

Số: 1293/SGD&ĐT-TTr

V/v bổ sung kế hoạch thực hiện  
cuộc vận động “ Hai không”

Bến Tre, ngày 28 tháng 12 năm 2007

Kính gửi:

- Các Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các Hiệu trưởng, Giám đốc trung tâm trực thuộc Sở.

Căn cứ Chỉ thị số 39/2007/CT-BGDĐT ngày 31/7/2007 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp và các trường khoa sư phạm trong năm học 2007-2008; Chỉ thị số 25/2007/CT-UBND ngày 17/8/2007 của Ủy ban nhân dân tỉnh về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Sở giáo dục và Đào tạo bổ sung kế hoạch số 27 /KH-SGD&ĐT ngày 25/9/2006 về thực hiện cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” với hai nội dung mới : nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc học sinh ngồi nhầm lớp như sau:

### I. Mục đích yêu cầu:

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục( sau đây gọi chung là nhà giáo) để góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo, đồng thời củng cố phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” của dân tộc.

- Ngay năm học 2007-2008 phải tạo sự chuyển biến mang tính đột phá trong việc nói không với tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp, góp phần thực hiện tốt mục tiêu “dạy thật ,học thật, thi thật”.

- Việc tự học tập và rèn luyện về phẩm chất đạo đức phải thể hiện được tính tự giác trong từng nhà giáo với sự hỗ trợ giúp đỡ của tập thể đơn vị, sự giám sát của các tổ chức trong hệ thống chính trị và của cha mẹ học sinh.

- Chống học sinh ngồi nhầm lớp bằng biện pháp tích cực phù hợp, bảo đảm hạn chế tình trạng học sinh bỏ học

### II. Nội dung:

#### 1. *Chống vi phạm đạo đức nhà giáo.*

- Kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện vi phạm đạo đức nghề nghiệp, thiếu gương mẫu trong đạo đức lối sống, có hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm, thân thể người học, vi phạm quy chế thi cử, đánh giá sai kết quả học tập rèn luyện của người học, ép buộc học sinh học thêm để thu tiền. Trước mắt phải nhanh chóng khắc phục các biểu hiện thiểu tính mô phạm trong ngôn phong và hành vi: mỉa mai, nặng lời với học sinh,

nói láy hoặc dùng tiếng lóng trong lớp; hút thuốc, nghe điện thoại trong lớp; có mùi rượu khi đến trường; ăn mặc thiếu chỉnh tề khi vào trường ; vi phạm Luật giao thông ...Mọi trường hợp vi phạm đều được xử lý nghiêm minh.

-Xây dựng mỗi nhà giáo thực sự là tấm gương sáng trong nhà trường, ngoài xã hội, trong gia đình để học sinh noi theo với những yêu cầu như sau :

+ Luôn gương mẫu trong học tập nghiên cứu để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và hoàn thành nhiệm vụ giáo dục học sinh.

+ Bản thân và gia đình gương mẫu chấp hành chủ trương chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của địa phương, có ý thức giữ gìn an ninh trật tự xã hội nơi công cộng.

+ Chấp hành tốt quy chế , quy định của ngành.

+ Không làm các việc làm ảnh hưởng đến phẩm chất danh dự nhà giáo, không xúc phạm danh dự, nhân phẩm của đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và học sinh.

+ Trung thực trong báo cáo kết quả giảng dạy, kiểm tra đánh giá học sinh và quá trình thực hiện các nhiệm vụ khác được giao; không phân biệt đối xử học sinh, không trực tiếp hoặc gián tiếp rò rỉ đề kiểm tra.

+ Kiên quyết đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực với tinh thần xây dựng tập thể sư phạm thành khôi đoàn kết thống nhất và trong sạch.

+ Trên cơ sở đánh giá khách quan kết quả học tập của học sinh, mỗi đơn vị, giáo viên phải có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém.

+ Mỗi trường, mỗi giáo viên phải điều tra nắm chất học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn để có biện pháp giáo dục phù hợp, kịp thời cho từng đối tượng.

## 2. *Chống tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp:*

-Xử lý nghiêm minh đúng quy định đối với các hành vi biểu hiện như sau :

+Dạy học không bảo đảm mục tiêu về kiến thức, kỹ năng , thái độ mà Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đối với từng môn, khối, chương, bài .

+Ra đề kiểm tra không phù hợp với mục tiêu về kiến thức và kỹ năng cần đạt đối với từng bài, từng chương.

+Chấm chẽ bài kiểm tra không chu đáo, tính cộng điểm không chính xác, cố tình nâng sửa điểm sai quy định để thay đổi xếp loại, xét lên lớp sai quy định.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm đạt các yêu cầu như sau :

+ Phân công sử dụng nhà giáo, cán bộ quản lý đúng chuyên môn được đào tạo và năng lực thực tế.

+ Bằng nhiều hình thức, tích cực bồi dưỡng để nâng cao kiến thức và kỹ năng sư phạm cho đội ngũ nhà giáo .

+ Tích cực xây dựng thư viện đạt chuẩn và không ngừng nâng cao chất lượng hoạt động nhằm tạo điều kiện để nhà giáo , cán bộ quản lý tự học, tự nghiên cứu.

## III. Biện pháp tổ chức thực hiện:

Ngoài những biện pháp đã nêu trong kế hoạch số 27/KH-SGD&ĐT ngày 25/9/2006, Sở Giáo dục và Đào tạo bổ sung thêm biện pháp như sau:

1. Quản lý tốt đội ngũ nhà giáo trong quá trình triển khai cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh”.

2. Các nhà trường, cơ sở giáo dục tiến hành triển khai nội dung công văn này cho toàn thể nhà giáo và nhân viên trong đơn vị. Tiến hành đánh giá những mặt được, mặt chưa được của mỗi cá nhân, đơn vị; từ đó xây dựng chương trình hành động cho từng cá nhân, đơn vị. Để Sở Giáo dục và Đào tạo có biện pháp chỉ đạo bổ sung kịp thời; cuối học kỳ, năm học, trong báo cáo sơ, tổng kết việc thực hiện kế hoạch số 27/KH-SGD&ĐT ngày 25/9/2006 có bổ sung thêm hai nội dung: nói không với phạm đao đức nhà giáo và việc học sinh ngồi nhầm lớp.

3. Việc triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện cuộc vận động “Hai không” phải gắn liền với cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và xuyên suốt mọi hoạt động giáo dục; lồng ghép với việc triển khai Chương trình hành động của Tỉnh uỷ và các Chỉ thị, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh về phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

4. Phối hợp với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh triển khai thật tốt chủ đề “ Tuổi trẻ với Bác Hồ”. Tập trung học tập và thực hiện tốt “ 5 điều Bác Hồ dạy”nêu gương kịp thời những học sinh có ý thức vươn lên trong học tập

5. Việc thực hiện cuộc vận động “Hai không” với 04 nội dung là một trong những căn cứ để đánh giá phân loại, xét thi đua đối với giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và nhân viên.

#### GIÁM ĐỐC



*Cường Văn Nghĩa*

*Noi nhận: /r/*

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- CT.UBND tỉnh (để báo cáo);
- Ông Võ Thành Hạo, PCT.UBND tỉnh (để báo cáo);
- TTr Bộ GD&ĐT (để theo dõi);
- GD và các PGĐ Sở GD&ĐT;
- Các Phòng chức năng trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Ng/c TH, VHXH;
- Lưu: VT, TTr Sở.