

CHƯƠNG TRÌNH

Phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Hội Khuyến học Việt Nam, Hội Cựu giáo chức Việt Nam, Hội Người cao tuổi Việt Nam giai đoạn 2013-2015

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI về “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam”, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đào tạo và Chỉ thị số 11/CT-TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020";

Căn cứ chức năng và nhiệm vụ của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tôn chỉ, mục đích, điều lệ Hội Khuyến học Việt Nam, Hội Cựu giáo chức Việt Nam và Hội Người cao tuổi Việt Nam;

Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học Việt Nam, Hội Cựu giáo chức Việt Nam, Hội Người cao tuổi Việt Nam thống nhất chương trình phối hợp hoạt động giai đoạn 2013 - 2015 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo; hội viên Hội Khuyến học Việt Nam, Hội Cựu giáo chức Việt Nam; Hội Người cao tuổi Việt Nam (sau đây viết tắt là các Hội) và mọi tầng lớp nhân dân về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

2. Tạo sự phối hợp chặt chẽ, góp phần thực hiện các mục tiêu trong từng giai đoạn của Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020".

3. Xây dựng nội dung chương trình phối hợp; phân công trách nhiệm rõ ràng, cụ thể và tổ chức thực hiện có hiệu quả.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP PHỐI HỢP THỰC HIỆN

1. Ngành giáo dục - đào tạo cùng các Hội tiếp tục xây dựng và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo và mọi tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập bằng nhiều hình thức. Các Hội tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng "Gia đình

hiếu học", "Dòng họ hiếu học" và "Cộng đồng khuyến học". Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các Hội biên soạn và phát hành các bản tin, tài liệu tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; phát động phong trào xây dựng "Đơn vị học tập", "Cộng đồng học tập" trong các đơn vị, cơ sở giáo dục và các khu dân cư; nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức động viên mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời, chú trọng đến những nhóm đối tượng có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Hội đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, tổ chức tập huấn cho cán bộ, nhà giáo, hội viên các Hội nắm vững chủ trương và các biện pháp triển khai khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

3. Các Hội hỗ trợ ngành giáo dục - đào tạo nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo trong các nhà trường, mở rộng nhiều hình thức học tập đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi tầng lớp nhân dân.

4. Các Hội mở rộng nhiều hình thức giám sát, phản biện, tư vấn về các chế độ chính sách phát triển giáo dục - đào tạo, đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; vận động nhân dân hiến đất xây dựng trường học đạt chuẩn. Các Hội tích cực huy động nguồn lực xã hội để tăng thêm các suất học bổng cho học sinh nghèo, học sinh dân tộc thiểu số và phần thưởng cho học sinh, sinh viên xuất sắc, đạt thành tích cao trong các cuộc thi quốc gia, quốc tế; động viên, hỗ trợ các nhà giáo dạy tốt, gương mẫu và gặp khó khăn trong cuộc sống; tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động học sinh không bỏ học, vượt khó để học tốt ở các vùng, miền khó khăn; vận động các gia đình và dòng họ phấn đấu trở thành "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", động viên con cháu không bỏ học, không lưu ban, trở thành học sinh học khá giỏi, có tư cách đạo đức tốt, tiếp tục học tập lên các bậc cao hơn.

5. Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các Hội hướng dẫn các địa phương đánh giá trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức chỉ đạo điềm về xây dựng mô hình trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã hoạt động có hiệu quả ở một số địa phương để rút kinh nghiệm mở rộng ra toàn quốc; phát triển các trung tâm giáo dục thường xuyên theo hướng mỗi huyện có một trung tâm thực hiện các nhiệm vụ: giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề.

6. Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các Hội xây dựng bộ chỉ số đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của bộ, ngành, địa phương (bao gồm cấp tỉnh và cấp xã); phát huy vai trò nòng cốt trong hoạt động của "Ban chỉ đạo quốc gia xây dựng xã hội học tập" ở cấp Trung ương và địa phương, góp phần thực hiện "Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 -2020".

7. Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các Hội tổ chức lồng ghép Tuần lễ khuyến học và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời vào Tháng khuyến học (từ ngày 02/10 hằng năm); phối hợp tổ chức Tuần lễ toàn cầu hành động giáo dục cho mọi người vào tháng 4 hằng năm.

8. Cơ quan quản lý giáo dục các cấp phối hợp chặt chẽ với các cấp Hội thực hiện hiệu quả Chương trình phối hợp này và giúp cho các Hội phát huy vai trò nòng

côt trong cuộc vận động các lực lượng xã hội tham gia sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo.

III. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

A. Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Tổ chức các hình thức tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng (đài truyền hình, đài phát thanh, báo Giáo dục và Thời đại, ...), thông qua các hội nghị, hội thảo; biên soạn và phát hành bản tin, các tài liệu về xây dựng xã hội học tập. Hằng năm, chủ trì phối hợp với các Hội hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Tuần lễ toàn cầu hành động giáo dục cho mọi người ở các địa phương.

2. Hằng năm, khi xây dựng phương hướng nhiệm vụ năm học, Bộ Giáo dục và Đào tạo đưa ra nội dung phối hợp giữa Bộ và các Hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Cuối năm học có nội dung kiểm điểm, đánh giá kết quả hoạt động, phối hợp giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Hội. Cử đại biểu tham dự cuộc họp tổng kết năm của các Hội và mời đại diện các Hội tham dự các cuộc họp tổng kết năm học của ngành và của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành, đoàn thể có liên quan triển khai cụ thể Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020 đến các cấp cơ sở.

4. Chủ trì, phối hợp với các Hội tổ chức các lớp tập huấn cho cán bộ chủ chốt của các Hội nhằm quán triệt chủ trương, giải pháp triển khai xây dựng xã hội học tập từ cơ sở; tạo điều kiện thuận lợi cho các Hội tham dự các hội nghị, hội thảo có nội dung liên quan của ngành giáo dục - đào tạo.

5. Chủ trì, phối hợp với các Hội để xây dựng và triển khai thực hiện Đề án "Xóa mù chữ đến năm 2020" và Đề án "Phát triển đào tạo từ xa".

6. Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam xây dựng bộ chỉ số đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các bộ, ngành, địa phương (bao gồm cấp tỉnh và cấp xã).

7. Nghiên cứu và tổ chức các hình thức động viên, giúp đỡ mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời, chú trọng đến những nhóm đối tượng có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (người nghèo, người dân tộc thiểu số). Kịp thời biểu dương, khen thưởng động viên các cá nhân, đơn vị trong ngành giáo dục - đào tạo, các Hội có nhiều thành tích xuất sắc trong thực hiện phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

B. Hội Khuyến học Việt Nam

1. Chủ trì tổ chức, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua hệ thống mạng lưới hội khuyến học các cấp, các trang website của Hội, Báo Khuyến học và Dân trí, báo Dân trí điện tử. Phối hợp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Tuần lễ toàn cầu hành động giáo dục cho mọi người ở Trung ương và địa phương.

2. Làm nòng cốt liên kết, phối hợp các tổ chức, các lực lượng xã hội đẩy mạnh khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị. Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức động viên, giúp đỡ mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời, chú trọng đến những nhóm đối tượng có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (người nghèo, người dân tộc thiểu số).

3. Chủ động tham mưu, đề xuất với Bộ Giáo dục và Đào tạo và cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp mở rộng và nâng cao chất lượng hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Chỉ đạo các cấp Hội nâng cao chất lượng phong trào xây dựng "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", "Cộng đồng khuyến học".

4. Chỉ đạo các cấp Hội vận động nhân dân hiến đất xây dựng trường học đạt chuẩn; tích cực huy động nguồn lực xã hội để tăng thêm các suất học bổng cho học sinh nghèo, học sinh người dân tộc thiểu số và phần thưởng cho học sinh, sinh viên xuất sắc, đạt thành tích cao trong các cuộc thi quốc gia, quốc tế; động viên, hỗ trợ các nhà giáo dạy tốt, gương mẫu và gặp khó khăn trong cuộc sống; tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động học sinh không bỏ học, vượt khó học tốt ở các vùng, miền khó khăn; vận động các gia đình và dòng họ phấn đấu trở thành "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", động viên con cháu không bỏ học, không lưu ban, không vướng vào tệ nạn xã hội, trở thành học sinh học khá giỏi, tiếp tục học tập lên các bậc cao.

5. Chỉ đạo các cấp Hội vận động người mù chữ tham gia học các lớp xóa mù chữ; vận động người lao động tham gia các lớp cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ, đáp ứng yêu cầu người học nhằm góp phần xóa đói, giảm nghèo, phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của địa phương.

6. Tích cực góp phần cùng ngành giáo dục - đào tạo củng cố, phát triển, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

7. Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng bộ chỉ số đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các bộ, ngành, địa phương. Chủ trì tổ chức đánh giá, công nhận "Đơn vị học tập", "Cộng đồng học tập".

8. Chủ trì xây dựng và thực hiện Đề án "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư"; xây dựng các mô hình học tập phù hợp để thực hiện các mục tiêu của Đề án.

9. Chỉ đạo các cấp Hội xây dựng và phát triển Quỹ khuyến học để giúp đỡ học sinh, sinh viên nghèo, động viên khuyến khích học sinh, sinh viên xuất sắc, tài năng. Mở rộng nhiều hình thức khuyến tài đối với nhân dân lao động, cán bộ khoa học công nghệ và học sinh, sinh viên.

10. Vận động nhân dân thi đua đạt và vượt các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2015.

C. Hội Cựu giáo chức Việt Nam

1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, tổ chức tập huấn cho cán bộ, hội viên của Hội nắm vững chủ trương và các biện pháp triển khai khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục - đào tạo.

2. Tham gia mở các lớp học tình thương cho trẻ em nghèo, cơ nhỡ; giúp đỡ học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn; trẻ em và người khuyết tật vượt khó học tập.

3. Tham gia giảng dạy tại các cơ sở giáo dục thường xuyên, các trường ngoài công lập; tham gia tư vấn giáo dục và hướng nghiệp cho học sinh và gia đình học sinh ở địa bàn.

4. Tham gia công tác quản lý, biên soạn tài liệu học tập cho các trung tâm học tập cộng đồng.

5. Tư vấn, phản biện với ngành giáo dục - đào tạo về các chủ trương, chế độ, chính sách đối với nhà giáo và kế hoạch phát triển giáo dục - đào tạo; tham gia các đề tài, đề án nghiên cứu đổi mới giáo dục - đào tạo.

6. Phối hợp với Hội khuyến học, Hội Người cao tuổi động viên các cựu giáo chức và gia đình tham gia xây dựng mô hình "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", "Cộng đồng khuyến học".

D. Hội Người cao tuổi Việt Nam

1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, tổ chức tập huấn cho cán bộ, hội viên của Hội nắm vững chủ trương, yêu cầu và các biện pháp triển khai khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

2. Phát huy vai trò gương mẫu của người cao tuổi trong xã hội và vị thế của ông bà, cha mẹ trong các gia đình; tuyên truyền, động viên và tạo điều kiện cho con cháu, các thành viên trong gia đình, dòng họ khắc phục khó khăn để học tập thường xuyên, suốt đời, rèn luyện đạo đức, nếp sống văn minh phát triển tài năng, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc, góp phần xây dựng mô hình "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", "Cộng đồng khuyến học".

3. Động viên người cao tuổi nêu gương sáng ham học hỏi suốt đời; hiến kế, hiến công để phát triển sự nghiệp giáo dục - đào tạo.

4. Động viên người cao tuổi tham gia biên soạn tài liệu, giảng dạy và học tập tại các trung tâm học tập cộng đồng.

5. Mở rộng giao lưu học hỏi lẫn nhau thông qua hoạt động ở các loại hình câu lạc bộ của người cao tuổi (câu lạc bộ dưỡng sinh, thể dục thể thao, thơ, ca hát...).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận thường trực gồm Vụ Giáo dục thường xuyên (Bộ Giáo dục và Đào tạo), Ban Phong trào (Hội Khuyến học Việt Nam), Ban Tư vấn (Hội Cựu giáo chức Việt Nam), Ban Phát huy vai trò người cao tuổi (Hội Người cao tuổi Việt Nam) căn

cứ Chương trình phối hợp tham mưu, giúp lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo các Hội chỉ đạo ngành giáo dục - đào tạo và các cấp Hội xây dựng chương trình, triển khai thực hiện tại địa phương; báo cáo định kỳ về Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Hội. Bộ phận thường trực luân phiên đăng cai tổ chức họp định kỳ (6 tháng/lần) kiểm điểm tình hình, cập nhật các nội dung mới, phối hợp hoạt động; kịp thời hội ý để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình phối hợp.

2. Hằng năm, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Hội tổ chức họp đánh giá hoạt động, tổng kết rút kinh nghiệm đồng thời đưa ra kế hoạch thực hiện chương trình phối hợp trong thời gian tiếp theo.

3. Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Hội cam kết thực hiện nghiêm chỉnh, sáng tạo và phối hợp hiệu quả để công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ngày càng phát triển.

**HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM
CHỦ TỊCH**



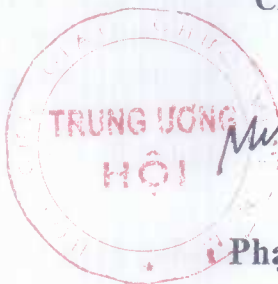
Nguyễn Mạnh Cẩm

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BỘ TRƯỞNG**



Phạm Vũ Luận

**HỘI CỰU GIÁO CHỨC VIỆT NAM
CHỦ TỊCH**



Phạm Minh Hạc

**HỘI NGƯỜI CAO TUỔI VIỆT NAM
CHỦ TỊCH**



Cù Thị Hậu

Nơi nhận:

- Phó Thủ tướng Nguyễn Thiện Nhân (đề b/c);
- Ban Tuyên giáo TƯ (đề b/c);
- Các Thứ trưởng Bộ GDĐT (đề th/h);
- Các Phó Chủ tịch HKHVN, HCGCVN, HNCTVN (đề th/h);
- Lưu: VT (Bộ GDĐT, HKHVN, HCGCVN, HNCTVN), Vụ GDTX; Ban PT- HKHVN; Ban TV-HCGCVN; Ban PHVTNCT-HNCTVN.