

Số: 1833 /SGD&ĐT-GDĐT  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2015-2016 đối với GDĐT

Bến Tre, ngày 31 tháng 8 năm 2015

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh, huyện, thành phố;
- Trung tâm ngoại ngữ, tin học.

Thực hiện Công văn số 4295/BGDĐT-GDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2015-2016 đối với giáo dục thường xuyên;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trung tâm Giáo dục thường xuyên (GDĐT) tỉnh, huyện, thành phố, các trung tâm ngoại ngữ, tin học (TT NN, TH) thực hiện những nhiệm vụ chính như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

*Tiếp tục triển khai Kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của trung tâm GDĐT, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học viên tại các trung tâm Giáo dục thường xuyên.*

*Tiếp tục thực hiện có hiệu quả mục tiêu Kế hoạch số 5412/KH-UBND ngày 08/11/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2013-2020; Kế hoạch số 5454/KH-UBND ngày 11/11/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án "Xóa mù chữ đến năm 2020" và Kế hoạch số 3085/KH-UBND tỉnh ngày 09/7/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phát triển các trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp tỉnh giai đoạn 2012-2015 và định hướng đến năm 2020; kiện toàn, củng cố mô hình hoạt động của trung tâm GDĐT cấp huyện và trung tâm học tập cộng đồng (HTCD) theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các trung tâm GDĐT để tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ công chức, kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân và người lao động; tổ chức các lớp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDĐT; chú trọng ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và bồi dưỡng giáo viên.*

#### **B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

**I. Tiếp tục triển khai Kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và tiếp**

## **tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 03-CT/TƯ ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh**

1. Căn cứ Kế hoạch chung của ngành thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; căn cứ vào điều kiện thực tế và nhu cầu phát triển của địa phương và định hướng chung của ngành, các đơn vị xây dựng kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho các cơ sở GDTX nói chung và giáo dục của địa phương nói riêng.

2. Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng các việc làm thường xuyên thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Các trung tâm GDTX tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học viên làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học, giáo dục trong các trung tâm. Duy trì tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên trong các trung tâm GDTX.

3. Các cơ sở GDTX thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Xây dựng và lựa chọn các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh, sinh viên và người dân trong cộng đồng.

4. Đổi mới công tác quản lý theo hướng giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX. Các trung tâm GDTX tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

### **II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

1. Đẩy mạnh việc phối hợp với các cơ quan, ban ngành, tổ chức, đoàn thể nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Kế hoạch số 5412/KH-UBND ngày 08/11/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2013-2020 và Kế hoạch số 5454/KH-UBND ngày 11/11/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”, trong đó chú trọng việc phối hợp với Hội Khuyến học trong việc thực hiện Đề án đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

2. Tăng cường phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời (HTSD) và xây dựng xã hội học tập (XHHT).

3. Triển khai các hoạt động nghiên cứu, đề xuất những vấn đề về HTSD, xây dựng XHHT; tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại địa phương vào tuần đầu của tháng 10 năm 2015; khuyến khích các địa phương tổ chức khai giảng năm học mới của trung tâm HTCĐ kết hợp với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của trung tâm HTCĐ.

4. Triển khai xây dựng thí điểm các mô hình “cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập” và “thành phố học tập” với những nội dung và tiêu chí cụ thể.

5. Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch xây dựng XHHT giai đoạn 2013-2015 và đề xuất kế hoạch thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Kế hoạch xây dựng XHHT giai đoạn 2016-2020.

### **III. Tiếp tục củng cố, phát triển mô hình hoạt động của các cơ sở GDTX**

#### **1. Đối với trung tâm giáo dục thường xuyên**

1.1. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3085/KH-UBND tỉnh ngày 09/7/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phát triển các trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp tỉnh giai đoạn 2012-2015 và định hướng đến năm 2020. Tăng cường huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước và từ xã hội hoá giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học cho các trung tâm GDTX; mở rộng quy mô hợp lý, nâng cao chất lượng, năng lực của các trung tâm GDTX.

1.2. Tổ chức lại các trung tâm GDTX, trung tâm dạy nghề trên địa bàn cấp huyện theo hướng: sáp nhập các trung tâm nhằm tăng cường các nguồn lực đầu tư, tiết kiệm kinh phí của Nhà nước; đảm bảo cho các trung tâm sau khi sáp nhập hoạt động có hiệu quả và phát triển bền vững.

1.3. Các trung tâm GDTX huy động cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp THPT.

1.4. Tiếp tục tổ chức các lớp học theo chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

1.5. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa của đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất. Tiếp tục bồi dưỡng kiến thức văn hóa cho những người đi xuất khẩu lao động.

1.6. Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động,...

1.7. Chỉ đạo các trung tâm GDTX tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các trung tâm HTCD về tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của trung tâm HTCD.

1.8. Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp, gắn dạy nghề phổ thông với công tác hướng nghiệp. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông, khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương.

1.9. Tổ chức dạy thêm, học thêm theo quy định tại Thông tư số 17/2012 TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành Quy định về việc dạy thêm, học thêm và Quyết định số 17/2013/QĐ-UBND ngày 12 tháng 7 năm 2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

1.10. Các trung tâm GDTX tỉnh, huyện, thành phố tiếp tục thực hiện đánh giá chuẩn Giám đốc theo Công văn số 628/SGD&ĐT-GDTX ngày 19/05/2011 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chuẩn Giám đốc trung tâm GDTX và đánh giá chuẩn

Phó Giám đốc theo Công văn số 523/SGD&ĐT-GDTrH ngày 04/05/2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chuẩn Phó Giám đốc trung tâm Giáo dục thường xuyên.

## **2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng**

2.1. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) chủ động tham mưu, phối hợp với các cơ quan chức năng để củng cố hoạt động của trung tâm HTCD theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng; tiếp tục thí điểm nhân rộng mô hình tổ chức của trung tâm HTCD kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao xã nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đa ngành tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

2.2. Kiện toàn Ban Giám đốc, đội ngũ báo cáo viên của trung tâm; tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức, có kinh nghiệm về các lĩnh vực tham gia vào các hoạt động của trung tâm HTCD.

2.3. Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các trung tâm HTCD, đáp ứng nhu cầu cần gì học nấy của người dân trong cộng đồng và tạo điều kiện cho mọi người được tham gia học tập suốt đời.

2.4. Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDTX tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, báo cáo viên, hướng dẫn viên các trung tâm HTCD ít nhất 2 lần trong năm.

2.5. Trung tâm HTCD phối hợp với trường Mầm non, Tiểu học, THCS tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh với nhà trường (đổi mới chương trình, SGK phổ thông sau năm 2015; một số vấn đề về kỳ thi THPT quốc gia; một số vấn đề quy định về đánh giá học sinh tiểu học); tổ chức các lớp hướng dẫn cha mẹ, cộng đồng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với nội dung giáo dục ở nhà trường nhằm thực hiện phương châm kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

2.6. Triển khai Quy định đánh giá, xếp loại cộng đồng học tập cấp xã, ban hành theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục đánh giá các trung tâm HTCD theo Công văn số 1832/SGD&ĐT-GDTrH ngày 24/9/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá trung tâm HTCD.

2.7. Tiếp tục thực hiện Công văn số 989/SGD&ĐT-GDTrH ngày 15/5/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững.

2.8. Các trung tâm HTCD xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2015-2016 và tổ chức sơ kết, tổng kết theo kế hoạch đã đề ra.

## **3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học**

3.1. Tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của các TT NN, TH; đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng kỹ năng nghe nói theo yêu cầu của Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 và bám sát chuẩn của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT.

3.2. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập theo Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành ban hành theo Quyết định số 66/2008/QĐ-BGDĐT ngày 02/12/2008 của Bộ GD&ĐT.

3.3. Tăng cường quản lý hoạt động của các TT NN, TH hoạt động trên địa bàn theo quy định tại Thông tư số 03/2011/TT-BGDĐT ngày 28/01/2011 của Bộ GDĐT ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của TT NN, TH; các TT NN, TH có vốn nước ngoài theo Nghị định 73/2012/NĐ-CP của Chính phủ: Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; Hướng dẫn số 5666/HD-UBND ngày 07 tháng 12 năm 2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre và Hướng dẫn số 10/HD-SGD&ĐT ngày 21 tháng 02 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.4. Thanh tra, kiểm tra công tác quản lý các TT NN, TH chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức các hoạt động đào tạo, liên kết đào tạo, kiểm tra, cấp chứng chỉ NN, TH nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

3.5. Tích cực mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ NN, TH cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động; triển khai thí điểm mô hình “câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng” nhằm tăng cường năng lực giao tiếp ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong bối cảnh hội nhập.

3.6. Tiếp tục thực hiện Công văn số 988/SGD&ĐT-GDTX ngày 14/5/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

3.7. Các TT NN, TH đầu năm học xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức sơ kết, tổng kết theo kế hoạch đã đề ra và gửi báo cáo sơ kết, tổng kết về Sở Giáo dục và Đào tạo (sơ kết gửi Sở GD&ĐT trước 03/01/2016 và tổng kết gửi ngày 30/5/2016).

#### **IV. Đẩy mạnh công tác chống mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ**

1. Triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (XMC), trong đó chú trọng việc mở rộng độ tuổi XMC đến 60 tuổi đối với các địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội thuận lợi; những nơi có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn cần tập trung ưu tiên XMC cho phụ nữ trong độ tuổi 15-35 và từng bước mở rộng độ tuổi XMC.

2. Các địa phương chủ động tổ chức điều tra đến hộ gia đình, thu thập thông tin chính xác về số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn; xây dựng chương trình, kế hoạch công tác chống mù chữ (CMC) phù hợp với thực tiễn của địa phương.

3. Tiếp tục huy động người trong độ tuổi 15-60 còn mù chữ ra lớp học XMC, đặc biệt quan tâm đến trẻ em gái, phụ nữ; nâng tiêu chuẩn công nhận biết chữ đối với cá nhân và đơn vị hành chính các cấp lên mức độ 2.

4. Nghiên cứu, vận dụng các giải pháp XMC hiệu quả, bền vững phù hợp với đặc điểm, điều kiện của địa phương; chú trọng đổi mới phương pháp dạy và học (PPDH); khuyến khích học viên XMC tham gia chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ ở các trung tâm HTCD nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

5. Triển khai thực hiện phần mềm quản lý phổ cập chống mù chữ theo Đề án “Xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - chống mù chữ” ban hành theo Quyết định số 5284/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2011 của Bộ GD&ĐT.

6. Tổ chức tuyên truyền, kỷ niệm 70 năm ngày thành lập Bình dân học vụ (08/9/2015).

#### **V. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học**

1. Giao cho Giám đốc trung tâm GDTX chủ động xây dựng phân phối chương trình chi tiết đối với chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) và cấp trung học phổ thông (THPT) một cách linh hoạt phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình, Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi trung tâm; chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

2. Tiếp tục triển khai đổi mới PPDH gắn với đổi mới hình thức, phương pháp, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá; kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét; kết hợp đánh giá thường xuyên, định kỳ với đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm học. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đổi mới các môn khoa học xã hội, nội dung dạy học kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

3. Chỉ đạo giáo viên tích cực tham gia diễn đàn trên mạng; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm GDTX (trực tiếp và qua mạng) hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn; tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; tổ chức các cuộc thi: giáo viên giỏi; thi tự làm thiết bị dạy học; thi dạy học theo chủ đề tích hợp; nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm về quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT.

4. Khuyến khích học viên theo chương trình GDTX cấp THPT tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo hướng dẫn tại công văn số 2410/BGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2014 và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn theo hướng dẫn tại công văn số 4188/BGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2014 của Bộ GD&ĐT.

5. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

6. Chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong các trung tâm GDTX thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GD&ĐT.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới PPDH; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy,

tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

## VI. Một số hoạt động khác

1. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các hoạt động: giáo dục quốc phòng-an ninh, giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông; tham gia thi giải toán trên máy tính cầm tay;...

2. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở đơn vị, gửi báo cáo về Sở (qua Phòng GDTX) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn bằng văn bản và gửi e-mail về địa chỉ: [phonggdtx.sobentre@moet.edu.vn](mailto:phonggdtx.sobentre@moet.edu.vn)

- Báo cáo tháng vào cuối tuần thứ 4 (*chỉ gửi bằng e-mail*);
- Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 03/01/2016;
- Báo cáo tổng kết chậm nhất ngày 30/5/2016.

Trong quá trình thực hiện, có vấn đề gì vướng mắc, các đơn vị cần phản ánh kịp thời để Sở Giáo dục và Đào tạo có hướng dẫn cụ thể.

### **Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- Vụ GDTX (để báo cáo);
- GD và các PGD (để chỉ đạo)
- P. GDTrH (để phối hợp thực hiện);
- Các trường TPHT (để phối hợp thực hiện);
- Lưu: VT, P. GDTX.

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Huân