

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 354 /SGD&ĐT-GDTH
V/v Thực hiện chuẩn kiến thức,
kỹ năng các môn học ở tiểu học

Bến Tre, ngày 03 tháng 4 năm 2009

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã.

Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT), Bộ Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng bộ tài liệu *Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học*. Tài liệu được biên soạn theo kế hoạch dạy học đã được quy định, đối với từng bài học ở mỗi môn học tài liệu đã chi rõ nội dung, yêu cầu cần đạt cho tất cả học sinh. Tài liệu là công cụ hỗ trợ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong quá trình tổ chức dạy học, đánh giá và chỉ đạo hoạt động dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình. Theo thông báo của Nhà Xuất bản Giáo dục, giữa tháng 4/2009, bộ tài liệu *Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học* sẽ được phát hành đến các trường tiểu học trong cả nước.

Căn cứ công văn số 624/BGDĐT-GDTH ngày 05/02/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học của tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt một số việc sau:

1. Chỉ đạo các trường tiểu học nhân bản và phổ biến bộ tài liệu *Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học* đến từng giáo viên đứng lớp theo môn, lớp dạy ngay sau khi nhận được tài liệu.

2. Chỉ đạo cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học sử dụng bộ tài liệu *Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học* trong các hoạt động dạy học, gồm:

- *Lập kế hoạch dạy học (soạn bài)*: mục tiêu bài học cần bám sát *yêu cầu cần đạt* về kiến thức, kỹ năng ở từng bài học, tiết dạy được nêu trong tài liệu. Trên cơ sở đó, giáo viên chuẩn bị thiết bị, đồ dùng dạy học, xác định nội dung, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức hoạt động học tập phù hợp với từng đối tượng học sinh.
- *Tổ chức dạy học*: căn cứ *mục tiêu* đã xác định, giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học linh hoạt, phù hợp với từng đối tượng đảm bảo cho tất cả học sinh nắm được yêu cầu cơ bản nhất về kiến thức, kỹ năng của bài học.

Đồng thời cần có những hoạt động hỗ trợ học sinh yếu, khuyến khích học sinh khá, giỏi.

- *Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh:* chuẩn kiến thức, kỹ năng là cơ sở xác định nội dung để đánh giá kết quả học tập của học sinh. Việc kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo đạt yêu cầu của chuẩn (chiếm khoảng 80-90% nội dung kiểm tra); đồng thời có những yêu cầu phát triển nâng cao nhằm đáp ứng sự đa dạng về trình độ nhận thức của học sinh và đặc điểm vùng miền (chiếm khoảng 10-20% nội dung kiểm tra).
- *Đánh giá tiết dạy:* việc đánh giá tiết dạy căn cứ vào *yêu cầu cần đạt* về kiến thức, kỹ năng của học; lấy hiệu quả dạy học và việc tổ chức dạy học sát đối tượng học sinh làm tiêu chí cơ bản.

Đầu tháng 7/2009, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tổ chức lớp tập huấn về *Hướng dẫn dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học* cho cán bộ quản lý giáo dục tiểu học. Sau tập huấn, hiệu trưởng các trường có trách nhiệm triển khai lại cho giáo viên trường trong đợt bồi dưỡng hè 2009. *trank*

Nơi nhận: *FG*

- Như trên;
- Trường Nuôi dạy TEKT;
- Lưu VT, GDTH.

KIỂM GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH BẾN TRÉ

trank

Lê Văn Chín