

Số: 2985 /KH-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 05 tháng 12 năm 2014

KẾ HOẠCH

Về thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong quản lý nhà nước về công tác thanh niên của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bến Tre năm 2015

Thực hiện Công văn số 3643/BNV-CTTN ngày 08/9/2014 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nhiệm vụ trọng tâm trong quản lý nhà nước về thanh niên năm 2015;

Thực hiện Kế hoạch số 5699/KH-UBND ngày 19/11/2014 của UBND tỉnh Bến Tre về việc Thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong quản lý nhà nước về thanh niên tỉnh Bến Tre năm 2015, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong quản lý nhà nước về công tác thanh niên của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bến Tre năm 2015, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Nhằm tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng; nâng cao nhận thức của thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, địa phương trong quản lý nhà nước về công tác thanh niên và phát triển thanh niên; xác định cụ thể của cơ quan, đơn vị trong việc triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình phát triển thanh niên tỉnh Bến Tre đến năm 2020.

2. Tiếp tục quán triệt tốt việc kết hợp tốt các mục tiêu, giải pháp của Chương trình phát triển thanh niên với việc triển khai Chiến lược phát triển giáo dục của ngành đến năm 2020.

3. Tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung trọng tâm thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước về công tác thanh niên trong năm 2015 để công tác phát triển thanh niên đi vào chiều sâu, hoạt động có hiệu quả và đạt được các nhiệm vụ và chỉ tiêu đặt ra trong Chương trình phát triển thanh niên đến năm 2020; lồng ghép các nhiệm vụ trọng tâm trong Chương trình phát triển thanh niên với nhiệm vụ quản lý nhà nước của cơ quan đơn vị để thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu đề ra, qua các nội dung cụ thể như sau:

- Giáo dục cho thanh niên lòng yêu nước, lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống, tinh thần tự tôn dân tộc; ý thức chấp hành pháp luật, có trách nhiệm với xã hội trong tình hình thực tế hiện nay.

- Nâng cao trình độ văn hóa, trình độ ngoại ngữ, chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề và ý thức nghề nghiệp cho thanh niên đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, hội nhập nền kinh tế tri thức.

- Đào tạo, bồi dưỡng, bố trí và trọng dụng đội ngũ giáo viên trẻ của ngành đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; hình thành lớp thanh niên có năng lực tự học, tự đào tạo; có kỹ năng sống, để thích ứng với môi trường sống và làm việc trong thời đại công nghiệp, hiện đại hóa.

4. Tăng cường sự chủ động trong công tác phối hợp: Xây dựng Kế hoạch phối hợp liên ngành giữa cơ quan đơn vị với các tổ chức như: Đoàn - Hội - Đội, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Ngành Văn hoá - Thể thao và Du lịch, Ngành Lao động - Thương binh và Xã hội và các lĩnh vực có liên quan khác nhằm thực hiện tốt các mục tiêu của Chương trình này.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình phát triển thanh niên tỉnh Bến Tre đến năm 2020 qua các nội dung cơ bản của Chương trình này, thể hiện qua các phần việc có liên quan đến các đối tượng thanh niên trong cơ quan đơn vị (giáo viên trẻ trong độ tuổi thanh niên, thanh niên là học sinh, sinh viên), cụ thể:

- Tăng cường các hoạt động giáo dục tư tưởng; tuyên truyền, phổ biến Nghị quyết của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, trách nhiệm của thanh niên đối với xã hội, địa phương và đất nước.

- Phòng, chống các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường trong thanh thiếu niên.

- Tăng cường và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên, đặc biệt là giáo dục kỹ năng sống, xây dựng đội ngũ giáo viên trẻ được bồi dưỡng, đào tạo làm công tác tư vấn học đường trong trường phổ thông.

- Nâng cao trình độ văn hóa, trình độ ngoại ngữ, chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề và ý thức nghề nghiệp cho thanh niên, đặc biệt đối với thanh niên nơi có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn trên địa bàn tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, dạy nghề cho thanh niên; thực hiện tốt chiến lược, chương trình mục tiêu quốc gia về dân số, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục và giáo dục tiền hôn nhân cho học sinh, sinh viên.

- Tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên và thanh niên là giáo viên của ngành nghiên cứu cải tiến kỹ thuật, nghiên cứu khoa học, đặc biệt là nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; tham gia có chất lượng các Cuộc thi: Chọn học sinh giỏi, thi Khoa học-kỹ thuật, thi Sáng tạo thanh thiếu niên và nhi đồng, thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn và các Cuộc thi hưởng ứng các hoạt động phong trào khác.

- Tổ chức có hiệu quả các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục- thể thao nhằm nâng cao thể chất và tinh thần cho thanh niên, đặc biệt là Hội khỏe Phù đồng các cấp.

2. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25/NQ-TW ngày 25/7/2008 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Thực hiện tốt Kế hoạch liên tịch số 52-KHLT/TĐ-SGD&ĐT ngày 06/10/2013 giữa Tỉnh Đoàn TNCS Hồ Chí Minh với Sở GD&ĐT về Công tác phối hợp các hoạt động Đoàn - Hội - Đội trường học năm học 2014-2015; Hướng dẫn số 5176/HD-UBND ngày 28/10/2013 của UBND tỉnh về Hướng dẫn thực hiện chức danh, nhiệm vụ, chế độ chính sách cho giáo viên làm công tác Trợ lý Thanh niên và học sinh làm cán bộ Đoàn trường tại các trường THPT; Kế hoạch số 4799/KH-UBND ngày 27/10/2011 của UBND tỉnh về Phát triển GD&ĐT trên địa bàn tỉnh Bến Tre giai đoạn 2011-2015 và định hướng đến năm 2020; Kế hoạch số 1259/KH-UBND ngày 04/4/2011 về thực hiện phổ cập giáo dục; Kế hoạch số 2180/KH-UBND ngày 01/6/2011 về nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;...

III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN TRONG NĂM 2015

- Có 100% thanh niên công chức và viên chức, thanh niên học sinh và sinh viên trên địa bàn tỉnh thường xuyên được học Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến đời sống, học tập và việc làm của thanh niên; 100% thanh niên học sinh, sinh viên và giáo viên trẻ được tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật;

100% học sinh được trang bị học vấn cơ bản, kỹ năng sống; 100% học sinh trung học phổ thông được giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông; 100% học sinh trung học phổ thông được bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh; 100% thanh niên học sinh, sinh viên được tuyên truyền về tác hại của ma túy - mại dâm, HIV/AIDS, tai nạn giao thông...; phấn đấu hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng vi phạm pháp luật trong đội ngũ thanh niên công chức, viên chức, học sinh và sinh viên.

- Hiệu quả đào tạo cấp THCS đạt trên 80%, cấp THPT trên 70%. Tỷ lệ tốt nghiệp THPT trên 85%.

- Đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm Tư vấn và Dịch vụ du học, tiếp tục đưa học sinh đi học nước ngoài theo hình thức học bổng toàn phần, bán phần, du học tự túc.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức về phát triển thanh niên và phối hợp tổ chức thực hiện cơ chế, chính sách đối với thanh niên:

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác thanh niên và phát triển thanh niên của ngành.

- Lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu về phát triển thanh niên trong xây dựng và tổ chức thực hiện công tác quản lý nhà nước của cơ quan đơn vị.

- Nâng cao giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên,... qua việc tạo cơ chế tổ chức các hoạt động hỗ trợ bên cạnh hoạt động học tập.

- Thực hiện cơ chế phối hợp giữa Sở GD&ĐT với các ban ngành, mặt trận, đoàn thể nhằm thực hiện tốt cơ chế, chính sách và pháp luật đối với thanh niên.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về thanh niên ý thức về vị trí, vai trò, trách nhiệm nhằm thực hiện tốt quyền, nghĩa vụ công dân của thanh niên.

2. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống, lý tưởng, đạo đức, lối sống và pháp luật cho thanh niên:

- Tăng cường công tác giáo dục Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; tuyên truyền phổ biến Nghị quyết của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước cho thanh niên.

- Đẩy mạnh phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao ý thức pháp luật và trách nhiệm của thanh niên đối với bản thân, gia đình, xã hội.

- Khuyến khích các đơn vị địa phương xây dựng các hoạt động sáng tạo để hoạt động giáo dục đạo đức và lối sống, lịch sử và truyền thống dân tộc, niềm tự hào và ý thức tự tôn dân tộc, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, địa phương và tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại trong thời kỳ hội nhập cho thanh niên. Nâng cao hiểu biết của thanh niên về tình hình địa phương, đất nước, thế giới, nhất là vấn đề các thế lực phản động đang lợi dụng để chống phá đất nước.

3. Xây dựng và sử dụng nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao:

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chú trọng bồi dưỡng năng lực làm việc chủ động, độc lập, sáng tạo; kỹ năng thực hành cho thanh niên.

- Có kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo và phát triển tài năng trẻ trong học sinh, sinh viên và giáo viên; tiếp tục duy trì các hoạt động tuyên dương khen thưởng kịp thời cho học sinh xuất sắc qua các kỳ thi quốc gia.

- Thực hiện tốt các chủ trương, chính sách để thu hút thanh niên có trình độ cao về công tác trên địa bàn tỉnh.

- Chú trọng công tác định hướng nghề nghiệp cho thanh niên qua công tác phân luồng học sinh sau cấp Trung học cơ sở; tổ chức hướng nghiệp cho thanh niên thông qua hệ thống trường học, các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập học đồng nhằm giúp thanh niên có nhận thức, định hướng đúng đắn về lao động, nghề nghiệp, việc làm, thị trường lao động và cơ hội tìm kiếm việc làm, nâng cao thu nhập trong giai đoạn hiện nay.

- Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng cán bộ lãnh đạo, quản lý trẻ của ngành.

4. Xây dựng môi trường xã hội lành mạnh, nâng cao thể chất và tinh thần, kỹ năng sống, kiến thức về giới và sức khỏe sinh sản cho thanh niên:

- Nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần, giáo dục sức khỏe sinh sản và giáo dục tiền hôn nhân cho thanh niên. Tiếp tục thực hiện các chiến lược, chương trình mục tiêu quốc gia về dân số, chăm sóc sức khỏe, phòng chống HIV/AIDS, ma túy, mại dâm... trong thanh niên.

- Tạo môi trường lành mạnh và điều kiện sinh hoạt lành mạnh để khuyến khích thanh niên tham gia các hoạt động cộng đồng, nâng cao kỹ năng sống và làm việc cho thanh niên. Khuyến khích thanh niên tự bảo vệ mình trước các tệ nạn xã hội, các sản phẩm phản văn hóa, tệ nạn ma túy, mại dâm...

5. Tiếp tục phối hợp xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ làm công tác thanh niên đủ năng lực để tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ được giao:

- Phối hợp xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác thanh niên của ngành; đội ngũ cán bộ Đoàn - Hội các cấp có phẩm chất đạo đức, trình độ và năng lực ngang tầm với nhiệm vụ được giao.

- Tăng cường xây dựng và thực hiện cơ chế phối hợp giữa Sở GD&ĐT với các ban ngành, mặt trận, đặc biệt đối với tổ chức Đoàn Thanh niên.

- Phối hợp tổ chức các lớp tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức chuyên trách và những người không chuyên trách làm công tác thanh niên.

- Tranh thủ mọi điều kiện để thực hiện tốt chính sách đối với thanh niên và người làm công tác thanh niên trong ngành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở GD&ĐT:

- Xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn ngành.

- Thực hiện các chính sách hỗ trợ, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội và các tổ chức kinh tế nhằm phát triển các hình thức giáo dục để tiếp tục xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh.

2. Các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc:

- Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị để xây dựng kế hoạch thực hiện trong năm 2015.

- Đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường; đấu tranh chống các hiện tượng tiêu cực trong học tập, kiểm tra, thi cử; không để các tệ nạn ma túy, tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

3. Sơ kết và báo cáo kết quả thực hiện:

Các phòng GD&ĐT và các đơn vị trực thuộc Sở tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả triển khai thực hiện giai đoạn I (2011 - 2015), báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Phòng Giáo dục Trung học, Sở GD&ĐT qua email phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn trước ngày 01/10/2015 để Sở theo dõi, tổng hợp và báo cáo.

Lưu ý: Nội dung báo cáo cần nêu bật các nhiệm vụ trọng tâm đã triển khai qua vai trò quản lý nhà nước của cơ quan đơn vị, có minh chứng các việc làm cụ thể, có số liệu và so sánh với một số chỉ tiêu cơ bản của kế hoạch; phân tích mặt làm được, chưa được và nguyên nhân của nó; những đề xuất - kiến nghị (nếu có).

4. Kinh phí thực hiện:

Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc có trách nhiệm phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan cân đối và bố trí từ nguồn kinh phí được giao năm 2015 để bảo đảm cho việc triển khai thực hiện các nội dung của Chương trình phát triển thanh niên tại địa phương, đơn vị đạt kết quả tốt. /

Nơi nhận:

- Sở Nội vụ (để báo cáo);
- BGĐ Sở GD&ĐT (để biết);
- Các Phòng GD&ĐT (để thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH BẾN TRE
Nguyễn Văn Huân