

**UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 301 /SGD&ĐT-GDĐT
V/v tổ chức giảng dạy môn Giáo
dục Quốc phòng - An ninh cho học
viên trung tâm GDĐT

Bến Tre, ngày 17 tháng 02 năm 2014

Kính gửi: Trung tâm Giáo dục thường xuyên các huyện, thành phố.

Nhằm trang bị kiến thức về quốc phòng-an ninh cho học viên các trung tâm Giáo dục thường xuyên các huyện, thành phố (gọi tắt là trung tâm GDĐT), Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu trung tâm GDĐT thực hiện một số nội dung sau:

- Giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh cho học viên theo học chương trình GDĐT cấp THPT kể từ năm học 2014-2015 và những năm tiếp theo.

- Chương trình giảng dạy: Thực hiện theo Quyết định số 79/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 12 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình Giáo dục Quốc phòng - An ninh (phụ lục đính kèm).


- Giáo viên giảng dạy: Năm học 2014-2015, Sở sẽ bổ sung biên chế giáo viên dạy môn Giáo dục Quốc phòng-An ninh cho các trung tâm GDĐT. Trường hợp trung tâm GDĐT chưa được bổ sung biên chế thì hợp đồng giáo viên dạy Giáo dục Quốc phòng-An ninh tại các trường THPT trên địa bàn.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trung tâm GDĐT triển khai nghiêm túc việc giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng-An ninh cho học viên tại trung tâm. Trong quá trình tổ chức thực hiện có vấn đề gì vướng mắc, đề nghị các trung tâm báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo, qua phòng Giáo dục thường xuyên để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- GD và các PGD Sở (để biết);
- Phòng GDTrH (để phối hợp);
- Lưu: VT, P.GDĐT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



(Handwritten signature)

Nguyễn Văn Huân

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO
TẠO**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 79/2007/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 24 tháng 12 năm 2007

QUYẾT ĐỊNH

**BAN HÀNH CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH CẤP
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 178/2007/NĐ-CP ngày 03 tháng 12 năm 2007 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định số 85/2003/NĐ-CP ngày 18 tháng 7 năm 2003 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 75/2006/NĐ-CP ngày 02 tháng 8 năm 2006 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục;

Căn cứ kết luận tại Biên bản nghiệm thu số 1824/TM-HĐTĐ ngày 22 tháng 11 năm 2007 của Hội đồng thẩm định chương trình giáo trình, sách giáo khoa giáo dục quốc phòng - an ninh;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục quốc phòng,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình giáo dục quốc phòng - an ninh cấp trung học phổ thông.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày, kể từ ngày đăng Công báo và thay thế chương trình môn học giáo dục quốc phòng - an ninh trong chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Những quy định trước đây trái với Quyết định này đều bị bãi bỏ. Việc áp dụng Chương trình ban hành theo Quyết định này đối với lớp 10, lớp 11, lớp 12 thực hiện từ năm học 2008-2009.

Điều 3. Các Ông (Bà) Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục quốc phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục trung học, thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; giám đốc các sở giáo dục và đào tạo; hiệu trưởng các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và thủ trưởng các cơ sở giáo dục có cấp học trung học phổ thông, chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG
TRỰC**

Đã ký

Bành Tiến Long

Nơi nhận:

- Ủy ban VHGD-TNTN&ND của QH;
- Văn phòng Chính phủ;
- Hội đồng GDQP-AN Trung ương;
- Bộ Tư pháp (Cục Kiểm tra VBQPPL);
- Công báo;
- Website Chính phủ;
- Website Bộ GD&ĐT;
- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Lưu: VT, Vụ GDQP, Vụ PC.

CHƯƠNG TRÌNH

GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 79/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 12 năm
2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

I. VỊ TRÍ

1. Giáo dục quốc phòng - an ninh là bộ phận của nền giáo dục quốc dân, một nội dung cơ bản trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; là môn học chính khóa trong chương trình giáo dục của cấp trung học phổ thông.

2. Môn học giáo dục quốc phòng - an ninh góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh về lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và sự trân trọng đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc, của các lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; có ý thức cảnh giác trước âm mưu thù đoạn của các thế lực thù địch; có kỹ năng quân sự, an ninh cần thiết để tham gia vào sự nghiệp xây dựng, củng cố nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.

II. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức: Có những hiểu biết ban đầu về nền quốc phòng toàn dân - an ninh nhân dân; về truyền thống chống ngoại xâm vẻ vang của dân tộc, của quân đội, công an và nghệ thuật đánh giặc giữ nước của ông cha. Có những kiến thức tối thiểu về phòng thủ dân sự, tính năng kỹ thuật, chiến thuật một số loại vũ khí bộ binh.

2. Về kỹ năng: Có kỹ năng tối thiểu về điều lệnh đội ngũ; kỹ thuật, chiến thuật bộ binh; biết sử dụng súng tiểu liên AK hoặc súng trường CKC; thực hành tập bắn trúng mục tiêu cố định bài 1b ban ngày, bằng súng thật hoặc bằng thiết bị điện tử, laser. Làm được các động tác từng người trong chiến đấu; có khả năng tự bảo vệ mình.

3. Về thái độ: Xây dựng niềm tự hào và sự trân trọng đối với truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, của các lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam. Xác định nghĩa vụ, trách nhiệm của người thanh niên - học sinh tham gia vào các hoạt động về công tác quốc phòng - an ninh ở nhà trường, địa phương trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; góp phần hình thành lối sống có ý thức tổ chức kỷ luật của thế hệ trẻ học sinh.

III. QUAN ĐIỂM VÀ LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH

1. Thực hiện Nghị định 219/CP ngày 28/12/1961 của Hội đồng Chính phủ (nay là Chính phủ) về việc huấn luyện quân sự cho quân nhân dự bị và dân quân tự vệ, việc huấn luyện quân sự phổ thông đã được đưa vào giảng dạy cho học sinh, sinh viên từ cấp trung học phổ thông đến trình độ đại học với mục đích chuẩn bị cho thế hệ trẻ cả về mặt tinh thần và kỹ năng quân sự cơ bản nhằm sẵn sàng tham gia quân đội, dân quân tự vệ đáp ứng sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc và bảo vệ Tổ quốc.

Chiến tranh kết thúc, đất nước bước vào thời kỳ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong thời bình. Từ thực tiễn phát triển của kinh tế - xã hội và sự đổi mới của giáo dục đào tạo, năm 1991 chương trình giáo dục quốc phòng ban hành theo Quyết định 2732/QĐ của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có những thay đổi lớn về tên gọi, về kết cấu nội dung theo hướng tăng thời lượng giáo dục truyền thống và nhận thức, giảm bớt phần thực hành kỹ năng quân sự cho phù hợp với điều kiện thời bình.

Nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục đào tạo và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, năm 2000 chương trình giáo dục quốc phòng cho học sinh, sinh viên tiếp tục được sửa đổi, bổ sung và ban hành theo Quyết định số 12/2000/QĐ-BGD&ĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Để bảo đảm hòa nhập trong quá trình đổi mới giáo dục ở các cấp học phổ thông ngày 05 tháng 5 năm 2006 Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT về chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học phổ thông, trong đó có môn học giáo dục quốc phòng - an ninh với thời gian 35 tiết cho mỗi lớp, 105 tiết cho cả cấp học, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy, học theo phân phối chương trình. Tuy nhiên, kiến thức về an ninh chưa được quy định cụ thể, cơ bản số tiết bổ sung được điều chỉnh bởi các nội dung trong chương trình ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT.

Ngày 10 tháng 7 năm 2007 Chính phủ ban hành Nghị định số 116/2007/NĐ-CP về giáo dục quốc phòng - an ninh, theo đó chương trình giáo dục quốc phòng cho học sinh, sinh viên được sửa đổi lồng ghép nội dung an ninh và cập nhật kiến thức quốc phòng, quân sự. Chương trình được ban hành theo các Quyết định riêng cho mỗi cấp học và trình độ đào tạo đã đánh dấu bước thay đổi lớn cả về hình thức và nội dung trong quá trình phát triển của môn học.

2. Hệ thống kiến thức giáo dục quốc phòng - an ninh được đưa vào chương trình trung học phổ thông là những kiến thức ban đầu, cần thiết cho việc nhận thức về quốc phòng - an ninh và thực hành các kỹ năng quân sự phục vụ trực tiếp cho việc hình thành nếp sống có kỷ luật trong sinh hoạt tập thể, ý thức cộng đồng ở trường, lớp và sẵn sàng tham gia vào lực lượng vũ trang. Nội dung chương trình đã được lựa chọn phù hợp với năng lực tư duy, khả năng hoạt động thực tiễn theo lứa tuổi và điều kiện kinh tế, chính trị, xã hội của đất nước.

3. Hệ thống kiến thức trong chương trình môn học được cấu trúc theo hệ thống hình bậc thang từ thấp đến cao, luôn có sự kế thừa và phát triển; những kiến thức và kỹ năng ở lớp dưới là tiền đề để nhận thức tốt hơn những kiến thức và kỹ năng ở lớp trên. Mặc dù trong mỗi mạch nội dung kiến thức và thực hành đều có tính độc lập tương đối song tổng hợp của mỗi lớp sẽ tạo cho học sinh một mảng kiến thức tương đối cơ bản về quốc phòng - an ninh.

4. Môn học giáo dục quốc phòng - an ninh ở cấp trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay cần coi trọng việc giáo dục nhận thức về quốc phòng - an ninh cho học sinh, giáo dục lịch sử, truyền thống của dân tộc gắn với lịch sử, truyền thống của địa phương; gắn liền với phần thực hành các kỹ năng quân sự, an ninh và tổ chức hội thao giáo dục quốc phòng - an ninh theo quy định.

IV. NỘI DUNG

1. Mạch nội dung

Chủ đề	Nội dung	Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
1. Một số hiểu biết chung về quốc phòng - an ninh	1. Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam	*		
	2. Lịch sử, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam	*		
	3. Một số hiểu biết về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân			*
	4. Luật Nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm của học sinh		*	
	5. Giới thiệu Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam và Luật Công an			*
	6. Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia		*	
	7. Tổ chức Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam			*
	8. Nhà trường quân đội, công an và tuyển sinh đào tạo			*
	9. Trách nhiệm của học sinh với nhiệm vụ			*

	bảo vệ an ninh Tổ quốc			
	10. Tác hại của ma túy và trách nhiệm của học sinh trong phòng chống ma túy	*		
2. Điều lệnh	1. Đội ngũ từng người không có súng	*		
	2. Đội ngũ đơn vị	*	*	*
3. Kỹ thuật	1. Giới thiệu súng tiểu liên AK và súng trường CKC		*	
	2. Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và súng trường CKC		*	
	3. Kỹ thuật sử dụng lựu đạn		*	
4. Chiến thuật	1. Các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường			*
	2. Lợi dụng địa hình, địa vật			*
5. Một số hiểu biết về phòng thủ dân sự	1. Thường thức phòng tránh một số loại bom, đạn và thiên tai	*		
	2. Cấp cứu ban đầu các tai nạn thông thường và băng bó vết thương	*		
	3. Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương		*	
	4. Kiến thức cơ bản về phòng không nhân dân			*

2. Kế hoạch dạy học

Căn cứ nội dung, điều kiện thực tế của môn học và để đảm bảo thuận lợi cho việc phân phối chương trình 1 tiết/ tuần trong 35 tuần thực học, thời lượng chương trình cho cả cấp học là 105 tiết, trong đó: lớp 10: 35 tiết, lớp 11: 35 tiết và lớp 12: 35 tiết; mỗi tiết 45 phút.

a) Lớp 10: 1 tiết/ tuần x 35 tuần = 35 tiết

Stt	Nội dung	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam	4	4	
2	Lịch sử, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam	5	5	
3	Đội ngũ từng người không có súng	4	1	3
4	Đội ngũ đơn vị	7	1	6

5	Thường thức phòng tránh một số loại bom, đạn và thiên tai	2	2	
6	Cấp cứu ban đầu các tai nạn thông thường và băng bó vết thương	5	2	3
7	Tác hại của ma túy và trách nhiệm của học sinh trong phòng chống ma túy	4	4	
8	Kiểm tra	4	2	2
	Cộng:	35	21	14

b) Lớp 11: 1 tiết/ tuần x 35 tuần = 35 tiết

Stt	Nội dung	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Đội ngũ đơn vị	2		2
2	Luật Nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm của học sinh	4	4	
3	Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia	5	5	
4	Giới thiệu súng tiểu liên AK và súng trường CKC	4	1	3
5	Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và súng trường CKC	8	2	6
6	Kỹ thuật sử dụng lựu đạn	3	1	2
7	Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	5	1	4
8	Kiểm tra	4	1	3
	Cộng:	35	15	20

c) Lớp 12: 1 tiết/ tuần x 35 tuần = 35 tiết

Stt	Nội dung	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Đội ngũ đơn vị	2		2
2	Một số hiểu biết về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân	5	5	

3	Tổ chức Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam	3	3	
4	Nhà trường quân đội, công an và tuyển sinh đào tạo	2	2	
5	Giới thiệu Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam và Luật Công an	4	4	
6	Các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường	6		6
7	Lợi dụng địa hình, địa vật	2	1	1
8	Kiến thức cơ bản về phòng không nhân dân	4	4	
9	Trách nhiệm của học sinh với nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc	3	3	
10	Kiểm tra	4	2	2
	Cộng:	35	24	11

3. Nội dung dạy học ở các lớp

Những nội dung trong kế hoạch dạy học ở trên cũng là những nội dung dạy học được xác định ở các lớp.

V. GIẢI THÍCH - HƯỚNG DẪN

1. Về phương pháp dạy học

a) Giáo dục quốc phòng - an ninh là môn học đặc thù cả về nội dung, phương pháp và hình thức thực hiện. Phương pháp giảng dạy giáo dục quốc phòng - an ninh nhằm đạt được hiệu quả tối ưu các mục tiêu của môn học.

b) Trong mỗi chủ đề, mỗi bài của chương trình cần có những phương pháp riêng thể hiện tính đặc thù của môn học. Trong phần dạy thực hành các kỹ năng quân sự, giáo viên phải thuần thục động tác, vừa giảng vừa thực hiện động tác mẫu, vừa sử dụng phương pháp thuyết trình kết hợp nhuần nhuyễn với việc sử dụng các giáo cụ trực quan. Trong những điều kiện cụ thể cần tận dụng tối đa các phương tiện dạy học hiện đại để thực hành giảng dạy.

c) Khi thực hành giảng các bài về lịch sử, truyền thống đánh giặc giữ nước, giáo viên không giảng theo thông sử mà trong mỗi giai đoạn lịch sử phải biết hệ thống lại và đúc kết được những điểm nổi bật về nghệ thuật đánh giặc giữ nước, những danh nhân lớn của dân tộc; phải nêu bật được những bài học kinh nghiệm đã được rút ra qua các cuộc đấu tranh giữ nước.

d) Rèn luyện từng bước cho học sinh những kỹ năng thực hành, trong đó cần chú ý cách thức tổ chức để tạo điều kiện học sinh có thể quan sát và tiến hành luyện tập hiệu quả nhất.

đ) Chú trọng phương pháp nghiên cứu, nêu vấn đề, tạo tình huống để học sinh độc lập suy nghĩ, giải quyết và phát biểu ý kiến hoặc thể hiện bằng hành động của mình.

2. Về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

a) Môn học giáo dục quốc phòng - an ninh phải được kiểm tra, ghi điểm vào học bạ, tính điểm trung bình chung với các môn học khác để đánh giá học lực của từng học sinh. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phải căn cứ vào mục tiêu của môn học với chuẩn kiến thức và kỹ năng đã được xác định; căn cứ vào tinh thần, thái độ học tập với động cơ học tập đúng đắn, có ý thức tổ chức kỷ luật; căn cứ vào khả năng tiếp thu kiến thức và kỹ năng thực hành động tác theo yêu cầu của từng bài.

b) Đánh giá kết quả học tập của học sinh phải có đủ 4 điểm kiểm tra sau:

- Kiểm tra miệng;
- Kiểm tra 15 phút;
- Kiểm tra 1 tiết;
- Kiểm tra học kỳ (lý thuyết hoặc thực hành).

3. Về vận dụng chương trình theo vùng, miền và các đối tượng học sinh

a) Chương trình được xây dựng để bố trí giảng dạy theo phân phối chương trình là 1 tiết/tuần. Tuy nhiên, căn cứ vào điều kiện thực tế, hằng năm Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ có hướng dẫn thực hiện chương trình cụ thể.

b) Các bài trong chương trình đều có tính độc lập tương đối, nên có thể thay đổi trình tự của một số bài ở mỗi lớp.

c) Có thể đưa thêm những kiến thức gắn với thực tiễn ở địa phương, đặc biệt đối với các bài về lịch sử và truyền thống của địa phương trong các phần liên hệ, mở rộng.

VI. CHUẨN KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG CỦA MÔN HỌC

1. Lớp 10

Chủ đề	Mức độ cần đạt	Ghi chú
1. Một số hiểu biết chung về quốc phòng, an ninh	- Hiểu được những nội dung cơ bản về lịch sử dựng nước và giữ nước của dân tộc, tinh thần yêu nước, ý chí quật cường, tài thao lược đánh giặc của tổ tiên;	Những bài về nhận thức không xác định chuẩn
a) Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân	- Hiểu được những nét chính về lịch sử, bản	

<p>tộc Việt Nam;</p> <p>b) Lịch sử, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam.</p>	<p>chất, truyền thống anh hùng của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam;</p> <p>- Từ những truyền thống anh hùng của lực lượng vũ trang, rút ra được nét cơ bản của nghệ thuật quân sự qua mỗi giai đoạn.</p>	<p>về kỹ năng.</p>
<p>2. Điều lệnh</p> <p>a) Đội ngũ từng người không có súng;</p> <p>b) Đội ngũ đơn vị.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Hiểu được các động tác đội ngũ từng người không có súng;</p> <p>- Hiểu được thứ tự động tác tập hợp các đội hình cơ bản của tiểu đội, trung đội, làm cơ sở để vận dụng trong các hoạt động chung của nhà trường.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>Thực hiện được các động tác từng người không có súng và biết điều khiển (chi huy) tập hợp các đội hình cơ bản của tiểu đội, trung đội.</p>	<p>Đứng trên cương vị tiểu đội trưởng hoặc trung đội trưởng để tập hợp đội hình.</p>
<p>3. Một số hiểu biết về phòng thủ dân sự</p> <p>a) Thường thức phòng tránh một số loại bom, đạn và thiên tai;</p> <p>b) Cấp cứu ban đầu các tai nạn thông thường và băng bó vết thương;</p> <p>c) Tác hại của ma túy và trách nhiệm của học sinh trong phòng chống ma túy.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Hiểu được tác hại và cách phòng tránh thông thường đối với một số loại bom, đạn và thiên tai, vận dụng vào điều kiện thực tế của địa phương;</p> <p>- Hiểu được nguyên nhân, cách cấp cứu ban đầu và dự phòng một số tai nạn thường gặp bằng biện pháp đơn giản;</p> <p>- Hiểu được tác hại của ma túy và những hình thức, con đường gây nghiện.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Biết cách phòng tránh thông thường đối với một số loại bom, đạn và thiên tai;</p> <p>- Biết cách xử lý đơn giản ban đầu các tai nạn thông thường;</p> <p>- Biết băng những vết thương bằng băng cuộn và ứng dụng các phương tiện sẵn có tại chỗ;</p> <p>- Biết cách phòng, chống ma túy đối với bản</p>	

	thân và cộng đồng.	
--	--------------------	--

2. Lớp 11

Chủ đề	Mức độ cần đạt	Ghi chú
<p>1. Một số hiểu biết chung về quốc phòng - an ninh</p> <p>a) Luật Nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm của học sinh;</p> <p>b) Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia.</p>	<p>- Hiểu rõ những nội dung cơ bản của Luật Nghĩa vụ quân sự, đặc biệt là những quy định về đăng ký nghĩa vụ quân sự, sẵn sàng nhập ngũ, sẵn sàng phục vụ trong ngạch dự bị động viên.</p> <p>- Hiểu được những nội dung cơ bản về chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia; những khái niệm về biên giới và đường biên giới trên biển, thềm lục địa, đất liền và trên không. Xác định được trách nhiệm của mỗi công dân trong quản lý, xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia.</p>	
<p>2. Điều lệnh Đội ngũ đơn vị</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Hiểu được ý nghĩa của điều lệnh đội ngũ góp phần xây dựng ý thức tổ chức kỷ luật trong học tập rèn luyện của mỗi học sinh và lớp học. Nắm vững những động tác đội ngũ từng người không có súng và thứ tự động tác tập hợp đội hình tiểu đội, trung đội.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>Làm được động tác chỉ huy tập hợp các đội hình cơ bản của tiểu đội và trung đội.</p>	
<p>3. Kỹ thuật</p> <p>a) Giới thiệu súng tiểu liên AK và súng trường CKC;</p> <p>b) Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và súng trường CKC;</p> <p>c) Kỹ thuật sử dụng lựu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Nhận biết được súng tiểu liên AK và súng trường CKC; biết tính năng, cấu tạo, nguyên lý chuyển động và nguyên tắc tháo, lắp thông thường;</p> <p>- Hiểu được một số nội dung cơ bản về lý thuyết bắn và động tác bắn mục tiêu cố định;</p>	

<p>đạn.</p>	<p>- Nắm chắc tính năng, cấu tạo, chuyển động gây nổ của lựu đạn; quy tắc dùng lựu đạn và tư thế động tác ném trúng đích, bảo đảm an toàn.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Biết thực hành tháo, lắp thông thường súng tiểu liên AK hoặc súng trường CKC; biết thực hành bắn trúng mục tiêu cố định bằng súng tiểu liên AK hoặc súng trường CKC.</p> <p>- Thực hành được động tác ném lựu đạn trúng đích, đảm bảo an toàn.</p>	<p>Có thể dự hội thao, hội thi tháo lắp thông thường súng tiểu liên AK ban ngày và bắn súng tiểu liên AK bài 1b.</p>
<p>4. Một số hiểu biết về phòng thủ dân sự Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Có kiến thức cơ bản, ban đầu về các kỹ thuật cầm máu tạm thời, cố định xương gãy, sơ cứu bỏng, hô hấp nhân tạo, chuyển thương.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>Làm được các động tác cầm máu tạm thời, cố định xương gãy, hô hấp nhân tạo, chuyển thương.</p>	

3. Lớp 12

Chủ đề	Mức độ cần đạt	Ghi chú
<p>1. Một số hiểu biết chung về quốc phòng - an ninh</p> <p>a) Một số hiểu biết về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân;</p> <p>b) Tổ chức Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam;</p> <p>c) Nhà trường quân đội, công an và tuyển sinh đào tạo;</p> <p>d) Giới thiệu Luật Sĩ</p>	<p>- Hiểu được những nội dung tối thiểu về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân và xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh. Xây dựng ý thức trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp củng cố quốc phòng, an ninh bảo vệ Tổ quốc;</p> <p>- Hiểu được những chức năng, nhiệm vụ chính của một số tổ chức cơ bản trong Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam. Nhận biết được cấp bậc quân hàm, quân hiệu, cấp hiệu, phù hiệu của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam;</p> <p>- Hiểu được hệ thống nhà trường quân đội, công an và chế độ tuyển sinh vào các trường</p>	

<p>quan Quân đội nhân dân Việt Nam và Luật Công an;</p> <p>đ) Trách nhiệm của học sinh với nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	<p>quân sự, công an; giúp định hướng nghề nghiệp quân sự, công an;</p> <p>- Hiểu được những nội dung cơ bản của Luật Sĩ quan QĐND Việt Nam và Luật Công an, những điều kiện tuyển chọn đào tạo, bổ sung vào đội ngũ sĩ quan thường trực và sĩ quan dự bị; hiểu được nghĩa vụ, quyền lợi của sĩ quan quân đội và sĩ quan công an;</p> <p>- Hiểu được tầm quan trọng của an ninh quốc gia và một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ Tổ quốc; xây dựng ý thức trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	
<p>2. Điều lệnh Đội ngũ đơn vị.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Hiểu được ý nghĩa của điều lệnh đội ngũ là tạo được sức mạnh trong chấp hành kỷ luật, kỷ cương, trong thống nhất ý chí và hành động.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>Thực hiện thuần thục các động tác đội ngũ từng người không có súng và động tác chỉ huy đội hình cơ bản của tiểu đội, trung đội bằng các khẩu lệnh.</p>	
<p>3. Chiến thuật</p> <p>a) Các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường;</p> <p>b) Lợi dụng địa hình, địa vật.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Hiểu được ý nghĩa, tác dụng các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường của cá nhân;</p> <p>- Hiểu rõ khái niệm, ý nghĩa, yêu cầu của các tư thế, động tác lợi dụng địa hình, địa vật.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>Thực hành được các động tác vận động trong chiến đấu và bước đầu biết vận dụng phù hợp với các loại địa hình và trong các tình huống diễn ra.</p>	

<p>4. Một số hiểu biết về phòng thủ dân sự</p> <p>Kiến thức cơ bản về phòng không nhân dân.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Hiểu được những nội dung cơ bản, ban đầu về phòng không nhân dân, sự phá hoại của kẻ thù bằng đường không.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>Biết cách phòng tránh đơn giản khi kẻ thù tiến công bằng đường không.</p>	
---	--	--

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC**

Đã ký

Bành Tiên Long

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
MÔN : GDQP- AN - LỚP 10**

Cả năm : 35 tuần (35 tiết)

Học kì I : 18 tuần (18 tiết)

Học kì II : 17 tuần (17 tiết)

HỌC KỲ 1

Bài	Tiết	Nội dung	Thời gian		
			Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
Bài 1: Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam	1	- Giới thiệu môn học - Mục tiêu, nội dung, chương trình QP – AN 10 I/ LỊCH SỬ ĐÁNH GIẶC GIỮ NƯỚC CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM:	4	4	0
	2	II/ TRUYỀN THỐNG VỀ VANG CỦA DÂN TỘC TRONG SỰ NGHIỆP ĐÁNH GIẶC GIỮ NƯỚC 1. Truyền thống dựng nước đi đôi với giữ nước: 2. Truyền thống lấy nhỏ chống lớn, lấy ít địch nhiều			
	3	3. Truyền thống cả nước chung sức đánh giặc, toàn dân đánh giặc, đánh giặc toàn diện. 4. Truyền thống thắng giặc bằng trí thông minh, sáng tạo, bằng tài nghệ thuật quân sự độc đáo.			
	4	5. Truyền thống đoàn kết Quốc tế. 6. Truyền thống một lòng theo Đảng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, vào thắng lợi cách mạng Việt Nam			
Bài 2: Lịch sử, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt nam	5	I/ LỊCH SỬ QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM	5	5	0
	6	II/ TRUYỀN THỐNG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 1. Trung thành vô hạn với sự nghiệp cách mạng của Đảng 2. Quyết chiến, quyết thắng, biết đánh, biết thắng. 3. Gắn bó máu thịt với nhân dân			
	7	4. Nội bộ đoàn kết thống nhất, kỉ luật tự giác, nghiêm minh 5. Độc lập, tự chủ, tự cường, cần kiệm xây dựng Quân đội, xây dựng đất nước 6. Nêu cao tin thần Quốc tế vô sản trong sáng, đoàn kết, thủy chung với bạn bè quốc tế.			

	8	III/ LỊCH SỬ CÔNG AN NHÂN DÂN VIỆT NAM			
	9	VI/ TRUYỀN THỐNG CÔNG AN NHÂN DÂN VIỆT NAM			
<i>Kiểm tra 1 tiết</i>	10	<i>Lý thuyết</i>	1	1	0
Bài 3: Đội ngũ từng người không có súng	11	1. Động tác nghiêm, nghỉ, quay tại chỗ và chào - Luyện tập	4	1	3
	12	2. Động tác đi đều, đứng lại, đổi chân khi đang đi đều, động tác giậm chân, đứng lại, đổi chân khi đang giậm chân. Giậm chân chuyển thành đi đều và ngược lại. - Luyện tập			
Bài 3: Đội ngũ từng người không có súng	13	3. Động tác tiến, lùi, qua phải, qua trái, ngồi xuống, đứng dậy, chạy đều đứng lại - Luyện tập			
	14	Luyện tập			
Bài 4: Đội ngũ đơn vị	15	1. Đội hình tiểu đội hàng ngang	7	1	6
	16	2. Đội hình tiểu đội hàng dọc			
	17	3. Tiến, lùi, qua phải, qua trái; Giãn đội hình, thu đội hình; Ra khỏi hàng về vị trí.			
<i>Kiểm tra HK I</i>	18	<i>Thực hành</i>	1	0	1
HỌC KỲ 2					
Bài 4: Đội ngũ đơn vị (TT)	19	4. Luyện tập: Đội hình tiểu đội hàng ngang, hàng dọc, tiến lùi qua phải, qua trái, giãn thu đội hình, ra khỏi hàng về vị trí.			
	20	5. Đội hình trung đội hàng ngang			
	21	6. Đội hình trung đội hàng dọc			
	22	7. Luyện tập: Đội hình cơ bản của tiểu đội và trung đội - Hội thao, đánh giá kết quả			
Bài 5: Thường thức phòng tránh một số loại bom, đạn và thiên tai	23	I/ BOM, ĐẠN VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH	2	2	0
	24	II/ THIÊN TAI, TÁC HẠI CỦA CHÚNG VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH			
<i>Kiểm tra 1 tiết</i>	25	<i>Thực hành</i>	1	0	1

Bài 6: Cấp cứu ban đầu các tai nạn thông thường và băng bó vết thương	26	I/CẤP CỨU BAN ĐẦU CÁC TAI NẠN THÔNG THƯỜNG 1. Bong gân 2. Sai khớp 3. Ngát 4. Điện giật 5. Ngộ độc thức ăn	5	2	3
	27	6. Chết đuối 7. Say nóng, say nắng 8. Nhiễm độc lân hữu cơ			
	28	Quan sát giáo viên thực hiện động tác mẫu băng vết thương			
	29	Luyện tập băng vết thương			
	30	Luyện tập băng vết thương - Kiểm tra đánh giá			
Bài 7: Tác hại của ma túy và trách nhiệm của học sinh trong phòng, chống ma túy	31	1. Hiểu biết cơ bản về ma túy	4	4	0
	32	2. Tác hại ma túy, nguyên nhân dẫn đến nghiện ma túy			
	33	3. Dấu hiệu nhận biết học sinh nghiện ma túy			
	34	4. Trách nhiệm học sinh trong phòng, chống ma túy			
Kiểm tra HKII	35	<i>Thực hành băng vết thương</i>	1	0	1
Tổng cộng:			35	21	14

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
MÔN : GDQP- AN - LỚP 11

Cả năm : 35 tuần (35 tiết)
Học kì I : 18 tuần (18 tiết)
Học kì II : 17 tuần (17 tiết)

HỌC KỲ 1

Bài	Tiết	Nội dung	Thời gian		
			Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
Bài 1: Đội ngũ đơn vị	1	- Giới thiệu mục tiêu chương trình, nội dung môn học. - Đội hình tiểu đội.	2	0	2
	2	- Đội hình trung đội - Hội thảo đánh giá kết quả			
Bài 2: Luật nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm của học sinh	3	1. Sự cần thiết ban hành Luật nghĩa vụ quân sự, giới thiệu khái quát về Luật	4	4	0
	4	2. Những quy định chung, chuẩn bị cho thanh niên nhập ngũ			
	5	3. Phục vụ tại ngũ trong thời bình, xử lý các vi phạm Luật nghĩa vụ quân sự.			
	6	4. Trách nhiệm của học sinh trong việc chấp hành Luật nghĩa vụ quân sự			
Bài 3: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia	7	1. Lãnh thổ quốc gia	5	5	0
	8	2. Chủ quyền, lãnh thổ quốc gia, nội dung chủ quyền lãnh thổ quốc gia.			
	9	3. Khái niệm biên giới quốc gia, xác định biên giới quốc gia Việt Nam.			
	10	4. Một số quan điểm của Đảng, Nhà nước CHXHCNVN về bảo vệ biên giới quốc gia . Vị trí, ý nghĩa của việc xây dựng và quản lý bảo vệ biên giới quốc gia.			
	11	5. Nội dung, biện pháp xây dựng và quản lý, bảo vệ biên giới quốc gia. Trách nhiệm của công dân			

Kiểm tra tiết	12	Lý thuyết	1	1	0
Bài 4: Giới thiệu súng tiểu liên AK và súng trường CKC	13	I/ Súng tiểu liên AK	4	1	3
	14	II/ Súng trường CKC III/ Cấu tạo đạn K56 IV/ Quy tắc sử dụng và bảo quản súng, đạn			
	15	Luyện tập - Cấu tạo súng AK, CKC và đạn K56 -Tháo lắp súng AK, CKC			
	16	Luyện tập - Cấu tạo súng AK, CKC và đạn K56 -Tháo lắp súng AK, CKC			
Bài 5: Kĩ thuật bắn súng tiểu liên AK và súng trường CKC	17	1. Một số nội dung về lý thuyết bắn	8	2	6
Kiểm tra HK I	18	Thực hành	1	0	1
HỌC KỲ 2					
Bài: 5 Kĩ thuật bắn súng tiểu liên AK và súng trường CKC (TT)	19	2.Động tác bắn tại chỗ của súng AK và CKC			
	20	3.Tập ngắm chụm và ngắm trúng, chụm			
	21	Luyện tập - Ngắm chụm, ngắm trúng, chụm			
	22	- Tập ngắm mục tiêu cố định - Tập lấy đường ngắm			
	23	Tập bắn mục tiêu cố định theo điều kiện bài tập			
	24	Tập bắn mục tiêu cố định theo điều kiện bài tập			
	25	Tập bắn mục tiêu cố định theo điều kiện bài tập			
Bài: 6 Kĩ thuật sử dụng lựu đạn	26	1. Giới thiệu một số loại lựu đạn Việt Nam 2. Quy tắc sử dụng và bảo quản lựu đạn	3	1	2

	27	3. Tư thế đứng ném lựu đạn.			
	28	4. Ném lựu đạn trúng đích.			
Kiểm tra tiết	29	Thực hành	1	0	1
Bài: 7 Kĩ thuật cấp cứu chuyển thương	30	1. Phân lý thuyết	5	1	4
	31	2. Quan sát thực hiện động tác mẫu			
	32	Luyện tập - Cầm máu tạm thời - Cố định tạm thời xương gãy			
	33	Luyện tập - Cầm máu tạm thời - Cố định tạm thời xương gãy			
	34	Luyện tập - Hô hấp nhân tạo - Kĩ thuật chuyển thương	1	0	1
Kiểm tra HK II	35	Thực hành	1	0	1
Tổng cộng:			35	15	20

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
MÔN : GDQP- AN - LỚP 12**

Cả năm : 35 tuần (35 tiết)

Học kì I : 18 tuần (18 tiết)

Học kì II : 17 tuần (17 tiết)

HỌC KỲ I

Bài	Tiết	Nội dung	Thời gian		
			Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
Bài: 1 Đội ngũ đơn vị	1	- Giới thiệu mục tiêu chương trình, nội dung môn học. - Đội hình tiêu đội.	2	0	2
	2	- Đội hình trung đội,Đội hình tiêu đội. - Hội thao đánh giá kết quả			
Bài: 2 Một số hiểu biết về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân	3	1. Tư tưởng chỉ đạo của Đảng thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh thời kì mới.	5	5	0
	4	2. Nhiệm vụ, nội dung, biện pháp xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân trong thời kì mới: a. Đặc điểm; b. Mục đích; c. Nhiệm vụ;			
	5	d. Nội dung xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân trong thời kì mới;			
	6	e. Những biện pháp chủ yếu xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh hiện nay;			
	7	3. Nâng cao trách nhiệm của học sinh trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.			
Bài: 3 Tổ chức quân đội và Công an nhân dân Việt Nam	8	I/ QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM	3	3	0
	9	I/QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM (tt)			
	10	II/ CÔNG AN NHÂN DÂN VIỆT NAM			
Kiểm tra 1 tiết	11	Lý thuyết	1	1	0
Bài: 4 Nhà trường quân đội, Công an và tuyển sinh đào tạo	12	1. Hệ thống nhà trường quân đội và tuyển sinh quân sự	2	2	0
	13	2. Hệ thống nhà trường Công an và tuyển sinh đào tạo			
Bài: 5 Luật sĩ quan quân đội nhân dân Việt Nam và Luật công an nhân dân	14	I/ LUẬT SĨ QUAN QUÂN ĐỘI	4	4	0
	15	I/ LUẬT SĨ QUAN QUÂN ĐỘI (TT)			
	16	II/ LUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN			
	17	III/ TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH THAM GIA XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ			
Kiểm tra HK I	18	Lý thuyết	1	1	0

HỌC KỲ 2					
Bài: 6 Các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường	19	- Ý nghĩa, yêu cầu: - Động tác đi khom, chạy khom - Luyện tập	6	0	6
	20	- Động tác bò, lê - Luyện tập			
	21	- Động tác trường, vọt tiến, dừng lại - Luyện tập			
	22	- Luyện tập tổng hợp			
	23	- Luyện tập tổng hợp			
	24	- Luyện tập tổng hợp - Hội thao, kiểm tra đánh giá			
Bài: 7 Lợi dụng địa hình địa vật	25	1. Những vấn đề chung về địa hình, địa vật, cách lợi dụng địa hình, địa vật.	2	1	1
	26	2. Thực hành lợi dụng địa hình địa vật			
Kiểm tra I tiết	27	Thực hành	1	0	1
Bài: 8 Công tác phòng không nhân dân	28	I. Sự hình thành và phát triển công tác phòng không nhân dân.	4	4	0
	29	II. Một số vấn đề cơ bản về công tác phòng không nhân dân trong tình hình mới. 1. Xu hướng phát triển của tiến công hỏa lực 2. Phương thức phổ biến tiến hành tiến công hỏa lực của địch			
		30			
	31	4. Nội dung công tác phòng không nhân dân 5. Tổ chức chỉ đạo công tác phòng không nhân dân ở các cấp			
Bài: 9 Trách nhiệm của học sinh với nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc	32	1. Những vấn đề chung về an ninh quốc gia	3	3	0
	33	1. Những vấn đề chung về an ninh quốc gia			
	34	2. Học sinh với nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc			
Kiểm tra HK II	35	Thực hành	1	0	1
Tổng cộng:			35	24	11