

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1859 /SGDĐT-KTQLCLGD
V/v hướng dẫn thực hiện công tác
kiểm định CLGD năm học 2013-2014

Bến Tre, ngày 27 tháng 9 năm 2013

- Kính gửi: - Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường trung học phổ thông ;
- Các trung tâm giáo dục thường xuyên.

Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo ; căn cứ tình hình, nhiệm vụ năm học 2013-2014, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2013-2014 như sau:

I. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2012-2013

Năm học 2012-2013 là năm học thứ 5 thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD), nhìn chung công tác này đã đi vào nền nếp và đạt kết quả nhất định.

Qua nhiều lần thay đổi nội dung các thông tư quy định về tiêu chuẩn, quy trình và chu kỳ KĐCL, đến nay các văn bản đã hoàn chỉnh, đầy đủ cho 3 cấp học gồm mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên. Các văn bản này rõ ràng, tinh gọn, đầy đủ và dễ hiểu, các cơ sở giáo dục đều có thể thực hiện dễ dàng.

Công tác tự đánh giá (TĐG) ở các cơ sở giáo dục được các cấp lãnh đạo và lãnh đạo nhà trường quan tâm chỉ đạo, tổ chức thực hiện khá chặt chẽ, hội đồng tự đánh giá ở từng trường hoạt động có khá hơn; hồ sơ tự đánh giá giảm dần các sai sót, bất cập; hồ sơ minh chứng khắc phục được hiện tượng phục chế và nhân bản thiếu căn cứ.

Công tác đánh giá ngoài (ĐGN) bắt đầu thực hiện từ tháng 4/2011, đến nay lực lượng làm công tác ĐGN của Sở giáo dục đã phát triển về số lượng và chất lượng. Tổng số cán bộ được tập huấn ĐGN là 208, trong đó có hơn 85% đã được tham gia thực tế công tác ĐGN.

Trong năm học 2012-2013 Sở đã thẩm định 96 hồ sơ đăng ký ĐGN, tổ chức ĐGN 23 trường (đạt cấp độ 21 trường, chưa đạt cấp độ 2 trường). Tính đến tháng 8/2013 toàn ngành đã có 525 trường hoàn thành tự đánh giá đạt tỉ lệ 97,4%; trong đó có 76 trường được Sở giáo dục ĐGN, tỉ lệ 14,1%.

Nhận xét chung:

**** Ưu điểm:***

+ Các phòng giáo dục và đào tạo có nhiều biện pháp tổ chức, chỉ đạo sâu sát và kiểm tra chặt chẽ công tác tự đánh giá.

+ Các cơ sở giáo dục có ý thức, tăng cường chỉ đạo điều hành công tác TĐG; đề ra kế hoạch cải tiến chất lượng sát hợp với thực tế nhà trường, nội dung tự đánh giá phù hợp và đúng yêu cầu tiêu chí.

+ Công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài được tiến hành đồng bộ ở các cấp học, việc kiểm định chất lượng đã góp phần nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học ở các cơ sở giáo dục.

**** Tồn tại:***

+ Vẫn còn một số đơn vị (trong đó có cả các trường THPT) chưa quan tâm công tác tự đánh giá, thực hiện báo cáo tự đánh giá chưa đúng hướng dẫn, hồ sơ thông tin minh chứng còn thiếu và chưa sắp xếp khoa học.

+ Việc thẩm định hồ sơ tự đánh giá ở các phòng giáo dục và đào tạo chưa thật chặt chẽ, các hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài vẫn còn sai sót.

+ Nhân sự phụ trách kiểm định chất lượng ở một số phòng giáo dục chưa ổn định dẫn đến việc quản lý, kiểm tra, đôn đốc các trường trực thuộc chưa thường xuyên, thiếu đồng bộ.

+ Thành viên các đoàn đánh giá ngoài chưa thật sự đều tay, một số cán bộ đi đánh giá ngoài còn yếu nghiệp vụ, đánh giá thiếu chiều sâu, căn cứ chưa xác đáng; đôi khi còn vị nể, thông cảm dẫn đến kết quả đánh giá ngoài chưa phản ánh đúng thực chất năng lực của cơ sở giáo dục.

+ Việc triển khai định mức chi cho công tác tự đánh giá các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn số 3881/BGDĐT-KHTC ngày 21/6/2012 còn chậm.

+ Các cơ sở giáo dục đã được đánh giá ngoài chưa quan tâm cải tiến chất lượng như đã cam kết; việc bảo quản và thường xuyên cập nhật hồ sơ kiểm định chất lượng chưa được chú ý đúng mức.

II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2013-2014

1. Nhiệm vụ chung:

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng theo các văn bản hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã được sử dụng từ năm học 2012-2013. Cấp học mầm non chuyển qua thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục trên phần mềm do Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp.

- Tập huấn và triển khai phần mềm kiểm định chất lượng cho các trường mầm non, hướng dẫn quản lý và khai thác tốt tính năng của phần mềm này.

- Tập huấn công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài các trung tâm giáo dục thường xuyên; chỉ đạo các trung tâm giáo dục thường xuyên thực hiện tự đánh giá.

- Tiếp tục hoàn tất công tác tự đánh giá ở tất cả các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; bắt đầu thực hiện công tác tự đánh giá ở các trung tâm giáo dục thường xuyên; từng lúc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục ở các trường trung cấp chuyên nghiệp theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tổ chức đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục, trong đó chú ý tăng cường đánh giá ngoài các trường trung học phổ thông và các trường mầm non.

- Chỉ đạo tăng cường công tác cải tiến chất lượng ở các trường đã qua đánh giá ngoài đang trong thời gian bảo lưu kết quả kiểm định.

- Thực hiện mức chi cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo Công văn số 3881/BGDĐT- KHTC ngày 21 tháng 6 năm 2012 về việc hướng dẫn nội dung, mức chi đối với hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên.

- Định kỳ báo cáo kết quả kiểm định chất lượng giáo dục cho các cấp quản lý theo quy định; tổ chức sơ tổng kết, hội thảo rút kinh nghiệm thực hiện công tác kiểm định chất lượng.

2. Nhiệm vụ cụ thể:

2.1. Đối với các cơ sở giáo dục:

- Các cơ sở giáo dục chưa được đánh giá ngoài cần cập nhật, hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá theo dữ liệu tính đến hết năm học 2012-2013, dữ liệu và hồ sơ minh chứng phải đủ 5 năm, nếu thiếu hoặc có những năm không đạt thì xem như không đạt tiêu chí đó, nếu không đạt những tiêu chí nằm trong các tiêu chí bắt buộc thì sẽ ảnh hưởng đến cấp độ đạt. Do vậy các trường cần chú ý tăng cường công tác tự đánh giá, hồ sơ minh chứng phải đầy đủ trên cơ sở thực tế (không được phục chế lại minh chứng) để khi đăng ký đánh giá ngoài sẽ đạt kết quả tốt nhất có thể.

- Các trường mầm non sau khi tập huấn dụng sử phần mềm (dự kiến tập huấn vào đầu tháng 10/2013) thì tiến hành sử dụng phần mềm KĐCLGD vào công tác tự đánh giá, kết xuất kết quả tự đánh giá vào phần mềm để báo cáo cho các cấp quản lý nắm. Công việc này kết thúc vào ngày 31/10/2013.

Thời gian tiếp theo, các trường mầm non bổ sung hoàn chỉnh và xem xét để quyết định đăng ký đánh giá ngoài theo các đợt do sở giáo dục tổ chức. Việc đăng ký đánh giá ngoài đối với các trường mầm non cần tăng tốc để phấn đấu đến năm 2015 có ít nhất 50% số trường trong tỉnh đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục từ cấp độ 1 trở lên theo quy định tại Công văn số 8299/BGDĐT -KTKĐCLGD ngày 04 tháng 12 năm 2012 của Bộ GD&ĐT.

- Các trường mầm non và phổ thông chưa được đánh giá ngoài hoặc đã được đánh giá ngoài nhưng chưa đạt cấp độ theo tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cần khẩn

trương hoàn chỉnh hồ sơ tự đánh giá và hướng tới đăng ký đánh giá ngoài trong thời gian sớm nhất có thể.

- Khi có văn bản hướng dẫn mức chi cho công tác tự đánh giá, các cơ sở giáo dục chủ động kinh phí chi cho Hội đồng tự đánh giá, lưu ý kinh phí này chỉ chi 01 lần tính từ lúc bắt đầu quy trình tự đánh giá đến khi được đánh giá ngoài.

- Các cơ sở giáo dục đã được đánh giá ngoài dù đạt ở cấp độ nào vẫn được cấp giấy chứng nhận có giá trị 5 năm, nhưng đối với các trường hợp chưa đạt cấp độ cao nhất (cấp độ 2 đối với mầm non, cấp độ 3 đối với phổ thông và thường xuyên) thì sau ít nhất 2 năm học được thực hiện tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài để đạt cấp độ cao hơn. Trong thời gian bảo lưu kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, các cơ sở giáo dục phải tích cực thực hiện cải tiến chất lượng như đã cam kết.

- Lịch đăng ký và tổ chức đánh giá ngoài năm học 2013-2014 của Sở giáo dục theo các mốc thời gian như sau:

*** Đợt 1:**

+ *Đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở:*

. Phòng giáo dục thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài và gửi hồ sơ đăng ký về Sở hạn chót 20/10/2013.

. Sở giáo dục thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài từ ngày 21/10/2013 đến 30/10/2013.

. Tổ chức đánh giá ngoài trong tháng 11/2013.

+ *Đối với các trường trung học phổ thông:*

. Sở giáo dục trực tiếp nhận hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài hạn chót ngày 20/10/2013.

. Tổ chức đánh giá ngoài trong tháng 11/2013.

*** Đợt 2:**

+ *Đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở:*

. Phòng giáo dục thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài và gửi hồ sơ đăng ký về Sở hạn chót 20/3/2014.

. Sở giáo dục thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài từ ngày 21/3/2014 đến 30/3/2014.

. Tổ chức đánh giá ngoài trong tháng 04/2014.

+ *Đối với các trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên:*

. Sở giáo dục trực tiếp nhận hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài hạn chót ngày 20/3/2014.

. Tổ chức đánh giá ngoài trong tháng 04/2014.

2.2. Đối với các Phòng giáo dục:

a). Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý; hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Sở giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b). Chỉ đạo 100% các đơn vị trực thuộc chưa được đánh giá ngoài thực hiện thật tốt công tác tự đánh giá, hướng tới việc đăng ký đánh giá ngoài; đối với các đơn vị đã được đánh giá ngoài phải thực hiện công tác cải tiến chất lượng theo nội dung và thời gian như đã cam kết.

c). Giám sát, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

d). Lập tổ thẩm định các hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài, công tác thẩm định phải làm chặt chẽ, góp ý cụ thể để các đơn vị thực hiện đúng hướng dẫn, khi gửi hồ sơ về sở không còn các sai sót cơ bản. Đăng ký đánh giá ngoài và gửi hồ sơ về Sở Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian và trình tự thủ tục.

e). Tổng hợp kết quả công tác kiểm định, báo cáo Ủy an nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ.

2.3. Đối với Sở giáo dục:

a). Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục, hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các phòng giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b). Tổ chức tập huấn sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng trường mầm non và tập huấn tự đánh giá, đánh giá ngoài các trung tâm giáo dục thường xuyên.

c). Tham mưu ban hành định mức chi cho công tác tự đánh giá ở các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 3881/BGDĐT-KHTC ngày 21/6/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nội dung, mức chi đối với hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên.

d). Giám sát, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

e). Tiếp nhận, thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài từ các phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý; thông báo cho các đơn vị biết hồ sơ được chấp nhận để đánh giá ngoài hoặc yêu cầu tiếp tục hoàn thiện. Tổ chức đánh giá ngoài và công bố kết quả đánh giá ngoài.

f). Tổng hợp kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN


Các phòng giáo dục và đào tạo, các đơn vị trực thuộc sở xây dựng kế hoạch cụ thể, triển khai, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để thực hiện nội dung công văn này.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc, phát sinh cần kịp thời báo cáo về Sở GD&ĐT (Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục, qua địa chỉ email: phongtkd.sobentre@moet.edu.vn; điện thoại 075.3811695) để phối hợp giải quyết. / *Thm*

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, KT&QLCLGD.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÒNG GIÁM ĐỐC
SỞ
GIÁO DỤC
VÀ
ĐÀO TẠO
TỈNH TÂY BẮC
Nguyễn Văn Huân



**DỰ KIẾN CÁC TRƯỜNG ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ NGOÀI
NĂM HỌC 2013-2014**

1. Các trường trực thuộc Sở Giáo dục: 8

1. THPT Diệp Minh Châu (CT)
2. THPT Lê Hoàng Chiếu (BD)
3. THPT ChêGuêvara (MCN)
4. THPT Nguyễn Thị Định (GT)
5. THPT Trần Văn Ôn (CT)
6. THPT Lê Quý Đôn (BD)
7. THPT Phan Thanh Giản (BTri)
8. THPT Nguyễn Ngọc Thăng (GT)
9. 01 TT GDTX có tự đánh giá tốt nhất.

2. Các trường trực thuộc Phòng giáo dục: 81

TT	HUYỆN	MN	TH	THCS	TỔNG SỐ
1	Bình Đại	3	3	4	10
2	Châu Thành	3	4	4	11
3	TP. Bến Tre	2	3	2	7
4	Giồng Trôm	2	3	2	7
5	Ba Tri	3	3	3	10
6	Thạnh Phú	2	3	4	9
7	Mỏ Cày Nam	2	4	4	10
8	Mỏ Cày Bắc	2	4	3	9
9	Chợ Lách	2	3	4	9
	Tổng số	21	30	30	81

*** Tổng số: 90 trường**

+ Đợt I: 43 (dự kiến)

+ Đợt II: 47 (dự kiến)

*** Quy định: Hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài**

+ Đăng ký đề Sở thẩm định: 01 bản đăng ký (theo mẫu), 01 quyển tự đánh giá
 + Đăng ký chính thức (sau khi đã thẩm định đồng ý): 01 bản đăng ký (theo mẫu),
 06 quyển tự đánh giá, 01 đĩa CD chứa dữ liệu tự đánh giá. Riêng cấp học mầm
 non không phải in các quyển tự đánh giá (vì đã có dữ liệu trên phần mềm
 KĐCLGD).