

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2011 - 2012

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008 - 2013;

Căn cứ Kế hoạch số 917/KH/BGDĐT-BVHTTDL-TUĐTN-HLHPNVN-HKHAVN ngày 31 tháng 8 năm 2011 về Kế hoạch phối hợp thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2011 - 2012 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa - Thể thao và Du lịch, Trung ương Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Hội Khuyến học Việt Nam;

Nhằm cụ thể hóa nhiệm vụ thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” (XDTHTT-HSTC), Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các cơ sở Giáo dục mầm non và các trường phổ thông năm học 2011 - 2012 như sau:

#### A. Mục đích - yêu cầu:

1. Tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng THPT-HSTC, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre.

2. Nâng cao hiệu quả rèn luyện phẩm chất chính trị, ý thức trách nhiệm, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong mỗi cơ sở giáo dục, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục.

#### B. Nội dung:

##### 1. Đối với nhà trường:

1.1. Tiếp tục triển khai phong trào theo Hướng dẫn số 19/HD-SGD&ĐT về việc thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2010 - 2011 của Sở Giáo dục và Đào tạo theo các nội dung trọng tâm và việc triển khai các hoạt động cụ thể.

1.2. Trong quá trình triển khai cần chú trọng tạo các điểm nhấn trong các hoạt động sau đây:

- Từ đầu năm học, lập kế hoạch triển khai phong trào dựa trên các nội dung mà Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT đã hướng dẫn từ các năm học trước. Chú trọng sáng tạo những hoạt động phù hợp mang lại ý nghĩa thiết thực cho hoạt

động dạy - học; phù hợp với đặc điểm của từng cấp học và điều kiện của từng đơn vị.

- Tuyên truyền phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức ban ngành, đoàn thể địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh về mục đích, nội dung và ý nghĩa của phong trào XD THPT, HSTC; qua đó, phối hợp và huy động mọi nguồn lực góp phần phát huy tính tích cực và hiệu quả của phong trào.

- Trong năm học 2011 - 2012, các đơn vị tập trung thực hiện các hoạt động cụ thể:

+ Phát động thành viên trong nhà trường từ cán bộ quản lý đến GV, tổ bộ môn, HS và các tổ chức đoàn, hội trong nhà trường đăng kí thực hiện một việc làm cụ thể (tùy theo điều kiện thực tế của mình) để góp phần cùng nhà trường tham gia xây dựng phong trào THPT-HSTC;

+ Đẩy mạnh hoạt động viết sáng kiến về phong trào XD THPT- HSTC trong toàn bộ CBQL, GV, HS nhà trường;

+ Ban chỉ đạo phong trào của trường tổng hợp thông tin đăng ký của cá nhân, đoàn thể trong nhà trường; đồng thời theo dõi, đôn đốc và phát hiện những cá nhân, tập thể có những việc làm tốt để động viên, biểu dương, đề nghị khen thưởng;

+ Tăng cường trao đổi, giao lưu về kinh nghiệm XD THPT-HSTC giữa các trường trong và ngoài tỉnh (nếu có thể);

+ Tăng cường tổ chức các hoạt động nhằm trang bị, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

+ Tăng cường quy tắc ứng xử trong nhà trường, chú trọng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực - một số biện pháp hiệu quả góp phần giáo dục đạo đức - lối sống cho học sinh.

+ Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng tổ chức các hoạt động ngoại khóa bộ môn, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm tăng cường sự hứng thú, say mê học tập của học sinh; cần hướng dẫn phương pháp học tập, đặc biệt là phương pháp tự học cho học sinh, khuyến khích học sinh tham gia nghiên cứu khoa học trong những lĩnh vực mà mình quan tâm, từ đó tạo sự chủ động và sáng tạo của học sinh trong học tập;

+ Phối hợp với chính quyền, đoàn thể tham gia hoạt động văn hóa văn nghệ do ngành giáo dục tổ chức. Mỗi trường phải có đội văn nghệ của học sinh. 100% các trường phổ thông nhận và thực hiện hiệu quả việc chăm sóc, phát huy giá trị các di tích lịch sử - văn hóa;

+ Thực hiện tốt các qui định về chế độ, chính sách cho học sinh; lưu ý không để xảy ra tình trạng cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia biểu tình tự phát; có giải pháp hiệu quả khắc phục việc học sinh đánh nhau, không để xảy ra vụ việc nghiêm trọng về vi phạm đạo đức, lối sống của cán bộ, giáo viên và học sinh, mỗi trường có ít nhất một tổ tư vấn cho học sinh;

+ Tổ chức câu lạc bộ học sinh, tổ chức tập luyện thể thao ngoại khóa có hướng dẫn của giáo viên, tham dự các giải văn nghệ, thể thao... các cấp.

## **2. Đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo cần chú trọng xây dựng các điển hình tiên tiến xuất sắc trong từng bậc học để làm điểm nhấn đẩy mạnh phong trào; đề ra những chỉ tiêu phân đầu để nâng cao chất lượng thực hiện phong trào; đảm bảo 50% số trường có công trình thể dục thể thao, nhà tập, sân tập nhằm phục vụ tốt cho hoạt động thể thao và công tác ngoại khóa.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá các mô hình THPT-HSTC, rút ra những bài học kinh nghiệm tốt nhằm nhân rộng và phát huy hiệu quả phong trào;

- Thực hiện báo cáo theo mẫu từ các năm trước kèm theo thống kê kết quả phân đầu của mỗi trường về việc thực hiện phong trào vào thời điểm cuối năm, tổng hợp gửi về Sở GD&ĐT.

### 3. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Tổ chức tập huấn, báo cáo chuyên đề, bồi dưỡng những nội dung có liên quan đến thực hiện phong trào nhằm hỗ trợ các đơn vị có những sáng tạo thiết thực mang lại hiệu quả tích cực đối với hoạt động giảng dạy và giáo dục của đơn vị;

- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả thực hiện phong trào; kịp thời phát hiện và khuyến khích nhân rộng những mô hình tích cực, mang lại hiệu quả thiết thực;

- Trong năm học 2011 - 2012, phân đầu nâng cao chất lượng thực hiện phong trào, cụ thể như sau: 05/32 đơn vị xếp loại khá; 19/32 đơn vị xếp loại tốt; 08/32 đơn vị xếp loại xuất sắc.

### C. Thông tin - Báo cáo định kỳ:

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường trung học phổ thông tiếp tục thực hiện theo tinh thần của công văn 358/SGD&ĐT-VP ngày 07 tháng 4 năm 2009 về việc Hướng dẫn đánh giá kết quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Khi tổ chức đánh giá cần phải được thực hiện trên các biểu mẫu cụ thể, rõ ràng, đúng - đủ thành phần tham gia đánh giá. Báo cáo kết quả thực hiện gửi về Sở GD&ĐT - Phòng GDTrH: trước ngày 06/01/2011 (báo cáo học kì I) và trước ngày 16/4/2012 (báo cáo cả năm học).

Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời với Ban chỉ đạo phong trào thi đua XDTHTT, HSTC tỉnh (Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục Trung học, điện thoại: 075.3829699, email [phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn](mailto:phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn) hoặc [ngothuynga@bentre.edu.vn](mailto:ngothuynga@bentre.edu.vn)).

#### Nơi nhận:

- BCĐ PTTĐ XDTHTT-HSTC (để biết);
- Ban TĐKT Sở GD&ĐT (để phối hợp);
- Phòng GD&ĐT, trường THPT (để thực hiện);
- Sở VH-TT-DL, Tỉnh Đoàn TNCS HCM, Hội KH tỉnh, Hội LHPN (để phối hợp);
- Lưu: VT, GDTrH.

