

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 521 /SGD&ĐT-GDTrH
V/v Nội dung báo cáo tổng kết
GDTrH năm học 2008-2009

Bến Tre, ngày 14 tháng 5 năm 2009

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường THPT.

Để chuẩn bị tổng kết các hoạt động Giáo dục trung học năm học 2008-2009, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT báo cáo theo các yêu cầu sau:

1/ **Nội dung:** Theo hướng dẫn và các biểu mẫu kèm theo (*các trường THPT báo cáo theo biểu mẫu số 1,2,3,4,5,6,7*); *các Phòng GD&ĐT báo cáo theo biểu mẫu số 1,3,4,5,6,7,8,9*). Các biểu mẫu kèm theo cần phải được báo cáo trên tập tin Word và Excel gửi kèm theo công văn này (không báo cáo trên bản giấy).

2/ **Thời hạn gửi báo cáo:** Hạn chót là ngày 29/5/2009.

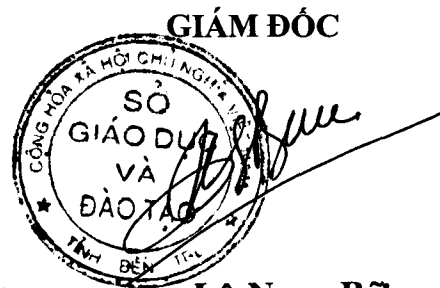
3/ **Nơi gửi báo cáo và cách thức gửi báo cáo:**

Báo cáo gửi cho Phòng GDTrH Sở Giáo dục và Đào tạo, qua các địa chỉ email sau: phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn , gửi kèm cho ngoathuynga@bentre.edu.vn

Nhận được công văn này, các Phòng GD&ĐT và các trường THPT triển khai thực hiện, đảm bảo đúng quy định theo các yêu cầu nêu trên. *hng*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.



Lê Ngọc Bữu

HƯỚNG DẪN
BÁO CÁO TỔNG KẾT GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2008-2009¹

(Kèm theo công văn số 52) ngày 14 tháng 5 năm 2009 của Sở GD&ĐT)

I. Qui mô phát triển:

- Tổng số học sinh THCS (đối với các Phòng GD&ĐT) hoặc THPT (đối với các trường THPT):..... học sinh, trong đó số học sinh nữ:.....học sinh.
- Số học sinh (tăng, giảm) so với năm học trước: tăng (giảm) học sinh, tỉ lệ % (tăng hoặc giảm)

II. Thực hiện kế hoạch giáo dục :

1. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa (THCS hoặc THPT):

- Thuận lợi, khó khăn;
- Thực hiện kế hoạch giáo dục;
- Đánh giá kết quả dạy học (tập trung vào việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập học sinh, việc tiếp thu kiến thức của học sinh).

2. Khai thác sử dụng thiết bị dạy học, tự làm đồ dùng dạy học:

- Số tiết dạy có sử dụng thiết bị dạy học;
- Số giáo viên tự làm đồ dùng dạy học (tên đồ dùng dạy học, hiệu quả sử dụng);
- Công tác bảo quản và khai thác, hiệu quả sử dụng.

3. Dạy học tự chọn:

- Thuận lợi, khó khăn;
- Kết quả đạt được (số tiết, số chủ đề đã thực hiện);
- Bài học kinh nghiệm;
- Kiến nghị.

4. Thực hiện dạy 2 buổi trên ngày (học sinh được học từ 6-12 buổi/tuần):

- Tổng số lớp học 2 buổi/ngày:
- Tổng số học sinh học 2 buổi/ngày (cả 2 loại trên):

6. Tổ chức các ban và dạy học phân hóa trong trường THPT

7. Các hoạt động giáo dục khác:

- Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp;
- Giáo dục thể chất,

¹ Các báo cáo về Trường học thân thiện, học sinh tích cực và Ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học thực hiện theo các hướng dẫn riêng của Sở GD&ĐT.

- Hoạt động GD hướng nghiệp;
- Hoạt động dạy nghề phổ thông;
- Phòng chống tội phạm trong trường học;
- Các hoạt động khác.

III. Xây dựng trường chuẩn quốc gia

1/Đối với các Phòng GD&ĐT: Chỉ đạo xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

- + Thuận lợi;
- + Khó khăn;
- + Các biện pháp (*duy trì đối với đơn vị đã đạt chuẩn, thực hiện mục tiêu chuẩn quốc gia đối với các trường chưa đạt chuẩn*);
- Kết quả:
- + Số trường THCS đạt chuẩn quốc gia:....., so với năm học trước (tăng, giảm):

2/ Đối với các trường THPT: Thuận lợi, khó khăn, các biện pháp (*duy trì đối với đơn vị đã đạt chuẩn, thực hiện mục tiêu chuẩn quốc gia đối với các trường chưa đạt chuẩn*).

IV. Đánh giá :

1. Những việc đã làm được so với kế hoạch
2. Những hạn chế

V. Đề xuất và kiến nghị :

- Chủ trương;
- Chương trình, sách giáo khoa;
- Thiết bị dạy học;
- Đội ngũ...

VI. Phụ lục:

Báo cáo, thống kê tổng hợp theo các biểu mẫu đính kèm (báo cáo các mẫu dưới đây trên file Word va Excel, không báo cáo trên bản giấy)

- Các phòng GD&ĐT : 1,3,4,5,6,7,8,9
- Các trường THPT : 1,2,3,4,5,6,7