

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1033 /SGD&ĐT-KT&QLCLGD
V/v báo cáo kết quả công tác kiểm định
chất lượng giáo dục

Bến Tre, ngày 21 tháng 5 năm 2014

Kính gửi:

- Các trường trung học phổ thông ;
- Các trung tâm GDTX huyện, thành phố.

Thực hiện theo Công văn số 825/KTKĐCLGD-KĐPT ngày 20 tháng 5 năm 2014 về việc báo cáo kết quả 5 năm triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (từ năm học 2009-2010 đến năm học 2013-2014), và phương hướng nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2014-2015, định hướng nhiệm vụ đến năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trực thuộc báo cáo theo các nội dung sau đây:

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Thống kê số liệu

a) Kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (số liệu tính đến ngày 31/5/2014)

Bảng 1

Trường	Đã hoàn thành tự đánh giá		Đã được đánh giá ngoài		Kết quả đánh giá ngoài			
	SL	%	SL	%	Không đạt	Đạt cấp độ 1	Đạt cấp độ 2	Đạt cấp độ 3
THPT....								
TT GDTX.....								
Cộng								

Ghi chú:

- Cơ sở giáo dục thường xuyên chỉ báo cáo công tác tự đánh giá;

2. Đánh giá chung

a) Những kết quả đã đạt được

- Công tác chỉ đạo của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương, Sở Giáo dục và Đào tạo đối với kiểm định chất lượng giáo dục tại địa phương;

- Việc ban hành văn bản quy định định lượng một số tiêu chí trong tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục TTGD TX theo Khoản 2, Điều 34 của Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT;

- Việc thực hiện hướng dẫn mức chi cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục của địa phương;

- Tác động của công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục trong các nhà trường;

- Hoạt động đánh giá ngoài.

- Hoạt động tự đánh giá.

b) Những khó khăn, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

Ghi chú: Các nội dung trên đánh giá cho cả 5 năm triển khai kiểm định chất lượng giáo dục.

II. VIỆC SỬ DỤNG CÁN BỘ, GIÁO VIÊN ĐÃ ĐƯỢC TẬP HUẤN ĐÁNH GIÁ NGOÀI

1. Kết quả thực hiện (tính đến 31/5/2014)

Bảng 2

Trường	Tổng số cán bộ, giáo viên đã được tập huấn đánh giá ngoài	Cán bộ, giáo viên đã tham gia đánh giá ngoài	
		SL	%
THPT....			
TTGD TX.....,			
Cộng			

2. Đánh giá đội ngũ cán bộ, giáo viên đã được tập huấn đánh giá ngoài

a) Năng lực vận dụng nghiệp vụ đánh giá ngoài vào công tác tự đánh giá của nhà trường;

c) Năng lực tham gia các đoàn đánh giá ngoài;

d) Những tồn tại, hạn chế của đội ngũ cán bộ đánh giá ngoài;

d) Những nội dung cần được tập huấn chuyên sâu, tập huấn lại (nếu có).

III. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM HỌC 2014 – 2015 VÀ NHỮNG NĂM TIẾP THEO (ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN 2020):

1. Chỉ tiêu thực hiện

a) Năm học 2014 – 2015

Bảng 3

Trường	Đã hoàn thành tự đánh giá	Đăng ký đánh giá ngoài (tháng....)	Dự kiến cấp độ đạt	Tổng số cán bộ, giáo viên cần được tập huấn đánh giá ngoài
THPT....				
TTGDTX....				
Cộng				

b) Đến năm 2020:

Bảng 3

Trường	Đã hoàn thành tự đánh giá	Năm đăng ký đánh giá ngoài	Dự kiến cấp độ đạt	Tổng số cán bộ, giáo viên cần được tập huấn đánh giá ngoài (bổ sung)
THPT....				
TTGDTX....				
Cộng				

2. Các giải pháp thực hiện

.....

IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:

.....

Báo cáo gửi về Phòng KT&QLCLGD trước ngày 01 tháng 6 năm 2014 theo địa chỉ: *Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục, số 25 Lê Quý Đôn, Phường 2, TP Bến Tre, đồng thời gửi theo địa chỉ email: phongtkd.sobentre@moet.edu.vn.*

Nếu cần thêm thông tin, liên hệ theo số điện thoại: 075.3811695 hoặc ông Tạ Minh Quang, điện thoại: 0919.688.577. *Qua s*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, KT&QLCLGD.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



[Handwritten signature]
Nguyễn Văn Huân