

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số : 673 /SGD&ĐT-TCCB

Bến Tre, ngày 24 tháng 6 năm 2010

Về việc báo cáo về thực hiện chế độ, chính sách đối với đội ngũ giáo viên phổ thông

Kính gửi :

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ công văn số 816/VPUBND-VHXXH ngày 17 tháng 6 năm 2010 của Văn phòng UBND tỉnh Bến Tre về việc báo cáo về thực hiện chế độ, chính sách đối với đội ngũ giáo viên phổ thông; Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng giáo dục và đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở báo cáo thực hiện chế độ, chính sách đối với đội ngũ giáo viên phổ thông (theo đề cương đính kèm).

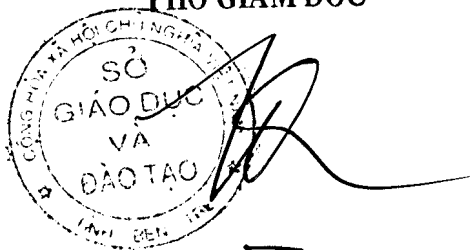
Thời gian hoàn thành báo cáo gửi về Phòng Tổ chức cán bộ Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10 tháng 7 năm 2010.

Rất mong đơn vị thực hiện tốt nội dung công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu : TCCB, VT.

K/ GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Bé

ĐỀ CƯƠNG
BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CHẾ ĐỘ, CHÍNH SÁCH
ĐỐI VỚI ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG

I. TÌNH HÌNH CHUNG VỀ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG NĂM HỌC 2009-2010

- Về số lượng:

+ Số lượng đội ngũ giáo viên phổ thông hiện có; tỷ lệ học sinh/lớp; tỷ lệ giáo viên/lớp; số lượng giáo viên ở các trường phổ thông dạy 2 buổi/ngày.

+ Đánh giá tình trạng thừa, thiếu giáo viên phổ thông trên địa bàn so với chỉ tiêu và nhu cầu phát triển giáo dục phổ thông địa phương.

- Về cơ cấu:

+ Cơ cấu giáo viên phổ thông trên địa bàn (chia theo cấp học, khu vực, giới tính, dân tộc, chuyên môn được đào tạo).

+ Đánh giá tính hợp lý trong cơ cấu giáo viên phổ thông ở địa phương.

- Về chất lượng:

+ Số lượng giáo viên phổ thông đạt chuẩn, trên chuẩn, chưa đạt chuẩn; số nhà giáo nhân dân, nhà giáo ưu tú, nhà giáo được tặng huân chương, huy chương, kỷ niệm chương; số giáo viên bị kỷ luật; số giáo viên bị nghỉ việc vì không đạt yêu cầu.

+ Đánh giá về năng lực sư phạm và phương pháp giảng dạy theo nội dung, chương trình sách giáo khoa mới của đội ngũ giáo viên phổ thông.

+ Đánh giá về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của giáo viên phổ thông.

+ Đánh giá về tình hình dạy thêm của giáo viên phổ thông.

(Làm rõ theo từng cấp học: tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông)

II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CÁC CHẾ ĐỘ, CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG

1. Đánh giá việc thực hiện các chế độ, chính sách của Đảng, Nhà nước và các chế độ, chính sách riêng của địa phương đối với giáo viên phổ thông, tập trung vào các nội dung:

1.1. Các chế độ, chính sách hiện hành về thu hút, tuyển dụng giáo viên phổ thông và việc thực hiện các chế độ, chính sách này tại địa phương.

1.2. Các chế độ, chính sách hiện hành về sử dụng giáo viên phổ thông và việc thực hiện các chế độ, chính sách này tại địa phương.

1.3. Các chế độ, chính sách hiện hành về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông và việc thực hiện các chế độ, chính sách này tại địa phương.

1.4. Các chế độ, chính sách hiện hành về lương, phụ cấp lương, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế và chế độ đãi ngộ vật chất khác đối với giáo viên phổ thông và việc thực hiện các chế độ, chính sách này tại địa phương.

1.5. Các chế độ, chính sách hiện hành về khen thưởng đối với giáo viên phổ thông và việc thực hiện các chế độ, chính sách này tại địa phương.

1.6. Nguồn tài chính để thực hiện các chế độ, chính sách cho giáo viên phổ thông tại địa phương (ngân sách địa phương, nguồn thu từ học phí, các nguồn thu khác của nhà trường,...).

(Làm rõ các kết quả đạt được, những hạn chế, bất cập, khó khăn trong việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên phổ thông tại địa phương)

2. Đánh giá chung về đời sống của đội ngũ giáo viên phổ thông tại địa phương và đánh giá tác động của các chế độ, chính sách trên trong việc thu hút giáo viên phổ thông và khuyến khích đội ngũ này gắn bó với nghề, phấn đấu, rèn luyện, nâng cao năng lực nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ.

III. NHỮNG GIẢI PHÁP VÀ KIẾN NGHỊ VỀ ĐỔI MỚI CÁC CHẾ ĐỘ, CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG

1. Những giải pháp

2. Những kiến nghị

- Đối với Quốc hội;
- Đối với Chính phủ và các bộ, ngành;
- Đối với địa phương.

IV. PHỤ LỤC (Có biểu mẫu kèm theo)
