

Số 817/SGD&ĐT-GDTH
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2008-2009 đối với cấp tiểu học.

Bến Tre, ngày 27 tháng 8 năm 2008

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị;
- Trường Nuôi dạy Trẻ em khuyết tật.

Căn cứ Chỉ thị số 47/2008/CT-BGDĐT ngày 13/8/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2008-2009; công văn số 7720/BGDĐT-GDTH ngày 22/8/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2008-2009 đối với giáo dục tiểu học; căn cứ Thông tri số 05/TT-TU ngày 06/8/2008 của Tỉnh uỷ Bến Tre về nhiệm vụ năm học 2008-2009; Chỉ thị số 10/2008/CT-UBND ngày 08/8/2008 của UBND Tỉnh về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo trong năm học 2008-2009, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2008-2009 đối với cấp tiểu học như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tập trung thực hiện 5 nhiệm vụ trọng tâm của cấp tiểu học là:

1. Tiếp tục triển khai cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh lồng ghép với cuộc vận động nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục; cuộc vận động mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo. Chú trọng rèn luyện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.
2. Tập trung chỉ đạo dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và đổi mới phương pháp dạy học, nhằm ổn định và nâng cao chất lượng giáo dục một cách thực chất. Quan tâm đến chất lượng giáo dục ở vùng khó khăn, các điểm trường lẻ, không để học sinh ngồi nhầm lớp.
3. Củng cố thành quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, đảm bảo vững chắc các tiêu chí về tỷ lệ huy động, chất lượng và hiệu quả giáo dục.
4. Đẩy mạnh việc xây dựng trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, đạt chuẩn quốc gia; trường học thân thiện, học sinh tích cực.
5. Tiếp tục mở rộng qui mô, nâng dần chất lượng trường lớp dạy 2 buổi/ngày, dạy tin học và ngoại ngữ; tổ chức bán trú ở những trường có điều kiện.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tiếp tục triển khai cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh lồng ghép với cuộc vận động nói không với tiêu cực, bệnh thành tích trong giáo dục, cuộc vận động “Hai không”, cuộc vận động mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo và phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực của ngành.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị về cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- Việc triển khai nội dung các cuộc vận động trên cần gắn với giáo dục đạo đức nghề nghiệp, nhân cách nhà giáo, chống các hành vi xúc phạm đến danh dự và thân thể học sinh. *Đặc biệt coi trọng việc giáo dục phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp*; đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật, đạo đức nghề nghiệp, thiếu gương mẫu trong đạo đức, lối sống.

- Kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm minh đối với những hành vi xúc phạm đến danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể học sinh hoặc người khác, vi phạm quy định về các hành vi không được làm đối với nhà giáo.

- Triển khai Chỉ thị số 40/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, phát động và chỉ đạo phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ở tất cả các trường tiểu học trong tỉnh.

II. Thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch thời gian năm học

1. Kế hoạch thời gian năm học

- Ngày tựu trường: 11/8/2008.
- Ngày khai giảng: 05/9/2008.
- Ngày hoàn thành chương trình giảng dạy và học tập: 22/5/2009.
- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học: trước ngày 15/6/2009.
- Kiểm tra, xét lên lớp lần 2 cho học sinh lớp 1, 2, 3, 4 và xét hoàn thành chương trình tiểu học lần 2 cho học sinh lớp 5: trước ngày 31/7/2009.

Năm học được chia làm 2 học kì:

- Học kì I : từ 18/8/2008 đến 02/01/2009, gồm 18 tuần thực học, 01 tuần dành cho các hoạt động khác. Giữa học kì I, *học sinh được nghỉ 1 tuần lễ* (từ 27/10 đến 31/10/2008).
- Học kì II : từ 05/01/2009 đến 22/5/2009, gồm 17 tuần thực học, 01 tuần dành cho các hoạt động khác. Giữa học kì II, *học sinh được nghỉ Tết âm lịch 2 tuần lễ* (từ 19/01 đến 31/01/2009).

2. Kế hoạch giáo dục

- *Đối với các trường, lớp dạy 1 buổi/ngày*: năm học 2008-2009, giáo dục tiểu học tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông được ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kế hoạch giáo dục cho lớp 1 buổi/ngày: thời lượng tối đa là 5 tiết/buổi, tối thiểu 5 buổi/tuần. Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng được thực hiện tích hợp, lồng ghép vào các môn: Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, Âm nhạc theo hướng dạy học phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thống văn hóa, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

- *Đối với lớp dạy 2 buổi/ngày*: buổi học thứ nhất dạy theo Kế hoạch giáo dục cho lớp 1 buổi/ngày, thời lượng tối đa 5 tiết/buổi, số tiết còn lại chuyển sang buổi thứ hai (không thu tiền học sinh để chi trả cho giáo viên dạy các tiết này). Buổi học thứ hai dạy tối đa 15 tiết/tuần. Nội dung dạy buổi thứ 2 gồm:

- + Dạy các tiết chuyển từ buổi thứ nhất sang: 2 đến 5 tiết.
- + Thực hành kiến thức đã học và tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương: 3 tiết.
- + Giúp đỡ học sinh yếu, kém hoặc bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Toán, Tiếng Việt: 2 đến 4 tiết.
- + Dạy ngoại ngữ: 2 tiết (chủ yếu từ lớp 3 đến lớp 5).
- + Dạy tin học: 2 tiết (chủ yếu từ lớp 3 đến lớp 5).
- + Bồi dưỡng thêm các môn Âm nhạc, Mĩ thuật: 2 đến 4 tiết.
- + Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp: 2 tiết.

Lưu ý:

- Các lớp có dạy môn ngoại ngữ hoặc tin học (2 tiết) thì giảm nội dung bồi dưỡng môn Âm nhạc, Mĩ thuật (2 tiết).
- Các lớp có dạy môn ngoại ngữ và tin học (4 tiết/tuần) thì giảm thời gian bồi dưỡng học sinh năng khiếu (2 tiết/tuần) và bồi dưỡng môn Âm nhạc, Mĩ thuật (2 tiết).

Các trường cần căn cứ thực trạng đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và chất lượng học tập của học sinh mà bố trí thời lượng dạy học hợp lý, tạo mọi điều kiện để học sinh hoàn thành bài tập ngay tại lớp, *không yêu cầu làm thêm bài tập ở nhà đối với học sinh học 2 buổi/ngày*.

Các trường, lớp có tổ chức bán trú cho học sinh cần tăng cường kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm ở các bếp ăn, bảo đảm sức khỏe cho học sinh.

III. Chương trình, sách và thiết bị dạy học

1. Chương trình:

- Thực hiện theo Hướng dẫn phân phối chương trình các môn học từ lớp 1 đến lớp 5 và công văn số 896/BGDĐT-GDTH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 13/02/2006 về “Hướng dẫn điều chỉnh việc dạy và học cho học sinh tiểu học”. Lưu ý không bắt buộc giáo viên thực hiện phân phối chương trình một cách máy móc, hình thức. Giáo viên có quyền chủ động điều chỉnh chương trình từng bài tùy điều kiện, trình độ học sinh nhưng phải đảm bảo đạt yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định.

- Đối với các môn Mỹ thuật, Thủ công/Kỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục và hoạt động ngoài giờ lên lớp: tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, thực tiễn địa phương và nhà trường, coi trọng thực hành vận dụng, giảm các yêu cầu mang tính chuyên nghiệp, kỹ thuật; hình thức dạy học cần linh hoạt, tích hợp, lồng ghép các nội dung hoạt động và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Với nội dung giáo dục địa phương: thực hiện theo công văn 5982/BGD&ĐT ngày 07/7/2008 (Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ hướng dẫn sau).

2. Sách cho học sinh và giáo viên

- Sách giáo khoa quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh như sau:

Lớp	Sách giáo khoa, vở bài tập
1	Toán 1, Tiếng Việt 1 (2 tập), Tự nhiên và Xã hội 1, Vở Tập viết 1 (2 tập)
2	Toán 2, Tiếng Việt 2 (2 tập), Tự nhiên và Xã hội 2, Vở Tập viết 2 (2 tập)
3	Toán 3, Tiếng Việt 3 (2 tập), Tự nhiên và Xã hội 3, Vở Tập viết 3 (2 tập)
4	Toán 4, Tiếng Việt 4 (2 tập), Đạo đức 4, Khoa học 4, Âm nhạc 4, Mỹ thuật 4, Kỹ thuật 4, Lịch sử và Địa lí 4
5	Toán 5, Tiếng Việt 5 (2 tập), Đạo đức 5, Khoa học 5, Âm nhạc 5, Mỹ thuật 5, Kỹ thuật 5, Lịch sử và Địa lí 5

Riêng các môn Tiếng Anh, Tin học cần lưu ý:

- + Môn Tiếng Anh: các trường có thể chọn một trong 2 bộ sách: “Let’s Learn English” quyển 1, 2 và 3 của Nhà xuất bản Giáo dục hoặc “Let’s Go” của Trường Đại học Oxford.
- + Môn Tin học: sử dụng bộ sách “Cùng em học Tin học” của Nhà xuất bản Giáo dục, quyển 1, 2 và 3.

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện nghiêm túc chủ trương cấp sách giáo khoa không thu tiền cho học sinh con liệt sĩ, con thương binh; giảm giá bán sách giáo khoa cho học sinh con gia đình nghèo. Các trường xây dựng tủ sách dùng chung để học sinh có thể thuê hoặc mượn; học sinh nghèo được mượn sách tại thư viện, bảo đảm vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách để học tập; giáo dục học sinh sử dụng và bảo quản sách để có thể sử dụng nhiều năm.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường về việc sử dụng sách, vở để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi đến trường. Giáo viên phụ trách lớp phải phối hợp với cha mẹ học sinh nhắc nhở học sinh mang và sử dụng sách, vở, đồ dùng học tập theo đúng thời khóa biểu hằng ngày.

3. Thiết bị dạy học:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, xác định và yêu cầu các trường mua bổ sung số thiết bị dạy học tối thiểu còn thiếu. Khuyến khích các trường phát động phong trào và tổ chức hội thi sử dụng thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học tự làm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học một cách thiết thực.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng các phần mềm dạy học, thiết bị dạy học điện tử nhưng phải đáp ứng yêu cầu nội dung chương trình và sách giáo khoa mới, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, chất lượng học sinh.

IV. Đổi mới công tác chỉ đạo dạy và học

1. Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và đổi mới phương pháp dạy học

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tổ chức cho giáo viên nghiên cứu chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình tiểu học, nắm vững tài liệu hướng dẫn dạy học theo chuẩn và bộ tài liệu phương pháp dạy học các môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tập trung chỉ đạo thực hiện việc điều chỉnh nội dung dạy và học cho phù hợp với đối tượng học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; đẩy mạnh việc chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học. Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường đánh giá tính sư phạm, tính khả thi và tính hiệu quả của môn Thủ công/Kỹ thuật.

- Các trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo, tạo điều kiện để giáo viên nâng cao hiệu quả trong việc giúp đỡ học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi đồng thời tổ chức kiểm tra, đánh giá, phổ biến kinh nghiệm tốt, tránh bệnh hình thức. Tiếp tục quản lý tốt hơn nữa việc chấm, chữa bài và rèn chữ viết cho học sinh, nhất là ở phân môn Tập viết, Chính tả, Tập làm văn.

2. Đánh giá, xếp loại học sinh

- Việc đánh giá, xếp loại học sinh được thực hiện theo Quyết định số 30/2005/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/9/2005 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đánh giá theo hướng dẫn tại công văn số 9890/BGDĐT-GDTH ngày 17/9/2007 của Bộ. Đánh giá, xếp loại học sinh phải căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; được tổ chức thực hiện chu đáo, khách quan và nghiêm túc, không chạy theo chỉ tiêu, thành tích. Trường tiểu học chịu trách nhiệm ra đề kiểm tra định kì các môn học.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với các môn học, đặc biệt ở 2 môn Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lí theo tinh thần phát huy khả năng tư duy, tính

sáng tạo, giảm yêu cầu học sinh phải học thuộc lòng máy móc, nhớ nhiều sự kiện. *Đối với các môn đánh giá bằng điểm số, kiểm tra cuối học kì và cuối năm học chủ yếu sử dụng các dạng bài tập, câu hỏi về kiến thức, kĩ năng cơ bản của chương trình, không lạm dụng các dạng bài trắc nghiệm.*

- Cuối lớp 5, các trường tổ chức kiểm tra chất lượng theo sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học được thực hiện theo công văn số 5276/BGDĐT ngày 25/5/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường tiểu học phải có trách nhiệm nhận học sinh chưa hoàn thành chương trình tiểu học học lại lớp 5, có thể bố trí lớp riêng để tập trung dạy 2 môn Toán và Tiếng Việt cho đối tượng này. Căn cứ tình hình thực tế, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo cho các trường tiểu học phối hợp với trường trung học cơ sở cùng địa bàn nghiệm thu, bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 lên lớp 6.

3. Dạy học cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn

- Cần tạo điều kiện để học sinh có hoàn cảnh khó khăn được tham gia học tập như: hỗ trợ tập, sách, học bổng, tổ chức phụ đạo... Đối với trẻ đang học các lớp tình thương, nếu muốn chuyển sang lớp chính quy nhà trường tổ chức kiểm tra 2 môn Toán, Tiếng Việt để xếp vào các lớp học tương đương.

- Việc công nhận hoàn thành chương trình tiểu học đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo công văn số 5276/BGDĐT ngày 25/5/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Giáo dục trẻ khuyết tật

- Tiếp tục thực hiện Quy định về giáo dục hoà nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật ban hành theo Quyết định số 23/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các trường phối hợp với Trạm Y tế, các đoàn thể địa phương điều tra nắm chắc số trẻ khuyết tật trên địa bàn. Qua đó, vận động gia đình đưa trẻ khiếm thính, khiếm thị nặng vào học Trường Nuôi dạy Trẻ khuyết tật và phần đầu huy động 50% trẻ khuyết tật nhẹ vào học hoà nhập.

- Đối với trẻ khuyết tật nặng, giáo viên cần lựa chọn một số môn phù hợp với năng lực của học sinh để dạy và đánh giá; các môn còn lại chỉ tạo điều kiện để các em tham gia và đánh giá sự tiến bộ. *Không xem là ngồi nhàn lớp đối với những học sinh khuyết tật.* Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ có hướng dẫn riêng về hồ sơ và công tác đánh giá học sinh khuyết tật.

V. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

1. củng cố, duy trì thành quả phổ cập giáo dục tiểu học - CMC

- Căn cứ kết quả điều tra trong sổ phổ cập giáo dục tiểu học, các trường phấn đấu huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, nhất là trẻ từ 6 tuổi đến 11 tuổi (không để trẻ ngoài nhà trường).

- Đối với trẻ không có điều kiện học chính quy, cần có hình thức dạy học phù hợp để các em đạt trình độ phổ cập giáo dục tiểu học.

- Các huyện có kế hoạch củng cố và nâng cao chất lượng PCGDTH-CMC ở địa phương. Các xã có tỉ lệ người mù chữ cao cần có kế hoạch vận động học viên ra lớp, hạn chế thấp nhất trường hợp tái mù chữ

2. Thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi:

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi một cách vững chắc và thực chất, nhất là ở các địa bàn có nguy cơ hụt chuẩn

- Cập nhật đầy đủ danh sách trẻ sinh năm 2002 vào sổ Sổ phổ cập giáo dục tiểu học (mẫu mới). *Chú ý ghi nhận tất cả trẻ em trên địa bàn, kể cả trẻ tạm trú trên 6 tháng* nhằm không bỏ sót số trẻ trong độ tuổi phải phổ cập.

- Từng tháng, từng học kỳ tổ chức rà soát năm vững số học sinh bỏ học và có nguy cơ bỏ học, xác định nguyên nhân, đề ra giải pháp phù hợp nhằm khắc phục học sinh bỏ học. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và báo cáo về Sở số liệu học sinh bỏ học trong năm học vào 4 thời điểm: giữa tháng 9/2008, cuối học kỳ I, cuối tháng 3/2009 và cuối năm học. Báo cáo nêu rõ số lượng học sinh, số chuyển đi, chuyển đến, bỏ học, phân tích nguyên nhân bỏ học.

- Tiếp tục tham mưu Ban chỉ đạo CMC-PCGD cấp xã, huyện tổ chức kiểm tra và công nhận đạt chuẩn PCGDTH đúng độ tuổi cấp xã, đồng thời lập thủ tục trình UBND tỉnh tiếp tục kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGDTH đúng độ tuổi cấp huyện vào cuối tháng 11 năm 2008. *Lưu ý: số liệu thống kê trong độ tuổi phải tính cả trẻ tạm trú trên địa bàn.*

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Thanh Phú cần tăng cường hỗ trợ các xã chưa đạt chuẩn, tìm giải pháp nâng dần tỷ lệ huy động, hạn chế học sinh bỏ học, lưu ban phấn đấu đạt chuẩn PC GDTH đúng độ tuổi trong năm 2009.

VI. Xây dựng trường đạt mức chất lượng tối thiểu và đạt chuẩn Quốc gia

1. Xây dựng trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu (MCLTT)

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường cần xây dựng kế hoạch năm học theo hướng đạt MCLTT và đạt chuẩn quốc gia.

- Trên cơ sở kế hoạch xây dựng tiểu học đạt MCLTT giai đoạn 2008-2013, các trường sắp xếp, bố trí đội ngũ phù hợp, bổ sung thêm cơ sở vật chất, trang thiết bị (nhất là tại các điểm lẻ), nâng cao chất lượng dạy và học theo hướng thực chất nhằm đạt MCLTT vào cuối năm học 2008-2009.

- Phấn đấu, cuối năm học toàn tỉnh có 50% trường đạt MCLTT.

2. Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

- Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát danh mục các trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia (Kế hoạch 405/KH-UBND ngày 31/01/2007 của UBND tỉnh về việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2006-2010) để tiếp tục đầu tư, xây dựng, kiểm tra và đề nghị công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Phần đầu, cuối năm học mỗi huyện có ít nhất một trường đạt chuẩn, mức 1.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chọn trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiều kinh nghiệm, thực hiện tốt công tác quản lý, giảng dạy, cơ sở vật chất khang trang, đã được trang bị phòng tin học để tiếp tục đầu tư và đăng kí xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Phần đầu mỗi huyện có ít nhất một trường (riêng huyện Chợ Lách phần đầu có 2 trường) cận và đạt chuẩn mức độ 2.

3. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

- Mục tiêu nhằm huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu xã hội; khắc phục tính thụ động, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong việc tiếp thu kiến thức văn hóa và tích cực tham gia vào các hoạt động chung của xã hội.

- Tùy điều kiện thực tế, mỗi trường lựa chọn nội dung đăng ký với Phòng Giáo dục và Đào tạo. Trong năm học 2008-2009, mỗi huyện, thị xã chỉ đạo điểm xây dựng ít nhất một trường tiểu học đạt 5 yêu cầu của nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực gắn với việc xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, mức độ 2.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện thành lập Ban chỉ đạo cấp huyện và hướng dẫn các trường thành lập ban chỉ đạo cấp trường. Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch triển khai phong trào thi đua tại địa phương, tổ chức khảo sát định kỳ để đánh giá mức độ tiến bộ của trường trong việc thực hiện nội dung trường học thân thiện, học sinh tích cực và đánh giá hiệu quả của việc thực hiện đó đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

VII. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra, kiện toàn tổ chức, xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Mỗi nhà trường lập kế hoạch để chấn chỉnh nền nếp, kỉ cương ngay từ những ngày đầu năm học; *thực hiện bàn giao học sinh lớp dưới lên lớp trên để thực hiện tốt việc dạy học và giáo dục học sinh*; lập biên bản cụ thể và lưu vào hồ sơ nhà trường.

- Triển khai Nghị định 43/2006/NĐ-CP của chính phủ nhằm *tăng quyền chủ động cho cơ sở trong việc xây dựng, tổ chức các hoạt động giáo dục*. Chủ trương này cần tiếp tục triển khai mạnh mẽ hơn trong năm học 2008-2009 mà trọng tâm là *giao quyền chủ động trong thực hiện chương trình các môn học, điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh, tăng cường vai*

trò của hiệu trưởng trong tổ chức dạy học và quản lý nhà trường. Thực hiện “ba công khai” và “bốn kiểm tra” theo nội dung hướng dẫn về đổi mới cơ chế tài chính giáo dục đào tạo tại Chỉ thị số 47/2008/CT-BGDĐT ngày 13/8/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện đánh giá giáo viên theo Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học ban hành theo Quyết định 14/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/5/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên là cơ sở để bình xét các danh hiệu, đồng thời là căn cứ để giáo viên tự đánh giá và xác định nội dung, kế hoạch phấn đấu về chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện đạo đức, nhân cách nhà giáo.

2. Thực hiện công tác bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong năm học, trong hè theo kế hoạch bồi dưỡng của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- *Mục đích:* giúp đội ngũ nâng cao nhận thức về tư tưởng chính trị, về mục tiêu đổi mới chương trình và sách giáo khoa; nắm vững chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ và vận dụng có hiệu quả vào quá trình chỉ đạo, quản lý, dạy học; nắm được những yêu cầu về đổi mới quản lý giáo dục, thực hiện các quy chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá kết quả giảng dạy, học tập của giáo viên, học sinh.

- *Thời gian thực hiện:* tổ chức bồi dưỡng tập trung vào thời gian học sinh nghỉ giữa học kì I (27/10 đến 31/10/2008).

- *Nội dung bồi dưỡng:*

+ Các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về kinh tế, xã hội, giáo dục đào tạo và các chủ trương mới của ngành.

+ Những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ phục vụ yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học theo chương trình, sách giáo khoa mới.

- *Hình thức tổ chức:* tổ chức bồi dưỡng theo đơn vị trường học hoặc liên trường. Việc triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục thực hiện theo công văn số 5428/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 20/6/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

VIII. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong dạy học

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về vai trò, vị trí của công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ tin học cho đội ngũ.

- Khuyến khích sử dụng các phần mềm quản lý học sinh, quản lý cán bộ giáo viên, quản lý thư viện ...

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Khuyến khích giáo viên soạn giáo án trên máy tính, giáo án tốt có thể nhân rộng làm tài liệu tham khảo cho các đồng nghiệp. Tổ chức phát động phong trào sáng tạo, sưu tầm, tuyển chọn các tư liệu dạy học điện tử (phần mềm hỗ trợ dạy học, tranh ảnh minh

họa, tranh ảnh hoặc clip giải nghĩa các từ ngữ môn Tiếng Việt ...) theo môn học, theo chủ đề thành các kho tư liệu dùng chung. Các giáo án điện tử cần xây dựng theo hướng có sự tham gia của tổ chuyên môn, của nhà trường và được sử dụng chung cho nhiều lớp.

IX. Một số hoạt động khác

1. Tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Huy động tối đa trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, không để trẻ em trong độ tuổi học tiểu học ngoài nhà trường.

2. Các địa phương tiến hành đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm về chỉ đạo, thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình.

3. Đẩy mạnh phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt, kiểm tra giáo viên dạy giỏi một cách thực chất, tạo động lực cho giáo viên phấn đấu rèn luyện theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực về các lĩnh vực giáo dục dưới hình thức sân chơi phù hợp với học sinh tiểu học.

4. Tích hợp nội dung giáo dục môi trường, giáo dục an toàn giao thông trong các môn học một cách linh hoạt; giáo dục quyền và bổn phận trẻ em, chăm sóc sức khỏe cho học sinh

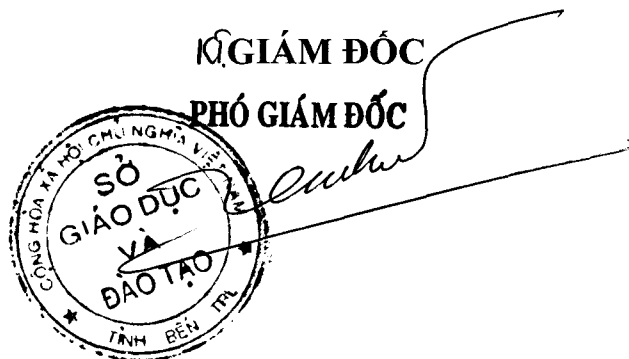
5. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Sao Nhi đồng, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào hướng dẫn trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch năm học 2008-2009 với tinh thần thiết thực, chất lượng và hiệu quả. Trong quá trình chỉ đạo thực hiện, Phòng Giáo dục và Đào tạo cần thực hiện báo cáo định kỳ về Sở GD&ĐT đúng thời gian, chính xác về số liệu, thông tin theo quy định giúp Sở nắm bắt kịp thời tình hình từng địa phương, cùng phối hợp xử lý nhằm tạo điều kiện hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ năm học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nơi nhận:)

- Như trên;
- Lưu VT, GDTH.



Lê Văn Chín

LỊCH HOẠT ĐỘNG PHÒNG GIÁO DỤC TIỂU HỌC
Năm học 2008-2009

Thời gian	Nội dung công tác
8/2008	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2007-2008 cấp tiểu học. - Hoàn thành công tác kiểm kê mức chất lượng tối thiểu năm 2008. - Kiểm tra các hoạt động đầu năm học (việc huy động học sinh, khảo sát chất lượng, xây dựng kế hoạch năm học, bố trí giáo viên, việc mở lớp 2 buổi/ngày, dạy tin học ...). - Xây dựng kế hoạch phát triển trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu giai đoạn 2008-2013.
9/2008	<ul style="list-style-type: none"> - Dự khai giảng năm học mới. - Tổ chức chuyên đề Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình (Thị xã Bến Tre). - Biên soạn hướng dẫn về hồ sơ, cách đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập. - Tham mưu Ban giám đốc về việc biên soạn tài liệu dạy các bài giáo dục đạo đức, lịch sử và địa lí địa phương. - Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy môn Tiếng Anh, Tin học trong trường tiểu học giai đoạn 2008-2013. - Phát học bổng Vinamilk cho học sinh TH và THCS. - Báo cáo số liệu đầu năm.
10/2008	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm tình hình tổ chức kiểm tra giữa học kì I ở một số trường. - Hướng dẫn công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CB, GV tại các huyện, thị. - Nắm tình hình chỉ đạo xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ở một số huyện.
11/2008	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát các trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia. - Tham gia thanh tra về chỉ đạo chuyên môn tại một PGD&ĐT - Kiểm tra việc dạy và học Tin học ở một số trường. - Tổ chức chuyên đề kết hợp thao giảng môn Tiếng Việt. - Báo cáo kết quả công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên về Bộ.
12/2008	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác PC GDTH đúng độ tuổi các và đề nghị UBND tỉnh ra quyết định tiếp tục công nhận các huyện, thị xã đạt chuẩn. - Nắm tình hình tổ chức kiểm tra cuối học kì I ở các huyện.

01/2009	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp, báo cáo sơ kết học kì I. - Hướng dẫn kiểm tra, công nhận GVĐG theo Chuẩn nghề nghiệp.
2/2009	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thanh tra về chỉ đạo chuyên môn tại một PGDĐT. - Tổ chức chuyên đề kết hợp thao giảng môn Toán. - Kiểm tra một số trường dạy 2 buổi/ngày, có tổ chức bán trú.
3/2009	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát các trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia năm 2009. - Khảo sát chất lượng dạy và học ở một số trường vùng khó khăn. - Kiểm tra tay nghề GVĐG tiểu học cấp tỉnh. - Kiểm tra công tác giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật.
4/2009	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra trường tiểu học đăng ký đạt chuẩn quốc gia. - Tiếp tục kiểm tra tay nghề GVĐG tiểu học cấp tỉnh. - Kiểm tra việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. - Hướng dẫn kiểm tra học kỳ 2 và tổng kết năm học.
5/2009	<ul style="list-style-type: none"> - Lập hồ sơ trình UBND tỉnh ra quyết định công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. - Khảo sát chất lượng dạy và học ở một số trường vùng thuận lợi. - Năm tình hình tổ chức kiểm tra định kì cuối năm học. - Dự tổng kết năm học.
6/2009	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp, báo cáo tổng kết năm học 2008-2009. - Hướng dẫn công tác bồi dưỡng hè cho cán bộ, giáo viên.