

Số: /SGD&ĐT-GDTrH-TX
V/v báo cáo tình hình người nước ngoài
giảng dạy tại trung tâm ngoại ngữ, tin học

Bến Tre, ngày tháng 7 năm 2023

Kính gửi: Các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

Thực hiện Công văn số 797/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 13 tháng 7 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc khảo sát tình hình người nước ngoài giảng dạy tại các trung tâm ngoại ngữ; trung tâm ngoại ngữ và tin học; trường mầm non, phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trung tâm ngoại ngữ, tin học thực hiện một số nội dung cụ thể sau:

1. Tổ chức rà soát, báo cáo tình hình người nước ngoài giảng dạy tại trung tâm ngoại ngữ, tin học; đánh giá những bất cập, khó khăn, nguyên nhân và các kiến nghị, đề xuất theo đề cương gửi kèm.

2. Gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học - Giáo dục Thường xuyên) và bản mềm gửi qua email: phanvanlap@bentre.edu.vn trước ngày 26 tháng 7 năm 2023.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Giám đốc các trung tâm ngoại ngữ, tin học thực hiện đầy đủ các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Ban GD Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, Website Sở.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Bé Hai

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

(Kèm theo Công văn số /GSD&ĐT-GDTrH-TX ngày tháng 7 năm 2023
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. Khái quát chung

1. Số lượng người nước ngoài (phân chia theo quốc tịch, theo ngoại ngữ được giảng dạy) vào giảng dạy tại trung tâm theo mẫu tại bảng sau:

STT	Quốc tịch	Ngoại ngữ giảng dạy	Trung tâm ngoại ngữ/ ngoại ngữ - tin học	Trường mầm non	Trường phổ thông
1	VQ Anh	Tiếng Anh			x
2	Australia	Tiếng Anh		x	
3	Hàn Quốc	Tiếng Hàn Quốc	x		
...					

2. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học

- Các loại chương trình đào tạo, cấp chứng chỉ ngoại ngữ tại trung tâm (ghi rõ chương trình học, tổ chức thi cấp chứng chỉ)

Ví dụ:

+ Tiếng Anh: đào tạo và tổ chức thi cấp chứng chỉ IELTS, TOEIC; chương trình tiếng Anh thiếu nhi; ...

+ Tiếng Hàn :.....

+ Tiếng Trung :.....

.....

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, văn bằng chứng chỉ đào tạo, bồi dưỡng khi vào giảng dạy tại trung tâm ngoại ngữ, tin học:

+ Đối với người bản ngữ

+ Đối với người nước ngoài không phải là người bản ngữ

+ Đối với người Việt Nam

- Nghề nghiệp của người nước ngoài khi vào giảng dạy tại trung tâm

- Hình thức để sử dụng người nước ngoài vào giảng dạy (ký kết hợp đồng lao động hay theo hình thức chuyên gia hay hình thức nào khác). Thời gian ký kết trong bao lâu,...

- Việc thực hiện chế độ báo cáo (tần suất báo cáo; báo cáo cho những cơ quan quản lý nhà nước nào?)

- Việc thanh tra, kiểm tra của cơ quan quản lý nhà nước (theo thẩm quyền, phân cấp quản lý) được thực hiện như thế nào?

II. Đánh giá chung

1. Thuận lợi
2. Khó khăn
3. Nguyên nhân

III. Đề xuất kiến nghị

1. Đối với Chính phủ
2. Đối với các Bộ/ngành