

Số: S37 /SGD&ĐT-GDTrH

V/v Tổ chức dạy học và ôn thi
THPT quốc gia năm 2015.

Bến Tre, ngày 23 tháng 3 năm 2015

Kính gửi:

- Các trường Trung học phổ thông;
- Các trung tâm Giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Công văn số 1268 /BGDĐT-VP ngày 18/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức ôn thi trung học phổ thông (THPT) quốc gia năm 2015; Sở GDĐT yêu cầu các trường THPT, trung tâm Giáo dục thường xuyên thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh nghiên cứu, học tập và phổ biến đến cha mẹ học sinh nội dung Quy chế thi trung học phổ thông quốc gia (ban hành theo Thông tư số 02/2015/TT-BGDĐT ngày 26/02/2015) và Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy (ban hành theo Thông tư số 03/2015/TT-BGDĐT ngày 26/02/2015) của Bộ GDĐT, bảo đảm mọi người đều biết, hiểu rõ và đầy đủ các nội dung trong Quy chế.

2. Tổ chức, chỉ đạo các tổ bộ môn hoàn thành chương trình lớp 12 theo đúng kế hoạch thời gian năm học 2014-2015 do UBND tỉnh quy định (Kế hoạch số 3471/KH-UBND ngày 28/7/2014) và Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT (Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011). Tuyệt đối không được cắt xén chương trình đã quy định.

Tổ chức kiểm tra học kỳ II theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 473/SGD&ĐT-GDTrH ngày 17/3/2015. Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh học kỳ II và cả năm học đúng theo quy chế, đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh.

3. Tiếp tục vấn học sinh trong việc chọn môn thi (môn tự chọn xét tốt nghiệp và các môn tham gia xét tuyển vào đại học, cao đẳng) phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em. Tuyệt đối không ép buộc học sinh chọn môn thi theo ý chủ quan của giáo viên hoặc của người khác; không kết thúc việc đăng ký môn thi tự chọn của học sinh trước thời gian quy định của Bộ GDĐT.

4. Thực hiện các giải pháp để tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12 phù hợp với điều kiện của từng trường, từng nhóm đối tượng học sinh, trong đó chú ý thực hiện tốt các giải pháp sau:

- Chỉ đạo các tổ bộ môn, giáo viên dạy các môn thi THPT quốc gia xây dựng kế hoạch, nội dung ôn tập, chú ý đến các nội dung kiến thức của chương trình đã được điều chỉnh theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT. Nội dung ôn tập tập trung vào những yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục cấp THPT, chủ yếu nằm trong chương trình lớp 12, quan tâm việc giúp học sinh nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo tinh thần Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra theo ma trận với 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

Chú ý các yêu cầu chi đạo mới về dạy và học đã nêu tại hướng dẫn nhiệm vụ năm học, trong đó, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn, cần tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn, bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội gắn với thời sự quê hương, đất nước.

- Tổ chức ôn tập phân hóa theo năng lực của học sinh và theo các môn thi tự chọn; quan tâm phụ đạo, giúp đỡ học sinh học lực yếu để các em nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của chương trình; đối với học sinh khá, giỏi cần có thời gian ôn tập linh hoạt, tăng cường tự học có sự hướng dẫn của giáo viên bộ môn và sự hỗ trợ của nhà trường (tạo điều kiện về cơ sở vật chất, tài liệu bổ trợ,...). Chú ý ôn tập theo hướng hệ thống hóa kiến thức, các dạng bài tập, câu hỏi theo chủ đề gắn với thực tiễn, nhất là các môn khoa học xã hội và nhân văn; tăng cường rèn luyện cho học sinh các kỹ năng cần thiết để phân tích đề và giải quyết tốt yêu cầu của đề thi.

- Lưu ý đến giáo viên, học sinh trong việc sử dụng các tài liệu ôn tập do các nhà xuất bản, kể cả Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam phát hành, đều chỉ là tài liệu tham khảo, không phải là chỉ đạo của Bộ GDĐT (đã thông báo tại Công văn số 1184/BGDDT-KTKDCLGD ngày 13/3/2015 của Bộ GDĐT về việc bộ sách Hướng dẫn ôn tập kỳ thi THPT quốc gia năm học 2014-2015). Giáo viên cần cân nhắc, có sự chọn lọc cẩn thận khi sử dụng các tài liệu này trong việc hướng dẫn ôn tập cho học sinh. Tuyệt đối không bắt buộc học sinh mua và sử dụng các tài liệu ôn tập nói trên.

5. Lập kế hoạch thời gian ôn tập hợp lý, có hiệu quả nhưng không gây quá tải, đảm bảo sức khỏe và tâm lý của học sinh.

- Trong học kỳ II của năm học (đến 17/5/2015): việc sắp xếp thời gian ôn tập phải bảo đảm không gây quá tải cho học sinh trong việc tiếp thu kiến thức, kỹ năng các bộ môn trong chương trình.

- Sau khi kết thúc năm học (từ sau 17/5/2015 đến cuối tháng 6/2015): nhà trường có thể tổ chức dạy thêm để phục vụ ôn thi cho học sinh trên cơ sở khảo sát nhu cầu của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh. Việc tổ chức dạy thêm (nếu có) để phục vụ ôn thi phải thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDDT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và Quyết định số 17/2013/QĐ-UBND ngày 12/7/2013 của UBND tỉnh Bến Tre; đặc biệt là đảm bảo tính tự nguyện của học sinh và tính hiệu quả của nội dung dạy học.

(Để hỗ trợ nhà trường trong việc tổ chức ôn tập, Sở sẽ tổ chức khảo sát chất lượng cuối năm lớp 12 chung cho các trường THPT, trung tâm GDTX vào cuối tháng 5/2015 – cách tổ chức và thời gian khảo sát cụ thể sẽ có kế hoạch riêng).

Sở yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện đầy đủ và kịp thời nội dung công văn này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời với Sở GDĐT (Phòng Giáo dục trung học) để có chỉ đạo giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- BGĐ Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các phòng, Tr.tra Sở (để ph/hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTrH.

