

Số 442./SGD&ĐT-GDTH
V/v tổng kết 5 năm xây dựng trường TH
đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2006-2010
và lập kế hoạch xây dựng trường TH đạt
chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015

Bến Tre, ngày 20 tháng 8 năm 2010

Kính gửi: Các phòng giáo dục và đào tạo.

Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tổng kết 5 năm xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2006-2010 và lập kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các phòng giáo dục và đào tạo tổ chức đánh giá, báo cáo tổng kết và xây dựng kế hoạch theo các nội dung chính sau:

I. Tổ chức đánh giá

1. Phương thức đánh giá

- Căn cứ Kế hoạch số 405/KH-UBND ngày 31/01/2007 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc *Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia*, phòng giáo dục và đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học có tên trong danh mục trường đạt chuẩn quốc gia, giai đoạn 2006-2010 tổ chức đánh giá theo nội dung mục II. Trong đánh giá, cần tập trung phản ánh mặt được, chưa được, nguyên nhân chủ quan và khách quan. Đặc biệt, nên phân tích thêm vì sao nhiều trường không thể tiếp tục được đề nghị kiểm tra, công nhận theo chuẩn mới.

- Phòng giáo dục và đào tạo tổ chức hội thảo cấp huyện với nội dung đánh giá 5 xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2006-2010 và kế hoạch xây dựng đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015; trong hội thảo ngoài các đại biểu của ngành cần mời thêm các thành viên trong Hội đồng giáo dục huyện để việc đánh giá được toàn diện, khách quan.

2. Thời gian đánh giá

- Cấp trường: trong tháng 8/2010.

- Cấp huyện: đầu tháng 9/2010.

Sau hội thảo cấp huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo gửi báo cáo bằng văn bản và biểu mẫu thống kê về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng GDTH) trước ngày 20/9/2010.

II. Nội dung đánh giá và kế hoạch xây dựng trường TH đạt chuẩn quốc gia

A. Đánh giá kết quả 5 năm xây dựng trường TH đạt chuẩn quốc gia

1. Thuận lợi, khó khăn và những giải pháp cụ thể trong quá trình triển khai

1.1. Thuận lợi

- Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh, các chỉ đạo của ngành.
- Nhận thức và sự ủng hộ của cấp uỷ, chính quyền, đoàn thể xã hội và các cấp quản lý giáo dục ở địa phương.
- Điều kiện về đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ...

1.2. Khó khăn

(Dựa theo nội dung ở mục I và đặc điểm tình hình ở địa phương).

1.3. Những giải pháp cụ thể đã thực hiện

- Tham mưu với chính quyền địa phương
- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện ...

2. Kết quả đạt được sau 5 năm xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn

2.1. Về mục tiêu, yêu cầu nội dung và phương pháp giáo dục

2.2. Đánh giá kết quả học tập của học sinh sau 5 năm

- Học sinh học 1 buổi/ngày.
- Học sinh học 2 buổi/ngày.
- Học sinh khuyết tật.
- Số học sinh lưu ban, bỏ học, ngồi nhầm lớp, nguyên nhân và giải pháp.

2.3. Chất lượng giảng dạy của giáo viên

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Mặt mạnh, yếu về kiến thức, kỹ năng và phương pháp dạy học.

2.4. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ quản lý.
- Mặt mạnh, yếu trong công tác quản lý, chỉ đạo qua 5 năm thay sách.

2.5. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tình hình cơ sở vật chất được xây dựng thêm hàng năm.
- Thiết bị dạy học đủ, thiếu theo danh mục tối thiểu.
- Chất lượng thiết bị dạy học.
- Việc sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học.

3. Bài học kinh nghiệm, đề xuất, kiến nghị

3.1. Bài học kinh nghiệm

3.2. Đề xuất và kiến nghị

B. Kế hoạch xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia (2011-2015)

1. Mục tiêu xây dựng trường TH đạt chuẩn quốc gia đến năm 2015

- 1.1. Mục tiêu chung
- 1.2. Mục tiêu cụ thể
- 1.3. Tiến độ thực hiện

2. Các giải pháp chính

- 2.1. Khảo sát, rà soát các trường tiểu học trên địa bàn
- 2.2. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý
- 2.3. Đầu tư CSVC, trang thiết bị (nguồn vốn, phân cấp đầu tư)
- 2.4. Nâng cao chất lượng dạy và học
- 2.5. Thực hiện xã hội hóa giáo dục

3. Tổ chức thực hiện

C. Danh mục các trường TH đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015

Thực hiện theo mẫu sau:

TT	Trường	Năm đạt chuẩn	Đầu tư của địa phương		Đầu tư của tỉnh	
			Nội dung	Kinh phí	Nội dung	Kinh phí

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng giáo dục và đào tạo chỉ đạo và thực hiện tốt nội dung văn bản này. *Van*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, GDTH.

K. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Lê Văn Chín