

Số : **46** /SGD&ĐT-GDTrH
V/v báo cáo tình hình phân ban THPT

Bến Tre, ngày **04** tháng **01** năm **2008**

Kính gửi : Các trường trung học phổ thông.

Thực hiện công văn số 160/VH-GD-TTN ngày 17 tháng 12 năm 2007 của Ủy ban Văn hoá, Giáo dục, Thanh niên, Thiếu niên và Nhi đồng về việc Khảo sát tình hình phân ban THPT, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường THPT xây dựng báo cáo với nội dung như sau :

1 Tình hình triển khai thí điểm phân ban (đối với các trường THPT thuộc huyện Châu Thành)

- Số lớp, số học sinh lớp 11, 12 (năm học 2006-2007) và lớp 12 (năm học 2007-2008) học theo từng ban.
- Việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện thí điểm.
- Kết quả học lực của học sinh ở các lớp 11, 12 (theo phụ lục 2).
- Những khó khăn, vướng mắc lớn nhất khi thực hiện thí điểm phân ban ; những kiến nghị đã gửi các cơ quan cấp trên.

2 Tổ chức triển khai đại trà phân ban THPT

a) Tổ chức và kết quả thực hiện

- Về công tác tuyên truyền chủ trương phân ban THPT.
- Việc sắp xếp học sinh vào các ban và các hình thức dạy học phân hoá của ban cơ bản trong các năm học 2006-2007 và 2007-2008 (nêu rõ việc tổ chức và kết quả sắp xếp về số lớp, số học sinh mỗi ban của lớp 10, lớp 11 ; mức độ đáp ứng yêu cầu, nguyện vọng và đảm bảo nguyên tắc tự nguyện của học sinh ; việc sắp xếp lại các ban ở lớp 11 sau khi học sinh học hết lớp 10 và có nguyện vọng chuyển ban...) ; dự báo xu hướng chọn ban của học sinh trong những năm tới.
- Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ phân ban .
- Tình hình đội ngũ giáo viên : số lượng (đủ, thừa, thiếu), chất lượng, khả năng đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học ; việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên tại trường hoặc do Sở GD&ĐT tổ chức (thời gian bồi dưỡng, cách thức tổ chức, phương pháp bồi dưỡng ; chất lượng, hiệu quả) ; tỉ lệ giáo viên tiếp cận được phương pháp dạy học mới và thực hiện khá tốt đổi mới phương pháp dạy học.

– Về tổ chức dạy học tự chọn (việc tổ chức học theo nhóm, lớp ; việc biên soạn và sử dụng tài liệu dạy học tự chọn ; việc tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh). Những khó khăn, bất cập của việc dạy học tự chọn.

– Kết quả xếp loại hạnh kiểm và học lực của học sinh (báo cáo theo phụ lục 2).

– Những khó khăn vướng mắc lớn nhất khi thực hiện phân ban THPT.

b) Nhận xét, đánh giá về nội dung chương trình và sách giáo khoa phân ban THPT.

c) Nhận xét, đánh giá về tính hợp lí và không hợp lí trong việc hướng dẫn cách thức phân ban như hiện nay của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

d) Những đề xuất, kiến nghị : Đối với UBND tỉnh, Bộ GD&ĐT, Chính phủ.

Sở GD&ĐT yêu cầu các trường xây dựng báo cáo đầy đủ, chính xác theo nội dung trên và điền đúng các phụ lục 1, 2, 3, 4, gửi về Sở GD&ĐT (Phòng Giáo dục trung học) trước ngày 15 tháng 01 năm 2008.

Nơi nhận: *KL*

-Như trên ;

-Lưu : VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC

PHÓ GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Bửu