

UBND TỈNH BẾN TRE  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: *837*/SGD&ĐT-GDTrH  
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
GDTrH năm học 2008-2009

*Bến Tre, ngày 03 tháng 9 năm 2008*

Kính gửi:

- Các Phòng giáo dục và đào tạo;
- Các Trường trung học phổ thông;
- Các Trung tâm kỹ thuật tổng hợp-  
hướng nghiệp.

Thực hiện Chỉ thị số 47/2008/CT-BGDĐT ngày 13/8/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về Nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2008-2009; công văn số 7475/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2008 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2008-2009; Chỉ thị số 10/2008/CT-UBND ngày 08/8/2008 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo trong năm học 2008-2009; Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học như sau:

**A. Các nhiệm vụ chung**

1. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 40/2000/QH10 về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và Nghị quyết số 41/2000/QH10 về phổ cập giáo dục trung học cơ sở của Quốc hội (khóa X), Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng về cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh”, Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ “Về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục”; cuộc vận động “Hai không”, chủ đề “Năm học ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới quản lý tài chính” và phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” do Bộ GD&ĐT phát động.

2. Thực hiện Kế hoạch giáo dục điều chỉnh do Bộ GD&ĐT ban hành. Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở (PCGD THCS); bảo đảm tiến độ PCGD trung học ở những địa phương đã hoàn thành PCGD THCS.

**B. Các nhiệm vụ cụ thể**

**1. Thực hiện Kế hoạch giáo dục và phân phối chương trình**

Các trường THCS, THPT thực hiện 37 tuần thực học trong năm học, bố trí ở học kỳ I: 19 tuần và học kỳ II: 18 tuần. Trên cơ sở Khung phân phối chương trình (PPCT) của Bộ, các Phòng GD&ĐT ban hành PPCT cấp THCS và hướng dẫn thực hiện đến cơ sở, các trường THPT xây dựng PPCT thực hiện thống nhất trong đơn vị. PPCT do các Phòng GD&ĐT, trường THPT ban hành phải bảo đảm đúng tiến độ hoàn thành chương trình ở thời điểm cuối học kỳ I, kết thúc năm học và thời

lượng tối thiểu dành cho thực hành, ôn tập, luyện tập, kiểm tra theo Khung PPCT của Bộ. Văn bản PPCT phải được Trường phòng GD&ĐT (đối với THCS), Hiệu trưởng (đối với THPT) phê duyệt mới được thực hiện. Đối với trường ngoài công lập, có thể tăng thời lượng cho các môn học, các chương, bài cho phù hợp với khả năng tiếp thu của học sinh.

## **2. Thực hiện phân ban THPT**

Các trường THPT rút kinh nghiệm trong 2 năm học vừa qua để tổ chức tốt hơn việc phân ban, phù hợp với năng lực của học sinh; giải quyết chuyên ban, chuyển hình thức học tập phân hóa trong ban cơ bản, sắp xếp học sinh lưu ban phù hợp với học lực và ổn định tổ chức dạy học của trường.

## **3. Thực hiện dạy học tự chọn**

### **a) Cấp THPT:**

- Đối với ban KHTN và ban KHXH-NV: toàn bộ thời lượng dạy học tự chọn được dùng để dạy học tự chọn bám sát (ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng), không bổ sung kiến thức nâng cao mới.

- Đối với ban CB, tổ chức dạy học tự chọn theo 1 trong 2 cách sau:

+ Cách 1: Dạy học từ 1 đến 3 môn nâng cao trong số 8 môn nâng cao (Toán, Vật lý, Hóa học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ). Các môn này có thể dạy theo chương trình-sách giáo khoa (CT-SGK) nâng cao hoặc CT-SGK chuẩn và chủ đề tự chọn nâng cao. Thời lượng dạy học tự chọn còn lại dành để dạy chủ đề bám sát.

+ Cách 2: Dạy tất cả các môn theo CT-SGK chuẩn và thời lượng dạy tự chọn dùng để ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng các môn học.

Các trường THPT phải xây dựng kế hoạch dạy học tự chọn trong năm học với các nội dung: môn, số tiết (nâng cao, bám sát) của từng tháng và gửi về Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH) để phê duyệt hạn cuối là ngày 20/9/2008. Sau khi được Sở phê duyệt, các trường mới được tổ chức thực hiện.

### **b) Cấp THCS:**

Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo và quản lý việc dạy học tự chọn ở các trường THCS theo tinh thần công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS, THPT năm học 2007-2008. Sở GD&ĐT giao cho các Phòng GD&ĐT duyệt kế hoạch dạy học tự chọn của các trường THCS và quản lý chặt chẽ hoạt động này.

## **4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

### **a) Đổi mới phương pháp dạy học (PPDH):**

-Hiệu trưởng các trường tăng cường chỉ đạo đổi mới PPDH thông qua bồi dưỡng giáo viên, dự giờ trao đổi kinh nghiệm, tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn, hội thảo cấp trường, cụm trường, thi giáo viên dạy giỏi các cấp; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để phục vụ đổi mới PPDH; có kế hoạch tuyển dụng đủ giáo viên để giảng dạy môn Tin học và hỗ trợ ứng dụng CNTT trong dạy học, trong quản lý.

- Những yêu cầu quan trọng trong việc đổi mới PPDH:

+Bồi dưỡng tinh cảm hứng thú, giáo dục thái độ tích cực, tinh thần chủ động, sáng tạo trong học tập cho học sinh; phát huy vai trò chủ đạo của giáo viên.

+ Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh, thiết kế hệ thống câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm, vừa sức tiếp thu của học sinh; bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh thiên về ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất kiến thức.

+ Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học (soạn phần mềm dạy học, giáo án điện tử, tạo lập nguồn dữ liệu tham khảo phục vụ dạy và học...), sử dụng hiệu quả các phương tiện nghe nhìn, thực hiện đầy đủ thí nghiệm, thực hành, liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với từng bài học.

+ Giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu, tác phong thân thiện, coi trọng việc khuyến khích, động viên học sinh học tập, tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm;

+ Dạy học sát đối tượng, coi trọng bồi dưỡng học sinh khá giỏi và giúp đỡ học sinh học lực yếu kém.

- Đối với các môn học: Mỹ thuật, Âm nhạc (THCS), Thể dục (THCS, THPT) cần coi trọng yêu cầu về kiến thức, kỹ năng và giáo dục tình cảm hứng thú, thái độ tích cực, tinh thần chủ động, sáng tạo, ý thức cố gắng vươn lên trong học tập cho học sinh, không thiên về đánh giá thành tích.

#### ***b) Đổi mới kiểm tra, đánh giá (KTĐG):***

- Tập trung vào các yêu cầu:

+Giáo viên đánh giá sát đúng trình độ học sinh với thái độ khách quan, công minh và hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập của mình.

+Trong quá trình dạy học, cần kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan trong KTĐG kết quả học tập của học sinh, chuẩn bị tốt cho việc đổi mới các kỳ thi theo chủ trương của Bộ GD&ĐT.

+Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, học sinh THPT, tiến hành đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

- Đối với các môn Mỹ thuật, Âm nhạc (THCS) thực hiện theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS.

- Đối với môn Thể dục và Giáo dục quốc phòng sẽ có hướng dẫn sau.

- Đối với một số môn KHXH-NV (như: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân): coi trọng đổi mới KTĐG theo hướng hạn chế ghi nhớ máy móc, không yêu cầu làm bài theo mẫu, khuyến khích từng bước ra loại đề "mở", đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và có thể biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài.

- Tập trung chỉ đạo đánh giá sâu hiệu quả dạy học của môn Giáo dục công dân để tiếp tục đổi mới PPDH, KTĐG nhằm nâng cao chất lượng môn học này (*sẽ có hướng dẫn riêng*).

### **5. Thực hiện các hoạt động giáo dục**

#### ***a) Phân công giáo viên thực hiện các Hoạt động giáo dục (HĐGD):***

Đối với giáo viên được phân công thực hiện HĐGD ngoài giờ lên lớp (NGLL) và HĐGD hướng nghiệp (HN) được tính giờ dạy học như các môn học; việc tham gia điều hành HĐGD tập thể (chào cờ đầu tuần và sinh hoạt lớp cuối tuần) là thuộc nhiệm vụ quản lý của Ban Giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm lớp, không tính là giờ dạy học.

#### ***b) Thực hiện tích hợp giữa HĐGDNGLL, HĐGDHN, môn Công nghệ:***

- **HĐGDNGLL**: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng và tích hợp nội dung HĐGDNGLL sang môn GD&ĐT như sau:

+ Cấp THCS: ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật;

+ Cấp THPT: Lớp 10, ở chủ đề về đạo đức; lớp 11, các chủ đề về kinh tế và chính trị - xã hội; lớp 12, ở các chủ đề về pháp luật.

Đưa nội dung giáo dục về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào thực hiện ở lớp 9, lớp 10 và tổ chức các hoạt động hưởng ứng phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" vào HĐGDNGLL.

- **HĐGDHN**:

+ Cấp THCS (lớp 9): Điều chỉnh thời lượng HĐGDHN thành 9 tiết/năm học bằng việc đưa một số nội dung GDHN tích hợp sang HĐGDNGLL ở 2 chủ đề: "Truyền thống nhà trường" - tháng 9 và "Tiến bước lên Đoàn" - tháng 3.

Nội dung tích hợp do Phòng GD&ĐT hướng dẫn trường THCS thực hiện. Cần tập trung hướng dẫn học sinh lựa chọn con đường học lên (THPT, GDTX, TCCN, học nghề) hoặc đi vào cuộc sống lao động.

+ Cấp THPT: Điều chỉnh thời lượng HĐGDHN thành 9 tiết/năm học sau khi tích hợp đưa sang giảng dạy ở môn Công nghệ (phần "Tạo lập doanh nghiệp" lớp 10) và tích hợp đưa sang HĐGDNGLL ở 3 chủ đề: "Thanh niên với vấn đề lập nghiệp" - tháng 3, "Thanh niên với học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước" - tháng 9 và "Thanh niên với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc" - tháng 12.

Nội dung tích hợp do Hiệu trưởng các trường THPT hướng dẫn giáo viên thực hiện. Cần hướng dẫn học sinh lựa chọn con đường học lên sau THPT (ĐH, CĐ, TCCN, học nghề) hoặc đi vào cuộc sống lao động. Về phương pháp tổ chức thực hiện HĐGDHN, có thể riêng theo lớp hoặc theo khối lớp; có thể giao cho giáo viên hoặc mời các chuyên gia, nhà quản lý kinh tế, quản lý doanh nghiệp giảng dạy.

**c) HĐGD nghề phổ thông:**

Các Trung tâm KTTH-HN, các trường THCS, THPT tiếp tục thực hiện HĐGD nghề phổ thông theo hướng dẫn tại công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT. Các Trung tâm KTTH-HN cần có kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên đúng chuyên môn, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị nhằm bảo đảm điều kiện thực hiện HĐGD nghề phổ thông đạt chất lượng tốt.

**d) Thực hiện tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, nội dung giáo dục địa phương** (Sở sẽ có văn bản hướng dẫn riêng).

## **6. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Các trường THCS, THPT tiếp tục xây dựng kế hoạch phát triển của nhà trường theo tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia.

Các Phòng GD&ĐT tổ chức rà soát, bảo đảm tiến độ xây dựng các trường THCS đạt chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 405/KH-UBND ngày 31/01/2007 của UBND tỉnh về Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2006-2010. Các trường THPT Huỳnh Tấn Phát, Võ Trường Toản, Nguyễn Thị Minh Khai và trường phổ thông Dân lập Hermainn tập trung hoàn thiện các chuẩn về chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất và thiết bị, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2008-2009.

Các trường THCS, THPT đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia cần tổ chức thực hiện các biện pháp duy trì và nâng chất lượng các chuẩn đã đạt, nhằm đáp ứng được yêu cầu nâng chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia trong giai đoạn tiếp theo.

## **7. Thực hiện phổ cập giáo dục**

Các Phòng GD&ĐT tham mưu với UBND huyện, thị xã biện pháp củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD cấp huyện, thị, xã, phường, thị trấn nhằm duy trì và nâng cao chất lượng PCGD THCS ở các địa phương; có kế hoạch phân đầu đạt chuẩn PCGD THCS vào cuối năm 2008 đối với các xã còn lại ở huyện Thanh Phú và Mỏ Cày.

Các đơn vị phải hoàn thành công tác điều tra về PCGD trung học, thiết lập hồ sơ theo quy định và triển khai thực hiện PCGD trung học theo Kế hoạch số 3489/KH-UBND ngày 24/11/2006 của UBND tỉnh.

## **8. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Quyết định số 09/2005/QĐ-TTg ngày 11/01/2005 của Thủ tướng Chính phủ về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị và Kế hoạch của Ban chỉ đạo tỉnh thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Hai không” của Bộ GD&ĐT.

Triển khai thực hiện Quyết định số 16/2008/BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT về Quy định đạo đức nhà giáo, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Triển khai việc đánh giá, bồi dưỡng hiệu trưởng và giáo viên theo chuẩn do Bộ GD&ĐT ban hành. Các Phòng GD&ĐT, các trường THPT tiếp tục tổ chức hình thức hội giảng theo chuyên đề, theo định kỳ để bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Các trường THPT tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo từng huyện, thị xã để trao đổi chuyên môn, rút kinh nghiệm việc thực hiện chương trình, nội dung, phương pháp dạy học lớp 12 phân ban (*Sở sẽ có văn bản hướng dẫn riêng*).

## **9. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trường học**

### ***a) Tăng cường kỷ cương, nền nếp và hướng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”***

Phòng GD&ĐT, trường THPT triển khai thực hiện Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 và Kế hoạch số 307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ GD&ĐT về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2013. Căn cứ vào điều kiện cụ thể ở đơn vị, các trường xây dựng kế hoạch hướng ứng phong trào để đăng ký thực hiện với Phòng GD&ĐT (trường THCS), Sở GD&ĐT (trường THPT) ngay từ đầu năm học 2008-2009. Các Phòng GD&ĐT cần có kế hoạch xây dựng trường điểm để cuối năm rút kinh nghiệm và nhân rộng vào những năm sau.

Tăng cường quản lý việc thực hiện Chương trình GDPT, bảo đảm thực hiện đầy đủ các môn học và HĐGD. Nếu có khó khăn (thiếu giáo viên, không có CSVCL...) dẫn đến việc không thực hiện đủ chương trình quy định, Hiệu trưởng phải báo cáo xin ý kiến Phòng GD&ĐT (trường THCS), Sở GD&ĐT (trường THPT) ngay trong tháng 9/2008.

Việc thực hiện Phân phối chương trình đối với các môn học ở các trường THCS, THPT thực hiện theo khoán số tiết dạy của chương ; số tiết dạy từng bài do các tổ chuyên môn thống nhất, nhưng phải có kế hoạch thực hiện phân phối chương trình của các tổ từ đầu năm học được Hiệu trưởng phê duyệt

Các trường thực hiện nghiêm túc việc dạy thêm, học thêm theo Quyết định số 20/2007/QĐ-UBND ngày 24/5/2007 của UBND tỉnh; có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém và bồi dưỡng học sinh giỏi; đồng thời tăng cường các biện pháp hữu hiệu nhằm hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học.

Các Phòng GD&ĐT, trường THPT tăng cường quản lý tốt việc cấp phát văn bằng, chứng chỉ.

**b) Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục**

Triển khai thực hiện tốt quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, tài chính, tài sản của các trường THCS, THPT công lập theo quy định tại Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ; thực hiện “ba công khai” và “bốn kiểm tra” quy định tại Chỉ thị số 47/2008/CT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ năm học 2008-2009.

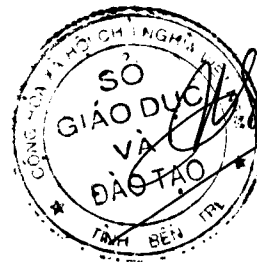
Triển khai thực hiện Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Quyết định số 11/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/3/2008 của Bộ GD&ĐT. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM; phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, tổ chức xã hội, với gia đình và cộng đồng để hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Trên cơ sở nghiên cứu các nội dung nêu trên, các Phòng GD&ĐT, trường THPT, Trung tâm KTTT-HN xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học 2008-2009.

**GIÁM ĐỐC**

**Nơi nhận:** 

- Nhu trên (để thực hiện);
- GD và PGD Sở (để theo dõi);
- CDGD tỉnh (để phối hợp);
- Th.tra, GDTrH (để tham mưu, chỉ đạo);
- Lưu: VT.



**Lê Ngọc Bữu**