

Số: /HD-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày tháng 4 năm 2022

HƯỚNG DẪN

Sơ kết 03 năm thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2019-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 206/HD-BTĐKT ngày 30 tháng 3 năm 2022 của Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh về việc sơ kết 03 năm thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019 - 2025.

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn sơ kết 03 năm thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” (sau đây gọi tắt là Phong trào thi đua), như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đánh giá kết quả việc tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua trong 03 năm (2019 -2022). Đồng thời rút ra những bài học kinh nghiệm, xác định mục tiêu, nội dung và các giải pháp tiếp tục đẩy mạnh Phong trào thi đua đến năm 2025.

2. Biểu dương, tôn vinh các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua; nhân rộng các điển hình tiên tiến, các sáng kiến, kinh nghiệm hay; các mô hình, cách làm sáng tạo hiệu quả trong thực hiện Phong trào thi đua.

3. Việc tổ chức sơ kết đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm.

II. NỘI DUNG

1. Đánh giá kết quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức phát động, triển khai Phong trào thi đua; công tác xây dựng kế hoạch, tuyên truyền, hướng dẫn và tổ chức thực hiện, nhằm thu hút, tập hợp sự tham gia, hưởng ứng tích cực của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong thực hiện Phong trào thi đua.

2. Đánh giá kết quả thực hiện Phong trào theo từng nội dung thi đua (theo Kế hoạch số 1623/KH-SGD&ĐT ngày 17 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025),

trong đó tập trung đánh giá các giải pháp, mô hình, cách làm sáng tạo, góp phần thực hiện hiệu quả Phong trào thi đua ở các cơ quan, đơn vị.

3. Đánh giá tác động, hiệu quả của Phong trào thi đua đối với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cơ quan, đơn vị gắn với việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các phong trào thi đua, các cuộc vận động đang được triển khai thực hiện.

4. Đánh giá kết quả đạt được, tồn tại, hạn chế, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua; những kiến nghị, đề xuất tiếp tục đẩy mạnh Phong trào thi đua trong các năm tiếp theo (năm 2023 đến năm 2025).

5. Xem xét, lựa chọn, biểu dương, tôn vinh kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong Phong trào thi đua của các cơ quan, đơn vị.

III. HÌNH THỨC, THỜI GIAN VÀ THỦ TỤC HỒ SƠ ĐỀ NGHỊ KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng

1.1. Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo

Các cơ quan, đơn vị căn cứ quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng, Kế hoạch số 1623/KH-SGD&ĐT ngày 17 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, lựa chọn, đề nghị các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong thực hiện Phong trào thi đua về Sở Giáo dục và Đào tạo khen thưởng và đề nghị cấp trên khen thưởng theo quy định..

1.2. Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh

- Thực hiện theo điểm a khoản 2, Điều 12 Quy chế công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Bến Tre ban hành kèm Quyết định số 33/2021/QĐ-UBND, ngày 01 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

Các cơ quan, đơn vị xem xét, lựa chọn tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu nhất trong số những tập thể, cá nhân đã được tặng 02 Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện phong trào từ năm 2019 đến năm 2022.

1.3. Đối với khen thưởng cấp nhà nước Ban Thi đua - Khen thưởng Trung ương sẽ có hướng dẫn sau.

2. Thời gian và thủ tục hồ sơ đề nghị khen thưởng

- Thời gian trình khen thưởng: hồ sơ khen thưởng gửi về Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo **chậm nhất ngày 23 tháng 4 năm 2022.**

- Hồ sơ thực hiện theo quy định tại Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, Khen thưởng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các cơ quan, đơn vị căn cứ điều kiện và tình hình cụ thể thực hiện sơ kết, đánh giá Phong trào thi đua và đề nghị khen thưởng.

- Xây dựng báo cáo sơ kết Phong trào thi đua và gửi về Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo **chậm nhất ngày 23 tháng 4 năm 2022**, để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (có đề cương Báo cáo sơ kết gửi kèm).

Trên đây là Hướng dẫn sơ kết 03 năm thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2019-2025, trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Thi đua khen thưởng tỉnh;
- Giám đốc Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Các Phó GD Sở GD&ĐT;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố (thực hiện);
- Các Phòng, Thanh tra Sở (thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (thực hiện);
- Chuyển iOffice (kèm đăng website Sở);
- Lưu: VT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Võ Văn Luyến

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Sơ kết 03 năm thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi
2. Khó khăn

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, phát động Phong trào thi đua

- a) Kết quả xây dựng và ban hành các văn bản đề lãnh đạo, chỉ đạo, phát động và triển khai thực hiện Phong trào thi đua;
- b) Phân công nhiệm vụ; tổ chức thực hiện, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả chỉ đạo thực hiện Phong trào thi đua của các cấp, các ngành.

2. Công tác tuyên truyền

- a) Kết quả thực hiện công tác tuyên truyền, vận động, tạo ra sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức tích cực tham gia, hưởng ứng Phong trào thi đua;
- b) Đánh giá kết quả công tác tuyên truyền, vận động đối với việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua, trong đó nêu rõ những kinh nghiệm, cách làm hiệu quả, sáng tạo trong thực hiện công tác tuyên truyền về Phong trào thi đua của các cấp, các ngành.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Kết quả hưởng ứng, thực hiện Phong trào thi đua

- a) Đánh giá công tác xây dựng, ban hành các chính sách, quy định, nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị về văn hóa công sở;
- b) Đánh giá về thực hiện đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, công khai, minh bạch, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết công việc tại cơ quan, đơn vị;
- c) Đánh giá về thực hiện ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan, đơn vị;
- d) Đánh giá về xây dựng và giữ gìn cơ quan, đơn vị văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp;

đ) Đánh giá công tác tổ chức các phong trào thi đua với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, bám sát các nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị để thu hút tập hợp sự tham gia của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

e) Đánh giá việc thực hiện của cán bộ, công chức, viên chức trên các nội dung: Chấp hành kỷ cương, kỷ luật hành chính; chuyên nghiệp về chuyên môn, nghiệp vụ; tinh thần, thái độ làm việc; thực hiện chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử; tu dưỡng, rèn luyện về đạo đức, lối sống; phong cách, trang phục làm việc...

2. Những cách làm hay, sáng tạo của các cơ quan, tổ chức, đơn vị, cán bộ, công chức, viên chức trong thực hiện Phong trào thi đua.

3. Đánh giá tác động, hiệu quả của Phong trào thi đua đối với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh, địa phương, gắn với việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

4. Công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua.

5. Kết quả biểu dương, tôn vinh, khen thưởng Phong trào thi đua (nếu có)

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG, ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Kết quả đạt được

2. Tồn tại, hạn chế

3. Một số nguyên nhân (tồn tại, hạn chế)

a) Nguyên nhân khách quan;

b) Nguyên nhân chủ quan.

4. Bài học kinh nghiệm

5. Đề xuất, kiến nghị để tiếp tục triển khai Phong trào thi đua đến năm 2025./.