

Số : 409 /SGD&ĐT-GDTrH
V/v Kết luận của Giám đốc Sở GD&ĐT
tại Hội thảo ứng dụng CNTT cấp THPT.

Bến Tre, ngày 20 tháng 4 năm 2009

Kính gửi :

- Các trường Trung học phổ thông;
- Các phòng Giáo dục và Đào tạo.

Ngày 31 tháng 3 năm 2009, Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre đã tổ chức Hội thảo ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cấp Trung học phổ thông. Qua các báo cáo tham luận và ý kiến trao đổi của các đại biểu, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo đã có đánh giá và chỉ đạo các vấn đề sau:

1. Trong năm học 2008 – 2009, có nhiều giáo viên đã tích cực tự bồi dưỡng về kiến thức, kỹ năng công nghệ thông tin và đã ứng dụng có hiệu quả vào quá trình dạy học (nhất là giáo viên dạy các bộ môn Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Ngoại ngữ). Việc tổ chức dạy học có ứng dụng công nghệ thông tin được các trường chú ý thực hiện. Giáo viên đã khai thác, sử dụng khá tốt các phần mềm hỗ trợ dạy học như: phần mềm trộn đề thi trắc nghiệm, phần mềm thiết kế thí nghiệm ảo, phần mềm hỗ trợ soạn giảng bằng giáo án điện tử... Việc thực hiện các tiết dạy trên lớp có ứng dụng công nghệ thông tin khá sinh động, đạt hiệu quả dạy học khá tốt và góp phần đổi mới phương pháp dạy học.

Tuy nhiên, thực tế cũng cho thấy một bộ phận khá lớn giáo viên vẫn còn hạn chế về kiến thức tin học, về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học, nhất là ở các bộ môn khoa học xã hội – nhân văn. Để hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học, mỗi giáo viên, tổ chuyên môn, nhà trường cần phải tích cực, nỗ lực hơn nữa trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

2. Các trường Trung học phổ thông, các phòng Giáo dục và Đào tạo cần triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 12/KH-SGD&ĐT ngày 25/3/2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo về ứng dụng công nghệ thông tin ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2008 – 2012, cần tập trung triển khai các biện pháp: Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiến thức tin học căn bản, về năng lực sử dụng công nghệ thông tin. Phân đầu đến đầu năm học 2009 – 2010, có 80% cán bộ quản lý biết sử dụng máy vi tính và gửi/nhận email; 60% giáo viên và 80% tổ trưởng chuyên môn, giáo viên tổ mạng lưới chuyên môn biết sử dụng máy tính, gửi/nhận email, sử dụng internet để tìm kiếm thông tin, tư liệu, biết ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng. Đến đầu năm học 2010 – 2011, có 100% cán bộ quản lý biết sử dụng máy vi tính và gửi/ nhận email; 80% giáo viên và 100% tổ trưởng

chuyên môn, giáo viên thuộc tổ mạng lưới chuyên môn biết sử dụng máy tính và gửi/nhận email, sử dụng internet để tìm kiếm thông tin, tư liệu, biết ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng; 100% cán bộ, giáo viên của các đơn vị điểm ứng dụng công nghệ thông tin, các trường đạt chuẩn quốc gia biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, gửi/ nhận email, sử dụng Internet để tìm kiếm thông tin, tư liệu và biết ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng.

3. Ban Giám hiệu các trường Trung học phổ thông chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học đạt hiệu quả cao hơn bằng các biện pháp tích cực như: khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, định hướng các hoạt động của các tổ chuyên môn gắn với việc ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường sử dụng, khai thác có hiệu quả các trang thiết bị, cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin của nhà trường.

4. Ban Giám hiệu các trường Trung học phổ thông tổ chức lấy ý kiến góp ý của giáo viên về dự thảo mẫu phiếu dự giờ tiết dạy bằng giáo án điện tử (kèm theo công văn này); tổng hợp các góp ý và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục trung học qua email: phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn), chậm nhất vào 25/5/2009 để Sở Giáo dục và Đào tạo có thể ban hành mẫu phiếu dự giờ tiết dạy bằng giáo án điện tử và sử dụng thống nhất từ năm học 2009 – 2010.

5. Các phòng Giáo dục và Đào tạo cần có kế hoạch chỉ đạo các trường Trung học cơ sở tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học phù hợp với điều kiện của nhà trường (cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, năng lực giáo viên...), tạo chuyển biến tích cực trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học từ năm học tới.

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo các ý kiến chỉ đạo của Giám đốc Sở để các trường THPT, các phòng GD&ĐT thực hiện. *h*

Nơi nhận:

- Như trên ;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Bữu

DỰ THẢO MẪU PHIẾU DỰ GIỜ (TIẾT DẠY BẰNG GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ)

Các mặt đánh giá	Các yêu cầu đánh giá	Điểm					Nhận xét, đề nghị
		0	0,5	1	1,5	2	
I. Nội dung:	1. Chính xác về khoa học bộ môn, về quan điểm tư tưởng và lập trường chính trị. 2. Đủ nội dung cơ bản và đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài học; có tính hệ thống; nhấn mạnh đúng trọng tâm. 3. Liên hệ thực tế phù hợp và có tính giáo dục; có sử dụng tài liệu minh họa cho bài giảng điện tử (văn bản, phim, âm thanh, phần mềm hỗ trợ...) chính xác, có ý nghĩa, sát với nội dung bài học, đúng lúc, đúng liều lượng.						
II. Phương pháp	4. Phương pháp dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, với nội dung của kiểu bài lên lớp. 5. Kết hợp tốt các phương pháp trong hoạt động dạy và học; kết hợp tốt việc ứng dụng CNTT với các phương pháp dạy học phù hợp với nội dung của kiểu bài lên lớp.						
III. Phương tiện	6. Kết hợp tốt việc sử dụng phương tiện cho bài giảng điện tử và các phương tiện, thiết bị dạy học khác phù hợp với nội dung của kiểu bài lên lớp (khi cần thiết). 7. Thiết kế các slide đẹp, khoa học, phù hợp với đặc trưng bộ môn; màu sắc hài hòa, phối màu giữa phông nền và chữ hợp lý, phù hợp với nội dung; hình và cỡ chữ, kiểu chữ rõ; các hiệu ứng hình ảnh, màu sắc, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng; bài trình chiếu có hệ thống, dễ theo dõi, có cấu trúc rõ ràng; học sinh ghi được bài.						
IV. Tổ chức lớp học	8. Thực hiện linh hoạt các khâu lên lớp, phân phối thời gian hợp lý ở các phần, các khâu.						

Các mặt đánh giá	Các yêu cầu đánh giá	Điểm					Nhận xét, đề nghị
		0	0,5	1	1,5	2	
	9. Tổ chức và điều khiển học sinh học tập tích cực, chủ động phù hợp với nội dung của kiểu bài; đảm bảo tính tương tác giáo viên-học sinh, học sinh-giáo viên, học sinh-học sinh.						
V. Kết quả	10. Việc ứng dụng CNTT giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động dạy học, tạo hứng thú trong học tập của học sinh, góp phần đổi mới phương pháp dạy học. Đa số học sinh hiểu bài, nắm vững trọng tâm, biết vận dụng kiến thức.						

Cách xếp loại :

- **Loại Giỏi :** Tổng số điểm từ 17 đến 20
Các yêu cầu 1, 2, 4, 9 phải đạt 2 điểm.
- **Loại Khá :** Tổng số điểm từ 13 đến 16,5
Các yêu cầu 1, 4, 9 phải đạt 2 điểm.
- **Loại TB :** Tổng số điểm từ 10 đến 12,5
Các yêu cầu 1, 4 phải đạt 2 điểm.
- **Loại Yếu, Kém :** Tổng số điểm từ nhỏ hơn 10, hoặc không xếp được 3 loại trên.