

Số: 46 /BC-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 26 tháng 3 năm 2013

### BÁO CÁO

#### **Kết quả khóa đào tạo, kiểm tra và cấp chứng chỉ về năng lực giảng dạy theo chuẩn Quốc tế (TKT) cho giáo viên tiếng Anh cấp Tiểu học (TH) và Trung học Cơ sở (THCS).**

Thực hiện Công văn số 2607/UBND-VHXH ngày 07 tháng 6 năm 2012 về việc cho tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, kiểm tra và cấp chứng chỉ cho giáo viên về năng lực giảng dạy Tiếng Anh theo chương trình đào tạo Cambridge, Sở Giáo dục và Đào tạo hợp tác với Công ty Trách nhiệm hữu hạn Shane English Vietnam tổ chức khóa Đào tạo, kiểm tra và cấp chứng chỉ cho giáo viên về Năng lực giảng dạy Tiếng Anh theo chương trình đào tạo Cambridge (TKT) cho 50 giáo viên Tiếng Anh TH và THCS từ ngày 15 tháng 12 năm 2013.

Nội dung và kết quả của khóa đào tạo như sau:

#### 1. Nội dung đánh giá:

Phần	Nội dung	Thời gian	Cấu trúc bài thi
1	Ngôn ngữ và nền tảng ngôn ngữ học và giảng dạy	80 phút	Gồm có 3 phần với 80 câu hỏi
2	Lập giáo án và cách sử dụng nguồn tài liệu tham khảo cho việc giảng dạy.	80 phút	Gồm có 2 phần với 80 câu hỏi.
3	Kiểm soát quá trình dạy và học	80 phút	Gồm có 2 phần với 80 câu hỏi

#### 2. Kết quả thi:

Nội dung 1	Thang điểm	1	2	3	4
	Tỉ lệ học viên đạt	0%	8/50 (16%)	42/50 (84%)	0%
Nội dung 2	Thang điểm	1	2	3	4
	Tỉ lệ học viên đạt	0%	20 (40%)	30 (60%)	0%
Nội dung 3	Thang điểm	1	2	3	4
	Tỉ lệ học viên đạt	0%	17 (34%)	33 (66%)	0%

#### 3. Nhận xét, đánh giá:

Thống kê kết quả cho thấy tất cả các giáo viên nắm vững về kiến thức ngôn ngữ học và giảng dạy (84% đạt kết quả tốt). Số lượng giáo viên đạt kết quả



tốt ở 02 học phần về ứng dụng phương pháp giảng dạy và phương pháp giải quyết tình huống đạt 60% trở lên. Một số giáo viên đạt kết quả ở học phần 1 và 2 chưa cao (ở mức độ trung bình- mức độ 2) so với các kiểm tra định kỳ là do:

- Kỹ năng đọc hiểu của giáo viên chưa cao, dẫn đến hạn chế kỹ năng phân tích câu hỏi trong thời gian ngắn (01 phút/ câu hỏi).

- Trong quá trình dạy học, các giáo viên giảng dạy theo phương pháp truyền thống, thực hiện các bước lên lớp đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng cho học sinh, ít tổ chức các hoạt động dạy học nhằm tích cực hóa học sinh. Các kỹ thuật dạy mới (teaching techniques), cách thức tổ chức hoạt động dạy học nhằm tích cực hóa học sinh, quản lý lớp học (strategies)... không được chú trọng. Do vậy, khi tiếp xúc với phương pháp dạy mới, giáo viên rất lúng túng trong việc khái quát, định nghĩa và giải quyết các tình huống có liên quan đến đổi mới phương pháp dạy học trong bài thi.

Nhìn chung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng và cấp chứng chỉ về phương pháp giảng dạy theo chuẩn Quốc tế Cambridge (TKT) giúp cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh ngày càng nâng cao về chất lượng giảng dạy, vững về kiến thức và chuyên môn, đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án Ngoại ngữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo đề ra.

#### **4. Hướng sử dụng kết quả thi:**

*a) Đối với những giáo viên đạt loại giỏi (cấp độ 3):*

- Phân công, bố trí công tác ở các trường điểm, đông học sinh.
- Đánh giá năng lực giáo viên để tiếp tục bồi dưỡng, tạo nguồn cho các đơn vị huyện.


*b) Đối với các giáo viên đạt loại khá, trung bình:*

Tiếp tục tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực để đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ. //

#### **Nơi nhận:**

- Vụ GDTrH, Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- BGĐ Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TỈNH BẾN TRE

Nguyễn Văn Huân