

Số: 2339 /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 03 tháng 10 năm 2014

V/v: Kết luận Hội thảo Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học.

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Vào ngày 02/10/2014, tại Trường THCS Nhơn Thạnh, thành phố Bến Tre, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tổ chức Hội thảo Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở trường THCS. Tham dự hội thảo gồm có đại diện lãnh đạo, cán bộ quản lý Sở GD&ĐT, các phòng GD&ĐT và các trường THCS, THPT có tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Trên cơ sở các báo cáo thực tế của các phòng GD&ĐT, các trường THCS, đồng thời qua các ý kiến trực tiếp của đại biểu tại hội thảo; Sở GD&ĐT có kết luận như sau:

1. Những kết quả đạt được trong tổ chức dạy học 2 buổi/ngày THCS:

- Đến năm học 2013-2014, toàn cấp THCS đã có 27/134 trường, 6.799/69.283 học sinh THCS tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; trong đó có 16/27 trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho tất cả các khối lớp với 5.562 học sinh.

- Chất lượng giáo dục ở các trường dạy học 2 buổi/ngày có chuyển biến tốt, đa số có chất lượng 2 mặt giáo dục cao hơn bình quân của huyện.

- Việc dạy học 2 buổi/ngày ở các trường THCS đã tạo điều kiện tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh (như: có thêm thời lượng thực hành, luyện tập, nắm vững kiến thức, kỹ năng các môn học, giáo dục về giá trị sống, kỹ năng sống, các hoạt động rèn luyện thân thể, phát triển năng khiếu,...); đáp ứng được nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý việc học tập của học sinh, nhất là hạn chế tình trạng dạy thêm - học thêm tràn lan, giám áp lực cho học sinh trong học tập.

2. Bên cạnh đó, việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở các trường vẫn còn nhiều khó khăn, chủ yếu do: thiếu các điều kiện phục vụ (phòng học, trang thiết bị, sân chơi, bãi tập, nhà vệ sinh,...); sự lúng túng của cán bộ quản lý nhà trường trong việc phân công giáo viên, trong việc thu và sử dụng kinh phí hỗ trợ của cha mẹ học sinh; sự chỉ đạo chưa kịp thời, đúng mức của các cấp quản lý phòng, sở GD&ĐT;...

3. Những giải pháp cần thiết để mở rộng quy mô và nâng cao hiệu quả việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

Từ năm học 2014-2015, các phòng GD&ĐT và các trường THCS, THPT cần tiếp tục nghiên cứu, vận dụng thực hiện tốt hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học. Đồng thời lưu ý tập trung một số nội dung sau:

a) Đối với trường THCS, THPT:

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, quản lý nội dung, chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục đúng theo kế hoạch, chương trình giáo dục của cấp học. Bám sát hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT trong thực hiện nhiệm vụ năm học, đặc biệt là chú trọng thực hiện chương trình, xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, bảo đảm phù hợp với các hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của cấp học; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh. Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để bố trí thời gian biểu cụ thể, phù hợp với điều kiện của nhà trường (bảo đảm không vượt quá 42 tiết/tuần).

- Tổ chức, chỉ đạo việc phân công giáo viên, nhân viên để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả định mức lao động của giáo viên (đối với trường hợp giáo viên dạy chưa đủ tiết chuẩn) đáp ứng các hoạt động giáo dục của nhà trường. Thực hiện chế độ lao động thỏa đáng dựa trên tinh thần trách nhiệm và tự nguyện của giáo viên, nhân viên khi tăng tiết dạy, hoạt động giáo dục để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

Lưu ý: ngoài việc thực hiện bám sát nội dung chương trình quy định của Bộ GD&ĐT, cần tính toán thời lượng hợp lý để tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức cho học sinh tự học có sự hướng dẫn của giáo viên. Nhà trường cũng chú ý tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh như: hướng dẫn nghiên cứu khoa học kỹ thuật, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, các hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao... nhằm phát triển năng khiếu cá nhân, đồng thời hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh khi tham gia các hoạt động xã hội. Nhà trường có thể hợp đồng mời giáo viên thỉnh giảng, cán bộ các trung tâm, câu lạc bộ (tư vấn hướng nghiệp, văn hóa, thể thao,...) để hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục nêu trên.

- Tổ chức sử dụng, khai thác triệt để điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có của nhà trường (phòng học, thiết bị dạy học, sân chơi, sân TDTT, các công trình phụ...) phục vụ có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh, tạo được sự tin tưởng của xã hội, cha mẹ học sinh về chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tham mưu với lãnh đạo địa phương; phổ biến rộng rãi, kỹ lưỡng đến cha mẹ học sinh, chủ trương, mục đích và hiệu quả thiết thực của việc tổ chức dạy

học 2 buổi/ngày để có sự đồng thuận và hỗ trợ của xã hội, đặc biệt là sự đóng góp của cha mẹ học sinh để tăng cường cơ sở vật chất hoặc trả tiền dạy thêm giờ, dạy thỉnh giảng.

- Việc thu và sử dụng kinh phí từ đóng góp của cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội... phải đảm bảo các nguyên tắc thu bù chi và các quy định về quản lý tài chính hiện hành; thực hiện theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 6890/BGDĐT-KHTC ngày 18/10/2010 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện cho các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b) Đối với các phòng GD&ĐT:

- Cần xây dựng kế hoạch phát triển mô hình dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS. Trước mắt, lộ trình phát triển mô hình này phải gắn liền với kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020 của huyện, thành phố. Chủ động tham mưu lãnh đạo huyện, thành phố trong công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp, trong đó gắn việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường trọng điểm, trường có tổ chức bán trú,...

- Có kế hoạch đầu tư và tạo điều kiện thuận lợi cho các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, cụ thể như: phân bổ kinh phí để nâng cấp, cải tạo phòng học, phòng chức năng, trang bị đồ dùng dạy học; bố trí đủ định mức giáo viên theo Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV,...

- Quản lý việc tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục của các trường dạy học 2 buổi/ngày theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của nhà trường.

- Tăng cường theo dõi việc thu và sử dụng kinh phí đóng góp của cha mẹ học sinh bảo đảm đúng quy định, không để xảy ra tình trạng lạm thu trong hoạt động này.

Ngoài các vấn đề có tính chất định hướng nêu trên, các phòng GD&ĐT, các trường THCS, THPT cần tích cực sáng tạo trong nghiên cứu, tổ chức các biện pháp cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị để nâng cao chất lượng giáo dục của cấp học.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- BGĐ Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Lê Văn Chín