

Số: 33 /KH-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 13 tháng 11 năm 2008

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai phong trào thi đua**  
**“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”**  
**bậc học Mầm non**

Thực hiện công văn số 9761/BGDĐT-GDMN ngày 20/10/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” bậc học Mầm non;

Kế hoạch số 28/KH-SGD&ĐT ngày 15/10/2008 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông năm học 2008-2009 và giai đoạn 2008-2013;

Căn cứ nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2008-2009;

Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre xây dựng Kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong bậc học Mầm non năm học 2008-2009 và giai đoạn 2008-2013 như sau:

**1. Mục đích:**

- Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện phù hợp với đặc điểm hoạt động và tâm lý của trẻ.
- Nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ, phát huy tính tích cực của trẻ tham gia vào các hoạt động giáo dục.
- Tuyên truyền với cộng đồng xã hội về ý nghĩa, vai trò của GDMN đối với sự phát triển nhân cách trẻ em.

**2. Yêu cầu:**

- Tập trung giải quyết dứt điểm những yếu kém về cơ sở vật chất, thiết bị trường học.
- Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của trẻ vào các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt.
- Phát huy sự chủ động, sáng tạo của giáo viên trong việc tìm tòi, đổi mới phương pháp chăm sóc - giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.
- Huy động sự tham gia của các bậc phụ huynh, các tổ chức, cá nhân trong việc hỗ trợ khai thác học liệu, phương tiện giáo dục văn hóa truyền thống.

**3. Nội dung:**

- a) *Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện:*

- Trường lớp an toàn, sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng, đồ dùng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.
- Có cây xanh bóng mát, cây cảnh được chăm sóc thường xuyên.
- Có đủ nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu của nhà trường, có bếp ăn đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm.
- Có đủ nhà vệ sinh cho trẻ, an toàn, sạch sẽ; các thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ.
- Giáo dục trẻ nề nếp, ý thức lao động tự phục vụ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

*b) Nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ:*

- Giáo viên chủ động, sáng tạo trong việc tìm tòi, đổi mới, vận dụng phương pháp giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.
- Sáng tạo trong việc xây dựng môi trường giáo dục nhằm tạo hứng thú cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt...
- Sưu tầm, tuyển chọn, sáng tác và sử dụng các bài hát dân ca, trò chơi dân gian vào các hoạt động giáo dục trẻ.
- Tạo cơ hội, khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi, khám phá....
- Giáo dục trẻ các hành vi văn minh, lễ phép trong giao tiếp ứng xử.
- Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần.

*c) Xây dựng mối quan hệ giữa giáo viên, cán bộ, nhân viên và phụ huynh trong nhà trường*

- Thể hiện tình yêu thương, tinh thần trách nhiệm và công bằng trong việc chăm sóc-giáo dục trẻ.
- Đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; thể hiện thái độ, hành vi ứng xử văn minh, lịch sự, làm gương cho trẻ noi theo.
- Gần gũi, tôn trọng và hợp tác với cha mẹ trong chăm sóc-giáo dục trẻ.

**4. Kế hoạch tổ chức thực hiện:**

**\* Năm học 2008-2009:**

<b>Sở Giáo dục và Đào tạo</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Phòng Giáo dục và Đào tạo</b>
1. Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện	Tháng 11/2008	1. Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện
2. - Chọn điểm chỉ đạo: - Sở GD và ĐT chọn điểm: + Trường MG Trần Văn Ôn (Huyện Châu Thành). + Trường MN BC Thị trấn (Huyện Chợ Lách) (Sở GD&ĐT đã có công văn số 940/SGD&ĐT-GDMN-TH ngày 24/9/2008 về việc đăng ký thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới và xây dựng trường học thân	Tháng 11/2008	2. Chọn điểm chỉ đạo: - Mỗi huyện, thị xã chọn từ 1 - 2 trường để chỉ đạo điểm

thiện, học sinh tích cực gửi về Vụ GDMN)) - Tổng hợp các trường đăng ký phân đấu đạt tiêu chuẩn “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2008-2009.		- Tổng hợp các trường đăng ký phân đấu đạt tiêu chuẩn “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2008-2009.
3. Đơn đốc, kiểm tra việc xây dựng kế hoạch triển khai chỉ đạo thực hiện của PGD&ĐT để điều chỉnh kế hoạch hoạt động cho phù hợp với thực tiễn của địa phương.	Tháng 2/2009	3. Đơn đốc, hướng dẫn để mỗi cơ sở GDMN căn cứ tình hình thực tế xây dựng kế hoạch, mục tiêu, giải pháp và thực hiện tốt kế hoạch xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong từng năm học; định kỳ kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua để điều chỉnh kế hoạch hành động cho phù hợp với thực tiễn của địa phương.
4. Phổ biến tiêu chí đánh giá trường mầm non thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” cho các Phòng GD&ĐT	Sau khi Bộ hướng dẫn cụ thể	4. Phổ biến tiêu chí đánh giá trường mầm non thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” cho cơ sở
5. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua và báo cáo về Vụ GDMN theo báo cáo định kỳ sơ kết, tổng kết năm học.	Tháng 1 và 6/2009	5. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua và báo cáo kết quả về Phòng GDMN (Sở GD&ĐT) theo báo cáo định kỳ sơ kết, tổng kết năm học.

**\* Năm học 2009–2010 đến năm học 2012-2013:**

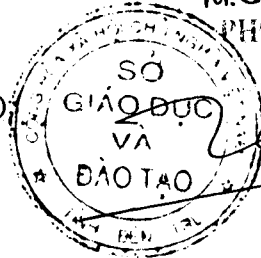
<b>Sở Giáo dục và Đào tạo</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Phòng Giáo dục và Đào tạo</b>
1. Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện các năm học từ 2009-2013 trên cơ sở rút kinh nghiệm của năm học trước 2008-2009.	Tháng 7 hàng năm	1. Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện các năm học từ 2009-2013. Tham mưu bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị,...
2. Đơn đốc, kiểm tra việc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện của PGD&ĐT để điều chỉnh kế hoạch hoạt động cho phù hợp với thực tiễn của địa phương.	Tuỳ theo thời điểm phù hợp của từng cấp quản lý giáo dục.	2. Đơn đốc, hướng dẫn để mỗi cơ sở GDMN thực hiện tốt kế hoạch xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong từng năm học.
3. Đưa nội dung “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” vào các hoạt động chăm sóc-giáo dục trẻ (trò chơi dân gian, hoạt động tập thể,...)		3. Đưa nội dung “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” vào các hoạt động chăm sóc-giáo dục trẻ (trò chơi dân gian, hoạt động tập thể,...)
4. Tổ chức đánh giá kết quả việc thực hiện phong trào thi đua và báo cáo kết quả về Vụ GDMN	Tháng 1 và tháng 6 hàng năm	4. Tổ chức đánh giá kết quả việc thực hiện phong trào thi đua và báo cáo kết quả về Phòng GDMN (Sở

theo báo cáo định kỳ sơ kết, tổng kết năm học.		GD&ĐT) theo báo cáo định kỳ sơ kết, tổng kết năm học.
5. Huy động sự tham gia của trẻ, giáo viên, phụ huynh, của chính quyền, các đoàn thể, các đơn vị kinh tế và nhân dân địa phương cùng đồng lòng, đồng sức xây dựng trường lớp	Các năm học từ 2009-2013	5. Huy động sự tham gia của trẻ, giáo viên, phụ huynh, của chính quyền, các đoàn thể, các đơn vị kinh tế và nhân dân địa phương cùng đồng lòng, đồng sức xây dựng trường lớp

Đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo gửi kế hoạch hành động, danh sách các trường sẽ chỉ đạo điễm thành đơn vị điễm hình và các trường đăng ký phấn đấu đạt tiêu chuẩn “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2008–2009 của địa phương về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng GDMN&TH) trước ngày 20/11/2008.

**Nơi nhận:**

- Vụ GDMN (để báo cáo);
- Các Phòng GD&ĐT (để thực hiện);
- Lưu: VT, P. GDMN&TH.



**K. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lê Văn Chín**