

Số : 878 /SGD&ĐT-GDTRH  
V/v Hướng dẫn công tác Giáo dục  
thể chất, Giáo dục Quốc phòng, Y  
tế trường học và hoạt động ngoài  
giờ năm học 2008-2009.

Bến Tre, ngày 11 tháng 9 năm 2008

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã;
- Các trường Trung học phổ thông.

Sở GD-ĐT Bến Tre hướng dẫn các phòng GD&ĐT và các trường THPT thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng, Y tế trường học và hoạt động ngoài giờ năm học 2008-2009 như sau:

### **I/- CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT:**

#### **1- Giảng dạy chính khóa:**

- Đảm bảo dạy đúng, đủ, có chất lượng giờ học thể dục theo qui định của chương trình .

- Các trường xếp thời khóa biểu môn Thể dục trái buổi, không xếp vào tiết 1 buổi chiều và tiết 5 buổi sáng, xếp 2 tiết Thể dục vào 2 buổi khác nhau để tạo điều kiện cho học sinh được vận động thường xuyên.

- Năm học 2008-2009, các trường THCS, THPT thực hiện giảng dạy theo chương trình 37 tuần. Việc xây dựng phân phối chương trình, các trường thực hiện theo hướng dẫn số 837/SGD&ĐT-GDTrH ngày 03/9/2008 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2008-2009.

Một số điểm chú ý khi xây dựng phân phối chương trình:

. Đảm bảo đầy đủ nội dung và thời lượng quy định trong chương trình.  
. Đảm bảo trong một tiết dạy phải có 2 nội dung khác nhau (không tính nội dung chạy bền).

- Đẩy mạnh công tác dự giờ, thao giảng, tổ chức hội giảng để đánh giá và công nhận giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Việc kiểm tra xếp loại học tập của học sinh: thực hiện đúng theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông (vẫn áp dụng hình thức cho điểm). Đối với các khối lớp dạy 2 tiết/tuần, mỗi học kì phải đảm bảo tối thiểu 3 cột điểm kiểm tra thường xuyên, 3 cột điểm kiểm tra định kì (theo phân phối chương trình), 1 cột điểm kiểm tra học kì (tổng cộng 7 cột điểm/học kì).

#### **2- Hoạt động ngoại khóa:**

- Các trường tổ chức kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể cho học sinh và báo cáo kết quả về Sở trong tháng 5 hàng năm các số liệu: tổng số học sinh kiểm

tra, tỉ lệ đạt, chưa đạt, xếp loại, để Sở tổng hợp báo cáo về Bộ. Có thể sử dụng kết quả một số nội dung đã kiểm tra trong học chính khóa, chỉ tiến hành kiểm tra các nội dung còn lại để đánh giá tiêu chuẩn rèn luyện thân thể cho các em.

- Các trường xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức HKPD cấp trường đúng theo Quy chế công tác giáo dục thể chất, y tế trường học và chỉ đạo của UBND tỉnh. Tùy điều kiện của trường, có thể tổ chức tập trung một đợt hay chia thành nhiều đợt nhân dịp các ngày lễ, ngày kỉ niệm trong năm, tất cả phải kết thúc trong tháng 3/2009.

- Tổ chức và tham dự các giải thể thao trong năm:

. Hội thao học sinh hệ cấp huyện từ 15 đến 30/6/2009.

. Tổ chức Hội thao học sinh hệ cấp tỉnh : tháng 7/2009.

- Tham gia các giải thể thao học sinh toàn quốc: tháng 8/2009

## **II/- GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG-AN NINH (GDQP-AN):**

### **A- Nhiệm vụ chung:**

Tiếp tục quán triệt Chỉ thị 12-CT/TW ngày 3/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQP-AN trong tình hình mới, Chỉ thị 57/2007/CT-BGDĐT ngày 4/10/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác GDQP-AN trong ngành Giáo dục. Triển khai thực hiện Nghị định 116/2007/NĐ-CP ngày 10/7/2007 của Chính phủ về GDQP-AN và các văn bản của Bộ GD&ĐT về GDQP-AN.

### **B- Nhiệm vụ cụ thể:**

#### **1/- Công tác giảng dạy chính khóa:**

##### *a- Thực hiện chương trình:*

- Tất cả các trường học trong tỉnh đều đảm bảo thực hiện nghiêm túc chương trình GDQP-AN cho học sinh, sinh viên ban hành theo Quyết định số 79/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 24/12/2007 của Bộ GD&ĐT. Tổ chức dạy, học, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Quyết định 69/2007/QĐ-BGDĐT và các văn bản quy định của Bộ như đối với các môn học khác.

- Tiếp tục áp dụng hình thức dạy rải trong năm học với thời lượng 1 tiết/tuần hoặc 2 tiết/tuần cho các khối lớp.

- Hình thức soạn giáo án môn Quốc phòng: Giáo án soạn theo từng tiết, hình thức (xem phụ lục mẫu giáo án).

##### *b- Kiểm tra cho điểm:*

Tất cả học sinh học môn GDQP-AN đều phải được kiểm tra đánh giá kết quả học tập và ghi điểm vào học bạ, tính điểm trung bình chung với các môn học khác để đánh giá học lực học sinh theo quy chế đánh giá xếp loại học sinh THPT và THCS.

##### **Cụ thể:**

- Đối với các khối lớp dạy 1 tiết /tuần : 2 điểm KTTX, 01 điểm KTĐK, 01 điểm thi học kì (4 cột điểm)

- Đối với khối lớp dạy 2 tiết/tuần: 3 điểm KTTX, 03 điểm KTĐK, 01 điểm thi học kì (7 cột điểm).

- Đối với các học sinh được miễn học phần thực hành thì điểm trung bình môn được tính căn cứ vào điểm kiểm tra phần lí thuyết.

## **2/- Các hoạt động ngoại khóa:**

- Các trường có kế hoạch tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa về GDQP bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động như: mời báo cáo, nói chuyện về truyền thống vẻ vang của Quân đội nhân dân Việt Nam, về anh bộ đội cụ Hồ, về truyền thống đấu tranh của địa phương; tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa văn nghệ, TDTT, các hoạt động về nguồn, thăm các đơn vị quân đội, thăm và tặng quà các Bà mẹ Việt Nam anh hùng; tổ chức các cuộc hội thi tìm hiểu lịch sử truyền thống quân đội... vào các ngày lễ hàng năm như 22/12, 17/1, 30/4, 27/7... nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống cho học sinh

- Đẩy mạnh hoạt động thao giảng dự giờ ở các trường, tổ chức Hội giảng liên trường, thi giáo viên dạy giỏi môn GDQP...

## **III/- CÔNG TÁC GIÁO DỤC SỨC KHỎE, Y TẾ TRƯỜNG HỌC:**

- Tiếp tục chỉ đạo và tổ chức thực hiện các Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Trưởng Bộ GD&ĐT và các Thông tư liên Bộ về các lĩnh vực Y tế trường học.

- Tổ chức thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm. Phòng chống các dịch, bệnh, tật học đường; phòng chống tác hại của thuốc lá, phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống tai nạn thương tích. Phối hợp các cơ quan, tổ chức triển khai thực hiện công tác bảo hiểm học sinh. Tiếp tục xây dựng, củng cố và phát triển các đội thanh niên chữ thập đỏ trong trường học.

- Tổ chức đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo các chủ điểm được quy định, các hoạt động ngoại khóa và truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên.

## **IV/- CÔNG TÁC HỌC SINH-SINH VIÊN:**

### **1- Công tác giáo dục Tư tưởng-Văn hóa:**

- Các trường đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, tổ chức Hội thi văn nghệ cấp cơ sở, tham gia tốt hội thi “Tiếng hát hoa phương đỏ”.

- Tăng cường công tác giáo dục toàn diện cho học sinh. Chú ý xây dựng tổ chức Đoàn-Hội-Đội trong nhà trường vững mạnh, thực hiện tốt kế hoạch công tác Đoàn-Hội-Đội trường học năm học 2008-2009.

### **2- Công tác quản lí học sinh:**

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc quản lí học sinh. Các trường xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, chính quyền và các tổ chức đoàn thể ở địa phương. Định kì tổ chức họp đánh giá tình hình, bàn biện pháp phối hợp cụ thể. Đặc biệt chú trọng việc phối hợp quản lí học sinh trong dịp hè.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 32/2007/NQ-CP của Chính phủ về một số giải pháp nhằm khắc chế tai nạn giao thông và Chỉ thị số 52/2007/CT-BGDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục; Cuộc vận động “Học sinh, sinh viên gương mẫu thực hiện và vận động gia đình chấp hành nghiêm túc luật giao thông”. Tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về Trật tự-An toàn

giao thông nhằm hạn chế tai nạn giao thông, đặc biệt hưởng ứng Tháng an toàn giao thông (tháng 9/2008).

- Tăng cường các biện pháp phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học và phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh. Thực hiện Quyết định số 46/2007/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2007 về công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tiếp tục thực hiện nghiêm Quyết định số 48/2006/QĐ-BGDĐT ngày 25/10/2006 về xử lý học sinh, sinh viên có liên quan đến ma túy và chương trình phòng chống ma túy trong trường học giai đoạn 2008-2012. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày Toàn dân phòng chống ma túy (ngày 26/6/2006).

#### **V/- CƯỜNG CỐ VÀ XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, ĐẦU TƯ KINH PHÍ CHO CÔNG TÁC GDTC, GDQP-AN, SỨC KHỎE, Y TẾ TRƯỜNG HỌC VÀ CÔNG TÁC HỌC SINH-SINH VIÊN:**

- Tiếp tục thực hiện quy hoạch hệ thống các công trình TĐTT trong trường học theo tinh thần Chỉ thị 274/TTg của Thủ tướng Chính phủ, đối với các trường xây mới hoặc bổ sung đất đai xây dựng trường, cần nghiên cứu xây dựng các công trình TĐTT và công trình vệ sinh nước sạch trong quy hoạch tổng thể của trường. Xây dựng và cải tạo sân bãi, nhà tập luyện thi đấu, phòng học, trang thiết bị TĐTT.

- Các trường căn cứ vào quy định danh mục thiết bị TĐTT trong trường học, tăng cường đầu tư các trang thiết bị, dụng cụ TĐTT, đảm bảo phục vụ cho việc giảng dạy chính khóa và tổ chức các hoạt động ngoại khóa. Ngoài ra, các trường cần vận động thêm sự hỗ trợ của phụ huynh và các tổ chức kinh tế xã, hội, đoàn thể góp phần xây dựng cơ sở vật chất, dụng cụ học tập cho học sinh.

- Các địa phương, các trường tiếp tục thực hiện Thông tư liên Bộ số 01/TT-LB ngày 10/01/1990 về đảm bảo chế độ cho giáo viên TĐTT và Thông tư liên Bộ số 41/2004/TTLB-BGD&ĐT-BTC-BQP-BLĐTBXH ngày 31/12/2004 hướng dẫn thực hiện một số chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên GDQP. Các trường lưu ý cấp phát kịp thời vào đầu năm học.

- Các trường THPT cần trang bị cho tổ Thể dục ít nhất 01 máy cassette đĩa để sử dụng giảng dạy chương trình thể dục lớp 10-11-12.

- Các trường học cần sửa chữa, nâng cấp các công trình nước sạch, vệ sinh, chú trọng nước uống cho học sinh, đảm bảo các yêu cầu vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và các qui định của bếp ăn, nhà ăn trong trường học (nếu có).

- Chú ý mua sắm một số trang thiết bị phục vụ cho hoạt động Đoàn Đội như: trống Đội, hệ thống âm thanh dùng cho sinh hoạt...

Sở GD&ĐT yêu cầu các Phòng GD&ĐT, các trường THPT nghiên cứu và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ GDTC, GDQP-AN, y tế trường học và các hoạt động ngoài giờ của địa phương, của trường theo công văn này. *z*

#### **Nơi nhận**

- Như trên;
- Giám đốc và các phó Giám đốc (để theo dõi)
- Lưu VT, GDTrH.

**GIÁM ĐỐC**



**Lê Ngọc Bửu**

**@ Giáo án lí thuyết:**

Bài: (số...)  
(Tên bài)

I/- Mục tiêu:

- 1- Kiến thức:
- 2- Kỹ năng:
- 3- Thái độ:

II/- Chuẩn bị:

- 1- Giáo viên:
- 2- Học sinh:

III/- Tiến trình tổ chức dạy học:

- 1- Tổ chức lớp học:
  - + Ôn định lớp:
  - + Kiểm tra bài cũ:
  - + Phổ biến mục tiêu bài:
- 2- Tổ chức các hoạt động dạy học:

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>	<b>Thời lượng</b>	<b>Nội dung bài</b>
Hoạt động 1:			
Hoạt động 2:			
.....			

3- Tổng kết đánh giá:

- + Củng cố:
- + Nhận xét, dặn dò:
  - Nhận xét đánh giá tiết học:
  - Dặn dò công việc chuẩn bị ở nhà:

-----

**@ Giáo án thực hành:**

Bài: (số...)

(Tên bài)

I/- Mục tiêu:

1- Kiến thức:

2- Kỹ năng:

3- Thái độ:

II/- Chuẩn bị:

1- Giáo viên:

2- Học sinh:

III/- Tiến trình tổ chức dạy học:

<b>Phần-Nội dung</b>	<b>Thời lượng</b>	<b>Yêu cầu-Chỉ dẫn kỹ thuật</b>	<b>Phương pháp-Biện pháp tổ chức</b>
1- Tổ chức lớp học: + Ôn định lớp: + Kiểm tra bài cũ: + Phổ biến mục tiêu bài:			
2- Tổ chức các hoạt động dạy học: Hoạt động 1: Hoạt động 2: Hoạt động 3:			
3- Tổng kết đánh giá: + Củng cố: + Nhận xét, dặn dò: - Nhận xét đánh giá tiết học: - Dặn dò công việc chuẩn bị ở nhà:			

-----