

**UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 2704/SGD&ĐT-GDTH
V/v báo cáo việc thực hiện Đề án
hỗ trợ người khuyết tật

Bến Tre, ngày 06 tháng 11 năm 2014

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Trường Nuôi dạy Trẻ em khuyết tật tỉnh.

Căn cứ công văn số 6316/BGDĐT-GDTH ngày 04/11/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Hội nghị sơ kết 2 năm thực hiện Đề án hỗ trợ người khuyết tật và thành lập Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng giáo dục và đào tạo, Trường Nuôi dạy Trẻ em khuyết tật tỉnh thực hiện một số nội dung sau:

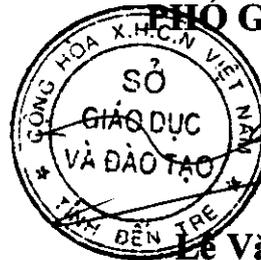
- Đánh giá tình hình thực hiện Đề án hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012-2020 theo Quyết định số 1019/QĐ-TTg ngày 05/8/2012 của Thủ tướng Chính phủ.
- Báo cáo bằng văn bản (theo mẫu đính kèm), gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) trước ngày 21/11/2014.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các phòng giáo dục và đào tạo, Trường Nuôi dạy Trẻ em khuyết tật tỉnh thực hiện tốt các nội dung nêu trên.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Lê Văn Chín

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN HỖ TRỢ NGƯỜI KHUYẾT TẬT

(Kèm công văn số 2704/SGD&ĐT-GDTH ngày 06 tháng 11 năm 2014)

I. Sơ kết 2 năm thực hiện Đề án hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012-2020

1. Tình hình triển khai thực hiện Đề án

a) Thực trạng về công tác giáo dục người khuyết tật ở địa phương; những thuận lợi và khó khăn trong quá trình triển khai Đề án.

b) Các biện pháp cụ thể đã triển khai thực hiện Đề án: chỉ đạo triển khai; công tác tuyên truyền, phổ biến chính sách về người khuyết tật; công tác xã hội hóa và huy động các nguồn lực cho giáo dục người khuyết tật....

2. Những kết quả chính

a) Công tác huy động học sinh khuyết tật đi học: số lượng và tỉ lệ (%) học sinh khuyết tật được huy động tới lớp (trong đó: học sinh học hòa nhập, học chuyên biệt).

b) Bảo đảm các điều kiện cho giáo dục người khuyết tật: công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục người khuyết tật.

c) Số trường, lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập; cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu phục vụ giáo dục khuyết tật.

3. Đánh giá chung

a) Những kết quả chủ yếu, những hạn chế trong công tác giáo dục khuyết tật (nguyên nhân thành công và hạn chế).

b) Những đề xuất, kiến nghị trong thời gian tới.

II. Đánh giá tình hình thành lập Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập (theo Thông tư liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 28/12/2012)

1. Những thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai thành lập trung tâm.

2. Chủ trương và các biện pháp triển khai thành lập trung tâm.

3. Đề xuất, kiến nghị.