

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 122/SGD&ĐT-KT&QLCLGD

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
khảo thí và kiểm định chất lượng
giáo dục năm học 2011 - 2012

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bến Tre, ngày 14 tháng 9 năm 2011

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường trung học phổ thông;
- Các trung tâm giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Chỉ thị số 3398/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2011-2012;

Căn cứ Công văn số 5648/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 24 tháng 8 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên như sau:

PHẦN I
CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản hướng dẫn về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục; đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục các cấp.

2. Triển khai tổ chức tốt các kỳ thi tốt nghiệp, xét tốt nghiệp, tuyển sinh, thi chọn học sinh giỏi năm học 2011-2012; tiếp tục nghiên cứu, đổi mới công tác thi chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh phù hợp yêu cầu “ thi thực hành các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học và thi nói các môn ngoại ngữ trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia ”.

3. Triển khai đánh giá ngoài đối với các cơ sở giáo dục phổ thông đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá trong năm học 2010-2011; bước đầu thực hiện kiểm định trường mầm non; chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá.

4. Tiếp tục triển khai công tác quản lý văn bằng, chứng nhận theo tinh thần Quyết định số 33/2007/QĐ-BGDĐT ngày 20-06-2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tổ chức kiểm tra việc thực hiện của cơ sở để có uốn nắn, điều chỉnh kịp thời.

PHẦN II CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác khảo thí

1. Tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm các kỳ thi năm 2011 để tổ chức tốt các kỳ thi năm 2012.

2. Tích cực chuẩn bị triển khai các kỳ thi năm học 2011-2012.

a) Thực hiện tốt Quy chế thi chọn học sinh giỏi, Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông; hoàn thiện các hướng dẫn về nghiệp vụ tổ chức thi; hệ thống phần mềm quản lý tuyển sinh; xây dựng kế hoạch các kỳ thi năm học 2011-2012; ban hành kịp thời các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thi;

b) Tăng cường tập huấn nghiệp vụ thi cho cán bộ, giáo viên làm công tác thi đảm bảo nắm vững quy chế, quy định về thi để tổ chức tốt các kỳ thi; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi;

c) Từng bước hoàn thiện, củng cố chất lượng ra đề thi trong thi tuyển sinh, thi chọn học sinh giỏi. Đẩy mạnh áp dụng ma trận đề thi và các thành tựu về khoa học đánh giá trong biên soạn đề thi.

d) Khai thác và giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo cho công tác dạy và học trên mạng của Sở.

đ) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện việc in sao đề thi cho các kỳ thi an toàn, chính xác, bảo mật và tổ chức coi thi, chấm thi, phúc khảo, đảm bảo chính xác, khách quan và công bằng.

3. Tổ chức kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông nghiêm túc, gọn nhẹ, thiết thực và hiệu quả; khắc phục những thiếu sót, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hiện tượng tiêu cực.

a) Tăng cường sự phối hợp giữa các ban, ngành và các địa phương với ngành giáo dục trong các khâu tổ chức thi.

b) Hoàn thiện mối quan hệ giữa Ban chỉ đạo chi cấp tỉnh, các Hội đồng coi thi, chấm thi, phúc khảo; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của Ban chỉ đạo thi các cấp;

c) Quy định cụ thể về chế độ thông tin, báo cáo; đảm bảo kết nối thông tin để có thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo, tổ chức thi từ tỉnh đến địa phương.

d) Thực hiện tốt quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm của địa phương trong tổ chức thi:

- Chủ động xây dựng và thực hiện phương án tổ chức coi thi phù hợp với điều kiện và năng lực tổ chức của địa phương, đơn vị;

- Chủ động tổ chức chấm thi, đảm bảo chấm chéo bài thi tự luận giữa các khu vực trường trong địa phương, đơn vị.

4. Tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi; tập trung chỉ đạo, hướng dẫn và tổ chức thực hiện để đạt kết quả tốt thi thực hành các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học; thi nói trong thi chọn học sinh giỏi quốc gia.

Sở GDĐT chủ động tổ chức vinh danh các học sinh giỏi quốc gia; khen thưởng các thầy cô giáo và nhà trường có thành tích cao trong giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi.

5. Phối hợp triển khai có hiệu quả Chương trình quốc tế đánh giá kết quả học tập của học sinh phổ thông (PISA), Chương trình quốc tế đánh giá học sinh tiểu học (PASEC).

II. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

1. Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về Kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non để mỗi cán bộ quản lý giáo dục, mỗi giáo viên đều có những hiểu biết cần thiết về Kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường mầm non bảo đảm chất lượng và tránh bệnh thành tích; phấn đấu từ năm học 2011-2012 trở đi, tất cả các trường mầm non triển khai tự đánh giá hàng năm, thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ; thí điểm đánh giá ngoài một số trường mầm non để rút kinh nghiệm.

3. Triển khai đánh giá ngoài đối với các cơ sở giáo dục phổ thông đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá trong năm học 2010-2011; chỉ đạo, hướng dẫn các trường sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục và triển khai các công việc tiếp theo được quy định tại Quyết định số 83/2008/QĐ-BGDĐT. Các trường chưa hoàn thành báo cáo tự đánh giá tại thời điểm tháng 9/2011 tạm dừng công việc này, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai công tác tự đánh giá theo bộ tiêu chuẩn mới về đánh giá chất lượng trường tiểu học, THCS, THPT sẽ ban hành trong năm 2012.

4. Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá.

5. Tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết và các hội thảo về công tác đánh giá và quản lý chất lượng giáo dục để trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức và các kết quả đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục.

6. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ chuyên trách, đáp ứng yêu cầu của công tác quản lý chất lượng giáo dục của đơn vị; cử đủ số lượng và đảm bảo chất lượng cán bộ tham gia các khoá đào tạo ngắn hạn và dài hạn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý chất lượng giáo dục.

PHẦN III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai đến các cơ sở giáo dục; quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để thực hiện theo kế hoạch năm học 2011-2012 và chế độ báo cáo theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh cần báo cáo về Sở GD&ĐT (Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục, 25 Lê Quý Đôn, TP. Bến Tre; e-mail: phongktdk.sobentre@moet.edu.vn; fax: 075.3511125; điện thoại 3811695) để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Giám đốc (để b/c);
- Các Phó Giám đốc (để biết);
- Các phòng, Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, KT&QLCLGD.

GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Bữu