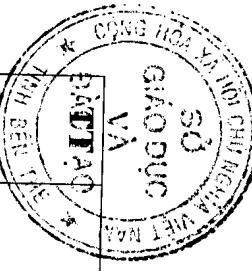


SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HỘI ĐỒNG KHẨU NGÀNH

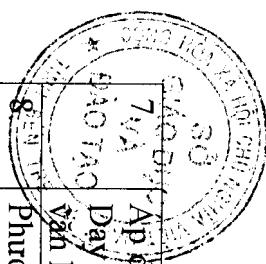
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc



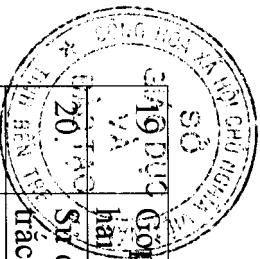
BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Theo kết quả bảo lưu của Hội đồng thẩm SKKN cấp tỉnh năm học 2009-2010
(Kèm theo Quyết định số: 481 /QĐ-SGD&ĐT ngày 12 tháng 7 năm 2011)

| Tên sáng kiến kinh nghiệm | Tác giả | Đơn vị | Kết quả | | | Kết quả tổng hợp (xếp loại) |
|---|-------------------|-----------------------|---------|------|------------|-----------------------------|
| | | | UV 1 | UV 2 | UV th.định | |
| 1. Xây dựng và sử dụng bài tập nhận thức trong dạy học LS | Ngô Văn Đức | THPT Phan Thành Giản | A | A | A | A |
| 2. Sưu tầm và sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học LSVN thời nguyên thủy | Nguyễn Đình Thúc | THPT Phan Ngọc Tòng | B | A | B | B |
| 3. Áp dụng định luật bảo toàn khối lượng để giải bài tập hóa học | Nguyễn Văn Nhân | THPT Suông Nguyệt Anh | C | C | C | C |
| 4. Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện PTTĐ XDTHHT... | Phạm Công Tâm | THPT Lê Quý Đôn | B | B | B | B |
| 5. Phương pháp giảng dạy chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số cho học sinh trung bình, yếu. | Trần Yên Bình | THPT Lê Quý Đôn | B | B | B | B |
| 6. Ứng dụng giáo án điện tử để dạy bài “Mặt trù, hình trụ và khối trụ”. | Nguyễn Quang Vinh | THPT Lê Quý Đôn | B | B | B | B |

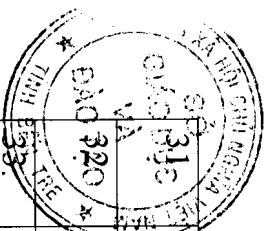


| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|---------------------|---|---|---|---|
| 7. | Áp dụng một vài phương pháp dạy học tích cực trong giờ đọc hiểu văn bản văn học | Phan Thị Hồng Mai | THPT Lê Quý Đôn | C | C | C | C |
| 8. | Phương pháp làm văn nghị luận xã hội | Lê Văn Hưng | THPT Lê Quý Đôn | C | C | C | C |
| 9. | Một số biện pháp giúp học sinh nắm vững phần LANGUAGE FOCUS lớp 12 | Nguyễn Thị Bích Ngọc | THPT Lê Quý Đôn | B | C | C | C |
| 10. | Phương pháp hướng dẫn HS vẽ biểu đồ theo hiện cơ cấu... | Cao Hoài Dũng | THPT Lê Quý Đôn | A | B | A | A |
| 11. | Khai thác, vận dụng ĐDDH trong giảng dạy Lịch sử 10 | Phan Ngọc Thúy Hàng | THPT Lê Quý Đôn | A | A | A | A |
| 12. | Để sử dụng thí nghiệm hóa học và thực hành hóa học của giáo viên và học sinh bậc THPT đạt hiệu quả | Võ Văn Dũng | THPT Huỳnh Tân Phát | C | C | C | C |
| 13. | Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ, nhận xét biểu đồ | Nguyễn Quan Trường | THPT Huỳnh Tân Phát | A | B | B | B |
| 14. | Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlat Địa lý | Trần Thị Mường | THPT Huỳnh Tân Phát | B | A | A | A |
| 15. | Bảo quản và sử dụng đồ dùng dạy học | Nguyễn Xuân Sơn | THPT Huỳnh Tân Phát | C | C | C | C |
| 16. | Giải một số bài toán không sử dụng định lý đảo của dấu tam thức bậc hai theo chương trình sách giáo khoa mới. | Trần Minh Đạt | THPT Huỳnh Tân Phát | A | B | A | A |
| 17. | Ứng dụng của chuyển động thẳng biến đổi đều | Trần Thành Hiền | TTGDTX Châu Thành | B | B | B | B |
| 18. | Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt | Đặng Thị Mỹ Phượng | TTGDTX Châu Thành | B | B | B | B |

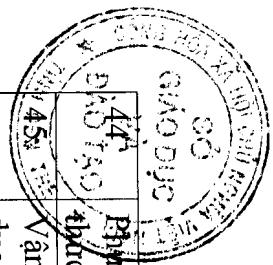


SỐ

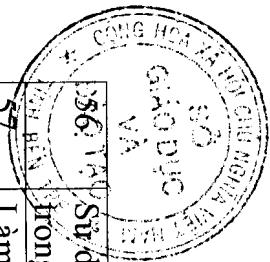
| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-------------------|---|---|---|---|
| 20. | Sử dụng sơ đồ phản ứng để giải nhanh bài toán trắc nghiệm hóa học | Phạm Xuân Tuấn | THPT Trần Văn Ôn | B | B | B | B |
| 21. | Các nhận biết một bài tập thuộc dạng quy luật hoặc hiện tượng di truyền trong câu hỏi trắc nghiệm khách quan | Trần thị Kiều Lan | THPT Trần Văn Ôn | A | C | C | C |
| 22. | Giúp học sinh có hứng thú trong tiết học nghe | Đinh Thị Thanh | THPT Trần Văn Ôn | B | C | C | C |
| 23. | Một số biện pháp giúp học sinh giải quyết những vấn đề gút mắc trong bài toán dao động điều hòa | Thường Cảm Thuần | THPT Trần Văn Ôn | B | B | B | B |
| 24. | Giải pháp nâng chất lượng học tập của lớp chủ nhiệm | Truong Thị Kim Hồng | THPT Trần Văn Ôn | B | B | B | B |
| 25. | Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp bậc THPT | Cao Minh Nhơn | THPT Châu Thành B | C | C | C | C |
| 26. | Giáo dục đạo đức học sinh thông qua bài học môn ngữ văn | Ngô Văn Thương | THPT Châu Thành B | C | C | C | C |
| 27. | Một số năng lực người giáo viên cần tu dưỡng... | Trần Thị Lan Ngọc | THPT Châu Thành B | C | B | C | C |
| 28. | Vài kinh nghiệm soạn và dạy tác phẩm văn xuôi lớp 12 ở trường THPT Chợ Lách A | Nguyễn Thị Quế Phương | THPT Châu Thành B | A | B | B | B |
| 29. | Biện pháp rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm khác quan cho học sinh khối 12 Sinh học | Phạm Thành Xuân | THPT Chợ Lách A | B | B | B | B |
| 30. | Phương pháp thiết kế bài giảng điện tử bằng phần mềm powerpoint đạt hiệu quả cao | Võ Thị Thu Suong | THPT Chợ Lách A | C | C | C | C |
| | | Lê Nguyễn Như Tranh | THPT Chợ Lách A | B | B | B | B |



| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|----------------------|-----|---|---|---|
| 31. | Giúp học sinh biết ứng dụng Định luật bảo toàn động lực trong việc giải bài tập vật lý 10 | Phạm Văn Lĩnh | THPT Trương Vĩnh Ký | K.Đ | C | C | C |
| 32. | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học vật lý THPT | Võ Văn Thành Phương | THPT Trương Vĩnh Ký | B | B | B | B |
| 33. | Sử dụng ảnh Địa cầu động kết hợp với hiệu ứng... | Trần Đình Thảo | THPT Trương Vĩnh Ký | B | B | B | B |
| 34. | Chọn và bồi dưỡng HSG môn Lịch sử | Nguyễn T.Kim Hoàng | THPT Ngô Văn Cán | B | B | B | B |
| 35. | Biện pháp giúp học sinh khối 10 tích cực học tập trong giờ speaking | Nguyễn Thị Kim Chung | THPT Ngô Văn Cán | B | C | C | C |
| 36. | Phương pháp giải nhanh bài toán hai trường hợp | Nguyễn Văn Toàn Em | THPT Ngô Văn Cán | B | C | C | C |
| 37. | Sử dụng phần mềm CROCODIL PHYSICS hỗ trợ dạy bài “Định luật bảo toàn động lực” và bài toán cơ năng | Nguyễn Vũ Bình | THPT Lê Anh Xuân | A | B | B | B |
| 38. | Rèn luyện kỹ năng nhận dạng và phân tích biểu đồ... | Lê Trung Hiếu | THPT Lê Hoài Đôn | B | B | B | B |
| 39. | Rèn luyện kỹ năng giải nhanh bài toán hóa học vô cơ cho học sinh THPT | Liêu Thè Minh | THPT Lê Hoài Đôn | A | B | B | B |
| 40. | Tổ chức thảo luận cho học sinh THPT trong giờ học Văn | Đông Thị Thuận | THPT Lê Hoài Đôn | B | B | B | B |
| 41. | Phân biệt lực đàn hồi và lực hồi phục | Đoàn Long Hải | THPT Lê Hoài Đôn | C | B | B | B |
| 42. | Rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm chúc năng giao tiếp câu trả lời | Trịnh Thị Mỹ Hạnh | THPT Nguyễn Thị Định | B | B | B | B |
| 43. | Phương pháp giảng dạy kỹ thuật nhảy xa kiểu uốn than khói 11 | Huỳnh Thành Tùng | THPT Nguyễn Thị Định | B | C | B | B |



| ĐỀ TÀO | Nội dung | Tên học sinh | ThPT Nguyễn Thị Định | B | C | C | C |
|--------|--|-------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| 44. | Phương pháp làm bài trắc nghiệm dạng hình thực từ. | Huỳnh thị Ngọc Giàu | THPT Nguyễn Thị Định | C | C | C | C |
| 45. | Vận dụng trò chơi vân động trong giờ học Thể dục với Cu | Hà Đông Trường | THPT Nguyễn Thị Định | C | C | C | C |
| 46. | Giải thích một số hiện tượng lạ khi thí nghiệm | Trần Văn Nguyên | THPT Nguyễn Ngọc Thắng | B | B | B | B |
| 47. | Tăng tính tương tác trong bài giảng hóa học bằng powerpoint | Trần Minh Thành | THPT Phan Văn Tri | A | B | B | B |
| 48. | Phân loại và hướng dẫn phong pháp giải bài tập Vật lý 12 | Lê Thị Hoàng Oanh | THPT Nguyễn Ngọc Thắng | B | B | B | B |
| 49. | Hướng dẫn sử dụng phần mềm powerpoint để soạn giáo án | Nguyễn Hữu Thiện | THPT Nguyễn Đinh Chiểu | C | C | C | C |
| 50. | Hiệu quả của việc sử dụng tranh ảnh kết hợp với phần mềm Microsoft Powerpoint vào giảng dạy từ vựng trong các tiết dạy kỹ năng đọc môn Tiếng Anh | Cao Thị Ngọc Phuong | THPT Lạc Long Quân | B | B | B | B |
| 51. | Dạy học các tác phẩm văn chương ở trường THPT với sự hỗ trợ của CNTT | Thạch Huỳnh Anh Chí | THPT Võ Trường Toản | A | B | B | B |
| 52. | Biện pháp quản lý đổi mới PPDH của Hiệu trưởng... | Huỳnh Thị Thu Hương | THPT Võ Trường Toản | C | B | B | B |
| 53. | Dạy chuyên sâu môn Lịch sử lớp 12 | Nguyễn Thị Tuyết Mai | THPT Chuyên BT | A | A | A | A |
| 54. | Một vài nguyên tắc ghi nhớ cách phát âm tiếng Anh | Đặng Thị Bích Thư | THPT chuyên Bến Tre | B | B | B | B |
| 55. | Phép nối liên kết và việc đổi dịch Việt – Anh, Anh - Việt trong văn bản | Bùi Văn Năm | THPT chuyên Bến Tre | D | C | C | C |

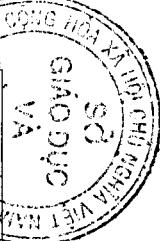


| | Số | Tên | Nơi | Giới | Thí | B | C | C | C |
|-----|-----|---|---------------------------|-----------------------------|-----|---|---|---|---|
| 56. | V&G | Sử dụng phương pháp tự chọn lương chất trong giải bài tập hóa học | Nguyễn Văn Dur | THPT chuyên Bến Tre | B | C | C | C | C |
| 57. | | Làm mới công tác chủ nhiệm, góp phần giáo dục nhân cách, giúp học sinh hình thành kỹ năng học để chung sống | Nguyễn Thị Phương Thảo | THPT chuyên Bến Tre | B | B | B | B | B |
| 58. | | Phương pháp giải các bài toán cục trị trong hình học. | Dương Thị Xuân An | THPT Chuyên Bến Tre | A | B | A | A | A |
| 59. | | Ứng dụng phần mềm Mathcad sáng tạo và giải bài toán bất đẳng thức bằng phương pháp tiếp tuyến. | Trần Thanh Liêm | THPT Chuyên Bến Tre | A | A | A | A | A |
| 60. | | Phương pháp xây dựng thư viện sách điện tử. | Nguyễn Văn Quí | THPT Chuyên Bến Tre | A | B | A | A | A |
| 61. | | Tìm hiểu hứng học tập môn Ngữ văn và đề xuất phương pháp tạo hứng | Huỳnh Thị Liên Chi | THPT chuyên Bến Tre | B | B | B | B | B |
| 62. | | Xây dựng ngắn hàng câu hỏi trắc nghiệm khách quan chương trình vật lý 12 hệ THPT | Võ Trọng Biên | THPT Chuyên Bến Tre | B | B | B | B | B |
| 63. | | Dạy đọc hiểu "Về luân lí xã hội ở nước ta" (trích Đạo đức và luân lí Đông Tây) của Phan Châu Trinh | Trần Khánh Linh | THPT Chuyên Bến Tre | C | C | C | C | C |
| 64. | | How to deal with unfamiliar words in reading | Lê Văn Tân | THPT chuyên Bến Tre | B | A | A | A | A |
| 65. | | Phát hiện học sinh có năng khiếu tin học | Nguyễn Thanh Thiên | THPT chuyên Bến Tre | B | B | B | B | B |
| 66. | | Hạn chế học sinh nói chuyện riêng trong giờ học xây dựng ý thức học tập của học sinh | Trần Thị Trúc | TTGDTX Thành phố Bến Tre | C | C | C | C | C |
| 67. | | Phương pháp hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi lệnh sách giáo khoa | Nguyễn Thị Kim Loan | TTGDTX Thành phố Bến Tre | C | C | C | C | C |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------|--------------------|---|---|---|---|
| 68. Về và viết yêu | Rèn luyện kỹ năng giải toán cho đối tượng học | Đặng Văn Chính | TTGDTX Thạnh Phú | B | B | B | B |
| 69. Kinh tế học | Giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém môn hóa | Lê Duy Linh | PT Hermann Gmeiner | C | C | C | C |
| 70. | Trong nhà trường THCS | Đặng Thị Hoàng | PT Hermann Gmeiner | A | A | A | A |
| 71. | Sử dụng nhóm nói hợp tác để tăng cường động cơ học tập và cải thiện khả năng nói – viết tiếng Anh của học sinh lớp 12 tại trường Herman Gmeine | Đoàn Minh Hiếu | PT Hermann Gmeiner | B | B | B | B |
| 72. | Tổ chức hoạt động dạy học hai buổi trên ngày ở bậc TH | Trần Hoàng Mai | PT Hermann Gmeiner | B | B | B | B |
| 73. | Nâng cao chất lượng quản lý kỳ thi Tốt nghiệp THPT. | Lê Ngọc Büro | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| 74. | Xây dựng hệ thống các tổ mang lưới chuyên môn cấp THCS, THPT | Nguyễn Văn Huân | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| 75. | Một số kinh nghiệm trong quản lý, chỉ đạo giữ vững chất lượng dạy học 2 buổi/ngày ở khối lớp 1 tại tỉnh Bến Tre | Lê Văn Chín | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| 76. | Lập kế hoạch thanh tra chi tiết, đầy đủ nội dung góp phần thực hiện cuộc thanh tra thành công | Đỗ Văn Đường | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| 77. | Thực trạng và biện pháp giáo dục đạo đức học sinh trung học trong giai đoạn hiện nay | Nguyễn Văn Hạnh | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| 78. | Thu thập thông tin qua xử lý đơn thư khiếu nại tố cáo, góp phần phục vụ yêu cầu xây dựng kỷ cương, nền nếp quản lý, dạy học trong ngành | Nguyễn Văn Bé | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |



| ĐÀO TẠO GIÁO DỤC TỈNH NHÀ | | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
|---------------------------|---|--------------------------|----------|---|---|---|
| 79. | Hãy làm toán để tìm ra những bài toán mới | Đào Duy Đoan Hùng | Sở GD&ĐT | B | B | B |
| 80. | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non. | Võ Thị Thu Hồng | Sở GD&ĐT | C | C | C |
| 81. | Kinh nghiệm từ việc chỉ đạo xây dựng môi trường xanh- sạch-đẹp và thân thiện trong giáo dục mầm non. | Nguyễn Thị Thanh Bình | Sở GD&ĐT | C | C | C |
| 82. | Triển khai ứng dụng phần mềm dinh dưỡng Nutrikids trong giáo dục mầm non Bến Tre. | Huỳnh Thị Thắng | Sở GD&ĐT | A | A | A |
| 83. | Đổi mới công tác thi đua-khen thưởng ngành GD&ĐT. | Đương Minh Việt | Sở GD&ĐT | B | B | B |
| 84. | Những bài học kinh nghiệm trong công tác tổng hợp và báo cáo. | Bùi Văn Khỏe | Sở GD&ĐT | B | B | B |
| 85. | Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong đổi mới phương pháp dạy học môn toán ở tiểu học. | Lê Vinh Sang | Sở GD&ĐT | B | B | B |
| 86. | Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các trường THPT tỉnh Bến Tre. | Huỳnh Quốc Trung | Sở GD&ĐT | B | B | B |
| 87. | Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục THCS. | Huỳnh Văn Hoài | Sở GD&ĐT | B | B | B |
| 88. | Kinh nghiệm tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh. | Châu Quang Trinh | Sở GD&ĐT | B | B | B |
| 89. | Xây dựng mô hình hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên trong trường trung học. | Ngô Thúy Nga | Sở GD&ĐT | B | B | B |



| SỐ TÀI | Mô tả | Tác giả | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
|--------|---|-----------------------|----------|---|---|---|---|
| 91. | Một số biện pháp nâng cao công tác quản lý kế toán trong trường học. | Nguyễn Thị Hồng | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| 92. | Trung học trên máy tính | Cao Minh Sơn | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| 93. | Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Ngữ văn cấp THPT | Lê Thành Thông | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| 94. | Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhân sự của ngành | Bùi Minh Nhựt | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| 95. | Quản lý công tác kê toán các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT bằng phần mềm kế toán, phục vụ cho công tác tổng hợp báo cáo quyết toán toàn ngành | Võ Thanh Vương Đạo | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |
| | Tạo hàm người dùng kiểm tra thí sinh vắng thi hỗ trợ thống kê dữ liệu thi Tốt nghiệp THPT | Lý Chí Hùng | Sở GD&ĐT | B | B | B | B |

Tổng kết danh sách này có 95 đề tài

Trong đó:

- Loại A: 12
- Loại B: 57
- Loại C: 26
- Không đạt (K.D): 00

Người lập bảng

GIÁM ĐỐC