

Số: 44 /KH-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 02 tháng 10 năm 2009

**KẾ HOẠCH  
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN**

Thực hiện công văn số 7702/BGDDT-GDMN ngày 03/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai chương trình Giáo dục mầm non (GDMN) năm 2009-2010 của Bộ giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch Giáo dục Mầm non năm học 2009-2010, Sở Giáo dục và Đào tạo lập kế hoạch thực hiện Chương trình GDMN trong 3 năm 2009 – 2012 như sau:

**I. Lộ trình thực hiện:**

Chương trình GDMN triển khai bắt đầu từ năm học 2009-2010 đến năm học 2011- 2012 được thực hiện ở tất cả các cơ sở GDMN trong tỉnh. Theo đề nghị của các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố và tình hình phát triển GDMN của tỉnh nhà, dự kiến lộ trình thực hiện như sau:

- **Năm học 2009-2010:** Thực hiện trên **28/167 trường**, tỷ lệ **16,76%**. Gồm các trường mầm non trọng điểm, trường đạt chuẩn quốc gia.
- **Năm học 2010-2011:** Thực hiện trên **101/167 trường**, tỷ lệ **60,47%**.
- **Năm học 2011-2012:** Thực hiện **167/167 trường** (tỷ lệ **100%**) và các nhóm, lớp mầm non tư thục, nhóm trẻ gia đình.

**II. Tổ chức thực hiện trong năm học 2009-2010:**

**1. Cấp tỉnh:**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDMN từ năm học 2009-2010 đến năm học 2011-2012.
- Bố trí cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn Chương trình GDMN do Bộ tổ chức (tháng 7 và tháng 10/2009).
- Tổ chức lớp tập huấn triển khai Chương trình GDMN cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non cốt cán ở các huyện, thành phố trực thuộc tỉnh (đợt I từ ngày 20/8/2009 đến 24/8/2009) và mở lớp tập huấn đợt II (tháng 10/2009).
- Phối hợp Công ty cổ phần Sách - Thiết bị trường học cung cấp đầy đủ và kịp thời các tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN (tháng 9/2009).
- Năm tình hình, lập kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ việc thực hiện chương trình theo tình hình thực tế của phương. Tập trung

trang bị bộ Laptop, máy chiếu, phần mềm tương tác và máy photocopy cho các trường có điều kiện sử dụng và bảo quản (tháng 12/2009).

- Chỉ đạo thành lập tổ mạng lưới huyện, thành phố (cộng tác viên gồm chuyên viên các Phòng GD&ĐT, giáo viên nòng cốt) giúp đỡ các trường thực hiện Chương trình GDMN năm học 2009-2010 và trong các năm học tiếp theo (tháng 10/2009). Các thành viên trong tổ mạng lưới có trách nhiệm báo cáo tình hình thực hiện Chương trình GDMN ở các cơ sở về Sở Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ (hàng tháng) để kịp thời giải quyết, hỗ trợ địa phương trong quá trình thực hiện.

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình GDMN ở các đơn vị. Kết hợp Thanh tra Sở tổ chức thanh tra, kiểm tra không để xảy ra các trường hợp dạy trước chương trình lớp 1.

- Báo cáo sơ kết một năm thực hiện chương trình về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Cấp huyện, thành phố trực thuộc tỉnh:**

- Các Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDMN trong 3 năm (từ 2009 đến 2012) theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức tập huấn Chương trình GDMN cho tất cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non ở các trường được lựa chọn thực hiện trong năm học 2009-2010.

- Tăng cường giám sát, đánh giá và tích cực hỗ trợ các trường thực hiện Chương trình GDMN, đồng thời chỉ đạo các trường chưa thực hiện Chương trình mới có kế hoạch tiếp cận dần với Chương trình về nội dung, phương pháp và xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ. Bắt đầu từ năm học 2009 – 2010, tất cả các cơ sở giáo dục mầm non sẽ không thực hiện chương trình 36 buổi dành cho trẻ 5 tuổi. - Đầu tư mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng, tài liệu cần thiết cho việc thực hiện chương trình GDMN. Sử dụng các tài liệu hướng dẫn và hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN theo danh mục qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt giúp đỡ các trường triển khai thực hiện Chương trình trong các năm học tiếp theo.

- Báo cáo đánh giá sau 1 năm thực hiện chương trình GDMN vào cuối tháng 4/2010 (từ 26 – 29/4/2010) và việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình trong các năm học tiếp theo.

## **3. Cấp trường:**

+ Đối với các trường thực hiện Chương trình GDMN trong năm học 2009-2010:

- Cân tạo điều kiện và hỗ trợ giáo viên trong đổi mới phương pháp giáo dục, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm

sóc - giáo dục trẻ. Chủ động trong lập kế hoạch giáo dục, sáng tạo trong việc làm đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ và xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, linh hoạt trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

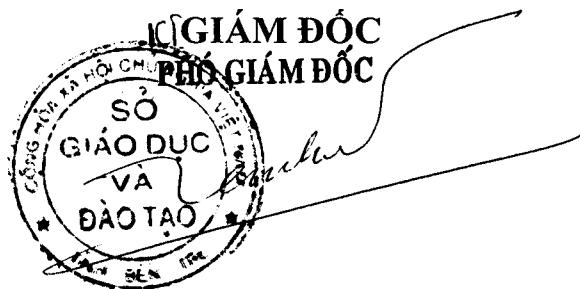
+ Đối với các trường thực hiện trong những năm tiếp theo:

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên tiếp cận chương trình GDMN mới.
- Tăng cường Đổi mới hình thức tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ, từng bước bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất chuẩn bị thực hiện chương trình GDMN.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình GDMN trong 3 năm 2009-2012, trong quá trình thực hiện từng lúc sẽ có điều chỉnh, bổ sung để phù hợp với tình hình thực tế.

**Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT; (để báo cáo)
- P.GD&ĐT huyện, thành phố; (để thực hiện)
- Lưu: VT, P.GDMN.



**Lê Văn Chín**