

Số: 7¹² /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 13 tháng 5 năm 2013

V/v Ôn tập thi tuyển sinh lớp 10 THPT
năm học 2013-2014 môn Địa lý.

Kính gửi: Các phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp theo công văn số 696/SGD&ĐT-KT&QLCLGD ngày 09/5/2013 về việc Thông báo môn thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2013-2014, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc tổ chức ôn tập môn Địa lý lớp 9 THCS như sau:

1. Nội dung ôn tập

- Nội dung ôn tập môn Địa lý kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2013-2014 chủ yếu nằm trong chương trình môn Địa lý lớp 9 THCS.

- Giáo viên căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình môn Địa lý lớp 9, hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học (giảm tải) của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đối chiếu với sách giáo khoa Địa lý lớp 9 để xây dựng đề cương, nội dung ôn tập cụ thể, phù hợp với năng lực của học sinh. Phải tổ chức dạy học, ôn tập theo chủ đề; tuyệt đối không dạy tủ, không cho học sinh trả lời theo các câu hỏi gợi ý sẵn, thuộc lòng, ghi nhớ máy móc.

- Giáo viên cần chú ý hướng dẫn học sinh phân tích, giải thích các mối quan hệ địa lý, nhất là các mối quan hệ nhân quả; rèn luyện cho học sinh kỹ năng dựa vào bản đồ, biểu đồ, sơ đồ, bảng số liệu thống kê,... để tìm ra kiến thức.

- Lưu ý yêu cầu mức độ đánh giá của đề thi theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (dành ít nhất 50% điểm số cho yêu cầu Thông hiểu và Vận dụng kiến thức) để soạn đề kiểm tra ôn tập, hướng dẫn học sinh luyện tập làm bài cho phù hợp.

2. Tài liệu ôn tập

Tài liệu ôn tập chính thức môn Địa lý trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2013-2014 gồm:

- Tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Địa lý lớp 9 (nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).

- Sách giáo khoa Địa lý lớp 9 (nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).

- Tài liệu dạy - học Chương trình Địa lý địa phương THCS tỉnh Bến Tre (nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).

- Tờ bản đồ Địa lý tỉnh Bến Tre (nhà xuất bản Tài nguyên - Môi trường và Bản đồ Việt Nam).

Ngoài ra, giáo viên có thể sử dụng Atlas Địa lý Việt Nam (nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam) làm tài liệu tham khảo, phục vụ cho việc soạn đề cương ôn tập, bài tập rèn kỹ năng cho học sinh.

3. Việc tổ chức ôn tập, phụ đạo cho học sinh

a) Tổ chức dạy phân hóa theo học lực học sinh.

- Đối với học sinh có học lực trung bình, yếu, kém cần tập trung thời gian nhiều hơn cho ôn tập tại lớp để củng cố, hệ thống nội dung bài học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng nhằm đảm bảo học sinh nắm chắc những nội dung căn bản của từng bài, từng chương. Cố gắng duy trì sĩ số trong thời gian phụ đạo, ôn tập đối với học sinh yếu kém.

- Đối với học sinh khá, giỏi, cần dành nhiều thời gian hơn cho ôn tập ở nhà, học theo nhóm, dưới sự hướng dẫn của giáo viên.


b) Nghiên cứu thời lượng tổ chức phụ đạo, ôn tập sao cho bảo đảm phù hợp với năng lực của học sinh, không tạo áp lực nặng nề, căng thẳng, quá tải; có sự cân đối giữa thời lượng ôn tập nội dung lý thuyết với luyện tập các kỹ năng địa lý, kỹ năng làm bài, kỹ năng phân tích đề, nhất là đối với các dạng đề: nhận xét, so sánh, phân tích. Cần quan tâm đến việc hướng dẫn, kiểm tra việc học sinh tự học ở nhà.

c) Phải có sự phối hợp với cha mẹ học sinh để thống nhất kế hoạch tổ chức dạy học, ôn tập của nhà trường; tư vấn học sinh trong việc phân bổ nội dung, thời gian học, ôn tập phù hợp với năng lực, đảm bảo sức khỏe và đạt hiệu quả cao nhất.

Trên đây là nội dung hướng dẫn ôn tập môn Địa lý kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2013-2014. Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường THCS nghiên cứu, tổ chức triển khai thực hiện, đạt kết quả tốt.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

KỶ GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG BÊN TRỀ

Nguyễn Văn Huấn