

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số 3531/BGDĐT-GDTrH

V/v: Hướng dẫn ôn tập tốt nghiệp

Hà Nội, ngày 28 tháng 04 năm 2009

Năm học 2008-2009

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG

Số: 695  
Ngày: 04/5/09  
DẪN

**Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo**

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có công văn số 2553/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/03/2009 để hướng dẫn, chỉ đạo các địa phương tổ chức ôn tập tốt nghiệp.

Tiếp nhận phản ánh của báo Tiền Phong số 105, thứ tư, ngày 15/4/2009, Bộ hướng dẫn các địa phương một số điểm sau:

### **1. Về Hướng dẫn ôn tập môn Toán**

Theo phản ánh của báo Tiền Phong số 105, thứ tư, ngày 15/4/2009: Kiến thức “Điểm uốn của đồ thị” nằm trong phần đọc thêm của SGK, nhưng trong Hướng dẫn ôn tập lại “yêu cầu mọi học sinh học về điểm uốn”. Vụ hướng dẫn tiếp theo như sau:

Chương trình môn Toán nêu không cụ thể, chi tiết: Chương trình chuẩn (trang 143, 144), Chương trình nâng cao (trang 217, 218) môn Toán lớp 12 về chủ đề “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số”, đã nêu chuẩn kiến thức, kỹ năng giống nhau và đều không nói đến điểm uốn. Tuy nhiên, SGK viết theo Chương trình nâng cao lại trình bày khái niệm điểm uốn trong mục “Điểm uốn của đồ thị”, trang 39, giải tích 12 nâng cao-NXBGD, 2008; SGK viết theo Chương trình chuẩn trình bày khái niệm điểm uốn trong bài đọc thêm “Cung lồi, cung lõm và điểm uốn”, từ trang 24 đến 27, giải tích 12-NXBGD, 2008.

**Yêu cầu bắt buộc để vẽ chính xác đồ thị** là phải xác định một số điểm đặc biệt của đồ thị: chẳng hạn như giao điểm của đồ thị với các trục tọa độ; điểm uốn của đồ thị cũng là điểm đặc biệt cần xác định để vẽ chính xác đồ thị. Khái niệm điểm uốn, cách xác định điểm uốn cũng đơn giản hơn so với khái niệm cực trị và cách xác định điểm cực trị học sinh được học trong chủ đề này. Mặt khác, có những bài tập không nói đến điểm uốn nhưng vẫn phải sử dụng điểm uốn mới giải được, hoặc dễ làm hơn (ví dụ: xác định tâm đối xứng của đồ thị hàm số bậc 3; có hay không điểm duy nhất thuộc đồ thị hàm số bậc ba, mà qua điểm đó, kẻ được tiếp tuyến duy nhất với đồ thị).

Hướng dẫn ôn tập đã yêu cầu học sinh nắm được khái niệm điểm uốn trong khi ôn tập chuẩn bị kiến thức, kỹ năng. Tuy nhiên, SGK cũng lưu ý: có thể bỏ qua việc xác định điểm đặc biệt nào đó của đồ thị nếu việc tính toán để xác định điểm đặc biệt đó quá phức tạp; điểm uốn của đồ thị cũng trong lưu ý này.

### **2. Về Hướng dẫn ôn tập môn Ngữ văn**

Theo phản ánh của báo Tiền Phong số 105, thứ tư, ngày 15/4/2009: Cấu trúc đề thi chệnh vớí Hướng dẫn ôn tập môn Ngữ văn 5 bài, thực tế là:

- Trong Cấu trúc đề thi năm 2009 không có 5 bài trong Chương trình THPT;

- Văn bản Hướng dẫn ôn tập môn Ngữ văn có đầy đủ các bài như quy định trong Chương trình THPT, như vậy, Hướng dẫn ôn tập môn Ngữ văn không trái với Quy chế thi tốt nghiệp THPT ban hành kèm theo Thông tư số 04/2009/TT-BGDĐT ngày 12/03/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; các địa phương tiếp tục thực hiện theo Hướng dẫn ôn tập;

3. Yêu cầu các Sở GDĐT hướng dẫn, chỉ đạo các trường:

a) Tiếp tục ôn tập theo Hướng dẫn ôn tập tốt nghiệp của Bộ ban hành kèm theo Công văn số 2553/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/03/2009:

- Đảm bảo bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng trong Chương trình THPT, chủ yếu ở lớp 12;

- Chú ý phương pháp, cách thức tổ chức ôn tập có hiệu quả;

- Khi ôn tập khái niệm điểm uốn trong môn Toán, dành không quá 15 phút làm cho học sinh nhớ khái niệm và cách tính tọa độ điểm uốn; không hướng dẫn sâu lý thuyết;

- Môn Ngữ văn phải ôn tập tất cả các bài trong Hướng dẫn ôn tập.

b) Khi ôn tập theo Cấu trúc đề thi năm 2009 ban hành kèm theo Công văn số 9950/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 13/10/2008, chỉ cần hướng dẫn học sinh:

- Hình thức thi trắc nghiệm hoặc tự luận đối với từng môn thi;

- Đề thi gồm hai phần (phần chung cho tất cả thí sinh và phần riêng cho học sinh theo từng Chương trình chuẩn hoặc Chương trình nâng cao) hoặc chỉ có một phần chung, không có phần riêng;

- Đề thi của mỗi môn thi gồm bao nhiêu câu;

- Không ôn tập theo nội dung trong cấu trúc đề thi, vì nội dung đó chỉ minh họa cấu trúc đề thi.

Nhận được văn bản hướng dẫn, yêu cầu các địa phương triển khai thực hiện ngay để giáo viên, học sinh yên tâm trong quá trình ôn tập; có khó khăn, vướng mắc, cần thông tin gấp với Bộ (qua Vụ GDTrH) để giải quyết.

*Nơi nhận:*

- PTT, Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để báo cáo);
- Cục KTKĐCLGD;
- Lưu Vụ GDTrH.

**TL. BỘ TRƯỞNG**  
**KT.VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC**  
**PHÓ VỤ TRƯỞNG**



**Nguyễn Hải Châu**