

Số: 295 /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 14 tháng 3 năm 2013

V/v: Kết luận Hội thảo Nâng cao chất lượng
dạy học cấp THCS năm học 2012-2013.

Kính gửi: Các phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2012-2013, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tổ chức Hội thảo về Nâng cao chất lượng dạy học cấp THCS năm học 2012-2013 vào ngày 12/3/2013 do Ông Nguyễn Văn Huân, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT chủ trì. Tham dự hội thảo gồm có lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục trung học, Sở GD&ĐT; các Trưởng phòng, Phó trưởng phòng GD&ĐT, các hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường THCS trong tỉnh.

Tại hội thảo, Ông Nguyễn Văn Huân, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT đã có kết luận chỉ đạo các phòng GD&ĐT, các trường THCS tập trung tổ chức thực hiện các vấn đề trọng tâm như sau:

1. Chỉ đạo giáo viên các trường THCS tiếp tục nghiên cứu, nắm rõ những quan điểm, nội dung, yêu cầu chỉ đạo của Bộ, Sở GD&ĐT về thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Cụ thể:

- Chú trọng tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh yếu kém, đồng thời phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học. Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học, đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng đồng thời bám sát nội dung sách giáo khoa.

2. Tăng cường công tác quản lý của cấp trường, tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động dạy học.

- Quản lý thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình, hoạt động dạy học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ, Sở GD&ĐT .

- Xây dựng kế hoạch dạy học (của trường, của các tổ chuyên môn, của giáo viên) cần bám sát theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ dạy học cụ thể theo từng môn học, đồng thời phù hợp với điều kiện dạy học thực tế của đơn vị, địa phương.

- Cải tiến hình thức và nội dung hoạt động của tổ chuyên môn, của sinh hoạt chuyên môn liên trường, cụm trường, tạo tác động thiết thực đến việc tư vấn, thúc đẩy, nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

- Tăng cường quản lý việc khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đã được trang bị, đặc biệt là các thiết bị dạy học ngoại ngữ, bảo đảm hợp lý, hiệu quả, tránh lãng phí, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

- Xây dựng môi trường giáo dục hỗ trợ cho việc nâng cao chất lượng dạy học. Cụ thể:

+ Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị. Phòng GD&ĐT cần có kế hoạch xây dựng điểm loại hình trường THCS dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm về công tác tổ chức, hiệu quả giáo dục... làm cơ sở nhân rộng quy mô dạy học 2 buổi/ngày ở các trường THCS.

+ Tổ chức các giải pháp, biện pháp thực hiện chất lượng giáo dục theo các chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia.

+ Thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng THPT, HSTC” bằng những nội dung, hình thức thiết thực; tăng cường các hoạt động giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tư vấn học đường,... kết hợp tích hợp các nội dung giáo dục; chú trọng tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo sự năng động, khả năng vận dụng kiến thức và tạo sự ham thích cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Ngoài các vấn đề có tính chất định hướng nêu trên, các phòng GD&ĐT, các trường THCS cần tích cực sáng tạo trong nghiên cứu, tổ chức các biện pháp cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị để nâng cao chất lượng dạy học ở cấp THCS.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- BGĐ Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTrH.



Kí, **GIÁM ĐỐC**
PHÓ GIÁM ĐỐC

Lê Văn Chín