

Số: 358 /SGD&ĐT-VP
V/v Hướng dẫn đánh giá kết quả
phong trào thi đua “Xây dựng trường
học thân thiện, học sinh tích cực”.

Bến Tre, ngày 07 tháng 4 năm 2009

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Thực hiện công văn số 1741/BGDĐT-GDTrH ngày 05/3/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn đánh giá kết quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường Trung học phổ thông thực hiện công tác đánh giá như sau:

1. Hệ thống tiêu chí đánh giá

Hệ thống tiêu chí đánh giá được thực hiện theo 6 nội dung, gồm 5 nội dung hoạt động của phong trào thi đua và 1 nội dung đánh giá tính sáng tạo trong công tác tổ chức chỉ đạo phong trào thi đua và mức độ tiến bộ đạt được qua mỗi lần đánh giá. Mỗi nội dung bao gồm một số tiêu chí, mỗi tiêu chí có các kết quả cụ thể với khung thang điểm.

Các nội dung được cụ thể hóa thành các tiêu chí, kết quả cụ thể cho phù hợp với đặc điểm của các cơ sở giáo dục mầm non, trường tiểu học và trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông (gọi chung là các trường).

(Xem Phụ lục 1: Các tiêu chí đánh giá dành cho các trường)

2. Phương pháp đánh giá

2.1. Cuối mỗi năm học hoặc khi được cấp trên yêu cầu, các trường tiến hành tự đánh giá. Sở GD&ĐT đánh giá các trường THPT và một số trường MN, TH, THCS (phục vụ cho đánh giá công tác chỉ đạo của phòng GD&ĐT). Phòng GD&ĐT đánh giá các trường MN, TH và THCS.

2.2. Cách đánh giá: Cho điểm theo 6 nội dung, theo các tiêu chí và kết quả cụ thể đạt được. Các kết quả cụ thể trong từng tiêu chí được cho lẻ đến 0,5 điểm. Tổng số điểm của 6 nội dung phải làm tròn thành điểm số nguyên.

2.3. Căn cứ tổng số điểm đánh giá theo 6 nội dung nói trên, xếp các trường thành các mức danh hiệu thực hiện phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" sau đây:

a) Loại **Xuất sắc**: 90 đến 100 điểm; mỗi nội dung từ 1 đến 5 và tiêu chí 6.1 phải đạt ít nhất 80% điểm tối đa;

b) Loại **Tốt**: 80 đến dưới 90 điểm; mỗi nội dung từ 1 đến 5 và tiêu chí 6.1 phải đạt ít nhất 65% điểm tối đa;

c) Loại **Khá**: 65 đến dưới 80 điểm; mỗi nội dung từ 1 đến 5 và tiêu chí 6.1 phải đạt ít nhất 50% điểm tối đa;

d) Loại **Trung bình**: 50 đến dưới 65 điểm;

đ) Loại **Cần cố gắng**: dưới 50 điểm.

Nếu trong kỳ đánh giá xảy ra sai phạm thuộc về trách nhiệm của tổ chức, cá nhân của trường (vi phạm pháp luật, quy chế chuyên môn, Điều lệ nhà trường hoặc để xảy ra tai nạn gây thiệt hại về người, tài sản do thiếu trách nhiệm trong quản lý...) thì tùy theo tính chất, mức độ vi phạm cơ quan đánh giá có thể hạ thấp 1 hoặc 2 cấp xếp loại.

2.4. Thành phần tham gia đánh giá và tổng hợp kết quả đánh giá trường:

a) Các thành phần tham gia đánh giá trường:

- Các thành viên của Ban chỉ đạo cấp trường, Ban giám hiệu, Ban Chấp hành các đoàn thể (Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM), Ban đại diện cha mẹ học sinh trường. Mỗi thành viên của mỗi tổ chức gửi 1 phiếu đánh giá (*xem Phụ lục 2: Mẫu phiếu đánh giá...*).

- Đại diện chính quyền, đoàn thể: Ủy ban nhân dân, Mặt trận Tổ quốc, Đoàn TNCSHCM, Hội Khuyến học, Hội Cựu Giáo chức (lấy ý kiến cấp huyện khi đánh giá trường THPT; lấy ý kiến cấp xã khi đánh giá trường MN, TH, THCS - mỗi tổ chức gửi 1 phiếu đánh giá);

- Đối với giáo viên, nhân viên: lấy ý kiến tại cuộc họp đánh giá công tác cuối năm (mỗi tổ chuyên môn, tổ công tác gửi 1 phiếu đánh giá).

- Đối với học sinh: Đoàn TNCS HCM, Đội TNTPHCM lấy ý kiến của Đoàn viên, Đội viên và học sinh về chất lượng phong trào thi đua và tổng hợp thành đánh giá của đoàn thể đó (mỗi tổ chức gửi 1 phiếu đánh giá).

b) Tổng hợp kết quả đánh giá đối với trường:

Tính điểm trung bình cộng của tất cả các Phiếu đánh giá.

Dựa trên kết quả tổng hợp đánh giá, Ban giám hiệu xếp loại nhà trường.

Đối với trường có nhiều cấp học, mỗi cấp học áp dụng hướng dẫn đánh giá tương ứng rồi tổng hợp thành kết quả chung như trường chỉ có một cấp học.

3. Tổ chức thực hiện đánh giá

3.1. Phân công tổ chức đánh giá phong trào thi đua:

- Sở, Phòng GD&ĐT và các trường giao cho Hội đồng Thi đua - khen thưởng cùng cấp (mời các thành viên Ban chỉ đạo cùng cấp) tổ chức đánh giá phong trào thi đua sau mỗi năm học.

- Cấp trường: tổ chức tự đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua của trường (theo hướng dẫn ở mục 2). Đối với các trường đăng ký thực hiện chưa đủ 5 nội dung của phong trào thi đua, chỉ tổ chức tự đánh giá trong nội bộ nhà trường (gồm: Ban chỉ đạo cấp trường, Ban giám hiệu, Ban Chấp hành Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM, Ban đại diện cha mẹ học sinh, giáo viên và học sinh).

Thời điểm tổ chức tự đánh giá vào đầu tháng 5 của mỗi năm học; báo cáo kết quả về Hội đồng thi đua - khen thưởng cấp trên vào giữa tháng 5 của năm học.

- Cấp Sở, Phòng GD&ĐT: tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua ở một số trường vào giữa tháng 5 của mỗi năm học; tổng kết, khen thưởng việc thực hiện phong trào thi đua cùng với tổng kết năm học.

3.2. Sở và Phòng GD&ĐT:

- Chỉ đạo, hướng dẫn và tổ chức thanh tra, kiểm tra một số trường học, bảo đảm mỗi trường được cấp trên đánh giá ít nhất 3 năm 1 lần; có thể lồng ghép khi thanh tra toàn diện nhà trường hoặc tổ chức đánh giá riêng.

- Lấy kết quả đánh giá phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” làm một trong các căn cứ chủ yếu để thực hiện thi đua, khen thưởng khi tổng kết năm học, tổng kết phong trào.

- Cấp giấy chứng nhận xếp loại thực hiện phong trào của các trường đã kiểm tra (mẫu Giấy chứng nhận do Sở GD&ĐT ban hành) và thông báo kết quả đánh giá.

3.3. Các trường học (Hiệu trưởng):

- Tổ chức tự đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua của trường vào cuối mỗi năm học hoặc trước khi cấp trên kiểm tra.

- Căn cứ kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá của cấp trên để lập kế hoạch hoàn thiện nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tổ chức cho giáo viên, học sinh tích cực tham gia xây dựng môi trường sư phạm thân thiện và tham gia đánh giá nhà trường.

Trên đây là hướng dẫn đánh giá phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các cơ sở giáo dục mầm non và trường phổ thông tỉnh Bến Tre giai đoạn 2008-2013. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo với Sở GD&ĐT để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- BCĐ cấp tỉnh (để theo dõi);
 - Công đoàn GD tỉnh
 - Sở VHTTDL, Tỉnh Đoàn
 - Các Phòng, T.Trà Sở
 - Như trên
 - Lưu:VT.
- (để phối hợp);
- (để thực hiện);



GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Bửu