

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 566 /SGD&ĐT-GDTrH
V/v báo cáo phong trào
tự làm đồ dùng dạy học.

Bến Tre, ngày 25 tháng 5 năm 2009

Kính gửi : Các phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công văn số 3958/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 14 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về báo cáo kết quả triển khai phong trào tự làm đồ dùng dạy học, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo như sau:

1. Nội dung báo cáo (đính kèm Đề cương báo cáo)

2. Thời gian: Do yêu cầu về thời hạn phải gửi báo cáo gấp cho Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT yêu cầu các PhòngGD&ĐT gửi gấp báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua địa chỉ mail của phòng Giáo dục trung học) trước ngày 28 tháng 5 năm 2009. *hcs*

Nơi nhận :

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Bữu

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
PHONG TRÀO TỰ LÀM ĐỒ DÙNG DẠY HỌC
(Kèm theo công văn số 566 /SGD&ĐT-GDTrH ngày 25/5/2009 của Sở GD&ĐT)

I. Giới thiệu thực trạng chung về phong trào tự làm đồ dùng dạy học của địa phương

II. Các kết quả cụ thể:

a. Số đơn vị trường học và tỉ lệ % tham dự các lần hội thi.

b. Số các sản phẩm tham dự qua các lần hội thi (bao gồm cả các sản phẩm ứng dụng CNTT trong trường học):

| TT | Cấp học | Lần 1 | Lần 2 | Lần ... |
|----|----------|-------|-------|---------|
| 1 | Mầm non | | | |
| 2 | Tiểu học | | | |
| 3 | THCS | | | |

c. Số các sản phẩm đoạt giải cấp huyện các lần hội thi:

| TTCấp học | Lần 1 | | | | | Lần 2 | | | | |
|------------|-------|------|-----|----|----|-------|------|-----|----|----|
| | T.số | Nhất | Nhì | Ba | KK | T.số | Nhất | Nhì | Ba | KK |
| 1.Mầmnon | | | | | | | | | | |
| 2.Tiểu học | | | | | | | | | | |
| 3.THCS | | | | | | | | | | |

d. Kinh phí đã đầu tư cho các hoạt động phong trào tự làm ĐDDH:

- Tổng kinh phí đầu tư:....., trong đó:
 - Kinh phí cho tổ chức hội thi.
 - Kinh phí chi tuyên dương khen thưởng cho các sản phẩm đoạt giải.
 - Kinh phí hỗ trợ hoạt động tại cơ sở (nguyên vật liệu, tổ chức hội thi tại cơ sở...)
- Các nguồn kinh phí:
- Kinh nghiệm và giải pháp về nguồn kinh phí hỗ trợ cho phong trào tự làm ĐDDH:

e. Việc tuyên truyền, quảng bá, khai thác sử dụng các sản phẩm được giải tại các lần hội thi của huyện.

III. Nguyên nhân (dẫn đến kết quả làm tốt hoặc chưa tốt)

1. Về nhận thức
2. Về xây dựng kế hoạch cho phong trào tự làm ĐDDH
3. Về các cơ chế chính sách thúc đẩy phong trào tự làm ĐDDH
4. Về sự phối hợp với các đơn vị chức năng (Công đoàn ngành,...)

IV. Các đề xuất và kiến nghị đối với Sở GD&ĐT và Bộ GD&ĐT