

Số: 1034 /SGD&ĐT-KT&QLCLGD
V/v báo cáo kết quả công tác kiểm định
chất lượng giáo dục

Bến Tre, ngày 21 tháng 5 năm 2014

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;

Thực hiện theo Công văn số 825/KTKĐCLGD-KĐPT ngày 20 tháng 5 năm 2014 về việc báo cáo kết quả 5 năm triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (từ năm học 2009-2010 đến năm học 2013-2014), và phương hướng nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2014-2015, định hướng nhiệm vụ đến năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trực thuộc báo cáo theo các nội dung sau đây:

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Thống kê số liệu

a) Kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non (số liệu tính đến ngày 31/5/2014)

Bảng 1

Tổng số trường hiện có	Đã hoàn thành tự đánh giá		Kết quả tự đánh giá			Đã đánh giá ngoài		Kết quả đánh giá ngoài		
	SL	%	Không đạt	Đạt cấp độ 1	Đạt cấp độ 2	SL	%	Không đạt	Đạt cấp độ 1	Đạt cấp độ 2

* Sử dụng phần mềm KĐCLGD:

- Mức độ tốt:.....trường;
- Mức độ khá:.....trường;
- Mức độ trung bình:.....trường;
- Mức độ dưới trung bình (chưa đầy đủ, chưa thường xuyên):.....trường.

b) Kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông (số liệu tính đến ngày 31/5/2014)

Bảng 2

T T	Cấp học	Tổng số trường hiện có	Đã hoàn thành tự đánh giá		Đã đánh giá ngoài		Kết quả đánh giá ngoài			
			SL	%	SL	%	Không đạt	Đạt cấp độ 1	Đạt cấp độ 2	Đạt cấp độ 3
1	TH									
2	THCS									
	Cộng									

Ghi chú:

- Cơ sở giáo dục mầm non được thống kê bao gồm các loại hình nhà trường;

2. Đánh giá chung

a) Những kết quả đã đạt được

- Công tác chỉ đạo của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương, Sở Giáo dục và Đào tạo đối với kiểm định chất lượng giáo dục tại địa phương;

- Việc thực hiện hướng dẫn mức chi cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục của địa phương;

- Tác động của công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục trong các nhà trường;

- Hoạt động đánh giá ngoài.

- Hoạt động tự đánh giá.

b) Những khó khăn, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

Ghi chú: Các nội dung trên đánh giá cho cả 5 năm triển khai kiểm định chất lượng giáo dục.

II. VIỆC SỬ DỤNG CÁN BỘ, GIÁO VIÊN ĐÃ ĐƯỢC TẬP HUẤN ĐÁNH GIÁ NGOÀI

1. Kết quả thực hiện (tính đến 31/5/2014)

Bảng 3

Cấp học, bậc học	Tổng số cán bộ, giáo viên đã	Cán bộ, giáo viên đã tham gia
------------------	------------------------------	-------------------------------

	được tập huấn đánh giá ngoài (có GCN)	đánh giá ngoài	
		SL	%
MN			
TH			
THCS			
Cộng			

2. Đánh giá đội ngũ cán bộ, giáo viên đã được tập huấn đánh giá ngoài

a) Năng lực vận dụng nghiệp vụ đánh giá ngoài vào công tác tự đánh giá của nhà trường;

b) Năng lực tham gia thẩm định báo cáo tự đánh giá của các nhà trường theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

c) Năng lực tham gia các đoàn đánh giá ngoài;

d) Những tồn tại, hạn chế của đội ngũ cán bộ đánh giá ngoài;

đ) Những nội dung cần được tập huấn chuyên sâu, tập huấn lại (nếu có).

III. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM HỌC 2014 – 2015 VÀ NHỮNG NĂM TIẾP THEO (ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN 2020)

1. Chỉ tiêu thực hiện

a) Năm học 2014 – 2015

Bảng 4

Cấp học, bậc học	Tổng số trường	Số trường hoàn thành tự đánh giá	Số trường được đánh giá ngoài	Tổng số cán bộ, giáo viên cần được tập huấn đánh giá ngoài
MN				
TH				
THCS				
Cộng				

b) Đến năm 2020:

Cấp học, bậc học	Tổng số trường	Số trường hoàn thành tự đánh giá	Số trường được đánh giá ngoài	Tổng số cán bộ, giáo viên cần được tập huấn đánh giá ngoài
MN				
TH				
THCS				
Cộng				

2. Các giải pháp thực hiện

.....

IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:

.....

Báo cáo gửi về Phòng KT&QLCLGD trước ngày **01 tháng 6 năm 2014** theo địa chỉ: *Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục, số 25 Lê Quý Đôn, Phường 2, TP Bến Tre, đồng thời gửi theo địa chỉ email: phongtkd.sobentre@moet.edu.vn.*

Nếu cần thêm thông tin, liên hệ theo số điện thoại: 075.3811695 hoặc ông Tạ Minh Quang, điện thoại: 0919.688.577. *Thao*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, KT&QLCLGD.



Nguyễn Văn Huân