C	C
28.	Phương pháp đọc tác phẩm văn học	Lê Thị Mỹ Yên	Trương Vĩnh Kí	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
29.	Một số kinh nghiệm dạy tác phẩm văn học trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn cơ bản	Huyền Ngọc Nga	Ngô Văn Cán	C	K.Đ	K.Đ	K.Đ
30.	Đề xuất cách tiếp cận một số tác phẩm văn học trong nhà trường trung học phổ thông theo hướng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Đặng Thị Hồng Phần	Ngô Văn Cán	B	B	B	B
31.	Hướng dẫn học sinh làm bài văn nghị luận văn học	Phạm Thị Châu	Ngô Văn Cán	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
32.	Phương pháp khai thác chất sử thi trong tác phẩm văn xuôi	Nguyễn Thị Cúc	Ngô Văn Cán	B	B	B	B
33.	Chính tả với học sinh trong nhà trường trung học phổ thông	Phạm Thị Mai Hương	Lê Anh Xuân	C	C	C	C
34.	Giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên Mộ Cây Bắc	Nguyễn Minh Sơn	TTGDTX Mộ Cây Bắc	C	C	C	C
35.	Cách phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn	Phùng Thị Thu Liễu	An Thới	B	B	B	B
36.	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông	Huyền Văn Dũng	An Thới	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ



37.A	Mời đại trong văn nghị luận	Nguyễn Thị Quyết	An Thới	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
38.O	Hướng tiếp cận kịch bản văn học <i>Hòn Trơng</i> <i>Bà đa hàng thi</i>	Nguyễn Thị Thanh Đào	Lê Hoài Đôn	C	K.Đ	C	C
39.	Hướng dẫn đọc – hiểu văn bản đọc thêm trong chương trình Ngữ văn 11 – cơ bản	Nguyễn Thị Thu Tâm	Lê Hoài Đôn	C	C	C	C
40.	Hướng tiếp cận đọc hiểu văn bản văn học trung đại lớp 10 cơ bản	Dương Thúy Ngân	Lê Hoài Đôn	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
41.	Đòi mới khi ra đề làm văn nghị luận xã hội để tạo hứng thú cho học sinh khi làm bài	Lê Thị Hồng Mới	Lê Hoài Đôn	C	C	C	C
42.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn tự sự ở chương trình Ngữ văn 10	Nguyễn Thị Chúc	Giao Thành	C	C	C	C
43.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Làm văn NLXH ở trường THPT	Nguyễn Thị Hồng Lan	Đoàn Thị Diễm	C	K.Đ	C	C
44.	Hướng dẫn học sinh nhận biết và khác phục một số hạn chế trong bài làm văn lớp 12	Ngâu Thị Hà	Đoàn Thị Diễm	C	C	C	C
45.	Tích hợp giáo dục môi trường trong giảng dạy Ngữ văn ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Bích Lam	Đoàn Thị Diễm	K.Đ	C	C	C
46.	Một số biện pháp hạn chế tình trạng học sinh học sa sút môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Phương Linh	Đoàn Thị Diễm	C	C	C	C
47.	Một số giải pháp giúp học sinh yếu kém học tốt môn Ngữ văn	Phan Thị Mộng Trình	Nguyễn Ngọc Thăng	C	C	C	C
48.	Một số giải pháp ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn	Trần Thị Loan	Nguyễn Ngọc Thăng	B	C	C	C
49.	Một số biện pháp ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông	Đỗ Thị Thùy Liên	Nguyễn Đình Chiêu	B	B	B	B
50.	Những biện pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông	Lê Thị Bích Thủy	Nguyễn Đình Chiêu	C	C	C	C
51.	Kinh nghiệm dạy học văn bản nhật dụng <i>Thông điệp ngày thế giới phòng chống AIDS</i>	Lê Thị Huệ Hương	Nguyễn Đình Chiêu	K.Đ	C	C	C

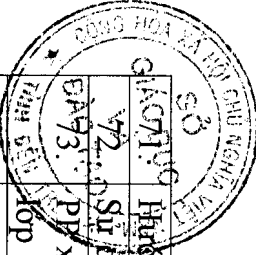


52. D	Một số biện pháp phân tích đề và lập dàn ý và trong bài văn	Lê Thị Ánh Tuyết	Nguyễn Đình Chiều	C	C	C	C
53. T	Đôi mới hình thức hoạt động kiểm tra bài cũ môn Ngữ văn ở trường phổ thông theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh	Hồ Vi Thương	Chuyên Bến Tre	C	C	C	C
54.	Tìm hiểu thêm về ca dao, tục ngữ trong chương trình Ngữ văn 10	Nguyễn Thị Ngọc Hiện	Lạc Long Quân	C	C	C	C
55.	Xây dựng tâm lý hứng thú cho học sinh khi học làm văn	Nguyễn Thanh Thanh	THPT An Thành	B	B	B	B

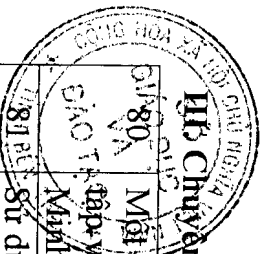


Giáo viên chuyên ngành: ĐỊA LÝ

56.	Xây dựng sơ đồ trong dạy học DL	Đông Huy Hùng	Bình Đại A	C	C	C	C	C
57.	PP tích hợp môi trường trong môn DL	Phạm T. Hồng Ngọc	Châu Thành B	C	C	C	C	C
58.	Rèn luyện kỹ năng bản đồ trong chương trình DL 12	Nguyễn T. Duyên Thâm	Châu Thành B	C	C	C	C	C
59.	Một số giải pháp làm cho HS yêu thích môn DL	Phạm T. Thúy Nga	Châu Thành B	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
60.	PP vẽ biểu đồ cột và biểu đồ đồ thị	Chém Xuân Phương	Trần Văn Ôn	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
61.	Kỹ thuật sử dụng bảng số liệu trong dạy học Địa lý Kinh tế-xã hội	Trần Thị Thanh Hồng	Trần Văn Ôn	B	B	B	B	B
62.	Nâng cao hiệu quả sử dụng atlas trong CT DL12	Nguyễn T. Hồng Trang	Nguyễn Huệ	C	C	C	C	C
63.	Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ địa lý cho hs THPT	Trần T. Diễm Chi	Nguyễn Huệ	C	C	C	C	C
64.	Sử dụng bản đồ, atlas DLVN trong dạy học DL lớp 12	Võ T. Ánh Nguyệt	Mạc Đình Chi	C	C	C	C	C
65.	Rèn luyện kỹ năng sử dụng bản đồ và Atlas DLVN...	Trình Văn Những	Chợ Lách A	C	C	C	C	C
66.	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas DLVN trong học tập...	Nguyễn Văn Út	Ngô Văn Cán	B	B	B	B	B
67.	PP xây dựng Atlas DL điện tử	Trương Văn Tiến	Lê Anh Xuân	A	B	B	B	B
68.	Rèn luyện các kỹ năng nhận dạng biểu đồ trong DH DL	Đặng Thị Kim Hành	Lê Anh Xuân	C	C	C	C	C
69.	Hướng dẫn kỹ năng nhận dạng và vẽ các loại biểu đồ...	Phạm Thị Mỹ Trang	Lê Anh Xuân	C	C	C	C	C
70.	Hướng dẫn HS giải 1 số bài tập liên quan đến hệ quả...	Phan Thị Huyền	Che Guevara	C	C	C	C	C

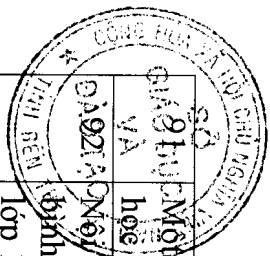


72.	Hướng dẫn kỹ năng vẽ biểu đồ trong CT DL 12	Lê T. Ngọc Mai	Che Guevara	C	B	B	B	B
73.	Sử dụng Atlas DLVN để học DL 12	Đinh Văn Hòa	An Thới	B	B	B	B	B
	PP xác định - cách vẽ biểu đồ trong bài tập DL lớp 12	Võ Thị Hoài Thuong	Ng. T. Minh Khai	C	C	C	C	C
74.	Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ trong CT ôn thi TN...	Ngô Thị Lại	Đoàn Thị Diễm	C	C	C	C	C
75.	Tích hợp GD môi trường trong chương trình DL 11	Lê Quốc Tuấn	Đoàn Thị Diễm	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
76.	Sử dụng SGK và kênh hình SGK DL 12	Nguyễn T. Thanh Thủy	Chuyên Bến Tre	B	B	B	B	B
77.	Vận dụng lý thuyết trong giải BT về các hệ quả ch. động...	Lê Xinh Nhân	Chuyên BT	B	B	B	B	B
78.	Tạo liên kết slide trong thiết kế giáo án điện tử môn DL	Trần T. Phương Khanh	Phan Văn Trị	C	C	C	C	C
79.	PP rèn luyện các kỹ năng sử dụng atlas địa lý	Nguyễn Tổng Châm	Ng. N. Thăng	C	C	C	C	C

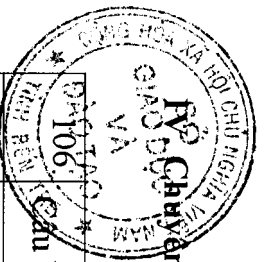


Mb Chuyên ngành: LỊCH SỬ

80.	Một số kinh nghiệm giáo dục học sinh "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" qua môn Lịch sử	Nguyễn Văn Tân	THPT Suong Nguyệt Anh	A	A	A	A
81.	Sử dụng câu hỏi nêu vấn đề nhằm phát triển tư duy học sinh qua dạy bài "Khởi phục và phát triển kinh tế - xã hội ở miền Bắc, giải phóng hoàn toàn miền Nam 1973 - 1975" lớp 12 chương trình chuẩn.	Lê Quang Phú	THPT Tân Kế	B	B	B	B
82.	Thiết kế, sử dụng sơ đồ hoá kiến thức trong dạy bài Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ 1919 đến 1925 chương trình chuẩn	Nguyễn Thanh Chiến	THPT Tân Kế	B	B	B	B
83.	Rèn luyện phương pháp tự học môn lịch sử cho học sinh ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	THPT Tân Kế	B	B	B	B
84.	Một số biện pháp ôn tập chương trình Lịch sử lớp 12	Nguyễn Thị Kim Liên	THPT Phan Thanh Giản	K.D	K.D	K.D	K.D
85.	Đề tiết học Lịch sử hướng thú với học sinh	Lê Thị Nga	THPT Bình Đại A	B	B	B	B
86.	Một số giải pháp nâng chất lượng bộ môn Lịch sử	Trương Thị Bạch Tuyết	THPT Châu Thành B	C	C	C	C
87.	Sử dụng hệ thống câu hỏi để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường Trương Vĩnh Ký	Lê Thị Kim Pha	THPT Trương Vĩnh Ký	B	B	B	B
88.	Phát huy tính tích cực của học sinh qua việc dạy học môn Lịch sử 10 qua việc sử dụng giáo án điện tử và sơ đồ tư duy	Nguyễn Hoàng Tuấn	THPT Trương Vĩnh Ký	B	B	B	B
89.	Ứng dụng CNTT trong soạn giảng bài 10: thời kì hình thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu	Trần Thị Duyên	THPT Ngô Văn Cẩn	C	C	C	C
90.	Thiết kế giáo án Lịch sử 12 dựa vào chuẩn kiến thức, kỹ năng	Trần Văn Đệ	THPT Ngô Văn Cẩn	C	C	C	C

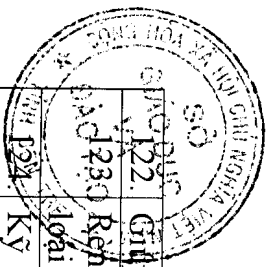


92.	Một vài kinh nghiệm thảo luận nhóm trong dạy và học Lịch sử ở trường THPT	Nguyễn Thị Thuý Loan	THPT Lê Anh Xuân	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
93.	Tô chức tốt một tiết dạy học Lịch sử ở trường THPT	Trần Thị Cẩm Kiều	THPT Lê Hoài Đôn	C	C	C	C
94.	Vấn đề dạy học Lịch sử ở trường THPT _ Thực trạng và giải pháp	Nguyễn Thiện Tâm	THPT Lê Hoài Đôn	C	C	C	C
95.	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Sử ở trường THPT	Nguyễn Minh Tuyền	THPT Đoàn Thị Diễm	B	B	B	B
96.	Hướng dẫn học sinh sử dụng kênh hình bộ môn lịch sử khối 11	Châu Thị Diệu Quyên	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	B	B	B	B
97.	Sử dụng văn, thơ, ca nhạc cách mạng trong dạy học Lịch sử	Phạm Thanh Hùng	THPT Phan Văn Trị	B	B	B	B
98.	Sử dụng hệ thống câu hỏi để phát huy tính tích cực của học sinh trong tiết dạy học Lịch sử	Đoàn Hữu Chí	THPT Phan Văn Trị	B	B	B	B
99.	Kết hợp tư liệu hình ảnh Lịch sử với đời mới kiểm tra đánh giá	Trần Thị Thanh Tuyền	THPT Nguyễn Đình Chiêu	C	K.Đ	C	C
100.	Hiệu quả của phương pháp hệ thống hoá kiến thức trong dạy học Lịch sử	Trần Thị Tuyết Băng	THPT Lạc Long Quân	C	K.Đ	K.Đ	K.Đ
101.	Ứng dụng CNTT trong dạy học môn Lịch sử	Lê Minh Hùng	THPT Lạc Long Quân	B	B	B	B
102.	Vận dụng kiến thức thơ văn vào việc giảng dạy một số bài trong chương trình Lịch sử lớp 12	Nguyễn Hữu Tài	THPT chuyên Bến Tre	B	B	B	B
103.	Giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn cuối cấp	Nguyễn Hữu Minh	THPT Nguyễn Huệ	B	B	B	B
104.	Vận dụng văn học trong giảng dạy Lịch sử THPT	Trần Thanh Xuân	THPT Giao Thạnh	C	C	C	C
105.	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Lịch sử 12	Nguyễn Thị Thảo	TTGD TX Chợ Lách	B	B	B	B

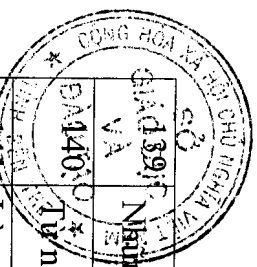


Ngân hàng ngành: NGOẠI NGỮ

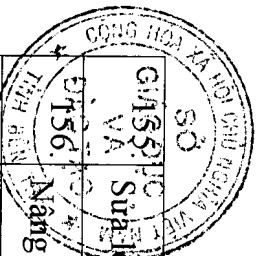
	Câu bị động và bài tập trắc nghiệm	Lê Quang Trung	THPT Phan Thanh Giản	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
107.	Một số thủ thuật chữa lỗi khi học sinh thực hành tiếng Pháp trong giờ học	Nguyễn Văn Trái	THPT Suong Nguyệt Anh	B	B	B	B	B
108.	Một số kinh nghiệm về các trò chơi ngôn ngữ giúp kiểm tra, củng cố từ vựng, ngữ pháp	Phạm Thị Hồng Nhung	THPT Bình Đại A	C	C	C	C	C
109.	Sửa lỗi sai cho Học sinh Tiếng Anh	Hồ Thanh Trúc	THPT Bình Đại A	B	C	B	B	B
110.	Câu bị động và các dạng bài tập ứng dụng	Hà Thị Kim Thoa	Huyình Tấn Phát	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
111.	Bài tập trắc nghiệm Tiếng Anh 12	Lê Thái Hòa	Huyình Tấn Phát	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
112.	Phương pháp hỗ trợ học sinh tự nâng cao lượng từ vựng khi học ngoại ngữ	Trần Văn Hoàng	Lê Quý Đôn	C	K.Đ	C	C	C
113.	Giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn Anh Văn thông qua việc đổi mới hình thức kiểm tra	Trương Trung Anh Triết	Châu Thành B	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
114.	Kỹ năng dạy từ vựng Tiếng Anh	Nguyễn Thị Mỹ Tiên	Châu Thành B	C	C	C	C	C
115.	Rèn luyện kỹ năng ngữ pháp cho học sinh cuối cấp	Phùng Hữu Hiệp	Nguyễn Huệ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
116.	Dạy tiết đọc hiểu bằng kỹ năng giao tiếp	Đặng Thanh Xuân	Chợ Lách A	C	C	C	C	C
117.	Làm thế nào để chọn cấu trúc "TT"...	Trần Thị Thùy	Chợ Lách A	C	C	C	C	C
118.	Giúp hs nhớ bảng động từ BQT...	Nguyễn Tuấn Hải	Trương Vĩnh Ký	C	C	C	C	C
119.	Phương pháp dạy được Pre-Reading	Bùi Văn Tiều	Trương Vĩnh Ký	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
120.	Một số kinh nghiệm dạy mệnh đề liên hệ cho HS THPT đạt hiệu quả cao	Đặng Thị Giáng Tiên	Ngô Văn Cấn	C	C	C	C	C
121.	PP giúp hs phát triển kỹ năng đọc hiểu...	Võ Thị Ngọc Thanh	Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B



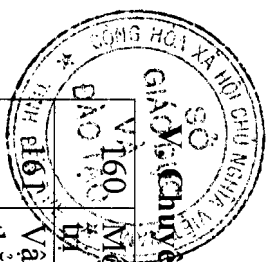
122.	Giúp hs học và làm bài tập câu điều kiện....	Nguyễn Hữu Phước	Ngô Văn Cán	C	C	C	C
123.	Rèn luyện kỹ năng làm bài tập trắc nghiệm từ loại – Word Forms	Cao Thị Thủy Tiên	Ngô Văn Cán	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
125.	Day tới một tiết đọc hiểu Tiếng Anh 10	Dương Minh Phong	Lê Anh Xuân	C	C	C	C
126.	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Tiếng Anh	Trần Quốc Hoàn	Lê Anh Xuân	C	C	C	C
127.	Thu thuật làm sinh động tiết dạy đọc hiểu	Lê Thị Hồng Bảnh	An Thanh	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
128.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong quá trình dạy học	Nguyễn Hữu Lộc	Che Guevara	B	B	B	B
129.	Day từ vựng Tiếng Anh như thế nào có hiệu quả?	Mai Thị Bích Hạnh	Cheguevara	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
130.	Day từ vựng Tiếng Anh như thế nào có hiệu quả?	Lê Thị Kim Hoa	Cheguevara	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
131.	Giúp học sinh đổi câu chủ động sang bị động	Dinh Công Toàn	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
132.	Khuyến khích học sinh ham học tiếng Anh	Trần Văn Vũ	THPT Nguyễn T. Minh Khai	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
133.	Các hoạt động trước khi đọc....	Trương Thị Kim Khuyên	THPT Nguyễn T. Minh Khai	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
134.	Các cách học tốt từ vựng Tiếng Anh	Nguyễn Văn Trung	THPT An Thới	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
135.	Một số giải pháp nâng cao khả năng đọc hiểu cho học sinh lớp 12	Võ Thị Thùy Chương	THPT Lê Hoài Đôn	B	B	B	B
136.	Rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm. Chủ đề “Mệnh đề quan hệ”	Nguyễn Thị Xuân Tiên	THPT Đoàn Thị Diễm	B	B	B	B
137.	Nâng cao chất lượng làm bài thi môn Tiếng Anh	Võ Thành Nhân	THPT Đoàn Thị Diễm	C	K.Đ	C	C
138.	Mệnh đề quan hệ và các dạng bài tập trắc nghiệm	Nguyễn Văn Hậu	THPT Giao Thanh	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
139.	Những lời khuyên và chiến thuật làm bài đọc hiểu....	Phan Công Nghị	THPT Chuyên Bến Tre	B	B	B	B



140.	Giáo viên đang thay đổi trong pp dạy Writing... từ nói Tiếng Anh	Lê Thị Mai Thảo Phạm Cẩm Thúy	THPT Chuyên Bến Tre THPT Chuyên Bến Tre	B B	B B	B B	B B
141.	Làm thế nào để học sinh thực sự là trung tâm của tiết học?	Huyền Thị Mộng Thu Lê Hoàng Minh	THPT chuyên Bến Tre Nguyễn Đình Chiểu	K.Đ B	C B	C B	C B
142.	Một số giải pháp nhằm giúp đạt hiệu quả cao trong tiết dạy nghe	Lương Hồng Thủy Phạm Thị Tố Uyên	Nguyễn Đình Chiểu THPT Nguyễn Đình Chiểu	K.Đ K.Đ	K.Đ K.Đ	K.Đ K.Đ	K.Đ K.Đ
143.	Những khó khăn trong sử dụng Tiếng Anh	Phạm Thị Tố Uyên Phạm Triết Hạnh	THPT Nguyễn Đình Chiểu THPT Nguyễn Đình Chiểu	B B	B B	B B	B B
144.	Giới thiệu một số phương pháp học từ vựng Tiếng Anh có hiệu quả	Dương Thị Kim Phượng Lê Thị Thu Vân	THPT Nguyễn Đình Chiểu THPT Nguyễn Đình Chiểu	B K.Đ	B C	B C	B C
145.	Hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	Trần Thị Thùy Dung Nguyễn Hồng Hạnh	THPT Võ Trường Toản THPT Võ Trường Toản	B C	B B	B B	B B
146.	Một số quy tắc về dấu nhân từ vựng Tiếng Anh	Nguyễn Hồng Hạnh Cao Thị Xuân Yên	THPT Võ Trường Toản THPT Võ Trường Toản	C C	B C	B C	B C
147.	How to improve our English vocabulary?	Trần Thị Ngọc Phượng Nguyễn Thị Kim Thảo	THPT Lạc Long Quân THPT Lạc Long Quân	K.Đ K.Đ	K.Đ K.Đ	K.Đ K.Đ	K.Đ K.Đ
148.	Giải pháp dạy nói có hiệu quả	Trần Thị Ngọc Phượng Nguyễn Thị Kim Thảo	THPT Lạc Long Quân THPT Lạc Long Quân	B B	B B	B B	B B
149.	Nâng cao hiệu quả hoạt động cặp nhóm...	Trần Thị Ngọc Phượng Nguyễn Thị Kim Thảo	THPT Lạc Long Quân THPT Lạc Long Quân	K.Đ K.Đ	K.Đ K.Đ	K.Đ K.Đ	K.Đ K.Đ
150.	Khảo sát các chiến thuật học kỹ năng nói của học viên tại TT GD TX tỉnh	Đặng Anh Phương Nguyễn Tân Tiến	TTGD TX tỉnh THPT Nguyễn Trãi	C K.Đ	C K.Đ	C K.Đ	C K.Đ
151.	Thiết kế bài tập nghe....	Đặng Anh Phương	TTGD TX tỉnh	C	C	C	C
152.	Làm thế nào để học sinh dễ nhớ khi sử dụng động từ bất qui tắc trong Tiếng Anh	Nguyễn Tân Tiến	THPT Nguyễn Trãi	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ

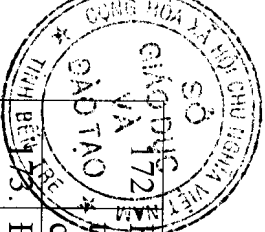


156.	Sửa lỗi trong phát âm Nâng cao chất lượng môn tiếng Anh	Trần Thị Tuyết Trinh	THPT Nguyễn Trãi	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
157.	Ứng dụng phần mềm Total Video Converter vào việc hỗ trợ dạy kỹ năng nghe trong trường THPT Nguyễn Ngọc Thảng	Phạm Xuân Hương Nguyễn Duy Trinh	THPT Nguyễn Trãi	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
158.	Phương pháp dạy và học tốt từ vựng Tiếng Anh	Lê Kim Điền	THPT Nguyễn Ngọc Thảng	C	C	C	C	C
159.	What do Good Language Learners Do to Memorize New Words ?	Trần Văn Ri	THPT Nguyễn An Thới	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ

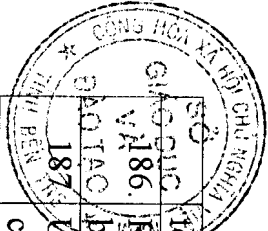


Chuyên ngành: TOÁN

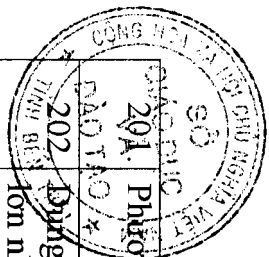
160.	Một số phương pháp tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số	Đặng Văn Dũng	THPT Tân Kế	B	B	B	B
161.	Vận dụng phương trình tham số của đường thẳng vào bài toán tìm tọa độ điểm	Nguyễn Thành Tuấn	THPT Tân Kế	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
162.	Sử dụng phương pháp tích cực kết hợp phần mềm trong dạy học	Lê Thị Thu	THPT Tân Kế	C	C	C	C
163.	Hệ thống bài tập khởi đa diện dành cho học sinh TB, TB-yếu	Nguyễn Hồng Vân	THPT Suong Nguyệt Anh	C	C	C	C
164.	Tạo tiền đề xuất phát giúp đỡ học sinh yếu kém	Nguyễn Thị Tĩnh	THPT Phan Ngọc Tông	C	C	C	C
165.	Ứng dụng sự biến thiên của hàm số để giải một số bài toán về tính đơn điệu của hàm số trên một khoảng; phương trình; bất phương trình; hệ phương trình.	Trần Văn Dũng	THPT Bình Đại A	B	B	B	B
166.	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán tính thể tích khối đa diện trong phân môn hình không gian lớp 12 cơ bản	Trần Văn Nguyễn	THPT Huỳnh Tấn Phát	B	B	B	B
167.	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng vận dụng phương pháp tích phân từng phần.	Đỗ Quang Trang	THPT Huỳnh Tấn Phát	B	C	C	C
168.	Một số giải pháp nâng chất lượng giảng dạy hình học lớp 12	Mai Thị Thu Trang	THPT Châu Thành B	C	C	C	C
169.	Giúp học sinh yếu toán lớp 12 học tốt chương III- hình học “phương pháp tọa độ trong không gian”	Phan Thị Thuý Hằng	THPT Nguyễn Huệ	C	C	C	C
170.	Bước đầu nghiên cứu máy tính bỏ túi trong dạy và học phương trình lượng giác	Phan Trọng Hải	THPT Nguyễn Huệ	C	C	C	C
171.	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh yếu học tốt môn toán	Trần Ngọc Hiếu	TTGDTX Chợ Lách	B	B	B	B



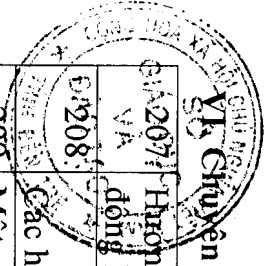
173.	Hệ thống kiến thức bài phương trình đường thẳng trong mặt phẳng theo các mức độ của chuẩn kiến thức kĩ năng	Nguyễn Hữu Thi	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B
174.	Điểm trên đồ thị và quan hệ ràng buộc- Bài toán khoảng cách và diện tích	Trần Văn Khiêm	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B
175.	Rèn luyện khả năng tư duy của học sinh trung bình yếu thông qua việc giải một số bài toán	Nguyễn Thị Hồng Châu	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B
175.	Phương pháp rèn luyện kĩ năng giải quyết các bài toán về thể tích khối chóp dành cho học sinh trung bình- yếu	Nguyễn Hữu Thái	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B
176.	Vận dụng phương trình tham số của đường thẳng vào bài toán: “Tìm toạ độ của điểm. Viết phương trình của đường thẳng trong không gian”	Nguyễn Văn Chung	THPT Ngô Văn Cấn	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
177.	Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua giải toán phổ thông	Lê Thanh Hải	THPT Ngô văn Cấn	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
178.	Một số giải pháp giúp học sinh giải phương trình vô tỉ	Nguyễn Trung Dũng	THPT Lê Anh Xuân	B	B	B	B	B
179.	Rèn luyện tư duy cho học sinh qua việc giải bài tập toán	Đặng Thị Ngọc Diệu	THPT Lê Anh Xuân	C	C	C	C	C
180.	Giúp học sinh trung bình, yếu, kém học tốt “Phương pháp toạ độ trong không gian”	Nguyễn Văn Hội	THPT An Thới	B	B	B	B	B
181.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh yếu học tốt môn Toán khối 12	Nguyễn Chí Hùng	THPT An Thới	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
182.	Dạy học tiết giải bài tập toán	Phan Thị Kim Hạnh	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C	C	C	C	C
183.	Toán học với thực tiễn	Nguyễn Vĩnh Trường	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
184.	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng điện tử	Phạm Thị Kim Thoa	THPT Cheguvara	C	C	C	C	C
185.	Hướng dẫn sử dụng máy tính bỏ túi để giải	Nguyễn Hoàng	THPT	B	B	B	B	B



	Trần 12	Long	Cheguevara				
	Rèn luyện kỹ năng tính diện tích hình phẳng bằng tích phân	Lê Thị Thoa	THPT Cheguevara	C	C	C	C
187.	Ứng dụng của đạo hàm trong việc tìm cực trị của hàm số	Nguyễn Văn Tâm	THPT Lê Hoài Đôn	B	B	B	B
188.	Thiết lập Algorit giải toán khi dạy chương: “Phương pháp tọa độ trong không gian”	Nguyễn Tinh Giang	THPT Lê Hoài Đôn	B	B	B	B
189.	Phương pháp tìm tọa độ hình chiếu của một điểm- Áp dụng vào giải toán	Bùi Công Thuận	THPT Lê Hoài Đôn	C	C	C	C
190.	Dùng sơ đồ để dạy học toán	Cao Minh Nghĩa	THPT Lê Hoài Đôn	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
191.	Một số sai lầm thường gặp của giáo viên khi tính tích phân	Lê Văn Dũng	THPT Lê Hoài Đôn	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
192.	Phương pháp truy ngược lại nghiệm của phương trình tương đương	Nguyễn Văn Hận	THPT Giao Thành	C	C	C	C
193.	Vài kinh nghiệm dạy hình không gian cho học sinh yếu kém	Đỗ Văn Tư	THPT Đoàn Thị Diễm	B	B	B	B
194.	Điều kiện để hàm số đơn điệu trên một khoảng cho trước	Đặng Thị Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre	A	A	A	A
195.	Ứng dụng phần mềm Mathcad và Geogebra giải toán hình giải tích	Trần Thanh Liêm	THPT Chuyên Bến Tre	A	A	A	A
196.	Kinh nghiệm soạn đề và giải một số bài tập về số phức	Dương Thị Xuân An	THPT Chuyên Bến Tre	A	A	A	A
197.	Ứng dụng máy tính Casio, Vimagal dạy và học toán	Nguyễn Văn Quý	THPT Chuyên Bến Tre	A	A	A	A
198.	Hệ thống một số dạng tích phân cơ bản	Nguyễn Thị Tuyết Hằng	THPT Lạc Long Quân	B	B	B	B
199.	Phương pháp rèn luyện bất đẳng thức Cô-si cho học sinh trung bình-yếu	Dương Ngọc Minh	THPT Lạc Long Quân	C	C	C	C
200.	Vị trí tương đối của hai đường thẳng trong không gian	Võ Sĩ Hoà	THPT Võ Trường Toản	C	C	C	C

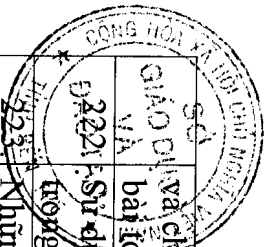


201.	Phương trình mũ và logarit	Đặng Văn Sĩ	THPT Nguyễn Đình Chiểu	C	C	C	C
202.	Định công cụ vector để tìm giá trị nhỏ nhất, lớn nhất của một đại lượng	Lê Văn Dũng	THPT Nguyễn Đình Chiểu	B	B	B	B
203.	Những lỗi thường gặp của học sinh ban cơ bản giải bài tập về nguyên hàm – tích phân	Nguyễn Thành Liêm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
204.	Vài pp giúp học sinh giải một số bài toán đếm	Lê Thanh Hưng	THPT Phan Văn Trĩ	B	B	B	B
205.	Giúp học sinh làm tốt bài toán viết phương trình đường thẳng trong không gian	Phan Thị Huyền Trân	THPT Nguyễn Trãi	C	C	C	C
206.	Một số sai lầm của học sinh khi tính tích phân	Khuru Ngọc Thanh	THPT Nguyễn Trãi	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ

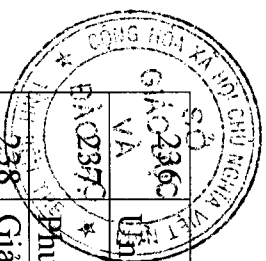


VII. Chuyên ngành: VẬT LÝ

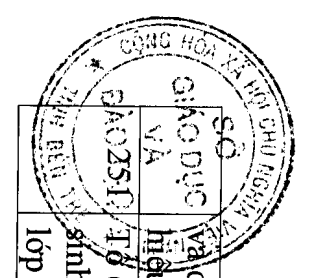
207.	Hướng dẫn giải bài toán bằng phương pháp động lực học	Trần thanh Giang	THPT Phan Thanh Giản	C	C	C	C
208.	Các hình thức dạy học bài tập vật lý	Tạ Thủy Kiều	THPT Phan Ngọc Tông	C	C	C	C
209.	Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu môn vật lý	Trà Thị Mỹ Dung	THPT Tân Kế	C	C	C	C
210.	Kiến thức cơ bản về dao động cơ	Nguyễn Thanh Sang	THPT Bình Đại A	C	C	C	C
211.	Động lượng và định luật bảo toàn động lượng	Phan Thị Phương A	THPT Bình Đại A	C	C	C	C
212.	Giải bài toán mạch điện xoay chiều thiếu phần tử bằng giản đồ vector	Trương Thanh Trí	THPT Huỳnh Tấn Phát	B	B	B	B
213.	Một số biện pháp hữu ích nâng cao chất lượng dạy học	Nguyễn Thị Hồng Diệp	THPT Châu Thành B	C	C	C	C
214.	Ứng dụng độ lệch pha trong dòng điện xoay chiều	Nguyễn Anh Tuấn	THPT Trần Văn Ôn	C	C	C	C
215.	Ôn tập Vật lý bằng những bài tập định tính	Nguyễn Thị Thủy Phương	THPT Trần Văn Ôn	C	C	C	C
216.	Phương pháp dạy học sinh yếu kém môn vật lý lớp 10	Phan Quốc Tuấn	TTGDTX Châu Thành	C	C	C	C
217.	Hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính FX 570-ES trong giải bài tập vật lý 12	Nguyễn Thị Thu Sương	THPT Mạc Đĩnh Chi	C	C	C	C
218.	Gợi ý câu hỏi chuẩn bị của học sinh	Võ Hoàng Anh	THPT Chợ Lách A	C	C	C	C
219.	Khai thác mô hình Nuclon trong bài giảng phụ đạo cấu tạo hạt nhân nguyên tử đối với học viên 12 hệ GDTX	Nguyễn Phương Nghiêm	TTGDTX Mỏ Cây Nam	B	B	B	B
220.	Một số giải pháp giúp học viên khối 12 học tốt môn vật lý ở TTGDTX Mỏ Cây Bắc	Nguyễn Thu Hồng	TTGDTX Mỏ Cây Bắc	C	C	C	C
221.	Sử dụng môi liên hệ giữa dao động điều hòa	Đoàn Văn Tuấn	THPT Ngô Văn	B	B	B	B



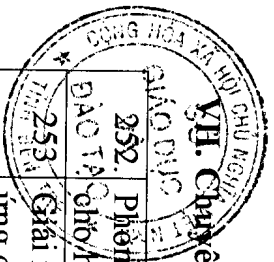
	Giáo viên và chuyên viên dạy chuyên môn để giải quyết một số bài toán dao động cơ		Cán					
222.	Sử dụng đường tròn lượng giác tìm thời điểm tương dao động điều hòa	Cao Huy Thanh	THPT Ngô Văn Cán	C	C	C	C	C
223.	Những lưu ý để giải nhanh bài toán hiện tượng quang	Bùi Hữu Hiền	THPT Ngô Văn Cán	C	C	C	C	C
224.	Sử dụng mô hình trục quan hướng dẫn về hình chiếu vuông góc	Huyền Kỳ Thanh Nghi	THPT Lê Anh Xuân	C	C	C	C	C
225.	Thủ thuật giải nhanh trắc nghiệm vật lý 12 bằng máy tính Casio-fx-570-ES	Bùi Văn Tròn	THPT Lê Anh Xuân	B	B	B	B	B
226.	Sử dụng phần mềm Crocodile Physics Hỗ trợ bài dạy "Động lượng, định luật bảo toàn động lượng" và bài "Cơ năng"	Nguyễn Vũ Bình	THPT Lê Anh Xuân	C	C	C	C	C
227.	Giải bài toán điện xoay chiều bằng phương pháp giản đồ	Huyền Minh Quốc	THPT Cheguevara	B	B	B	B	B
228.	Sử dụng phần mềm Crocodile Physics kết hợp với Microsoft Office Powerpoint trong dạy học vật lý	Nguyễn Đức Truyền	THPT Cheguevara	C	C	C	C	C
229.	Vận dụng định luật bảo toàn động lượng	Đỗ Thanh Tú	THPT Cheguevara	C	C	C	C	C
230.	Đổi mới phương pháp dạy định luật 1-2 Niu-ton	Phan Thị Mỹ Phương	THPT Cheguevara	C	C	C	C	C
231.	Giới thiệu một số đồ dùng dạy học tự làm môn vật lý cấp THPT	Nguyễn Vĩnh Khánh	THPT Nguyễn thị Minh Khai	C	C	C	C	C
232.	Động lượng và định luật bảo toàn động lượng – Vật Lý 10	Nguyễn Thùy Dương	THPT An Thới	C	C	C	C	C
233.	Phương pháp giải bài toán sóng ánh sáng	Nguyễn Văn Đức	THPT An Thới	C	C	C	C	C
234.	Vui học vật lý	Huyền Hồng Ứng	TTGD TX Mỏ Cây Nam	C	C	C	C	C
235.	Đổi mới phương pháp dạy học vật lý và "Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực"	Nguyễn Thanh Hải	THPT Đoàn Thị Điểm	C	C	C	C	C



236.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy	Phạm Văn Kha	THPT Đoàn Thị Điểm	B	B	B	B
237.	Phương pháp giải toán sóng cơ học	Võ Thị Nở	THPT Đoàn Thị Điểm	C	C	C	C
238.	Giải bài toán mạch điện xoay chiều	Nguyễn Văn Tôi	Đoàn Thị Điểm	C	C	C	C
239.	Trích cực hóa tư duy học sinh thông qua “Phương pháp phân tích đi lên và việc lựa chọn hệ thống bài tập” trong tiết bài tập	Phan Văn Phúc	THPT Giao Thạnh	C	C	C	C
240.	Tính cường độ dòng điện trong mạch phân nhánh giải bài toán dòng điện không đổi bằng cách vẽ mạch tương đương	Ngô Văn Châu	THPT Giao Thạnh	C	C	C	C
241.	Áp dụng định luật bảo toàn năng lượng trong dao động cơ	Hồ Văn Út	THPT Giao Thạnh	C	C	C	C
242.	Chuyên đề động lực học chất điểm	Lê Chí Hiếu	THPT Chuyên Bến Tre	B	B	B	B
243.	Vận dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa bài tập chương “Sóng cơ và sóng âm”	Lê Duy Nhất	THPT Chuyên Bến Tre	B	B	B	B
244.	Sử dụng phương pháp tương tự trong việc giải bài toán vật lý	Trần Tấn Minh	THPT Chuyên Bến Tre	B	B	B	B
245.	Phương pháp giải nhanh bài toán biến thiên điều hòa	Trương Thọ Lương	THPT Chuyên Bến Tre	B	B	B	B
246.	Hệ thống bài toán về mạch dao động	Huỳnh Thị Mỹ Lệ	THPT Nguyễn Đình Chiểu	C	C	C	C
247.	Vận dụng mối liên hệ giữa chuyển động tròn đều và dao động điều hòa để giải bài toán về dao động điều hòa	Nguyễn Ngọc Khánh	THPT Nguyễn Đình Chiểu	B	B	B	B
248.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy vật lý	Võ Thị Ngọc Nga	THPT Nguyễn Đình Chiểu	C	C	C	C
249.	Tự làm kính thiên văn để dạy học	Lê Hồng Sơn	THPT Võ Trường Toản	C	C	C	C
250.	Đổi mới phương pháp dạy bài mạch chỉnh lưu	Phạm Quốc Tuấn	THPT Phan Văn	C	C	C	C

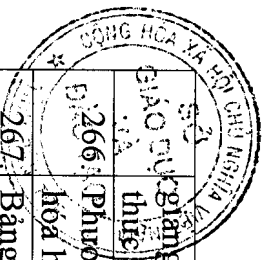


Và qui tắc về mạch chính lưu mạch cầu đạt hiệu quả cao	Tổ chức tình huống học tập và hướng dẫn học sinh lĩnh hội kiến thức khi giảng bài từ trường lớp 11 THPT	Trần Thị Thanh Trúc	Tri THPT Nguyễn Ngọc Thăng	C	C	C	C
---	---	------------------------	----------------------------------	---	---	---	---

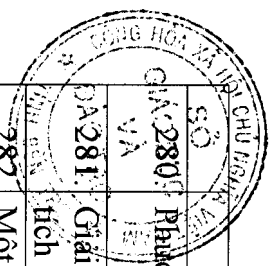


VH. Chuyên ngành: HOÁ HỌC

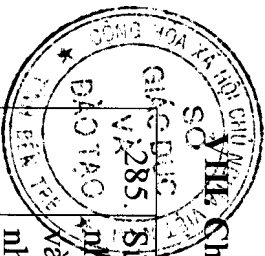
252.	Phỏng tránh những sai lầm khi ghi nhớ KT Giáo/ học viên TTGD TX trong môn Hoá học 12	Huỳnh Minh Mẫn	TTGD TX Ba Tri	C	C	C	C
253.	Giải một số bài toán hoá học có xây ra phản ứng oxi hoá – khử dùng pp bảo toàn electron cơ 11	Nguyễn Thị Lệ Hằng	THPT Phan Thanh Giản	B	C	C	C
254.	Một số phương pháp giải nhanh hoá học hữu cơ 11	Mai Thị Ngọc Minh	THPT Phan Thanh Giản	B	C	C	C
255.	Phương pháp đồ thị	Đặng Văn Minh	THPT Phan Thanh Giản	B	C	C	C
256.	Những giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém môn Hoá học lớp 12	Phạm Văn Hoà	THPT Phan Thanh Giản	B	C	C	C
257.	Kinh nghiệm cần bằng phản ứng oxi hoá – khử trong dạy học môn Hoá học	Huỳnh Minh Thuận	THPT Tân Kế	B	C	C	C
258.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh yếu cần bằng tốt phương trình phản ứng oxi hoá khử bằng phương pháp thăng bằng electron	Trần Thị Thơ	THPT Phan Ngọc Tông	C	C	C	C
259.	Sử dụng phương pháp đồ thị để giải nhanh một số BT trắc nghiệm Hóa vô cơ	Đoàn Minh Hiếu	THPT Bình Đại A	C	C	C	C
260.	Một số phương pháp góp phần cải thiện chất lượng môn Hoá học lớp 12	Võ Thị Phương Linh	THPT Lê Quý Đôn	C	C	C	C
261.	Những hể quả giúp giải nhanh trắc nghiệm hoá học	Nguyễn Thị Thuận Thảo	THPT Lê Quý Đôn	C	C	C	C
262.	Tạo và sử dụng tập soạn bài cho học sinh trong môn hoá học	Ngô Thanh Hoà	THPT Châu Thành B	B	C	C	C
263.	Một số công thức tính khối lượng muối thu được khi cho kim loại tác dụng hoàn toàn với dd axit	Nguyễn Thị Phương Thủy	THPT Châu Thành B	B	C	C	C
264.	Giải toán bằng phương pháp bảo toàn electron	Nguyễn V. Bé Sáu	THPT Trần Văn Ôn	B	B	B	B
265.	Vận dụng các qui luật của trí nhớ vào bài	Phan Thị Mộng	THPT Chợ Lách	B	C	C	C



	giảng giúp học sinh ghi nhớ hệ thống kiến thức hoá học – bài axit sunfuric	Tuyền	A				
266.	Phương pháp giải nhanh một số dạng bài tập hoá học cơ bản về kim loại thường gặp	Phan Thị Thanh Tuyền	THPT Trương Vĩnh Ký	C	C	C	C
267.	Bảng tính tan, cách dùng bảng tính tan	Nguyễn Thành Long	THPT Cheguevara	B	B	B	B
268.	Một số vấn đề cần lưu ý khi làm thí nghiệm và kinh nghiệm thành công khi làm thí nghiệm	Đinh Thủy Loan	THPT Cheguevara	C	C	C	C
269.	Giúp học sinh đạt kết quả cao khi làm bài thi TNKQ môn Hóa học	Mai Thị Ngọc Loan	THPT Cheguevara	C	C	C	C
270.	Giúp học sinh 12 làm tốt câu hỏi trắc nghiệm giáo khoa môn Hoá học	Huyền Thị Thanh Loan	THPT Cheguevara	B	C	C	C
271.	Phương pháp giải nhanh một số dạng bài tập trắc nghiệm khách quan môn Hoá học	Trần Thị Thảo	THPT Cheguevara	C	C	C	C
272.	Thông kê các TN có thể thực hiện theo điều kiện tại trường để chuẩn bị hoá chất – thiết bị	Nguyễn Minh Tuấn	THPT An Thành	C	C	C	C
273.	Nhận biết chất vô cơ bằng phương pháp h. học	Dương Văn Lộc	THPT Ng. Th Minh Khai	C	C	C	C
274.	Định hướng bài soạn cho học sinh trước khi đến lớp	Đào Văn Út	THPT Lê Anh Xuân	C	C	C	C
275.	Một số phương pháp giải nhanh trắc nghiệm hoá học	Khấu Thị Hồng Tươi	THPT Ngô Văn Cấn	C	C	C	C
276.	Bài tập hoá học có yếu tố thực tiễn và ứng dụng trong dạy học chương VI. O-S	Lê Văn Chánh	THPT Ngô Văn Cấn	C	C	C	C
277.	Phương pháp giải toán lượng đư trong chương trình hoá học phổ thông	Nguyễn Tri Liêm	THPT Ngô Văn Cấn	C	C	C	C
278.	Phương pháp giải bài toán tìm CTP, CTCT este chương trình 12 cơ bản	Võ Văn Phong	THPT Ngô Văn Cấn	C	C	C	C
279.	Sử dụng hiện tượng thực tiễn trong dạy Hoá học nhằm tăng hứng thú học tập của học sinh	Nguyễn Thị Xuân Hoà	THPT Ngô Văn Cấn	C	C	C	C

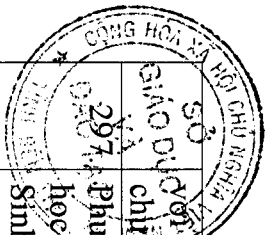


SỐ									
280.	Phương pháp giải bài tập trắc nghiệm hoá học và	Nguyễn T. Thu Hà	THPT Nguyễn Đình Chiểu	B	B	B	B	B	
281.	Giải nhanh toán Hoá bằng pp đại số và giải tích	Nguyễn Hữu Chí	THPT Nguyễn Đình Chiểu	B	B	B	B		
282.	Một số phương pháp giải nhanh trắc nghiệm hóa học hữu cơ	Đỗ Hữu Vĩnh	THPT Chuyên Bến Tre	B	C	C	C		
283.	Phương pháp giải một số BTTN áp dụng DLBTKL	Phạm Thúy Vy	THPT Lạc Long Quân	B	C	C	C		
284.	Một số PP giải nhanh bài tập HH vô cơ 12	Nguyễn Quốc Trãi	THPT Nguyễn Trãi	C	C	C	C		



Chuyên ngành: **SINH HỌC**

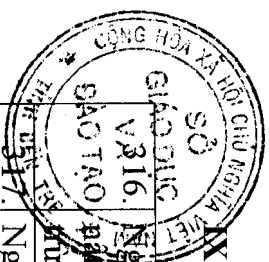
285.	Sử dụng phương pháp dạy học khám phá nhằm lòng ghép kiến thức về dân số, giới tính và sức khỏe sinh sản vào nội dung bài 39. Các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật.	Hồ Văn Chi	THPT Phan Thanh Giản					
286.	Thiết kế và sử dụng tình huống trong dạy học sinh học 11	Lê Thị Lan Em	THPT Phan Thanh Giản	B	B	B	B	B
287.	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy bộ môn sinh học ở trường trung học phổ thông	Trà Trọng Tâm	THPT Tân Kế	B	B	B	B	B
288.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy thực hành chương trình sinh học 11	Nguyễn Văn Định	THPT Tân Kế	B	B	B	B	B
289.	Phân dạng bài tập di truyền học quần thể Sinh học khối 12	Võ Thị Hiệp	THPT Bình Đại A	B	B	B	B	B
290.	Một số cách sử dụng câu hỏi trong dạy học	Nguyễn Văn Sĩ	THPT Huỳnh Tấn Phát	C	C	C	C	C
291.	Một số biện pháp nâng chất lượng học tập ở học sinh yếu kém môn Sinh học khối 11	Nguyễn Thành Tiên	THPT Châu Thành B	C	C	C	C	C
292.	Phương pháp sử dụng sách giáo khoa môn sinh học	Võ Thị Hồng Phụng	THPT Châu Thành B	C	C	C	C	C
293.	Phương pháp giải bài tập quy luật di truyền	Nguyễn Thị Diễm Thúy	THPT Châu Thành B	B	B	B	B	B
294.	Phương pháp giải bài tập về đột biến gen	Đỗ Dã Diễm	THPT Mạc Đĩnh Chi	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
295.	Lập bảng so sánh kết hợp hình ảnh trong bài giảng điện tử nhằm hỗ trợ học sinh khái quát kiến thức	Trần Thị Thúy Hoanh	THPT Chợ Lách A	C	C	C	C	C
296.	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá đối	Bùi Thị Thuý Bắc	TT GD TX Chợ	C	C	C	C	C



	50 Số lượt một số bài phân di truyền học, Sinh học 12		Lách					
	297. Phương pháp giảng dạy bài kép- Tiết 66 Sinh học nâng cao (Bài 63: Sinh quyển và Bài 64: Sinh thái học và việc quản lý tài nguyên thiên nhiên)	Bùi Thị Ngọc Ngân	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
298.	Lồng ghép giáo dục giới tính (Bài 47. Sinh học 11- Cơ bản)	Nguyễn Thị Hồng Vân	THPT Nguyễn Huệ	C	C	C	C	C
299.	Bộ răng thú ăn thịt và thú ăn thực vật	Mai Nguyễn Diễm An	THPT Lê Anh Xuân	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
300.	Phương pháp giải bài tập di truyền	Huyền Thị Nhân	THPT Lê Anh Xuân	C	C	C	C	C
301.	Phương pháp giải toán biến luận liên quan đến quy luật phân ly độc lập của Mendel	Dương Thị Ánh Hồng	THPT Ngô Văn Cán	C	C	C	C	C
302.	Khai thác, sử dụng hiệu quả kênh hình sách giáo khoa để dạy chương: cơ chế di truyền và biến dị sinh học 12 nâng cao	Trần Văn Năng	THPT Ngô Văn Cán	B	B	B	B	B
303.	Giải pháp nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp bộ môn Sinh học	Trương Thị Đoàn	THPT An Thới	B	B	B	B	B
304.	Phương pháp giải bài tập di truyền	Nguyễn Chí Dũng	THPT An Thới	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
305.	Thành lập và so sánh công thức giải bài tập cho phần di truyền học phân tử	Đoàn Ngọc Nhiệm	THPT An Thành	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
306.	Ứng dụng một số phép xác suất trong giải toán sinh học phổ thông	Nguyễn Hồng Thắm	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B	B	B	B	B
307.	Nhân dạng và giải nhanh bài tập di truyền	Nguyễn Thị Lệ Bình	THPT Che Guevara	C	C	C	C	C
308.	Phát huy tinh tích cực, chủ động của HS qua bài ứng dụng công nghệ nuôi cấy mô tế bào trong nhân giống cây trồng nông lâm nghiệp	Trương Thị Thu Vân	THPT Che Guevara	B	B	B	B	B
309.	Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm	Phan Văn Lập	TTGDTX Mộ	C	C	C	C	C

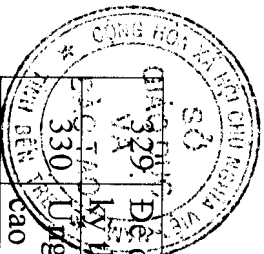


	KAO DUC	khảo luận phân ly độc lập		Cây Nam.				
	310.	Một vài phương pháp giải bài tập di truyền ĐÀO TẠO học quản thê	Phạm Thị Tuyết Nga	THPT Lạc Long Quân	K.D	K.D	K.D	K.D
	311.	Những vấn đề cần thực hiện để nâng cao hiệu quả các tiết thực hành sinh học tế bào	Lê Thị Hoàng Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre	A	B	B	B
	312.	Giải nhanh bài tập về tính quy luật di truyền	Võ Hữu Tình	THPT Lê Hoài Đôn	C	C	C	C
	313.	Bài tập về đột biến	Dương Thị Thu Hằng	THPT Lê Hoài Đôn	K.D	K.D	K.D	K.D
	314.	Phương pháp xác định nhanh tỉ lệ phân ly kiểu gen, kiểu hình trong các bài toán quy luật di truyền có xảy ra hoán vị gen trong trắc nghiệm khách quan	Nguyễn Văn Lý	THPT Giao Thành	C	C	C	C
	315.	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Sinh học	Phạm Thị Thuỳ Linh	THPT Đoàn Thị Diễm	C	B	C	B

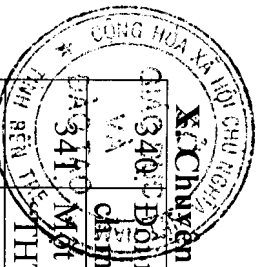


K. Chuyên ngành: THỂ DỤC- GDQP-AN

316.	Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập để nâng cao thành tích chạy ngắn cho HS khối 10 trường THPT SNA	HUYỀN THANH PHONG	THPT SƯƠNG NGUYỆT ANH	C	C	C	C
317.	Nguyên nhân và giải pháp khắc phục học sinh nghỉ học giờ thể dục	ĐỖ HOÀNG SON	THPT SƯƠNG NGUYỆT ANH	C	C	C	C
318.	Ứng dụng bài khởi động với nhạc	TRẦN HỒNG DŨNG	THPT SƯƠNG NGUYỆT ANH	C	C	C	C
319.	Lồng ghép nhạc vào phần khởi động và thả lỏng trong một tiết học giáo dục thể chất	NGUYỄN ĐÔNG UYÊN	THPT PHAN NGỌC TÙNG	B	B	B	B
320.	Phương pháp nâng cao sức bền cho HS THPT khối 11	THAI VĂN LUẬN	THPT PHAN THANH GIẢN	K	K	K	K
321.	Chọn lựa, bồi dưỡng cán sự, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học theo nhóm ở bộ môn thể dục	TRẦN THỊ THÚY LIÊN	THPT PHAN THANH GIẢN	C	C	C	C
322.	Phương pháp tổ chức tiết kiểm tra	TRÀ THANH LÂM	THPT TẤN KẾ	K	K	K	K
323.	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ dẫn dắt nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng thấp tay và cao tay trong bóng chuyền	LÊ THI HỒNG YẾN	THPT BÌNH ĐẠI A	C	C	C	C
324.	Phát huy tính tích cực của hs trong giờ học TD	HỒ ANH KHOA	THPT CHÂU THÀNH B	C	C	C	C
325.	Phát huy vai trò của ban cán sự lớp trong môn học TD	HUYỀN MINH QUỐC	THPT CHÂU THÀNH B	C	C	C	C
326.	Một số phương pháp đổi mới trong giảng dạy môn đây tạ	PHẠM HOÀNG TUẤN	THPT CHÂU THÀNH B	K	K	K	K
327.	Tuyển chọn và huấn luyện học sinh có năng khiếu chạy cự ly ngắn	HUYỀN TRỌNG HIỂU	THPT CHÂU THÀNH B	C	C	C	C
328.	Dạy và học tốt nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho hs lớp 10, 11 trong trường THPT	PHẠM THỊ KIM NGÂN	THPT TRẦN VĂN ƠN	B	B	B	B

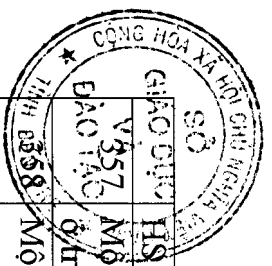


329.	Đề đạt hiệu quả cao trong dạy và học một số kỹ thuật cơ bản môn đá cầu	NGUYỄN THANH CƯỜNG	THPT TRƯỜNG VĨNH KÝ	B	B	B	B
330.	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng thấp tay và cao tay	NGUYỄN VĂN KHOA	THPT TRƯỜNG VĨNH KÝ	B	B	B	B
331.	Vận dụng trò chơi vận động trong giờ học TD	NGUYỄN HOÀNG TÂN	THPT NGUYỄN NGỌC THĂNG	C	C	C	C
332.	Phương pháp hạn chế sai lầm trong cách cầm tạ và đặt tạ	LÂM QUỐC BÌNH	THPT PHAN VĂN TRÍ	C	C	C	C
333.	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ, dẫn dắt nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng cao tay và thấp tay	HUYỀNH CHÍ QUANG VINH	THPT NGÔ VĂN CÂN	C	C	C	C
334.	Phương pháp giúp HS THPT học tốt lý thuyết môn giáo dục quốc phòng – an ninh theo hướng đổi mới phương pháp dạy học	MAI VĂN HÒA	THPT NGÔ VĂN CÂN	C	C	C	C
335.	Một số bài tập khắc phục những sai lầm thường mắc trong giai đoạn chạy đà, giảm nhảy của nhảy xa kiểu uốn thân của HSTHPT	ĐẶNG THỊ KIEU TRANG	THPT NGUYỄN THỊ MINH KHAI	C	C	C	C
336.	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho HS lớp 10 THPT	HỒ QUỐC TRUNG	THPT AN THÀNH	B	B	B	B
337.	Vận dụng tạ bóng đồ xi măng	NGUYỄN PHÚ VĂN	THPT AN THỜI	C	C	C	C
338.	Một số biện pháp phát triển thể lực để nâng cao sức khỏe cho học sinh khối 12	QUỖNG TRỌNG MINH TÙNG	THPT ĐOÀN THỊ ĐIỂM	K	K	K	K
339.	Phương pháp hướng dẫn học sinh để thực hiện kỹ thuật động tác “Đá mu chính diện”	HUYỀNH VĂN THAO	THPT GIAO THÀNH	K	K	K	K

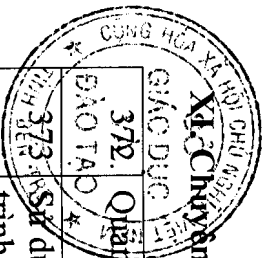


XI Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

340.	Đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	Bùi Văn Tấn	THPT Phan Thanh Giản	K.Đ	B	C	C
341.	Một số biện pháp để từng bước xây dựng trường THPT, HSTC"...	Nguyễn Văn Hải	THPT Phan Thanh Giản	C	B	B	B
342.	Giúp đỡ HS có học lực yếu thông qua Qui chế 40	Nguyễn Trường Thăng	THPT Tân Kế	C	B	B	B
343.	Tổ chức phối hợp CMHS ở các TTGDTX	Võ Thị Như	TTGDTX Ba Tri	C	C	C	C
344.	Tổ chức kiểm tra giờ dạy trên lớp của GV trường...	Võ Thị Ngọc Diễm	THPT Bình Đại A	C	C	C	C
345.	Quản lý dạy thêm, học thêm ở trường...	Nguyễn Hữu Chung	THPT H. Tấn Phát	B	B	B	B
346.	Một số giải pháp quản lý sự thay đổi trong trường THPT..	Lê Quang Vưu	THPT Mạc Đĩnh Chi	K.Đ	C	C	C
347.	Thiết lập nghiêm kỷ luật học đường	Đỗ Văn Công	THPT Nguyễn Huệ	C	C	C	C
348.	Xây dựng trường lớp Xanh, Sạch, Đẹp	Trần Thị Hoa	THPT Phan V. Tri	B	B	B	B
349.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tổ chức kiểm tra toàn diện GV....	Phạm Văn Hùng	THPT Ngô Văn Cán	C	B	C	C
350.	Những biện pháp phối hợp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục HS 12....	Bùi Văn Miên	THPT Lê Anh Xuân	C	K.Đ	C	C
351.	Việc phân loại quản lý hồ sơ lưu trữ	Hồ Hữu Nhật	THPT An Thới	K.Đ	C	C	C
352.	Kinh nghiệm xây dựng quản lý CSV-C-KT của trường....	Đoàn Văn Dẫu	THPT An Thới	C	B	C	C
353.	Một số biện pháp xây dựng tổ chuyên môn vững mạnh	Trần Văn Tĩnh	THPT An Thới	K.Đ	B	C	C
354.	Giáo dục HS qua buổi lao động tập thể	Trần Minh Trí	THPT Ng.T. Minh Khai	K.Đ	B	B	C
355.	Đưa nguồn xã hội hóa đến với tất cả học sinh nghèo....	Huỳnh Thị Mỹ Thuần	THPT Ng.T. Minh Khai	K.Đ	C	C	C
356.	Một số biện pháp phối hợp GD đạo đức cho	Lê Thị Ngọc Thảo	THPT Ng.T.	B	B	B	B

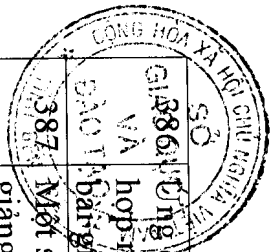


	HS chưa ngoan ở trường ...		Minh Khai				
357.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ ở trường	Đoàn Văn Nam	THPT Ng.T. Minh Khai	C	B	B	B
358.	Một số giải pháp đẩy mạnh XHHGD tạo nguồn lực hỗ trợ HS nghèo...	Nguyễn Thu Ba	THPT An Thành	C	B	B	B
359.	Một số kinh nghiệm đổi mới công tác KTĐG ở trường...	Nguyễn Hữu Phước	THPT Che Guevara	C	C	C	C
360.	Giám đốc tổ chức công tác kiểm tra tiên độ thực hiện chương trình giảng dạy...	Mai Minh Chí	TTGDTX Mỏ Cây Nam	B	B	B	B
361.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của PT "Xây dựng THPTHSTC"	Phan Thế Thương	THPT chuyên BT	B	B	B	B
362.	Quản lý xung đột trong nhà trường THPT	Phan Ngọc Trọng	THPT Vô Trường Toàn	K.Đ	B	B	B
363.	Tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường	Ngô Long Phi	THPT Lạc Long Quân	K.Đ	B	C	C
364.	Tổ chức kiểm tra giờ dạy trên lớp của GV	Trần Thị Lệ Thi	THPT Lạc Long Quân	C	B	C	C
365.	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả quản lý CSVV, trang thiết bị...	Trần Minh Phương	TTGDTX tỉnh	C	K.Đ	C	C
366.	Nâng dần chất lượng quản lý đào tạo các lớp...	Nguyễn Như Nhon	TTGDTX tỉnh	B	K.Đ	C	C
367.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý tại TTGDTX Tỉnh	Nguyễn Văn Hận	TTGDTX tỉnh	C	B	C	B
368.	Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý sinh viên...	Lê Thanh Duy	TTGDTX tỉnh	C	B	C	C
369.	Nâng dần chất lượng dạy và học thông qua việc kiểm tra chất lượng...	Phạm Tuấn Đạt	THPT Đoàn Thị Điểm	C	C	C	C
370.	Những giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường...	Phạm Thị Trinh	THPT Giao Thạnh	C	C	C	C
371.	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng GDĐB HS...	Nguyễn Văn Hiếu	THPT Lê Hoài Đôn	C	C	C	C



XI. Chuyên ngành: TIN HỌC

372.	Quản lý phòng máy vi tính trong trường học	Trần Thế Phương	THPT Phan Thanh Giản	B	B	B	B
373.	Sử dụng phím tắt trong soạn thảo văn bản và trình chiếu	Huyền Thị Hồng Châu	THPT Tân Kế	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
374.	Soạn giảng bài giảng điện tử và sự kết hợp của Violet và Microsoft powerpoint	Ngô Thị Thu Phương	THPT Suong Nguyệt Anh	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
375.	Những vấn đề cần quan tâm khi thiết kế bài giảng điện tử	Nguyễn Thị Thủy Phượng	THPT Bình Đại A	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
376.	Rèn luyện kỹ năng chọn khóa và xác lập liên kết giữa các bảng của một CSDL đơn giản	Nguyễn Thị Lynh Châu	THPT Huỳnh Tấn Phát	C	C	C	C
377.	Ứng dụng MS Excel trong công tác quản lý thông tin giáo viên	Bồ Công Lâm	THPT Huỳnh Tấn Phát	C	C	C	C
378.	Quy trình thiết kế bài giảng điện tử	Trần Minh Trí	THPT Huỳnh Tấn Phát	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
379.	Cách khắc phục một số lỗi thường gặp khi sử dụng phần mềm MS Word	Trần Thị Kim Quyên	THPT Châu Thành B	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
380.	Ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng bộ môn	Nguyễn Thị Hiếu	THPT Nguyễn Huệ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
381.	Giới thiệu máy tính bằng những thiết bị có trong thực tế	Lê Thị Minh Tuyền	THPT Trương Vĩnh Ký	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
382.	Giúp học sinh dễ hiểu khi học bài kiểu mảng	Lê Thị Tuyết Lê	THPT Chợ Lách A	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
383.	Ứng dụng phần mềm Netop School vào việc thực hành tin học	Phan Văn Đà	THPT Ngô Văn Cẩn	B	B	B	B
384.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy của chương trình con	Trần Văn Lượm	THPT CheGuevara	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
385.	Đề học sinh vận dụng tốt bài mảng hai chiều	Phan Văn Sơn	THPT CheGuevara	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ

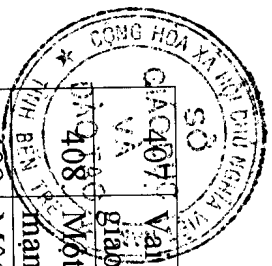


386.	Ứng dụng Microsoft PowerPoint và việc kết hợp một số phần mềm hỗ trợ trong soạn giảng bằng giảng điện tử	Trần Lâm Ngân	THPT CheGuevara	C	C	C	C
387.	Một số vấn đề nâng cao hiệu quả soạn bài giảng điện tử ở trường THPT CheGuevara	Đặng Thị Lùng	THPT CheGuevara	K.Đ	C	C	C
388.	Quản lý phòng máy vi tính trong trường THPT	Trần Thanh Phong	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
389.	Sử dụng các thiết bị máy tính để mô tả trực quan	Hồ Minh Thiện	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
390.	Ứng dụng Excel trong việc thống kê kết quả học tập của học sinh	Phan Hồng Hải	THPT Lê Anh Xuân	C	C	C	C
391.	Một số vấn đề thường gặp về mặt kỹ thuật trong việc UD CNTT trong trường học	Trương Hữu Dũng	THPT Nguyễn Đình Chiểu	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
392.	Xây dựng bài giảng điện tử bằng phần mềm EXE	Trần Lê Quỳnh Dao	THPT Nguyễn Đình Chiểu	B	B	B	B
393.	Soạn câu hỏi trắc nghiệm bằng PowerPoint	Lê Xuân Tri	TT KTTH-HN	C	K.Đ	K.Đ	K.Đ
394.	Mô tả trực quan bằng hình ảnh	Đặng Văn Hoà	THPT Lê Hoài Đôn	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ

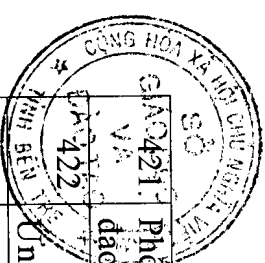


**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CỘNG NGHỆ - GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG - CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM - DẠY HỌC LÒNG GÉP, TÍCH HỢP - LĨNH VỰC**

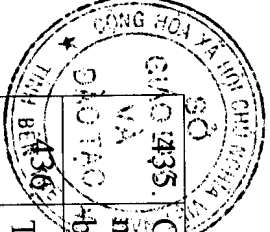
395.	Đạo đức HS thông qua cuộc vận động học tập-làm theo tấm gương...	Trần Quang Tứ	TTGDTX Ba Tri	B	C	B	B
396.	Làm thế nào để đưa 1 số lớp yếu kém vươn lên tiên bộ?	Đoàn Thị Thủy	TTGDTX Ba Tri	B	C	C	C
397.	Chi đạo tổ chức chấm điểm thi đua lớp hàng tuần ở TTGDTX...	Phạm Công Khanh	TTGDTX Ba Tri	C	C	C	C
398.	Vận dụng PP thảo luận nhóm trong giảng dạy môn GD CD 10	Võ Thị Ngọc Duyên	THPT Phan Thanh Giản	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
399.	Kinh nghiệm trong công tác xây dựng nề nếp lớp và giáo dục đạo đức cho học sinh	Tống Thị Mỹ Ngọc	THPT Phan Thanh Giản	B	B	B	B
400.	Phương pháp tích hợp giáo dục môi trường và kiểm tra đánh giá trong đổi mới phương pháp dạy học môn công nghệ khối 11.	Huỳnh Thị Thu Hà	THPT Phan Thanh Giản	C	C	C	C
401.	Những biện pháp đẩy mạnh cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong Đoàn viên-Thanh niên trường học.	Nguyễn Trần Công	THPT Phan Thanh Giản	B	B	B	B
402.	Kết nối âm nhạc từ mạng Internet vào hoạt động văn thể mỹ trong nhà trường	Lê Thanh Tân	THPT Tân Kế	C	C	C	C
403.	Tuyên truyền, giới thiệu và hướng dẫn giáo viên, học sinh sử dụng sách, báo thư viện	Hồ Mai Thảo	THPT Suông Nguyệt Anh	C	C	C	C
404.	Một số kinh nghiệm trong quản lý nề nếp, giáo dục đạo đức học sinh	Võ Thiên Nhiên	THPT Bình Đại A	C	C	C	C
405.	Bồi dưỡng động cơ học tập cho học sinh lớp chủ nhiệm	Đặng Thị Rừng	THPT Bình Đại A	C	C	C	C
406.	VD PP thảo luận nhóm trong giảng dạy môn GD CD THPT có hướng dẫn HS...	Dương Hữu Giàu	THPT Bình Đại A	C	C	C	C



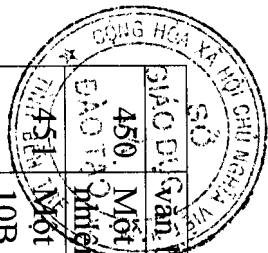
	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh	Ma Thị Nhật Minh	THPT Huỳnh Tấn Phát	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
408	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh	Lê Ngọc Nhân	THPT Huỳnh Tấn Phát	C	C	C	C
409	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục đạo đức, nhân cách học sinh qua tiết sinh hoạt lớp	Bùi Thị Thuý	THPT Lê Quý Đôn	C	C	C	C
410	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Công nghệ	Nguyễn Tấn Đạt	THPT Châu Thành B	B	B	B	B
411	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục lớp chủ nhiệm	Trần Thị Phương Thu	THPT Châu Thành B	C	C	C	C
412	Giải pháp nâng cao chất lượng học sinh yếu kém của khối 11 Ban B	Phạm Thuý Hương	THPT Châu Thành B	C	C	C	C
413	Các biện pháp quản lí học sinh trong công tác chủ nhiệm	Võ Thị Diệp Tuyên	THPT Châu Thành B	C	C	C	C
414	Khảo sát việc ban hành một số loại văn bản hành chính thông thường tại trường THPT Châu Thành B- Thực trạng và giải pháp	Nguyễn Thành Phi	THPT Châu Thành B	B	B	B	B
415	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy phần “Hệ thống cung cấp nhiên liệu và không khí trong động cơ đốt trong”.	Châu Phú Thọ	THPT Châu Thành B	B	B	B	B
416	Phát huy chức năng và nhiệm vụ của GV/CN lớp.	Đặng Văn Hải	THPT Châu Thành B	C	C	C	C
417	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh qua lồng ghép các chuyên đề ngoại khoá	Nguyễn Thị Ánh	THPT Trần Văn Ôn	B	B	B	B
418	Ứng dụng CNTT trong công tác tuyên truyền, giới thiệu sách.	Trần Phương Thảo	THPT Trần Văn Ôn	C	B	C	C
419	Nâng cao chất lượng GD lớp CN trong trường THPT	Trần Thị Mông Diệp	THPT Nguyễn Huệ	C	B	C	C
420	Giải pháp tổ chức thảo luận nhóm trong g. dạy môn GDCCD	Võ Thị Kim Thoa	THPT Nguyễn Huệ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ



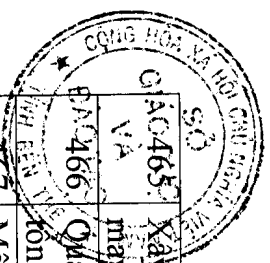
421.	Phối hợp công tác Đoàn trong việc giáo dục đạo đức học sinh.	Nguyễn Hữu Đức	THPT Nguyễn Huệ	C	C	C	C
422.	Ứng dụng CNTT vào hoạt động thư viện	Huyền Thị Thu Trang Nguyễn Thanh Thảo	THPT Nguyễn Huệ THPT Nguyễn Huệ	C C	C C	C C	C C
423.	Nâng cao chất lượng học tập lớp CN	Phan Tấn Khải	THPT Nguyễn Huệ	C	K.Đ	K.Đ	K.Đ
424.	Những biện pháp chủ yếu xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh	Nguyễn Thế Tân	TTGDTX huyện Châu Thành	C	C	C	C
425.	Biện pháp nâng cao vai trò tư vấn của Ban cán sự lớp ở trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện Châu Thành	Nguyễn Khương Chăm	TTGDTX huyện Chợ Lách	B	B	B	B
426.	Một số biện pháp chi đạo của Ban Giám đốc để nâng cao chất lượng giảng dạy ở trung tâm GDTX huyện Chợ Lách- tỉnh Bến Tre	Ngô Thị Thắm	TTGDTX huyện Chợ Lách	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
427.	Một vài biện pháp quản lý tốt hồ sơ học viên Bộ túc Trung học phổ thông	Lê Văn Chúc	TTGDTX huyện Chợ Lách	C	C	C	C
428.	Một vài biện pháp nâng cao tỉ lệ đỗ tốt nghiệp Bộ túc Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Như Kiều	TTGDTX Chợ Lách	C	C	C	C
429.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm	Dương Văn Huân	TTGDTX Chợ Lách	C	C	C	C
430.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức	Nguyễn Thị Minh Thủy	THPT Chợ Lách A	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
431.	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thủy	THPT Chợ Lách A	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
432.	Giải pháp nâng cao chất lượng học sinh lớp chủ nhiệm 12A.7 Ban Khoa học cơ bản. Bậc Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Trương Vĩnh Ký	C	C	C	C
433.	Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Trương Vĩnh Ký	C	C	C	C
434.	Nâng cao hiệu quả tiết dạy GADT môn GDCCD	Võ Mộng Tuyền	THPT Trương Vĩnh Ký	C	C	C	C



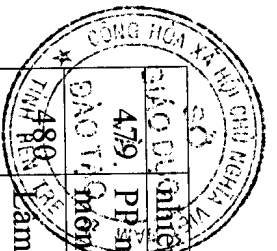
436	Triển khai mô hình học vượt	Nguyễn Ngọc Hưng	THPT Nguyễn Thị Định	C	C	C	C
437.	Mô hình động của các cơ cấu và hệ thống của động cơ	Nguyễn Thanh Cường	THPT Nguyễn Trãi	B	B	B	B
438.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác Đoàn.	Phạm Văn Minh Hiếu	THPT Nguyễn Trãi	C	C	C	C
439.	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng GD đạo đức...	Lương Thị Hồng Uyên	THPT Nguyễn Trãi	B	B	B	B
440.	Kỹ thuật tháo lắp biện pháp sửa chữa máy bơm nước	Lê Tấn Hiếu và...	THPT Nguyễn Trãi	B	B	B	B
441.	Giải pháp nâng chất lượng học tập lớp chủ nhiệm	Võ Văn Ngay	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	C	C	C	C
442.	Lồng ghép giáo dục môi trường cho Đoàn viên-Thanh niên thông qua các hoạt động ngoài khoá.	Đinh Vũ	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	C	C	C	C
443.	Một số biện pháp thực hiện tốt vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp	Nguyễn Bùi Duy Linh	THPT Phan Văn Trị	B	B	B	B
444.	Thiết kế nhanh bài giảng điện tử môn GDCCD	Trần Thị Mỹ Linh	THPT Phan Văn Trị	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
445.	Thực trang và 1 số giải pháp giúp HS hạn chế chơi game	Ngô Văn Châu	THPT Phan Văn Trị	C	C	C	C
446.	Giúp học sinh lớp 10 có sự nhận thức đúng về tình yêu	Nguyễn Thị Kim Hương	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B
447.	Phát huy tính tích cực chủ động của HS đối với bộ môn GDCCD bậc THPT	Lăng Kim Diễm	THPT Ngô Văn Cấn	C	C	C	C
448.	Một số g. pháp phối hợp để c.tác chủ nhiệm đạt kết quả	Dương Xuân Tuấn	THPT Lê Anh Xuân	C	C	C	C
449.	Kĩ năng và phương pháp trình bày thể thức	Đặng Kim Cúc	THPT Lê Anh Xuân	B	B	B	B
		Nguyễn Thị Thanh	THPT Lê Anh Xuân	C	C	C	C



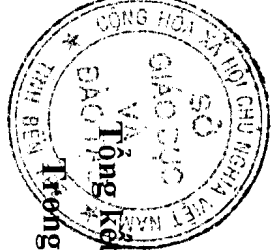
GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	Trúc	Xuân				
450. Giáo Dục và Đào Tạo Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp chủ nhiệm...	Nguyễn Minh Hiền	TTGDTX Mỏ Cây Bắc	C	C	C	C
451. Một số giải pháp về công tác chủ nhiệm lớp 10B ở TTGDTX Mỏ Cây Bắc	Phan Thanh Tú	TTGDTX Mỏ Cây Bắc	C	C	C	C
452. Sử dụng ảnh minh họa để thảo luận nhóm trong g. dạy môn GDGD...	Lê T. Hồng Nhung	THPT Che Guevara	C	C	C	C
453. GD đạo đức cho HS thông qua môn GDGD Khối 10	Nguyễn T. Tuyết Hằng	THPT Che Guevara	C	C	C	C
454. Một số PP giúp HS THPT hứng thú học môn GDGD	Phạm Thị Ngọc Nhiên	THPT Che Guevara	B	B	B	B
455. Làm thế nào để giáo dục đạo đức học sinh THPT	Đào Thị Mộng Tuyền	THPT CheGuevara	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
456. Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh	Lê Thị Thơ	THPT An Thới	C	C	C	C
457. Vai trò của Đoàn Thanh niên trong công tác vận động học bổng, học phẩm.	Nguyễn Việt Tân	THPT An Thới	B	B	B	B
458. Vai trò của giáo viên chủ nhiệm đối với học sinh yếu kém	Huỳnh Văn Bé	THPT An Thới	C	C	C	C
459. Tích hợp giáo dục môi trường trong giảng dạy môn Giáo dục công dân ở lớp 10	Đinh Văn Điền	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C	C	C	C
460. Nâng cao ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho học sinh THPT.	Nguyễn Thị Minh Thi	THPT Nguyễn Thị Minh Khai.	C	C	C	C
461. Công tác phối hợp GD đạo đức và ph. triển Đảng viên trong HS	Nguyễn Văn Xuyên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai.	B	B	B	B
462. Đối mới phương pháp sinh hoạt chi đoàn	Nguyễn Văn Nhỏ	THPT Võ Trường Toản	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
463. Giải pháp thực hiện hiệu quả tiết sinh hoạt lớp chủ nhiệm	Phạm Thị Minh Chi	THPT Võ Trường Toản	C	C	C	C
464. Đối mới kiểm tra đánh giá năng cao hiệu quả giảng dạy môn Công nghệ 11	Dương Văn Bình	THPT Võ Trường Toản	C	C	C	C



465.	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm Nghề Cắt may	Nguyễn Thị Thanh Phương	TTKT-TH-HN	C	C	C	C
466.	Quản lý hồ sơ nhân sự tại trung tâm kỹ thuật công hợp hướng nghiệp tỉnh Bến Tre	Lưu Thị Minh Châu	TT.KTTHHN	C	C	C	C
467.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác của Tổ Hành chính-Tổng hợp trong TTGDTX	Phan Thị Yên Nhi	TTGDTX Thành Phố	C	C	C	C
468.	Kinh nghiệm tổ chức GD đạo đức trong TTGDTX TP	Phạm Xuân Bình	TTGDTX Thành Phố	B	B	B	B
469.	Quản lý lớp CN và GD học sinh cá biệt	Lê T. Thanh Thảo	THPT Lạc Long Quân	C	C	C	C
470.	Quản lý lớp và GD đạo đức học sinh	Đỗ Mỹ Thanh	THPT Lạc Long Quân	C	C	C	C
471.	Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt	Nguyễn Thị Hồng Phượng	THPT Đoàn Thị Điểm	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
472.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn ở trường Trung học phổ thông.	Trần Thanh Hiền	THPT Đoàn Thị Điểm	C	C	C	C
473.	Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn cơ sở để tổ chức thi đua thực hiện nhiệm vụ năm học và phong trào quần chúng ở trường THPT Đoàn Thị Điểm	Lê Văn Dũng	THPT Đoàn Thị Điểm	C	C	C	C
474.	Một số giải pháp xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh	Nguyễn Văn Diệu	THPT Đoàn Thị Điểm	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
475.	Công tác giáo dục đạo đức học sinh trong trường Trung học phổ thông Đoàn Thị Điểm	Võ Văn Bé Hai	THPT Đoàn Thị Điểm	B	B	B	B
476.	Vai trò của GVCN trong công tác giáo dục HS cá biệt	Phan Thị Mai Em	THPT Đoàn Thị Điểm	C	C	C	C
477.	Bộ sung hình ảnh trong dạy học phân đất, phân bón, công nghệ 10- THPT.	Phạm Thị Phương	THPT Đoàn Thị Điểm	C	C	C	C
478.	Những biện pháp để làm tốt công tác chủ	Nguyễn Văn	THPT Đoàn Thị Điểm	B	B	B	B



ÇALIŞMA NO	ÇALIŞMA ADI	YAPAN	DEĞERLENDİRME	NOT	YERİ	YERİ	YERİ	YERİ
479.	PP serisi "tao luận nhóm" trong giảng dạy Giáo viên Môn GDCC khối 11	Nguyễn Phạm T. Mỹ Xuân	THPT Đoàn Thị Điểm	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
480.	Làm thế nào để HS THPT học tốt môn GDCC	Nguyễn Thị Công	THPT Lê Hoài Đôn	B	B	B	B	B
481.	Biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Văn Phước	THPT Lê Hoài Đôn	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
482.	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh	Đoàn Văn Phong	THPT Lê Hoài Đôn	C	C	C	C	C
483.	Công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông	Lê Thị Kim Quyên	THPT Nguyễn Đình Chiểu	C	C	C	C	C
484.	Công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Lê Hoài Đôn	Phan Thị Thu Thủy	THPT Lê Hoài Đôn	C	C	B	B	B
485.	Làm tốt công tác quản lý trong Tổ Văn phòng	Phan Văn Minh	THPT Lê Hoài Đôn	C	C	C	C	C
486.	Giúp học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo, yêu thích trong giờ học Giáo dục công dân	Trần Thế Việt	THPT Giao Thanh	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
487.	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin	Mai Hoàng Nhi	THPT Giao Thanh	C	C	C	C	C
488.	Thực hiện những hoạt động thi đua cụ thể, thiết thực trong học tập nhằm xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực.	Nguyễn Thanh Bình	THPT Giao Thanh	C	C	C	C	C
489.	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức của học viên TTGD TX huyện Thanh Phú, Bến Tre	Bùi Công Tiếng	TTGD TX Thanh Phú	C	C	C	C	C
490.	Một số biện pháp trong xây dựng phòng thư viện	Nguyễn Văn Hón	TTGD TX Thanh Phú	C	C	C	C	C
491.	Đổi mới cách thảo luận rút kinh nghiệm giờ dạy của giáo viên	Trần Văn Dũng	TTGD TX Thanh Phú	C	C	C	C	C



Trong đó:

Tổng kết danh sách này có 491 đề tài

- Loại A: 05
- Loại B: 132
- Loại C: 255
- Không đạt (K.D): 99

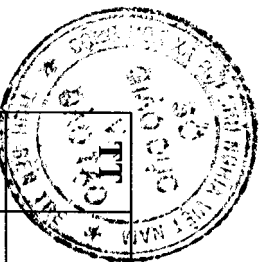
Người lập bảng

GIÁM ĐỐC

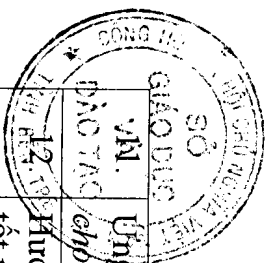
KẾT QUẢ

Thẩm định sáng kiến kinh nghiệm của các cá nhân đăng ký danh hiệu thi đua cấp tỉnh năm học 2010-2011

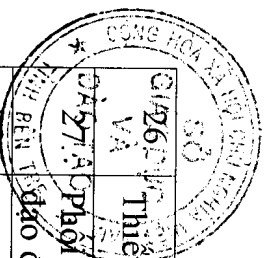
(Kèm theo Quyết định số: 481 /QĐ-SGD&ĐT ngày 12 tháng 7 năm 2011)



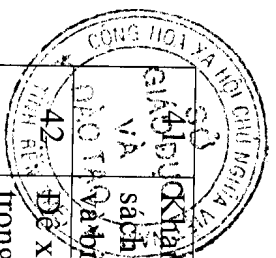
TT	Tên sáng kiến kinh nghiệm	Tác giả	Đơn vị	Kết quả xếp loại			Kết quả tổng hợp
				UV 1	UV 2	UV th.định	
1.	Quản lý - Thông kê việc thu-chi học phí trên phần mềm kế toán MISA Mimosa	Trần Thị Lan Phuong	THPT Phan Thanh Giản	C	B	B	B
2.	Một số kinh nghiệm trong công tác tuyển chọn và huấn luyện môn Bóng đá	Nguyễn Đình Thông	THPT Phan Thanh Giản	B	B	B	B
3.	Bước đầu lập thang điểm chạy 60m của nữ học sinh khối 10	Lê Minh Chánh	THPT Phan Thanh Giản	B	C	B	B
4.	Kinh nghiệm giảng dạy đi đều đứng lại	Phan Quốc Hùng	THPT Phan Thanh Giản	B	B	B	B
5.	Phương pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục nhịp điệu lớp 12	Hạ Chí Trường	THPT Phan Thanh Giản	C	B	B	B
6.	Xây dựng và sử dụng bài tập nhận thức trong dạy học LS	Ngô Văn Đức	THPT Phan Thanh Giản	A	A	A	A
7.	Giúp đỡ HS có học lực yếu thông qua Quy chế 40	Nguyễn Trường Thắng	THPT Tân Kế	C	B	B	B
8.	Một số phương pháp tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số	Đặng Văn Dũng	THPT Tân Kế	B	B	B	B
9.	Chi đạo tổ chức chấm điểm thi đua lớp hàng tuần ở TTGD TX...	Phạm Công Khanh	TTGD TX Ba Tri	C	C	C	C
10.	Tổ chức phối hợp CMHS ở các TTGD TX	Võ Thị Như	TTGD TX Ba Tri	C	C	C	C



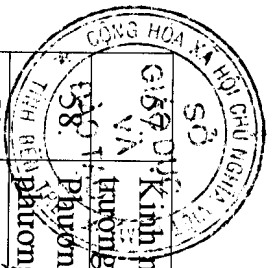
12.	Ứng dụng CNTT trong bài giảng Ai đã đặt tên cho dòng sông của Hoàng Phủ Ngọc Tường tốt nghiệp THPT	Trần Hòa Bình	Bình Đại A	B	B	B	B	B
13.	Một số kinh nghiệm sử dụng phần mềm NETOP SCHOOL để giảng dạy và quản lý phòng tin học	Huyền Thị Xuân Lê Tuyên Lộc	THPT Lê Quý Đôn THPT Lê Quý Đôn	A A	B B	A B	A B	A B
14.	Phát huy tính tự học, sáng tạo của học sinh một giờ trên lớp.	Lê Thị Xuân Diễm	THPT Lê Quý Đôn, Bình Đại	B	C	C	C	C
15.	Nâng cao chất lượng học tập các lớp cơ bản...	Nguyễn Thành Sang	THPT Lê Quý Đôn	B	B	B	B	B
16.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng GD đạo đức HS	Phạm Hữu Toại	THPT Huỳnh Tấn Phát	A	B	B	B	B
17.	Quản lý dạy thêm, học thêm ở trường...	Nguyễn Hữu Chung	THPT H. Tấn Phát	B	B	B	B	B
18.	Một số giải pháp nâng chất lượng bộ môn lịch sử	Trương Thi Bạch Tuyết	THPT Châu Thành B	C	C	C	C	C
19.	Một số biện pháp nâng cao sự tập trung chú ý của học sinh trong dạy học Lịch sử	Nguyễn Văn Quốc	THPT Châu Thành B	B	B	B	B	B
20.	Một số giải pháp nâng chất lượng giảng dạy hình học lớp 12	Mai Thị Thu Trang	THPT Châu Thành B	C	C	C	C	C
21.	Một số biện pháp hữu ích nâng cao chất lượng dạy học	Nguyễn Thị Hồng Diệp	THPT Châu Thành B	C	C	C	C	C
22.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Công nghệ	Nguyễn Tấn Đạt	THPT Châu Thành B	C	C	C	C	C
23.	Tuyển chọn và huấn luyện học sinh có năng khiếu chạy cự ly ngắn	Huyền Trọng Hiếu	THPT Châu Thành B	C	C	C	C	C
24.	Huấn luyện và phát huy tính tích cực của học sinh trong tập luyện môn chạy bền	Huyền Minh Quốc	THPT Châu Thành B	C	C	C	C	C
25.	Nghiên cứu hình ảnh và nhạc điệu giúp dạy tốt bài thơ Đàn ghi ta của Lor-ca	Lê Thị Băng Tuyên	Mạc Đình Chi	B	B	B	B	B



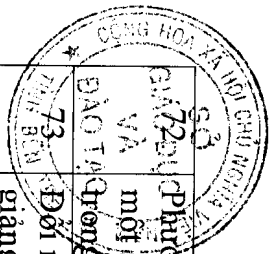
27. A	Thiết lập nghiệm kỷ luật học đường	Đỗ Văn Công	THPT Nguyễn Huệ	C	C	C	C	C
27. A	Phối hợp công tác Đoàn trong việc giáo dục đạo đức học sinh.	Nguyễn Hữu Đức	THPT Nguyễn Huệ	C	C	C	C	C
28.	Nâng cao chất lượng học tập lớp CN	Nguyễn Thanh Thảo	THPT Nguyễn Huệ	C	C	C	C	C
29.	Giúp học sinh yếu toán lớp 12 học tốt chương III-Hình học "PP toạ độ trong KG"	Phan Thị Thuý Hằng	THPT Nguyễn Huệ	C	C	C	C	C
30.	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực học môn cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT	Phạm Văn Ta	THPT Chợ Lách A	B	B	B	B	B
31.	Cách tính nhẩm để giải nhanh các bài toán về DEXC trong chương trình vật lý 12	Phạm Văn Nghĩa	THPT Trương Vĩnh Ký	B	B	B	B	B
32.	Cách nhận dạng để vẽ biểu đồ thích hợp cấp THPT	Lưu Dương Thanh	THPT Trương Vĩnh Ký	B	B	B	B	B
33.	Bảng phụ	Lê Phước Thọ	THPT Trương Vĩnh Ký	B	B	B	B	B
34.	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp chủ nhiệm...	Nguyễn Minh Hiền	TTGDTX Mỏ Cây Bắc	C	C	C	C	C
35.	Cải tiến công tác chủ nhiệm lớp ở trường...	Lê Đại Từ	TTGDTX Mỏ Cây Bắc	B	C	B	B	B
36.	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả quản lý DTHT...	Nguyễn Văn Hào	THPT Ngô Văn Cấn	C	C	C	C	B
37.	Hệ thống kiến thức bài phương trình đường thẳng trong mặt phẳng theo các mức độ của chuẩn kiến thức kỹ năng	Nguyễn Hữu Thi	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B
38.	Sử dụng đường tròn lượng giác tìm thời điểm trong dao động điều hòa	Cao Huy Thanh	THPT Ngô Văn Cấn	C	C	C	C	C
39.	Ứng dụng phần mềm Netop School vào việc thực hành tin học	Phan Văn Đà	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B
40.	Những lưu ý để giải nhanh bài toán hiện tượng quang	Bùi Hữu Hiền	THPT Ngô Văn Cấn	C	C	C	C	C



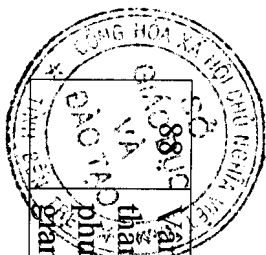
42.	Khảo thác, sử dụng hiệu quả kênh hình và sách giáo khoa để dạy chương: cơ chế di truyền và biến dị sinh học 12 nâng cao	Trần Văn Năng	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B
43.	Đề xuất cách tiếp cận một số tác phẩm văn học trong nhà trường trung học phổ thông theo hướng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh	Đặng Thị Hồng Phấn	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B
44.	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas DLVN trong học tập...	Nguyễn Văn Út	THPT Ngô Văn Cấn	B	B	B	B	B
45.	PP xây dựng Atlas DL điện tử	Trương Văn Tiến	Lê Anh Xuân	A	B	B	B	B
46.	Một số g.pháp phối hợp để c.tác chủ nhiệm đạt kết quả	Dương Xuân Tuấn	THPT Lê Anh Xuân	B	B	B	B	B
47.	Xây dựng tâm lý hứng thú cho học sinh khi học làm văn	Nguyễn Thanh Thanh	THPT An Thanh	B	B	B	B	B
48.	Giúp học sinh trung bình, yếu, kém học tốt “Phương pháp tọa độ trong không gian”	Nguyễn Văn Hội	THPT An Thới	B	B	B	B	B
49.	Phương pháp giải bài toán sóng ánh sáng	Nguyễn Văn Đức	THPT An Thới	C	C	C	C	C
50.	Một số biện pháp xây dựng tổ chuyên môn vững mạnh	Trần Văn Tính	THPT An Thới	K.Đ	B	C	C	C
51.	Động lượng và định luật bảo toàn động lượng – Vật Lý 10	Nguyễn Thùy Dương	THPT An Thới	C	C	C	C	C
52.	What do Good Language Learners Do to Memorize New Words ?	Trần Văn Ri	THPT An Thới	C	C	C	C	C
53.	Cách phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn	Phùng Thị Thu Liễu	THPT An Thới	B	B	B	B	B
54.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm đối với học sinh yếu kém	Huỳnh Văn Bé	THPT An Thới	C	C	C	C	C
55.	Sử dụng Atlas DLVN để học DL 12	Đinh Văn Hòa	THPT An Thới	B	B	B	B	B
56.	Vai trò của Đoàn Thanh niên trong công tác vận động học bổng, học phẩm.	Nguyễn Việt Tân	THPT An Thới	B	B	B	B	B
56.	Việc phân loại quản lý hồ sơ lưu trữ	Hồ Hữu Nhật	THPT An Thới	K.Đ	C	C	C	C



	Số 58/2018/TT-THPT Kính nghiệm xây dựng quản lý CSV-C-KT của trường...	Đoàn Văn Dẫu	THPT An Thời	C	B	C	C
	Phương pháp truy ngược lại nghiệm của phương trình tương đương	Nguyễn Văn Hân	THPT Giao Thanh	C	C	C	C
59.	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Sư ở trường THPT	Nguyễn Minh Tuyền	THPT Đoàn Thị Diễm	B	B	B	B
60.	Phương pháp giải toán sóng cơ học	Võ Thị Nở	THPT Đoàn Thị Diễm	C	C	C	C
61.	Rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm. Chuyên đề "Mệnh đề quan hệ"	Nguyễn Thị Xuân Tiên	THPT Đoàn Thị Diễm	B	B	B	B
62.	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức của học viên TTGD TX huyện Thanh Phú, Bến Tre	Bùi Công Tiêng	TTGD TX Thanh Phú	C	C	C	C
63.	Xây dựng trường lớp Xanh, Sạch, Đẹp	Trần Thị Hoa	THPT Phan V. Trí	B	B	B	B
64.	Sử dụng văn, thơ, ca nhạc cách mạng trong dạy học Lịch sử	Phạm Thanh Hùng	THPT Phan Văn Trí	B	B	B	B
65.	Sử dụng phương pháp tương tự trong việc giải bài toán vật lý	Trần Tấn Minh	Chuyên Bến Tre	B	B	B	B
66.	Từ nổi Tiếng Anh	Phạm Cẩm Thủy	THPT Chuyên Bến Tre	B	B	B	B
67.	Làm thế nào để học sinh thực sự là trung tâm của tiết học?	Huỳnh Thị Mộng Thu	THPT chuyên Bến Tre	K.D	C	C	C
68.	Ứng dụng phần mềm Mathcad và Geogebra giải toán hình giải tích	Trần Thanh Liêm	THPT Chuyên Bến Tre	A	A	A	A
69.	Kinh nghiệm soạn đề và giải một số bài tập về số phức	Dương Thị Xuân An	THPT Chuyên Bến Tre	A	A	A	A
70.	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện giờ tự học của HS	Trần Chí Thắng	Trường NDTEKT	B	C	B	B
71.	Vận dụng bản đồ nổi cho việc rèn luyện tư duy, ...	Nguyễn Thị Ánh Đào	Trường NDTEKT	A	B	A	A



73.	Đổi mới kiểm tra đánh giá nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Công nghệ 11	Dương Văn Bình	THPT Võ Trường Toản	C	C	C	C
74.	Nâng dần chất lượng quản lý đào tạo các lớp...	Nguyễn Như Nhom	TTGDTX tỉnh	B	K.Đ	C	C
75.	Khảo sát các chiến thuật học kỹ năng nói của học viên tại TT GDTX tỉnh	Nguyễn Thị Kim Thảo	TT GDTX tỉnh	B	B	B	B
76.	Kinh nghiệm tổ chức GD đạo đức trong TTGDTX TP	Phạm Xuân Bình	TTGDTX TPBT	B	B	B	B
77.	Tổ chức quản lý bồi dưỡng nâng cao chất lượng...	Thái Văn Vinh	PT H. Gmeiner	B	B	B	B
78.	Rèn luyện kỹ năng và tư duy học sinh giải bài tập trắc nghiệm	Đặng Bữu Truyền	THPT Nguyễn Đình Chiểu	A	B	B	B
79.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy vật lý	Võ Thị Ngọc Nga	THPT Nguyễn Đình Chiểu	C	C	C	C
80.	Phát huy tính tích cực của học sinh trong rèn luyện sức bền	Nguyễn Quốc Việt	THPT Nguyễn Đình Chiểu	C	B	C	C
81.	Một số quy tắc về dấu nhân từ vựng Tiếng Anh	Dương Thị Kim Phương	THPT Nguyễn Đình Chiểu	B	B	B	B
82.	Hệ thống bài toán về mạch dao động	Huỳnh Thị Mỹ Lệ	THPT Nguyễn Đình Chiểu	C	C	C	C
83.	Một số phương pháp đổi mới trong giảng dạy môn đây tạ	Phạm Hoàng Tuấn	THPT Châu Thành B	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
84.	Sử dụng phim tắt trong soạn thảo văn bản và trình chiếu	Huỳnh Thị Hồng Châu	THPT Tân Kế	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
85.	Mở bài trong văn nghị luận	Nguyễn Thị Quyết	THPT An Thới	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
86.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh yếu học tốt môn Toán khối 12	Nguyễn Chí Hùng	THPT An Thới	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
87.	Tích hợp GD môi trường trong chương trình DL 11	Lê Quốc Tuấn	Đoàn Thị Điểm	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ



Vấn dụng phương trình tham số của đường thẳng vào bài toán: "Tìm tọa độ của điểm. Viết phương trình của đường thẳng trong không gian"	Nguyễn Văn Chung	THPT Ngô Văn Cấn	K.Đ	K.Đ	K.Đ	K.Đ
---	------------------	------------------	-----	-----	-----	-----

Tổng kết danh sách này có 491 đề tài

Trong đó:

- Loại A: 05
- Loại B: 45
- Loại C: 32
- Không đạt (K.Đ): 06

Người lập bảng

GIÁM ĐỐC