

Số: 784 /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 16 tháng 4 năm 2014

V/v Hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp  
Trung học phổ thông năm 2014  
môn Ngữ văn

Kính gửi: Các trường Trung học phổ thông.

Thực hiện công văn số 1933 /BGDDT-GDTrH ngày 15 tháng 4 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2014 đối với môn Ngữ văn, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường Trung học phổ thông triển khai đến giáo viên và học sinh thực hiện các nội dung sau đây:

1. Việc thực hiện việc đổi mới kiểm tra đánh giá chất lượng học tập môn Ngữ văn trong kì thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2014 thực hiện theo hướng đánh giá năng lực học sinh nhưng ở mức độ phù hợp. Cụ thể là tập trung đánh giá hai kĩ năng quan trọng: kĩ năng *đọc hiểu văn bản* và kĩ năng *viết văn bản*. Đề thi gồm hai phần: *đọc hiểu* và *viết (làm văn)*, trong đó tỷ lệ điểm của phần *viết* nhiều hơn phần *đọc hiểu*.

2. Cách thức ôn tập, kiểm tra kĩ năng *đọc hiểu* và kĩ năng *viết* như sau:

a) Để làm tốt phần *đọc hiểu*, giáo viên cần giúp học sinh nắm được thể nào là hiểu một văn bản; các yêu cầu và hình thức kiểm tra cụ thể về đọc hiểu; lựa chọn những văn bản phù hợp với trình độ nhận thức và năng lực của học sinh để làm ngữ liệu hướng dẫn đọc hiểu; xây dựng các loại câu hỏi và hướng dẫn chấm một cách phù hợp với mục đích và đối tượng học sinh.

Các câu hỏi phần đọc hiểu tập trung vào một số khía cạnh như:

- Nội dung chính và các thông tin quan trọng của văn bản; hiểu ý nghĩa của văn bản, tên văn bản;

- Những hiểu biết về từ ngữ, cú pháp, chấm câu, cấu trúc, thể loại văn bản;

- Một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản và tác dụng của chúng.

b) Để làm tốt phần thi *viết*, giáo viên cần hướng dẫn học sinh biết vận dụng những kĩ năng viết đã học để tạo lập văn bản về một đề tài xã hội hoặc/và tác phẩm, trích đoạn văn học nào đó theo hướng *mở* và *tích hợp* trong môn và liên môn, tập trung vào một số khía cạnh như:

- Tri thức về văn bản viết (kiểu loại văn bản, cấu trúc văn bản, quá trình viết), nhận thức đúng nhiệm vụ và yêu cầu của đề văn;

- Các kĩ năng viết (đúng chính tả; ngữ pháp, viết theo phong cách ngôn ngữ viết, sử dụng từ và cấu trúc ngữ pháp trong bài viết; lập dàn ý và phát triển ý; bộc lộ quan điểm, tư duy một cách độc lập...);

- Khả năng viết các loại văn bản phù hợp với mục đích, đối tượng, hoàn cảnh của các tình huống khác nhau (vận dụng vào thực tiễn học tập và đời sống).

c) Về viết nghị luận văn học, năm 2014 vẫn sử dụng ngữ liệu là tác phẩm hoặc trích đoạn nêu trong chương trình và sách giáo khoa nhưng cần đổi mới cách hỏi, cách nêu vấn đề nhằm khắc phục hiện tượng học tủ, học thuộc văn mẫu, sao chép nguyên si tài liệu. Bài viết của học sinh được đánh giá dựa vào chuẩn kỹ năng viết nói chung và chuẩn kỹ năng viết kiểu văn bản nói riêng mà đề bài yêu cầu, phù hợp với các giá trị nhân văn, những chuẩn mực đạo đức và pháp luật; không áp đặt nội dung chi tiết cần đạt.

Nhận được công văn này, yêu cầu Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông triển khai thực hiện đầy đủ và kịp thời đến giáo viên và học sinh. /cs

**Nơi nhận:**

-Như trên;

-Lưu: VT, GDTrH.



**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lê Văn Chín**