

Số: /SGD&ĐT-GDTrH-TX  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2021-2022 đối với GDTX

Bến Tre, ngày tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh;
- Các trung tâm GDNN-GDTX huyện/thành phố;
- Các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học, giáo dục kỹ năng sống.

Thực hiện Thông tri số 01-TT/TU ngày 09/8/2021 của Tỉnh ủy Bến Tre về nhiệm vụ năm học 2021-2022; Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID 19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng GDĐT; Công văn số 3677/BGDĐT-GDTX ngày 26/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX); Kế hoạch số 5096/KH-UBND ngày 26/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX, Sở GDĐT hướng dẫn các phòng GDĐT, Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) huyện, phố (gọi chung là huyện), các trung tâm ngoại ngữ, tin học (NN-TH) tổ chức thực hiện những nhiệm vụ chính như sau:

### **I. Triển khai tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19**

#### **1. Đối với các trung tâm GDNN-GDTX huyện, Trung tâm GDTX tỉnh**

a) Triển khai có hiệu quả các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động, linh hoạt, thích ứng và phù hợp với tình hình dịch bệnh COVID-19 tại địa phương. Duy trì hoạt động dạy và học của các cơ sở GDTX đảm bảo đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng cho học viên để hoàn thành chương trình năm học và đảm bảo yêu cầu của công tác phòng chống dịch bệnh.

b) Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học viên; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình, môn học và hoạt động giáo dục. Quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học viên bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa trung tâm - gia đình học viên trong việc quản lý, hỗ trợ học viên trong việc học trực tuyến tại nhà.

c) Tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19

- Xây dựng kế hoạch Giáo dục theo hướng linh hoạt trong dạy học, kiểm tra, đánh giá, ôn tập. Trong điều kiện không thể tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho

học viên do tình hình dịch bệnh COVID-19, các trung tâm GDNN-GDTX căn cứ vào điều kiện của đơn vị chủ động thực hiện việc xây dựng phương án dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học. Nội dung dạy học trực tuyến phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học viên của trung tâm, cách thức tổ chức linh hoạt phù hợp với điều kiện của địa phương đảm bảo chất lượng giáo dục và hiệu quả. rà soát cắt giảm và tiết kiệm tối đa các chi phí để giữ ổn định hoạt động của trung tâm.

- Chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện, thành phố đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin; huy động các doanh nghiệp về công nghệ thông tin hỗ trợ, tài trợ về hạ tầng công nghệ, phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến, đường truyền internet để đảm bảo tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến.

- Chỉ đạo tổ/ nhóm chuyên môn xây dựng các tiết giảng mẫu, dạy thử nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học để các giáo viên được học tập và chia sẻ kinh nghiệm, từ đó nâng cao chất lượng dạy học thực tế. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình, nội dung môn học, kế hoạch lên lớp của giáo viên và quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên.

- Quan tâm công tác bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên để tiến hành dạy học trực tuyến; tổ chức các hoạt động chia sẻ cách thức và công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến; khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực xây dựng, khai thác, sử dụng kho bài giảng điện tử e-learning của Bộ GDĐT (địa chỉ: <https://elearning.moet.edu.vn>). Chủ động phối hợp với các trường đại học để hỗ trợ dạy học từ xa, dạy học trực tuyến và cung cấp nguồn học liệu mở. Tăng cường khả năng tự học cho học viên.

- Trong thời gian tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho học viên, trung tâm GDNN-GDTX chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tận dụng tối đa thời gian này để dạy học trực tiếp một cách phù hợp, đảm bảo nội dung cốt lõi, căn bản của chương trình.

Nếu số lượng học viên đông cần thực hiện phân chia khối lớp hoặc phân hóa học viên theo năng lực thành từng nhóm, sắp xếp bố trí phù hợp cho các nhóm đối tượng học viên, thực hiện luân phiên đến trường học tập trực tiếp và học tập trực tuyến nhằm đảm bảo các qui định về công tác phòng dịch tại thời điểm thực hiện.

Đối với các trường hợp học viên gặp khó khăn, không thể tiếp cận dạy học trực tuyến, các đơn vị cần có giải pháp hỗ trợ cung cấp tài liệu, photo tài liệu học tập chuyển đến học viên đảm bảo an toàn theo yêu cầu phòng chống dịch.

d) Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên

- Đổi mới phương pháp dạy học trong các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

- Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện cụ thể của từng trung tâm.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo quy định<sup>1</sup>. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, đề kiểm tra dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành.

đ) Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

- Đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý bằng mệnh lệnh sang quản lý bằng cộng tác, cùng phối hợp để tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên; tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong quản lý chương trình, nội dung dạy học của cơ sở GDTX; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) (đối với các phòng GDĐT) và cấp trung học phổ thông (THPT) (đối với các trung tâm GDNN-GDTX); việc liên kết đào tạo, cấp bằng đại học, cao đẳng mở tại trung tâm GDTX (đối với trung tâm GDTX tỉnh) đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan phản ánh đúng thực chất trình độ của người học.

e) Triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT đảm bảo chất lượng và hiệu quả. Các trung tâm GDNN-GDTX chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi trung tâm. Hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối chương trình GDTX cấp THCS<sup>2</sup>, THPT theo hướng dẫn<sup>3</sup>.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 theo quy định<sup>4</sup>; chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm hoặc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học<sup>5</sup>.

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học sinh phổ thông đúng theo yêu cầu, nội dung, thời lượng được quy định, gắn với thực tiễn, nâng cao chất lượng, hiệu quả; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học viên.

<sup>1</sup> Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

<sup>2</sup> Công văn số 3740/BGDĐT-GDTX ngày 30/8/2021 của Bộ GDĐT về việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS đối với lớp 6 năm học 2021-2022.

<sup>3</sup> Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT và Công văn số 2070/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

<sup>4</sup> Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

<sup>5</sup> Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Phối hợp với trường trung cấp, trường cao đẳng để tổ chức giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề cho học viên theo đúng các quy định hiện hành và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT<sup>6</sup>.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa cho người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu.

## 2. Đối với các trung tâm Văn hóa Thể thao - Học tập cộng đồng (VHTT-HTCĐ)

a) Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin về nhu cầu, nguyện vọng học tập của người dân.

- Tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua đài truyền thanh xã, phường, thị trấn; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam. Giới thiệu, hướng dẫn, vận động người dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để truy cập và khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích.

### b) Các phòng GDĐT:

- Tiếp tục rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm VHTT-HTCĐ hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững theo hướng dẫn của Sở<sup>7</sup>.

- Tăng cường tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức hoạt động học tập thường xuyên, suốt đời cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên của trung tâm VHTT-HTCĐ.

- Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm VHTT-HTCĐ trên địa bàn.

- Chỉ đạo các trung tâm VHTT-HTCĐ: tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

c) Tiếp tục thực hiện việc đánh giá, xếp loại nhiệm vụ HTCĐ trong các trung tâm VHTT-HTCĐ theo hướng dẫn của Sở GDĐT<sup>8</sup>.

<sup>6</sup> Công văn số 1778/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 04/8/2021 của Sở GDĐT về việc giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT trong trường trung cấp, cao đẳng theo Thông báo số 76/TB-VPCP ngày 08/4/2021 của Văn phòng Chính phủ.

<sup>7</sup> Công văn số 309/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 21/02/2020 của Sở GDĐT về việc tăng cường quản lý hoạt động các trung tâm HTCĐ.

<sup>8</sup> Công văn số 1832/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 24/9/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá trung tâm HTCĐ và gửi báo cáo về Sở GDĐT.

### 3. Đối với trung tâm NN-TH, trung tâm giáo dục kỹ năng sống

a) Khuyến khích bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học trực tuyến (đường truyền, phần mềm, tài khoản chuyên dụng); tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp để đảm bảo chất lượng chương trình học cũng như quyền lợi của học viên. Chú trọng việc lấy ý kiến đánh giá của học viên về kỹ thuật, nội dung kiến thức truyền tải để nâng cao chất lượng dạy học.

b) Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam <sup>9</sup>. Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế.

c) Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động, đầu tư, thành lập các trung tâm theo quy định của Bộ GDĐT <sup>10</sup>. Phòng GDĐT tham mưu với UBND cấp huyện chỉ đạo các phòng, ban ngành và các cấp chính quyền tại địa phương xây dựng quy chế phối hợp quản lý hoạt động và cùng tham gia thanh tra, kiểm tra, giám sát hoạt động của các trung tâm; kết hợp tăng cường công tác phổ biến, tuyên truyền pháp luật và sự tham gia giám sát của người dân và xã hội nhằm kịp thời phát hiện và chấn chỉnh những sai phạm trong việc tổ chức hoạt động, liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ. Công khai danh sách các trung tâm được cấp phép hoạt động hoặc bị xử lý vi phạm trên trang thông tin của phòng GDĐT.

d) Tiếp tục thực hiện Công văn số 3755/BGDĐT-GDĐT ngày 03/8/2016 của Bộ GDĐT về việc quy đổi tín chỉ NN-TH và các hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở GDĐT <sup>11</sup> về việc quy đổi chứng chỉ NN-TH.

## **II. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX**

1. Các trung tâm GDNN-GDĐT tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trung tâm để cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng, tập huấn các môn văn hóa chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT mới. Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở, tạo mọi điều kiện để giáo viên, cán bộ quản lý tham gia bồi dưỡng.

2. Các trung tâm GDNN-GDĐT thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên của các cơ sở GDTX (thông qua bồi dưỡng đại trà của Chương trình GDPT 2018) đáp ứng yêu cầu đổi mới GDTX; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, vận động sự tham gia của cộng đồng, ...

3. Trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDĐT phát huy vai trò là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX; chủ

<sup>9</sup> Ban hành tại Thông tư số 01/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

<sup>10</sup> Thông tư 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm NN-TH.

<sup>11</sup> Hướng dẫn số 221/HD-UBND ngày 19/01/2017 của UBND tỉnh về việc hướng dẫn quy đổi chứng chỉ NN-TH và Công văn số 214/SGD&ĐT-GDĐT ngày 07/02/2017 của Sở GDĐT về việc quy đổi trình độ ngoại ngữ thuộc các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế sang khung năng lực NN 6 bậc cho Việt Nam.

động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

4. Các trung tâm NN-TH, trung tâm giáo dục kỹ năng sống có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

5. Các phòng GDĐT phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm VHTT-HTCĐ.

6. Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

### **III. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ (XMC) với kết quả bền vững và đảm bảo chất lượng**

1. Các phòng GDĐT chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân huyện, thành phố cân đối và bố trí ngân sách địa phương đảm bảo cho công tác XMC.

2. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn; nắm rõ thông tin từng cá nhân, từng hộ gia đình làm căn cứ để Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục (PCGD), XMC các cấp xây dựng kế hoạch huy động tối đa người mù chữ ra lớp. Cập nhật chính xác dữ liệu PCGD, XMC trên hệ thống thông tin PCGD, XMC của Bộ GDĐT và thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác theo quy định.

3. Tích cực mở các lớp học giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ để củng cố kết quả biết chữ, tạo cơ hội cho người dân được tiếp cận các tiến bộ khoa học, kỹ thuật và áp dụng vào cuộc sống để phát triển kinh tế; học nghề, tìm kiếm việc làm,...

Xây dựng kế hoạch mở lớp XMC đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh COVID-19. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ (hoặc theo cá nhân) tại địa bàn, thôn xóm; linh hoạt kết hợp dạy XMC với xóa mù công nghệ cho học viên để sử dụng các thiết bị thông minh trong cập nhật kiến thức cơ bản; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên phù hợp với tình hình thực tiễn.

Tích cực phát huy vai trò của tổ nhân dân tự quản, trưởng ấp, khu phố, các tổ chức hội ở ấp, khu phố, dòng họ trong việc vận động, huy động người mù chữ tham gia học tập tại các trung tâm VHTT-HTCĐ; huy động cán bộ hưu trí, đoàn viên các hội, đoàn thể trong địa bàn, thôn xóm tham gia dạy XMC.

4. Triển khai thực hiện chương trình XMC mới; xây dựng các học liệu, đồ dùng dạy học trực quan phù hợp với người học; gắn nội dung bài học với tình hình phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương; tổ chức tập huấn về chương trình XMC, phương pháp dạy học, công tác điều tra, khảo sát số người mù chữ, người tái mù chữ, ... cho cán bộ, giáo viên, cộng tác viên tham gia công tác XMC bằng các hình thức phù hợp với bối cảnh địa phương.

5. Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra công tác XMC và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã đạt chuẩn XMC. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác XMC theo hướng dẫn

tại Công văn số 2352/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 19/12/2019 của Sở GDĐT về việc nâng cao chất lượng học XMC, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ.

#### **IV. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX**

1. Rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX. Có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện các chương trình GDTX hiện hành và chương trình GDTX (mới) đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

2. Tích cực tham mưu với UBND huyện, thành phố quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin cho các trung tâm GDTX phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn.

3. Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của các cơ sở GDTX phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật. Khuyến khích các cơ sở GDTX công lập thực hiện theo hướng tự chủ phù hợp với thực tiễn của địa phương.

#### **V. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

1. Tăng cường công tác truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị; chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị.

2. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số nhằm chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học GDTX.

3. Mở các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng.

#### **VI. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng**

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

2. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo Thông tư số 22/2018/TTBGDDĐT ngày ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT đối với các cơ sở và cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tư thực cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

3. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” cùng các phong trào thi đua khác của Bộ GDĐT, đảm bảo thiết thực,

hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả, nhất là trong bối cảnh dịch COVID-19 hiện nay.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với GDTX của Sở GDĐT. Trong bối cảnh phòng chống bệnh dịch COVID-19, các phòng GDĐT, Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố, các trung tâm ngoại ngữ-tin học căn cứ vào hướng dẫn và đặc điểm tình hình của đơn vị để xây dựng kế hoạch triển khai trong năm học 2021-2022. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị báo cáo kịp thời với Sở GDĐT (Phòng GDTrH-GDTX) để có chỉ đạo thực hiện.

***Nơi nhận:***

- Như trên *(để thực hiện)*;
- BGĐ Sở GDĐT *(để báo cáo)*;
- Các phòng, T.tra Sở *(để ph/hợp chỉ đạo)*;
- Lưu: VT, Website Sở.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Võ Văn Bé Hai**